

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Результат по виду работ (услуг) П.5

«Организация информационной, правовой, методической, экспертной и консультационной поддержки организаций - получателей грантов, координация их деятельности в рамках методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в 2017 году»

КОМПЛЕКТ ДОРАБОТАННЫХ ТИПОВЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И
ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ ЗАПИСОК К НИМ (РАЗРАБОТАННЫХ В РАМКАХ П. 1.6)

В рамках исполнения проекта «Формирование организационно-методических механизмов выявления и распространения инновационных технологий реализации и содержания образовательных программ, лучших практик, опыта инновационных школ»

(Шифр: 2016-02.03-08-024-Ф-46.002)

Москва 2017

На основании полученного опыта по проведению организационно-технического, экспертно-аналитического сопровождения были доработаны нормативно-правовые акты, направленные на реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. В нормативно-правовых актах была уточнена информация относительно информации предоставляемой в заявке, были переформулированы некоторые предложения для конкретизации объектов. Так как для оперативной экспертно-аналитической поддержки активно использовался электронный документооборот, то в нормативно-правовых документах данный аспект также был отражен.

ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

« » _____ 2017 г.

№ _____

г. Москва

С целью реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 22, ст. 3232), и в соответствии с частью 3 статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19 ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить:

положение об инновационной организации, реализующей инновационные проекты и программы (приложение № 1);

положение о методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (приложение № 2);

положение о реализации инновационных программ и проектов в сфере образования (приложение № 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева

Проект положения об инновационной организации, реализующей инновационные проекты и программы

I. Общие положения, особенности организационно-правового статуса организации, реализующей инновационные проекты и программы

1. Положение об инновационной организации, реализующей инновационные проекты и программы (далее – инновационная организация), определяет правила функционирования инновационной организации, в том числе особенности организационно-правового статуса инновационной организации, а также порядок признания образовательной организации инновационной организацией, реализующей инновационные проекты и программы.

2. Статус инновационной организации предоставляется образовательной организации в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3. Инновационные организации осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных программ (проектов), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство), органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным программам (проектам).

4. Инновационными организациями признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам общего образования, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные программы (проекты) по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы общего образования.

5. Статус инновационной организации не изменяет организационно-правовую форму, тип, ведомственную принадлежность и форму собственности образовательной организации.

Порядок предоставления статуса и прекращения действия статуса инновационной организации, реализующей инновационные проекты и программы, определяется настоящим Положением.

II. Управление деятельностью инновационных организаций и их взаимодействие при реализации инновационных проектов и программ.

6. Управление деятельностью инновационных организаций осуществляется координационным органом Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – координационный орган).

7. Координационный орган:

готовит предложения по корректировке основных направлений деятельности инновационных организаций и критериям эффективности их реализации, а также по использованию результатов деятельности инновационных организаций в сфере образования, в том числе в массовой практике;

информирует общественность о реализуемых инновационными организациями инновационных проектах (программах) (далее – проект (программа));

представляет Министерству предложения по признанию организации инновационной организацией и утверждению перечня инновационных организаций;

рассматривает отчет о реализации проекта (программы) инновационными организациями.

8. Основной формой деятельности координационного органа являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Координационный орган вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

9. Решения координационного органа принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения координационного органа оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного органа, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного органа (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного органа решающим является голос председателя координационного органа, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствовавшего на заседании.

10. При реализации инновационных проектов и программ инновационные организации в рамках взаимодействия получают возможность:

участвовать в управлении совместной деятельностью (коллективная поддержка и оценка проявленной инициативы);

участвовать во взаимной экспертизе образовательных программ и оценке качества реализации образовательных программ;

развивать и представлять в системе общего образования подходы, отражающие сильные стороны, особенности, традиции и преимущества участников методической сети организаций при реализации инновационных программ и проектов;

внедрять в региональную систему общего образования продукты инновационной деятельности в образовательном процессе в организациях системы образования;

использовать в своей деятельности, интегрированные в сети концептуальные, программно-методические, информационные ресурсы организаций.

предоставлять информацию о своей деятельности; иметь свободный доступ к получению информации о деятельности других участников сети

III. Процедура присвоения и прекращения действия статуса инновационной организации

11. Статус инновационной образовательной организации присваивается Министерством на основе предложений координационного органа.

