



**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В 2017 ГОДУ**



АКТУАЛЬНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года указано:

Основу развития

01

системы образования составляет конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений

По мере реализации

02

Концепции и осуществления институциональных преобразований, обеспечивающих повышение эффективности расходования бюджетных средств в сфере образования, возрастут текущие расходы на образование

Рост

03

доли расходов на образование в валовом внутреннем продукте будет основой для качественных преобразований социально-экономической сферы жизнедеятельности Российской Федерации

Инвестиции

04

в сферу образования являются инвестициями в развитие человеческого капитала

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Опора на наращивание
отечественного психолого-
педагогического научного
потенциала

2



стимулирование развития
педагогических исследований
по проблемам образования

4



1



свобода научного творчества,
последовательная
демократизация научной
сферы, открытость и гласность
при формировании и
реализации научной политики
в сфере образования

3



сохранение и развитие
ведущих отечественных
психолого-педагогических
научных школ

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

создание рынка
образовательных услуг,
здоровой конкуренции в сфере
образования, стимулирование
и поддержка инновационной
деятельности в системе
образования

6



обеспечение работникам
системы образования
беспрепятственного доступа к
открытой информации и права
свободного обмена ею

8



5



интеграция науки и
образования, развитие
целостной системы подготовки
квалифицированных научных
кадров всех уровней

7



развитие научно-
исследовательской
деятельности в
образовательных
организациях

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

повышение престижности
педагогического труда

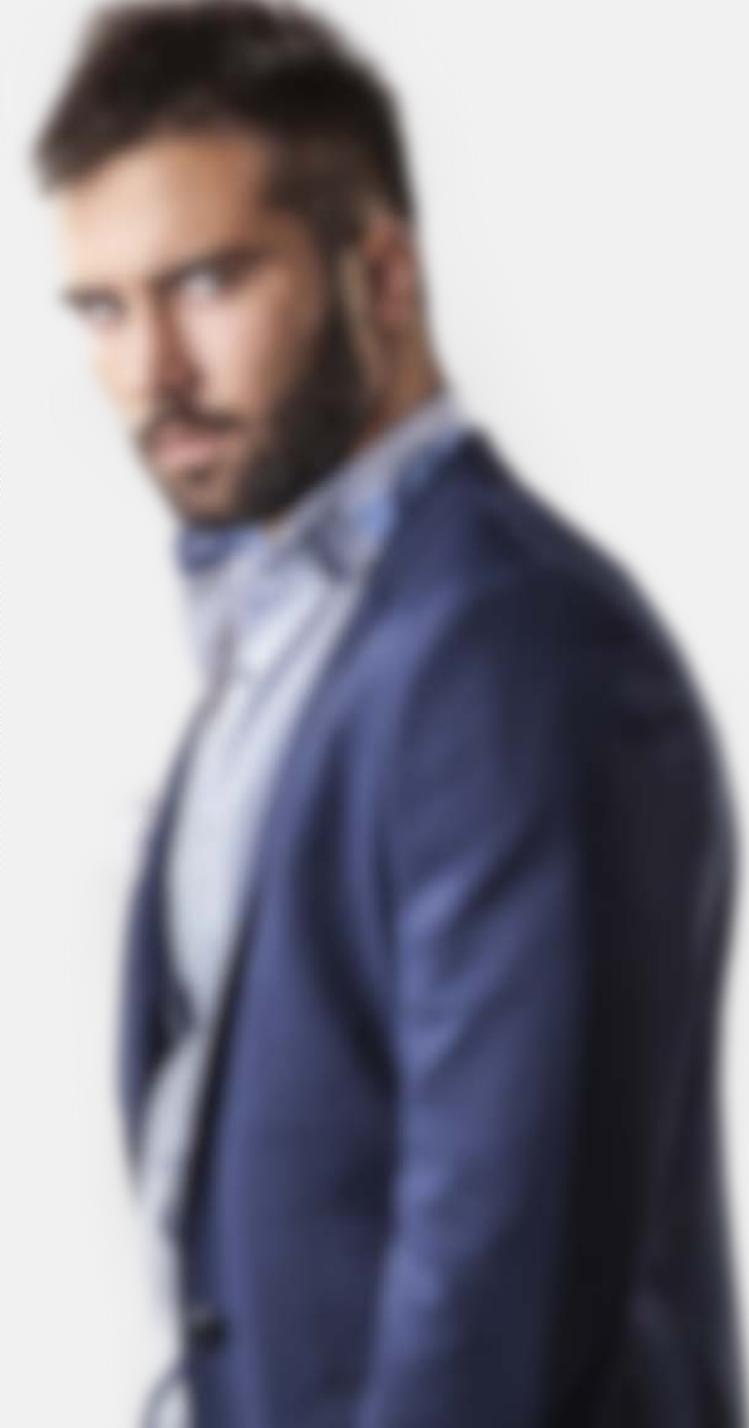
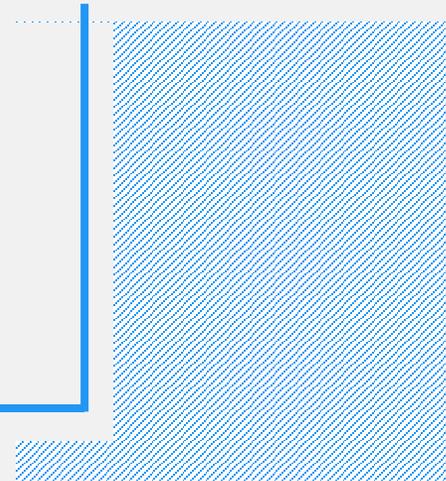
10



