

**Подведение итогов
реализации инновационных
проектов
школами-победителями
конкурсов
Минобрнауки России
в 2016-2017 гг.**

Контактный телефон: +7(499)322-23-63

E-mail: info@almira.moscow

Адрес: 129090, г. Москва,
ул. Каланчевская, д. 32, пом. II

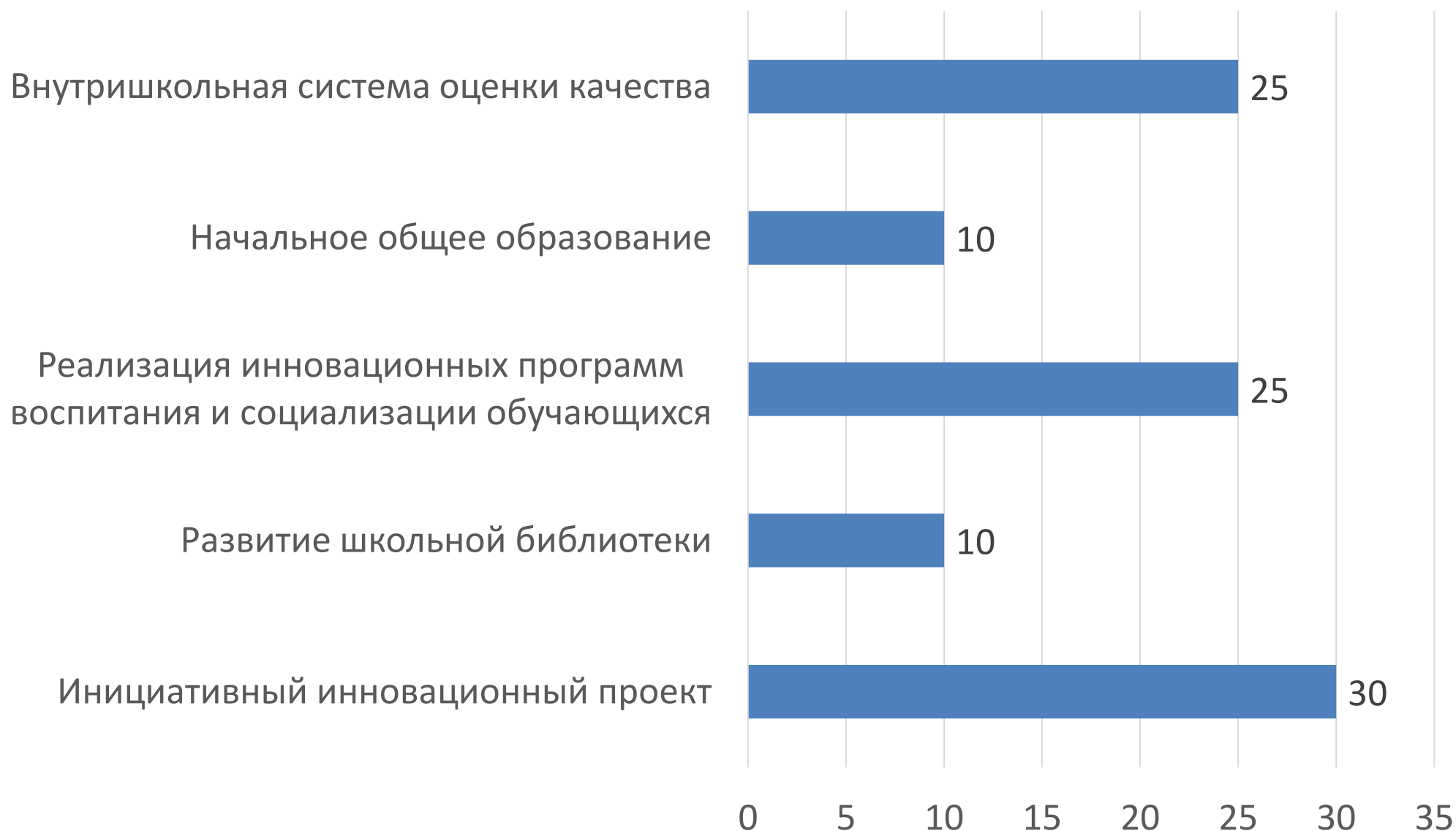






Новые направления: «Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК)» и «Инновации в школьном технологическом образовании».