Координационный орган формирует предложения по предоставлению организации статуса инновационной организации на основании результатов экспертизы проектов (программ).

12. Для предоставления организации статуса инновационной организации организацией-соискателем подается заявка в координационный орган не позднее 1 сентября, которая должна содержать:

наименование и место нахождения (юридический и фактический адрес), контактные телефоны организации-соискателя;

цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы));

календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы);

предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании (при необходимости);

обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Тематика заявки организации-соискателя должна соответствовать одному из направлений конкурсного отбора в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

13. Заявки, поступившие в координационный орган, направляются на экспертизу.

Экспертиза осуществляется организацией, определяемой Министерством на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – Экспертная организация).

14. Экспертная организация осуществляет:

проведение экспертизы заявок;

представление заключений в координационный орган о результатах экспертизы заявок;

проведение экспертизы отчетов о реализации проекта (программы) инновационных организаций;

формирование и ведение банков данных о деятельности инновационных организаций.

15. Заключение, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются Экспертной организацией в координационный орган не позднее 1 декабря.

16. Координационный орган рассматривает представленные Экспертной организацией заключения и представляет в Министерство предложения о предоставлении организациям-соискателям статуса инновационной организации.

Повторное представление заявки на предоставление статуса инновационной организации осуществляется не ранее чем через год.

17. Статус инновационной организации присваивается на период реализации проекта (программы).

По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного органа Министерством принимается одно из следующих решений:

о прекращении действия статуса инновационной организации;

о продлении действия статуса инновационной организации.

18. Деятельность инновационной организации прекращается досрочно в случаях: получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана инновационной организацией, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

19. Вопрос о досрочном прекращении деятельности инновационной организации рассматривается координационным органом. По результатам рассмотрения координационный орган представляет Министерству соответствующие предложения.

IV. Обязательства организации, которой присвоен статус организации, реализующей инновационные проекты и программы.

20. Организации, которым присвоен статус организации, реализующей инновационные проекты и программы, осуществляют свою деятельность в соответствии с планом реализации проекта (программы), что является приложением к заявке.

21. Инновационные организации в рамках проекта (программы):

планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информируют Министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

V. Механизмы и процедуры отчетности по результатам деятельности организаций, реализующих инновационные проекты и программы

22. Инновационные организации ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют отчеты о реализации проекта (программы) в письменном и электронном виде (электронный вариант должен быть идентичен письменному).

Отчеты инновационных организаций о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в Экспертную организацию, по результатам проведения которой в координационный орган представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту Положения об инновационной организации, реализующей инновационные программы

1. Общая характеристика проекта акта

Проект Положения об инновационной организации, реализующей инновационные программы (далее – проект Положения) разработан в целях совершенствования законодательства Российской Федерации по осуществлению образовательными организациями инновационной деятельности в сфере общего образования.

Проект направлен на создание правовых условий для развития и реализации инновационных практик, отдельных инициатив образовательных организаций при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект положения.

Основные нормативные положения и их обоснование

В настоящее время инновационное развитие в системе общего образования России характеризуется дефицитом у образовательных организаций стимулов для разработки и реализации инновационных проектов и программ. Одной из причин является отсутствие правовой и методической поддержки организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, обеспечивающих эффективность и распространения инноваций в системе общего образования, чему способствует нехватка нормативных положений на уровне подзаконных нормативных правовых актов.

В правовом поле отсутствуют нормы, определяющие правовой статус организации, реализующей инновационные проекты и программы в сфере общего образования, что затрудняет внедрение инновационных практик при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В проекте Положения об инновационной организации, реализующей инновационные программы, предлагается определение статуса организации, реализующей инновационные проекты и программы в сфере общего образования. Так, это могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам общего образования, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы) в системе общего образования по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы общего образования. Отмечено, что статус инновационной организации не изменяет организационно-правовую форму, тип, ведомственную принадлежность и форму собственности образовательной организации.