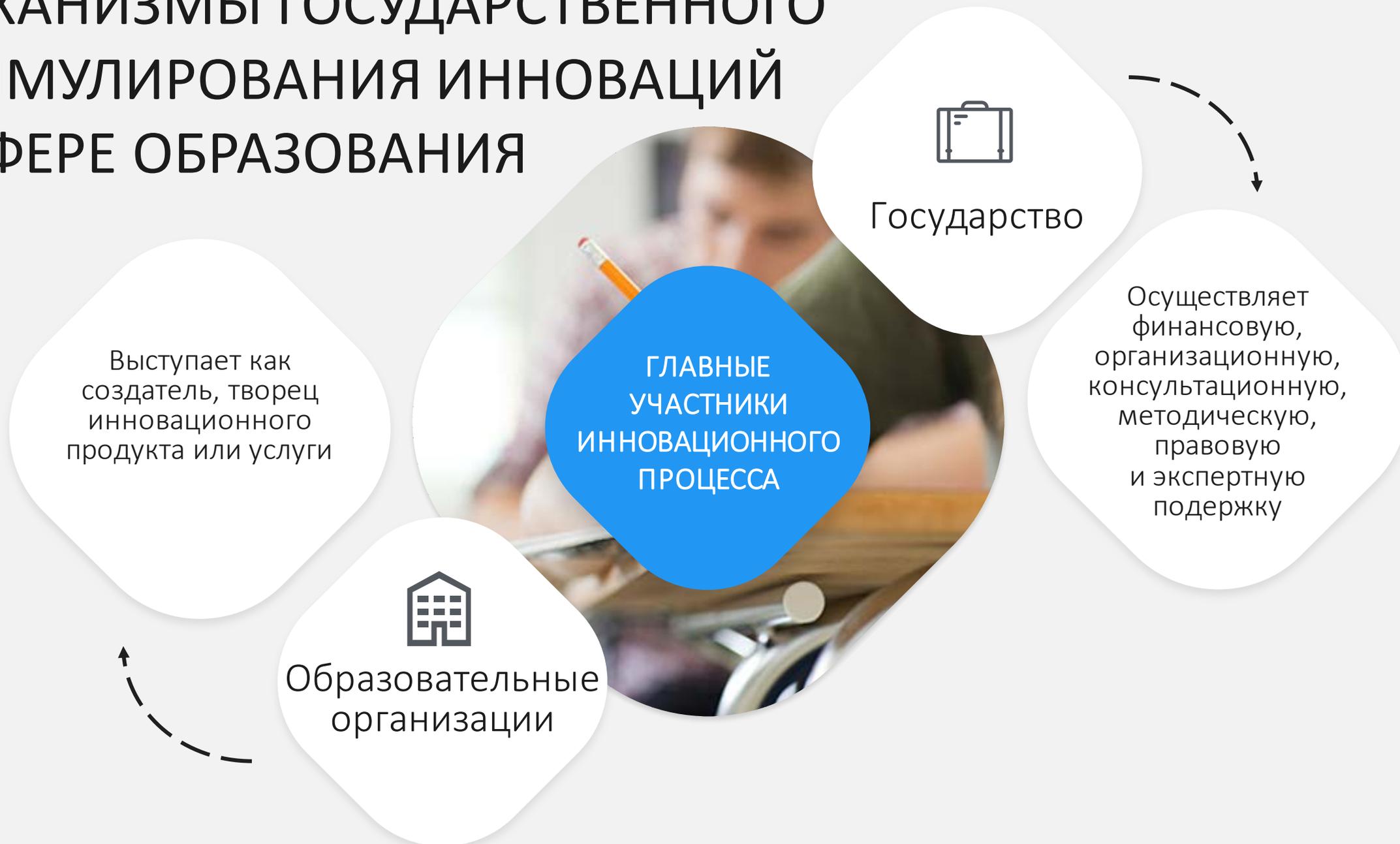
9



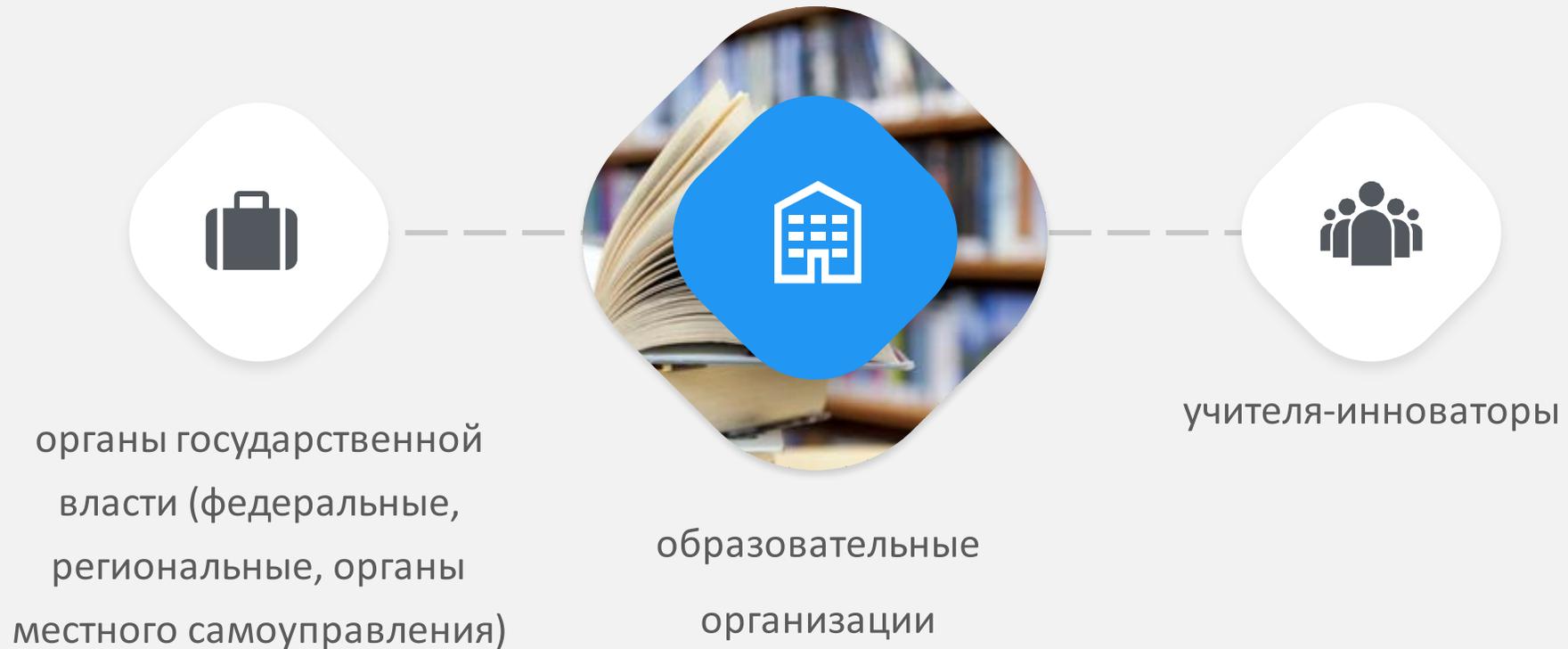
пропаганда современных
достижений системы наук
о человеке



МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



СУБЪЕКТАМИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЫСТУПАЮТ



МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

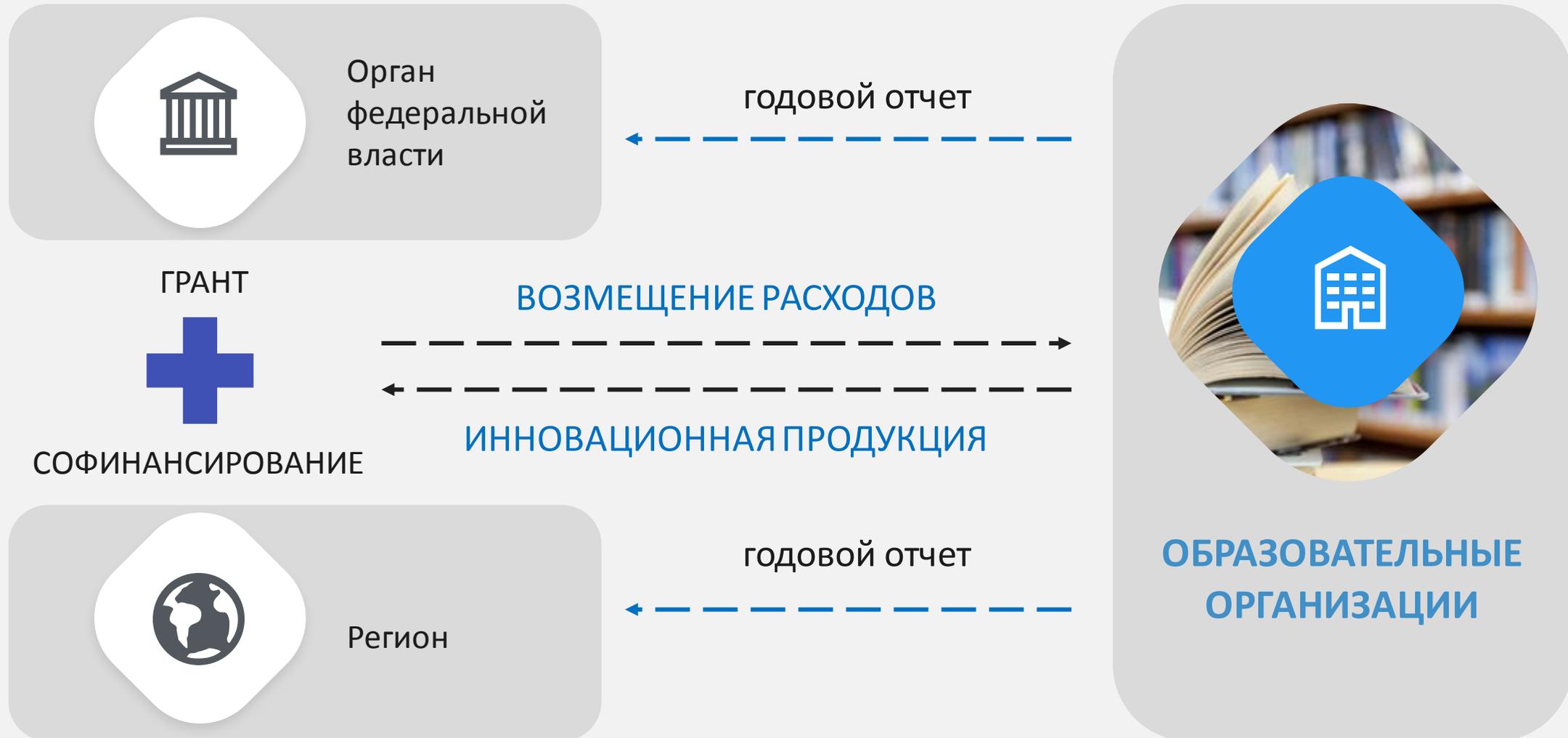
ПРЯМЫЕ (ВЛОЖЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ) МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