Число инновационных проектов, реализованных в 2016 году школами-грантополучателями, по конкурсным направлениям




Число инновационных проектов, реализованных в 2017 году школами-грантополучателями, по конкурсным направлениям






Трехстороннее соглашение
между Минобрнауки России,
образовательной
организацией и
администрацией региона







- сформировать нормативно-правовую и организационно-методическую базу инновационной деятельности школы




- создать видеоролик о результатах реализации проекта



- провести вебинары, семинары, конференции для тиражирования инновационного опыта



- разработать методические рекомендации по реализации мероприятий



- создать образовательную сеть инновационной направленности

+ 2017

**Ключевое требование –
достижение целевого показателя
ФЦПРО «Доля учителей,
освоивших методику
преподавания по
межпредметным технологиям и
реализующих ее в
образовательном процессе»**

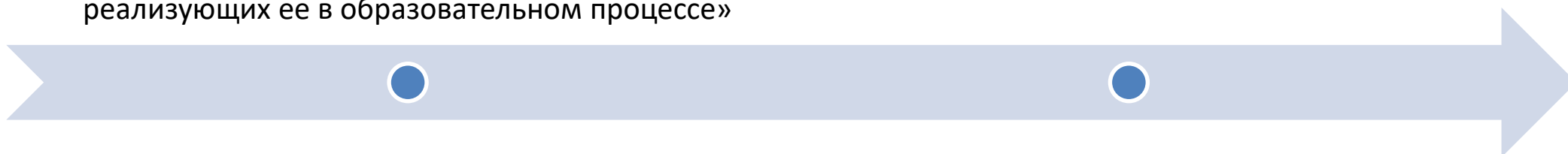
2017

не менее 37% в
общей
численности
учителей школы

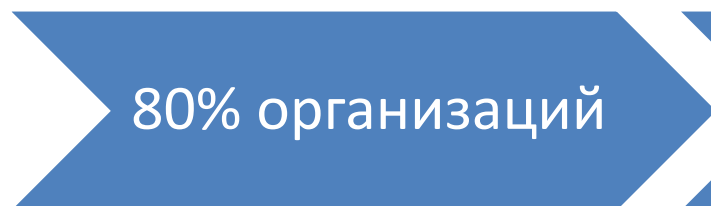
2016

не менее 34% в
общей
численности
учителей школы

Показатель «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе»



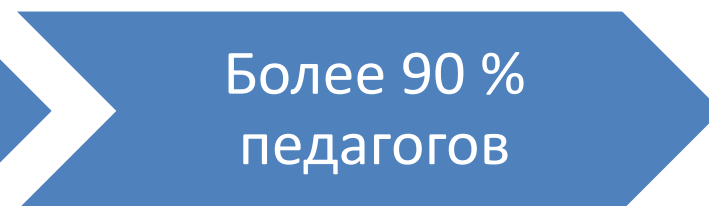
100 % достижение
в 2017 году



- Результаты превышают минимальные требования, и в некоторых из них более чем на 100%



- Среднее значение по показателю по всем школам-участницам



- В 4 образовательных организациях прошли повышение квалификации по межпредметным технологиям

Петербургская средняя школа № 191 с углубленным изучением иностранных языков

59-я школа г. Чебоксары (Республика Чувашия)

Липецкая Гимназия № 19 им. Н. З. Поповичевой

Псковская средняя школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии, В. Ф. Маргелова»



90 видеороликов

- О результатах инновационной деятельности школ, что на 10% больше, чем в 2016 году