Особое внимание в проекте уделено процедуре присвоения и прекращения действия статуса организации, реализующей инновационные проекты и программы. В частности, предусматривается, что организация-соискатель подает заявку в Министерство образования и науки Российской Федерации о признании ее инновационной организацией; заявка проходит экспертизу, по итогам которой на основании предложений координационного органа Министерства принимается решение о предоставлении образовательной организации статуса инновационной организации.

Прекращение действие статуса организации, реализующей инновационные проекты и программы, нормы Положения связывают с истечением срока реализации проекта (программы). Кроме того, согласно проекту акта возможно досрочное прекращение действия статуса организации в случаях: получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы); нарушения организацией, которая признана инновационной организацией, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы); непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

Также, проект содержит обязательства организации, которой присвоен статус организации, реализующей инновационные проекты и программы. Данная норма об обязательствах инновационной организации призвана обеспечить реализацию инновационной программы (проекта) в сфере общего образования на качественном уровне с выполнением всех требований заявки программы (проекта) для достижения конечных результатов инновационной деятельности.

3. Оценка эффективности предлагаемых решений

Проект Положения позволит сформировать эффективный механизм правового регулирования реализации инновационных программ в системе общего образования.

Принятие Положения создаст правовые условия, обеспечивающие реализацию отдельных инициатив образовательных организаций при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и будет способствовать развитию инновационной деятельности на уровне образовательных организаций.

Проект положения о методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания

I. Общие положения, подходы к созданию методических сетей

1. Методическая сеть организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (далее – методическая сеть организаций) – форма добровольного объединения и взаимодействия государственных (муниципальных) и негосударственных образовательных организаций вне зависимости от организационно-правовой формы, реализующих программы общего образования, наделенными в установленном порядке статусом инновационной организации.

2. Методическая сеть организаций не имеет статуса юридического лица.

3. Участниками методической сети организаций могут стать образовательные организации, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в соответствии с законодательством Российской Федерации, наделенные статусом инновационной организации.

4. Методическая сеть организаций Российской Федерации может иметь статус национальной (федеральной) сети, либо локальной (проектной) сети.

5. Национальная (федеральная) методическая сеть создается при поддержке Минобрнауки России по каждому из направлений ежегодного конкурсного отбора организаций в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО и включает в свой состав организации, победившие в данном конкурсном отборе, а также локальные (проектные) методические сети данных организаций (при наличии). Участниками федеральной методической сети организаций могут быть инновационные организации всех субъектов Российской Федерации, которые являются победителями конкурсного отбора по соответствующему сети направлению.

6. Локальная (проектная) методическая сеть организаций создается по конкретному направлению конкурсного отбора, либо по более узкой тематике, связанной с проектом, реализуемым организацией-создателем сети, и включает в свой состав организации, победившие в ежегодном конкурсном отборе по мероприятию 2.3 ФЦПРО и имеющие схожую с тематикой локальной (проектной) методической сети тематику. Участниками локальной (проектной) методической сети могут быть инновационные организации всех субъектов Российской Федерации.

II Создание методической сети организаций, её целевые ориентиры, принципы создания и функции

7. Национальная (федеральная) методическая сеть создается при поддержке Минобрнауки России и организации, осуществляющей на основании Государственного заказа (задания) федерального органа исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, координацию деятельности в рамках методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания (далее – Оператор).

8. Локальная (проектная) методическая сеть создается организацией-победителем ежегодного конкурсного отбора по мероприятию 2.3 ФЦПРО.

9. Целевыми ориентирами при создании методической сети являются:

- развитие сообщества инновационных образовательных организаций;
- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в организациях системы образования;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных организаций;
- получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного продукта и его социальной и экономической эффективности;
- обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов системы общего образования;

развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

10. Принципы создания сетей и взаимодействия в рамках деятельности методических сетей и организаций:

добровольность вхождения в состав методической сети организаций;

ответственность участников методической сети организаций за принимаемые на себя обязательства;

равноправие и партнерство, основанные на договорной системе взаимодействия;

целостность структуры и содержания общего образования;

вариативность содержания общего образования, формируемого на основе программ, структурированных по модульному принципу;

открытость, прозрачность и технологичность образовательного процесса.

