



Информация по программе повышения квалификации

Цель программы: получение компетенций тьюторской деятельности в рамках имеющейся квалификации в контексте модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

В ходе освоения программы слушатели сформируют следующие новые компетенции:

- умение ориентироваться в существующих методах и технологиях осуществления тьюторского и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС, ПООП и предметными концепциями, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ;
- умение проектировать и планировать мероприятия по организации процесса индивидуальной работы педагога с обучающимися с ОВЗ с учетом требований и положений обозначенных выше документов;
- умение создавать условия для индивидуализации процесса обучения.

Слушатели в результате освоения программы будут уметь:

- применять технологии и проектировать содержание обучения в соответствии с ФГОС, ПООП и предметными концепциями, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ;
- определять профессиональные дефициты на основе профессионального стандарта педагога;
- применять методы учёта контекстных условий обучения;
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ПООП и предметными концепциями, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ;
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной деятельности;
- использовать в своей деятельности современные нормативные правовые документы;
- разрабатывать задания разных типов, применять образовательные технологии
- выбирать разнообразные формы организации деятельности обучающихся по различным содержательным направлениям учебных предметов (предметных областей);
- определять предметные, метапредметные и личностные результаты деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала;
- организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, осуществлять выбор и использование методического и технического обеспечения, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в образовательных организациях;
- осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
- планировать мероприятия по комплексному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Программа повышения квалификации является модульной и имеет инвариантную часть (общую для всех категорий слушателей) и вариативные модули отдельно для каждой из приведенных ниже



категорий специалистов общеобразовательных организаций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- педагогические работники;
- психологи;
- дефектологи, логопеды, иные специалисты коррекционного профиля.

Содержание дополнительной профессиональной программы предусматривает следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности тьютора.
2. Национальная система учительского роста.
3. Теоретические основы деятельности тьютора в образовательной организации.
4. Успешные практики деятельности тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в субъектах Российской Федерации (региональный опыт).
5. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных общественно-научных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ.
6. Образовательный процесс и ресурсно-образовательная среда образования.
7. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
8. Психолого-педагогическое сопровождение – необходимое условие успешности образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ.
9. Организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.
10. Технологии и содержание образования детей с ОВЗ в Российской Федерации в условиях реализации ФГОС.

Программа повышения квалификации представлена на сайте <http://expertsdo.concord.education/>.