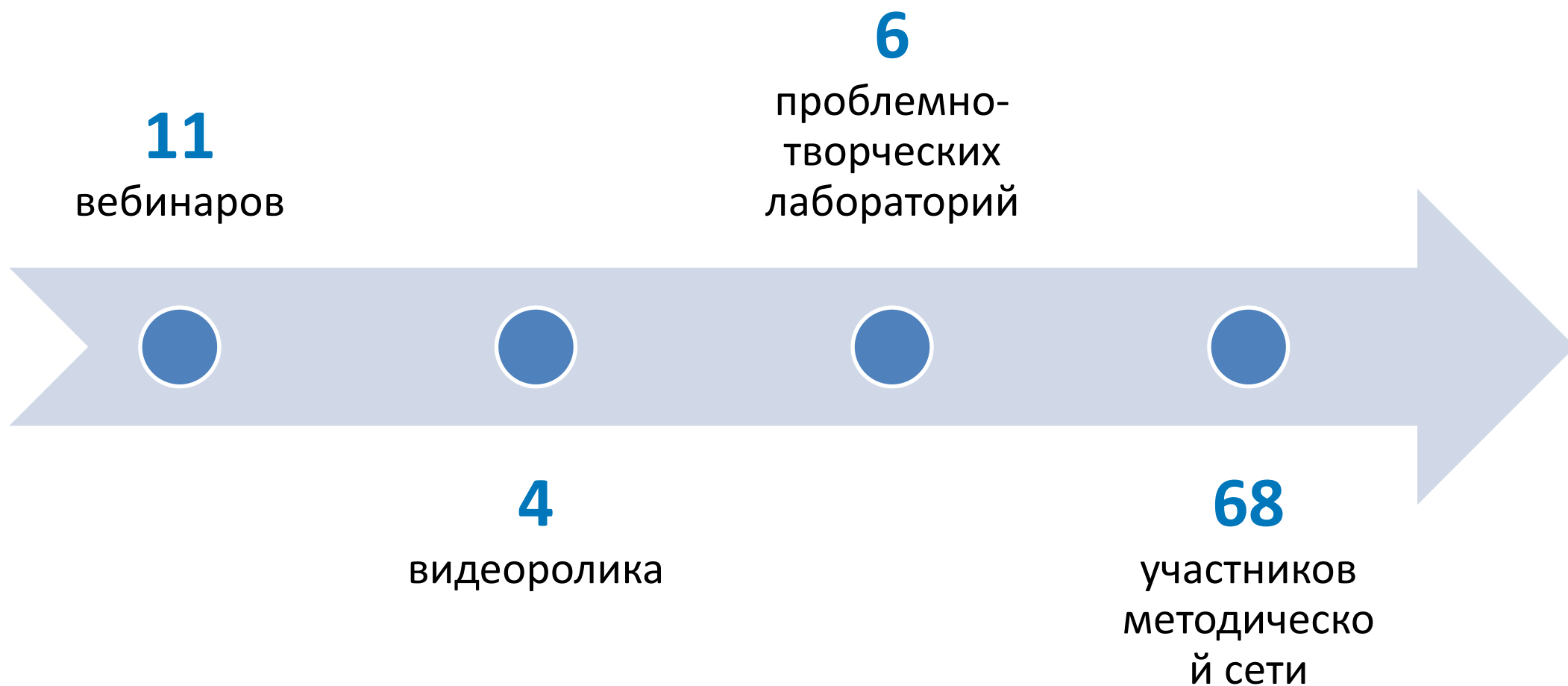
1 видеофильм

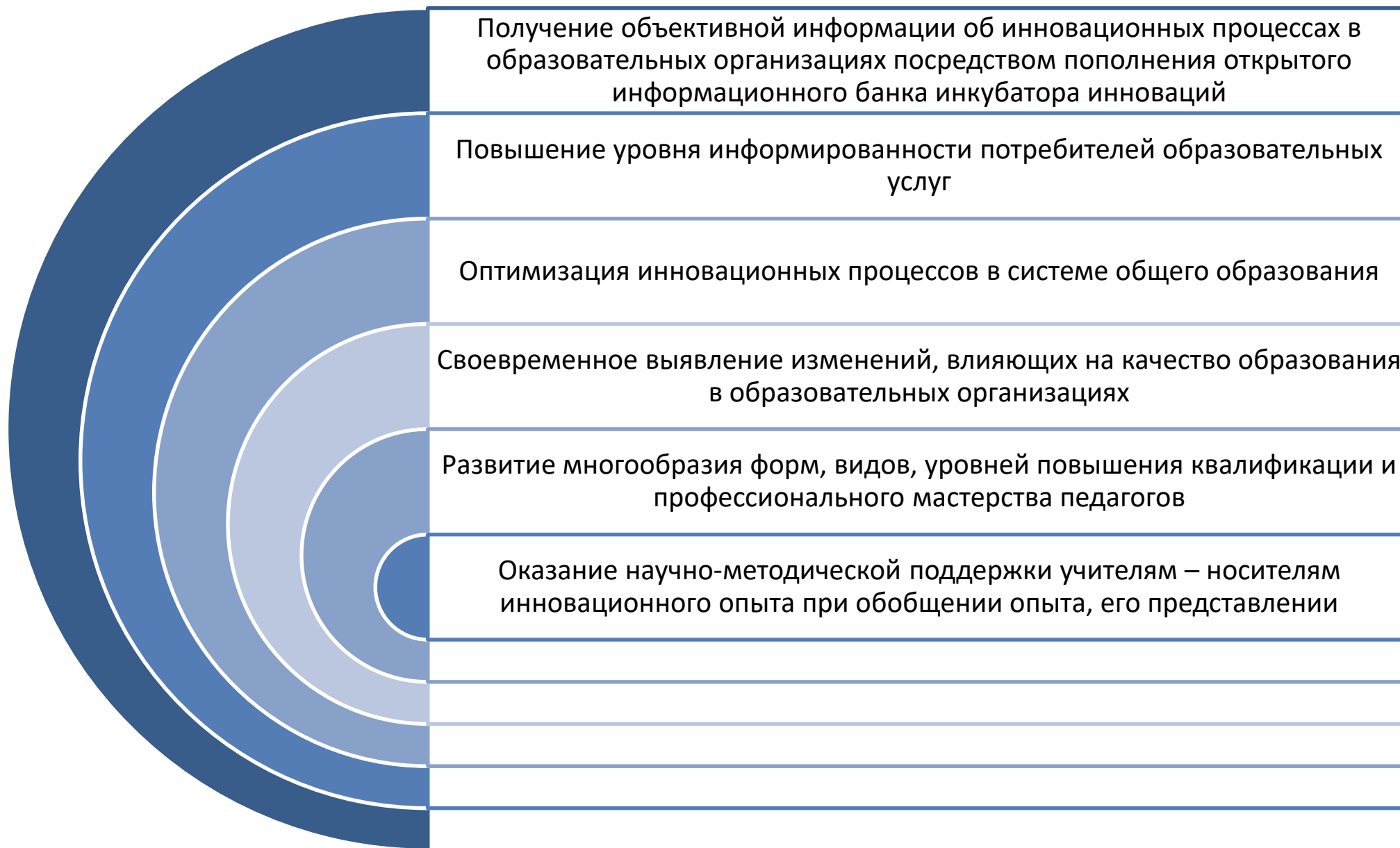
- Политехническая гимназия города Нижний Тагил