11. Методическая сеть организаций и реализуемые в ее рамках принципы взаимодействия предоставляют его участникам следующие возможности:

участвовать в управлении совместной деятельностью в структуре методической сети организаций (коллективная поддержка и оценка проявленной инициативы);

взаимная экспертиза образовательных программ и оценка качества реализации образовательных программ;

развивать и представлять в системе общего образования подходы, отражающие сильные стороны, особенности, традиции и преимущества участников методической сети организаций при реализации инновационных программ и проектов;

внедрять в региональную систему общего образования продукты инновационной деятельности в образовательном процессе в организациях системы образования;

использовать в своей деятельности, интегрированные в сети концептуальные, программно-методические, информационные ресурсы методической сети организаций.

12. Основными функциями методической сети организаций являются:

участие в формировании нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности образовательной организации;

разработка методических положений по формированию предложений по составлению и распространению инновационных проектов (программ), описания способов планирования и организации инновационных проектов (программ), созданию инструментария оценки его результативности;

выработка предложений по конкретным новым технологиям, используемым в реализации основных образовательных программ общего образования и управлении

образовательной организации, связанных с реализацией инновационных проектов (программ);

координация деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

выработка, согласование и практическая реализация единых подходов к организации, формам и реализации инновационных программ;

научно-методическое и информационное обеспечение системы инновационных организаций.

III. Управление деятельностью методической сети организаций

9. Органом, обеспечивающим управление деятельностью методической сети организаций, является:

для национальной (федеральной) методической сети организаций – Федеральный Совет методической сети организаций (далее – Федеральный Совет), который состоит из представителя Оператора и представителей всех участников федеральной методической сети организаций;

для локальных (проектных) методических сетей организаций – Совет методической сети организаций (далее – Совет), который состоит из представителей всех участников локальной (проектной) методической сети.

10. Председателем Федерального Совета является представитель Оператора. Председатель Совета выбирается из числа представителей участников локальной (проектной) методической сети посредством голосования всех участников.

Выборы Председателя Совета принимаются простым большинством голосов всех участников.

11. Функциями Федерального Совета, Совета являются:

организация обсуждения подходов к реализации инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

общая координация деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

выработка, согласование и практическая реализация единых подходов к организации, формам и реализации инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

рассмотрение и согласование документов, регламентирующих работу методической сети организаций;

обсуждение вопросов методического и информационного обеспечения методической сети организаций;

согласование планов и ориентиров деятельности методической сети организаций;

контроль хода и результатов деятельности методической сети организаций.

12. Основной формой деятельности Федерального Совета, Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава. Заседания могут проводиться в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Решения Федерального Совета, Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения Федерального Совета, Совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами Совета, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов Совета (при его наличии).

При равенстве голосов членов Совета решающим является голос председателя Совета, а при отсутствии председателя – участника, председательствовавшего на заседании.

12. Координатором деятельности локальных (проектных) методических сетей организаций (далее по тексту – Координатор) является Министерство образования и науки Российской Федерации.

13. Функции Координатора:

инициирование разработки единых подходов к содержанию и структуре инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

методическое и техническое сопровождение инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания посредством взаимодействия с муниципальными методическими службами;

инициирование разработки правовых документов, регламентирующих деятельность методической сети организаций;

сопровождение общего интернет-ресурса методической сети организаций.

IV. Порядок вступления в методическую сеть

Образовательные организации, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, желающие присоединиться к методической сети организаций, подают в Федеральный Совет, Совет заявку, которая должна содержать:

наименование и местонахождение (юридический и фактический адрес), контактные телефоны организации;

направление инновационной программы (в соответствии с направлением конкурсного отбора);

цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы).

К заявке прилагается документ, подтверждающий ее статус как организации, реализующей инновационные проекты и программы (инновационной организации).

В случае неполучения в течение месяца мотивированного решения Федерального Совета, Совета об отказе в принятии инновационной организации в состав участников сети, инновационная организация считается принятой в состав методической сети организаций (заявительный характер присоединения).

V. Организация деятельности участников методической сети организаций

14. Участники методической сети организаций должны быть зарегистрированы на информационном ресурсе, обеспечивающем поддержку и сопровождение работы методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты в системе общего образования, и войти в реестр участников методической сети организаций образовательных организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.

15. Представитель участника методической сети организаций вводится председателем Федерального Совета, Совета в состав Федерального Совета, Совета и получает равноправные возможности, определенные данным Положением.

16. Федеральный Совет, Совет доводит до участника сетевого объединения все требования и регламенты, необходимые для эффективного участия в сети, своевременно обеспечивает его необходимой информацией.

17. Участник методической сети организаций: в установленные сроки предоставляет Федеральному Совету, Совету всю необходимую для участия в методической сети

организаций информацию, организует свою деятельность в соответствии с установленными правилами; размещает в сети описание инновационных программ, реализуемых им; представляет отчетные материалы о результатах и качестве оказания образовательных услуг по согласованным в методической сети организаций формам.

VI. Информационно-ресурсное обеспечение деятельности методической сети организаций

18. Информационным ресурсом методической сети организаций является всероссийский интернет-ресурс, созданный при поддержке Координатора Оператором, и содержащий:

банк инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, реализуемых участниками методической сети организаций;

другую значимую информацию методической сети организаций и его участников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Положению о методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.

1. Общая характеристика проекта акта

Проект Положения о методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (далее – проект Положения) разработан в целях совершенствования законодательства Российской Федерации по реализации образовательными организациями инновационных программ и проектов в сфере общего образования.

2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект положения. Основные нормативные положения и их обоснование.

Формирование системной поддержки непосредственно педагогических коллективов и образовательных организаций невозможно без взаимодействия и объединения образовательных организаций, реализующих инновационные программы. Именно сеть организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, обеспечит создание условий для поддержки поиска, описания (технологизации) и распространения лучших практик профессиональной педагогической деятельности, направленной на обновление существующих и создание новых технологий и содержания обучения и воспитания и достижения нового уровня качества образовательных результатов при реализации основных общеобразовательных программ.

В проекте Положения определены принципы и подходы создания методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы. В частности, нормативными положениями проекта акта предполагается, что методическая сеть организаций может быть создана на национальном (федеральном) уровне и на локальном (проектном) уровне.

Методическая сеть организаций со статусом национальной (федеральной) сети создается при поддержке Минобрнауки России по каждому из направлений ежегодного конкурсного отбора организаций в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО и включает в свой состав организации, победившие в данном конкурсном отборе, а также локальные (проектные) методические сети данных организаций (при наличии).

Участниками федеральной методической сети организаций могут быть инновационные организации всех субъектов Российской Федерации, которые являются победителями конкурсного отбора по соответствующему сети направлению.

Статус локальной (проектной) сети предоставляется методической сети организаций, которая создается по конкретному направлению конкурсного отбора, либо по более узкой тематике, связанной с проектом, реализуемым организацией-создателем сети, и включает в свой состав организации, победившие в ежегодном конкурсном отборе по мероприятию 2.3 ФЦПРО и имеющие схожую с тематикой локальной (проектной) методической сети тематику. Участниками локальной (проектной) методической сети могут быть инновационные организации всех субъектов Российской Федерации.

Проектом Положения предусмотрено обязательное участие в федеральной методической сети организаций Оператора – организации, осуществляющей на основании Государственного заказа (задания) Минобрнауки России, координацию деятельности в рамках методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания. Координатором деятельности локальных (проектных) методических сетей организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, определено Министерство образования и науки Российской Федерации.

Проектом Положения установлены целевые ориентиры, для достижения которых предлагается создание методических сетей организаций, реализующих инновационные программы. Закрепление данных ориентиров будет способствовать развитию инновационного взаимодействия на уровне отдельных образовательных организаций.

Кроме того, в проекте акта закреплены принципы управления и взаимодействия в рамках деятельности методических сетей и организаций. К основным принципам отнесены:

добровольность вхождения в состав методической сети организаций; ответственность членов методической сети организаций за принимаемые на себя обязательства; равноправие и партнерство, основанные на договорной системе взаимодействия; целостность структуры и содержания общего образования; вариативность содержания общего образования, формируемого на основе программ, структурированных по модульному принципу; открытость, прозрачность и технологичность образовательного процесса.