240 вебинаров и семинаров

Размещение видеороликов на собственных ресурсах, ресурсах организаций-партнеров и в СМИ

Екатеринбургская Гимназия № 47 Проект «Педагогический УниверсУм»





73

локальных школьных сетей (в дополнение к 107 таким сетям 2016 года).

42

инновационные разработки в базе инкубатора инноваций (по сравнению с 2016 годом на 11 инноваций больше).

621

организация, объединенная единым пространством реализации инновационных проектов и распространением инноваций, что значительно превысило количество участников в 2016 году (163 участника).

Результаты методической работы и тиражирования полученного опыта



Более **60**
образовательных
программ
разработано



Более **70**
образовательных
программ доработано



263 научные и
аналитические
статьи: **19**
публикаций в
электронных
изданиях и **244**
публикации в
печатных изданиях

77 публикаций

- Система управления качеством образования в школе

101 публикация

- Реализация инновационных программ воспитания обучающихся



Курганским лицеем-интернатом для одаренных детей был приобретен комплект оборудования для комплексной лаборатории агробизнес-класса по химии, биологии и экологии



Привольненской средней школой им. М. С. Шумилова (Вологодская область) приобретена новая техника (трактор МТЗ-82)



В Курской школе-интернат № 2 им. Г. А. Карманова создана специализированная зона – зал интернет-технологий при библиотеке и оснащена компьютерным оборудованием, программным обеспечением, специализированной мебелью для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата



В Калининградской средней общеобразовательной школе № 6 приобретен сенсорный информационный киоск, оборудование для создания видеороликов, мини типография

СОШ № 18 Великого Новгорода



Организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик учителей по использованию социальных сервисов с помощью сетевого сообщества «Учебная площадка» на ресурсе www.openclass.ru

«Гимназия №1» г. Астрахань



Разработка новой дидактической системы деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон, нового надпредметного курса «Мир деятельности» для 1–4-х и 5–9-х классов общеобразовательной школы

Сергеевская СОШ,
Благовещенского района
Амурской области



Апробация технологии
профессиональных проб и
практик, разработка
модели агрошколы и
сетевого взаимодействия
по начальному
профессиональному
обучению

Школа-интернат № 2 им. Г.А.
Карманова в г. Курск



Создание информационно-
библиотечного центра как
сегмента
образовательного
пространства школы,
объединяющего
традиционные формы
работы библиотеки и
инновационные
направления деятельности

Результаты опроса – произошли ли какие-либо изменения в школе в период реализации инновационного проекта, и, если да, то в какую сторону?

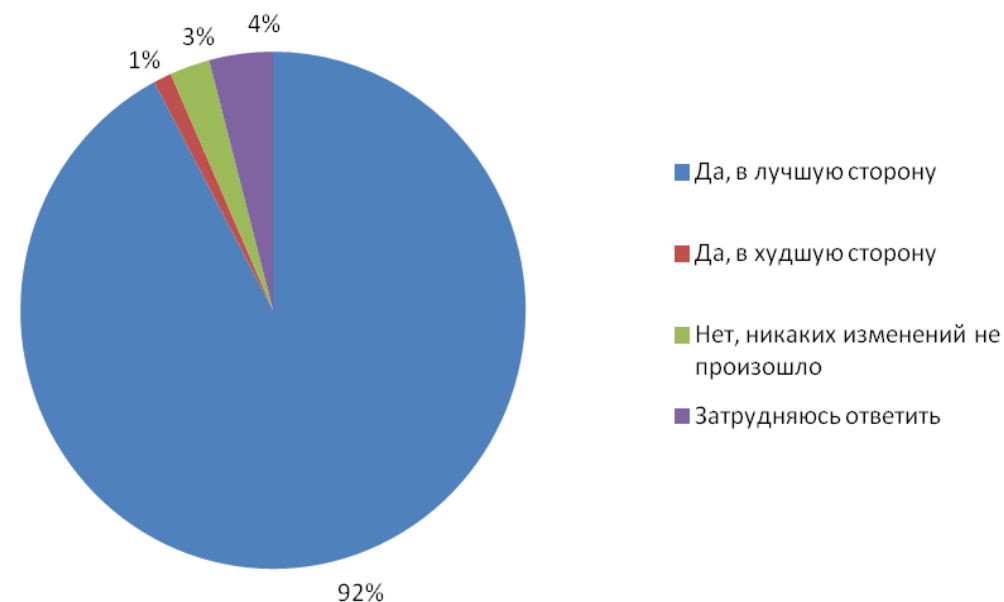
Учителя

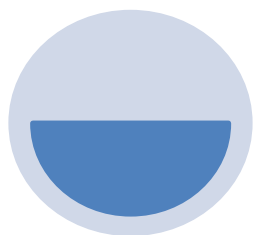
Как Вы считаете, произошли ли в школе какие-то изменения за последние полгода?



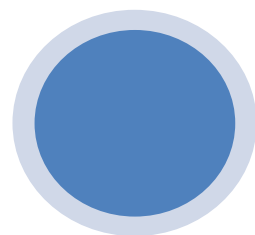
Родители

Как Вы считаете, произошли ли в школе какие-то изменения за последние полгода?







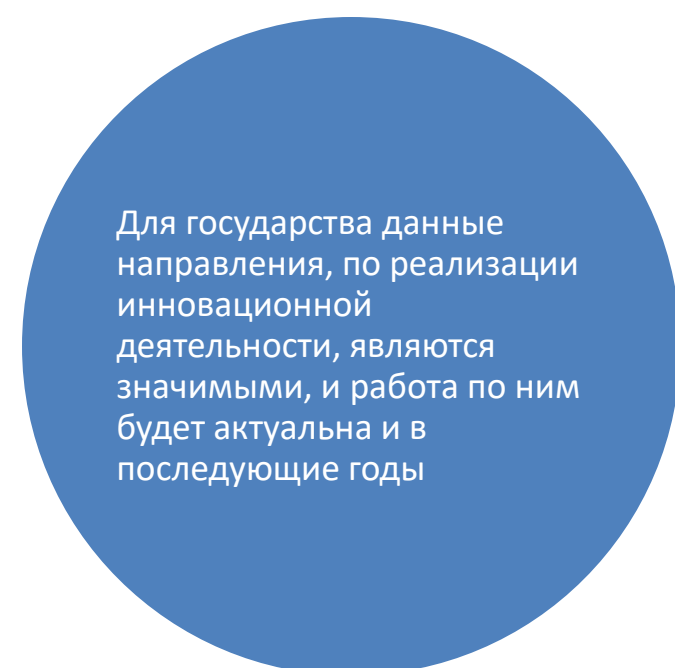
55 % школ
перевыполнили план по
отдельным показателям



100 % школ использовали
средства гранта для
достижения целей и задач
проектов в соответствии с
перечнем направлений
расходования целевых
средств, обозначенных
соглашениями школ



Тематики некоторых конкурсов являются преемственными по отношению к прошлогодним, корректируются, уточняя приоритетность развития определённых направлений развития системы образования, и конкретизируя их



Для государства данные направления, по реализации инновационной деятельности, являются значимыми, и работа по ним будет актуальна и в последующие годы



Новые актуальные направления инновационного развития

Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-техническом образовании

Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации

Практика предоставления грантов для реализации инновационной проектов школ позволила:

- Добиться максимальной результативности и активности субъектов инновационной деятельности
- Накопить обширную базу успешных практик, как по самим инновационным разработкам и их внедрению, так и по управлению инновационным проектом в условиях школы
- Приобрести опыт методической, научной, экспертной работы

**Спасибо
за
внимание!**