Для управления деятельностью методической сети организаций предусмотрено создание Федерального Совета методической сети организаций для национальной (федеральной) методической сети организаций и Совета методической сети организаций для

локальных (проектных) методических сетей организаций и закреплены их функции, а также порядок принятия ими решений.

Кроме того, проектом предусмотрен порядок присоединения нового участника – образовательной организации, наделенной статусом инновационной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, к методической сети организаций. Новые участники методической сети организаций в Федеральном Совете и Совете принимают участие через своего представителя и пользуются равными возможностями наравне с представителями других образовательных организаций – участников сети.

Важнейшим условием эффективного функционирования методической сети организаций является создание единого информационного пространства сети, позволяющего всем субъектам сетевого взаимодействия: предоставлять информацию о своей деятельности; иметь свободный доступ к получению информации о деятельности других участников сети; создавать собственные каналы информации; становиться частью других информационных каналов. В связи с этим, проектом Положения предусмотрена норма, устанавливающая информационно-ресурсное обеспечение деятельности методических сетей организаций.

Каждый участник методической сети организации должен быть зарегистрирован на информационном ресурсе, а также быть внесенным в реестр участников методической сети организаций образовательных организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.

3. Оценка эффективности предлагаемых решений.

Принятие проекта Положения о методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, будет способствовать созданию эффективного правового механизма реализации инновационных программ в сфере общего образования согласно основоположному документу сферы образования – Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

Проект положения о реализации инновационных программ и проектов в сфере образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет правила реализации инновационных программ и проектов в сфере образования образовательной организацией вне статуса федеральной или региональной площадки.

2. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

3. Задачи инновационной деятельности:

создание условий для эффективного решения актуальных проблем системы общего образования;

создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в организациях системы образования;

совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных организаций;

получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного продукта и его социальной и экономической эффективности;

обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования;

создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг.

4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется образовательной организацией со статусом организации, реализующей инновационные программы, в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации. (далее – инновационная организация).

5. Инновационная организация может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности определяются Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Министерство) в соответствии с актуальными задачами развития системы общего образования.

6. Основным видом деятельности инновационных организаций является разработка, апробация и внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых механизмов, форм и методов распространения лучших практик профессиональной педагогической деятельности, направленной на обновление существующих и создание новых технологий и содержания обучения и воспитания и достижения нового уровня качества образовательных результатов при реализации основных общеобразовательных программ.

7. Условиями осуществления инновационной деятельности на уровне образовательной организации в сфере образования являются:

соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

наличие соответствующего ресурсного обеспечения и эффективное его использование;

согласие участников образовательного процесса на осуществление инновационной деятельности.

II. Порядок организации и управления инновационной деятельностью

8. Инновационная деятельность образовательной организации осуществляется в форме реализации инновационных программ (проектов) в рамках предоставления грантовой поддержки на реализацию инновационных проектов и программ для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, разработанных по заданиям органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, а также инициативно разработанных инновационных программ (проектов), которые имеют существенное значение для развития общего образования.

9. Организация вправе осуществлять инновационную деятельность в сфере образования в форме инициативного инновационного проекта и специального инновационного проекта.

10. Управление инновационной деятельностью организации осуществляет научно-методический совет организации и заместитель руководителя организации по научно-методической работе.

11. Научно-методический совет организации рассматривает и утверждает:

цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы));

календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

отчеты этапов выполнения реализуемой инновационной программы (проекта) и отчет о реализации инновационной программы (проекта).

12. Основной формой деятельности Научно-методического совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Научно-методический совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

13. Заместитель руководителя организации по научно-методической работе осуществляет общее управление инновационной деятельностью организации во взаимодействии с Научно-методическим советом.

14. Для обеспечения реализации инновационной программы (проекта) в организации могут создаваться проектные, рабочие и иные группы из числа работников педагогического коллектива образовательной организации.

15. Руководители групп являются членами Научно-методического совета и отвечают за планирование деятельности внутри группы, обеспечивают условия для участия педагогов и иных участников образовательного процесса в инновационной деятельности организации.

16. Сформированные группы разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности: программу и/или проект, план работы (действий); проектируют систему отслеживания результатов.

17. Организация вправе принимать локальные акты об организации инновационной деятельности, в которых определяется компетенция участников инновационного процесса на период реализации инновационной программы (проекта).

III. Механизм и процедура отчетности по результатам инновационной деятельности

18. О выполнении плана каждого этапа инновационной программы (проекта) инновационная организация готовит отчет, который утверждается Научно-методическим советом организации.

Отчет включает описание выполнения задач в соответствующие сроки и подтверждается разработанными инновационной организацией материалами, которые раскрывают содержание выполненной работы. Одновременно в Научно-методический совет представляется план следующего этапа реализации инновационной программы (проекта).

19. Отчеты инновационных организаций о реализации инновационной программы (проекта) утверждаются на заседании Научно-методического совета организации и представляются в письменном виде в координационный орган Министерства по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Координационный орган).

Координационный орган направляет отчет инновационной организации на экспертизу в Экспертную организацию, по результатам проведения которой в координационный орган представляется заключение о значимости полученных результатов программы (проекта) и возможных способах их использования в массовой практике.

20. В случае невыполнения организацией плана инновационной программы (проекта) Министерство может принять решение о прекращении реализации инновационной программы (проекта).

21. Результаты реализации инновационной программы (проекта) распространяются на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, а также среди образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе в методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту Положения о реализации инновационных программ и проектов в сфере образования

1. Общая характеристика проекта акта

Проект Положения о реализации инновационных программ и проектов в сфере образования разработан в целях регламентирования осуществления деятельности инновационных организаций – образовательных организаций, реализующих программы общего образования, во исполнение нормативных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Проект направлен на создание правовых условий для реализации инновационной деятельности образовательных организаций в системе общего образования в форме инновационных проектов и программ, что позволит обеспечить правореализационные механизмы для реализации инновационной деятельности общеобразовательных организаций вне статуса федеральной или региональной площадки.

2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект положения. Основные нормативные положения и их обоснование.

Статья 20 Федерального закона об образовании устанавливает правовое регулирование экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и предусматривает возможность получения образовательными организациями статуса федеральных и региональных инновационных площадок с целью поддержки реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования.

Однако указанная норма не исключает возможность осуществление инновационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций вне статуса федеральной или региональной площадки при соблюдении общих требований законодательства.

К настоящему моменту в федеральном законодательстве отсутствуют нормы, регламентирующие порядок осуществления образовательными организациями инновационной деятельности в сфере общего образования, что затрудняет реализацию положений статьи 20 Закона.

Согласно положениям проекта акта для реализации инновационной деятельности образовательная организация должна получить статус инновационной организации в целях реализации инновационных программ и проектов.

При осуществлении инновационной деятельности в сфере образования должны быть соблюдены условия, обеспечивающие права и интересы участников образовательного процесса, получено их согласие на занятие инновационной деятельностью, а также организация должна располагать необходимым ресурсным обеспечением.

Кроме того, проектом Положения реализована попытка регламентировать порядок организации и управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации. В частности, предлагается установить формы осуществления общеобразовательными организациями инновационной деятельности, к которым отнесена реализация инновационных программ и проектов по утвержденным Министерством направлениям.

Управление инновационной деятельностью организации предполагается возложить на Научно-методический совет и заместителя руководителя организации по научно-методической работе. Проектом установлены функции Научно-методического совета.

Для реализации инновационных программ и проектом предусмотрена возможность создания рабочих групп из числа педагогических работников организации в целях обеспечения качественного выполнения обязательств инновационной организации по реализуемым проектам и программам.

Также проектом акта уделено внимание механизму и процедуре отчетности по результатам инновационной деятельности. Так, установлены промежуточные отчеты о реализации инновационных программ (проектов), которые представляются в Научно-методический совет организации, и отчет о реализации инновационных программ (проектов), которые представляется в Министерство после утверждения Научно-методическим советом организации.

3. Оценка эффективности предлагаемых решений.

Принятие подготовленного Положения будет способствовать эффективности проводимой государственной политики в сфере образования, направленной на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с частью 6 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет методические рекомендации по расходованию грантов организациям на реализацию инновационных проектов и программ для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания.

Приложение: на ___ л. в 1 экз.

Директор Департамента государственной
политики в сфере общего образования

И.В. Мануйлова