- бюджетное финансирование инновационной деятельности
- кредитование, субсидирование части процентных ставок по кредитам на осуществление инновационной деятельности
- предоставление в пользование государственных площадей (земель) на льготных или долевых условиях для осуществления инновационной деятельности, а также государственные заказы

КОСВЕННЫЕ МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

- работа государства по формированию нормативной базы в сфере науки и инноваций
- налоговое стимулирование
- формирование государственной инновационной инфраструктуры и развитие рынка научно-технической продукции

О МЕХАНИЗМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ НА ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



О МЕХАНИЗМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ НА ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная поддержка развития сети инновационных школ предусматривает как бюджетное (из двух источников – федеральный и региональный), так и внебюджетное ее финансирование (привлечение школами своих собственных средств)

Субсидии(гранты) предоставляются образовательным организациям безвозмездно и безвозвратно для возмещения расходов на производство инновационной продукции

Инновационной продукцией являются обновленные существующие и новые программы и технологии обучения и воспитания. Школа разрабатывает и тиражирует их, а государство возмещает ей расходы посредством гранта

Расходование гранта в обязательном порядке подтверждается годовым отчетом, в котором должны присутствовать финансовый отчет, уточненная смета работ, подтверждающие документы по достижению всех показателей результативности, которые установлены в соглашении между Минобрнауки России, субъектом РФ и школой

УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ

Основное условие предоставления гранта школе – это ее победа в конкурсном отборе

ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

-  актуальность и новизна проектных предложений
-  наличие наработок по направлению конкурса
-  обоснованность ресурсов и плана достижения основных заявленных результатов проекта
-  ориентация инновационных разработок на достижение высоких результатов в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере общего образования
-  открытая позиция школы относительно получения новых знаний и опыта и тиражирования собственных наработок



УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ

В рамках государственной поддержки стимулирования инновационного развития образования государство ставит обязательными условиями предоставления средств гранта и, соответственно, ожидает от школ:

- дополнительного привлечения внебюджетных средств
- использования гранта в соответствии с перечнем направлений расходования целевых средств (в соглашениях это приложение №2)
- соблюдения условий, установленных при предоставлении гранта (что очень важно – здесь учитываются и условия, указанные грантополучателем в своей заявке)
- обеспечения достижения значений показателей результативности использования гранта, установленных в соответствии с соглашениями
- представление отчета о расходах гранта по форме, утвержденной Министерством не позднее 31 декабря текущего финансового года в комиссию, созданную Министерством

УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ

Предоставлять по запросу Министерства, в любой момент сведения, связанные с реализацией мероприятия 2.3 ФЦПРО, инновационного проекта школы, расходованием средств гранта для проведения проверок исполнения условий гранта

Если школа не использовала какие-либо средства по гранту, то она обязана вернуть их в федеральный бюджет в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации



Согласование с Министерством изменений перечня затрат по направлениям расходования целевых средств (если сумма превышает 10% от суммы гранта)

Если школа имеет потребность в использовании остатков в 2018 году, то она вправе представить до 20 января 2018 года в Министерство обоснование потребности в использовании

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ГРАНТА

- Формирование нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности, регламентирующей степень участия и поведение участников реализации проекта
- Проведение вебинаров для целевых аудиторий проекта
- Съёмка и размещение в сети Интернет видеоролика о результатах своей работы в рамках проекта
- Инициирование создания образовательной сети и активного участия в деятельности созданных открытых образовательных сетей инновационной направленности
- Достижение по результатам реализации своего проекта целевого показателя ФЦПРО «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе» в размере не менее 37% в общей численности учителей школы

КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ВСЕХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛ В ФЕДЕРАЛЬНОМ МАСШТАБЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В 2017 ГОДУ



УЧАСТИЕ В
КОНКУРСЕ ПРИНЯЛИ

368 организаций



ПОЛУЧИЛИ ГРАНТЫ

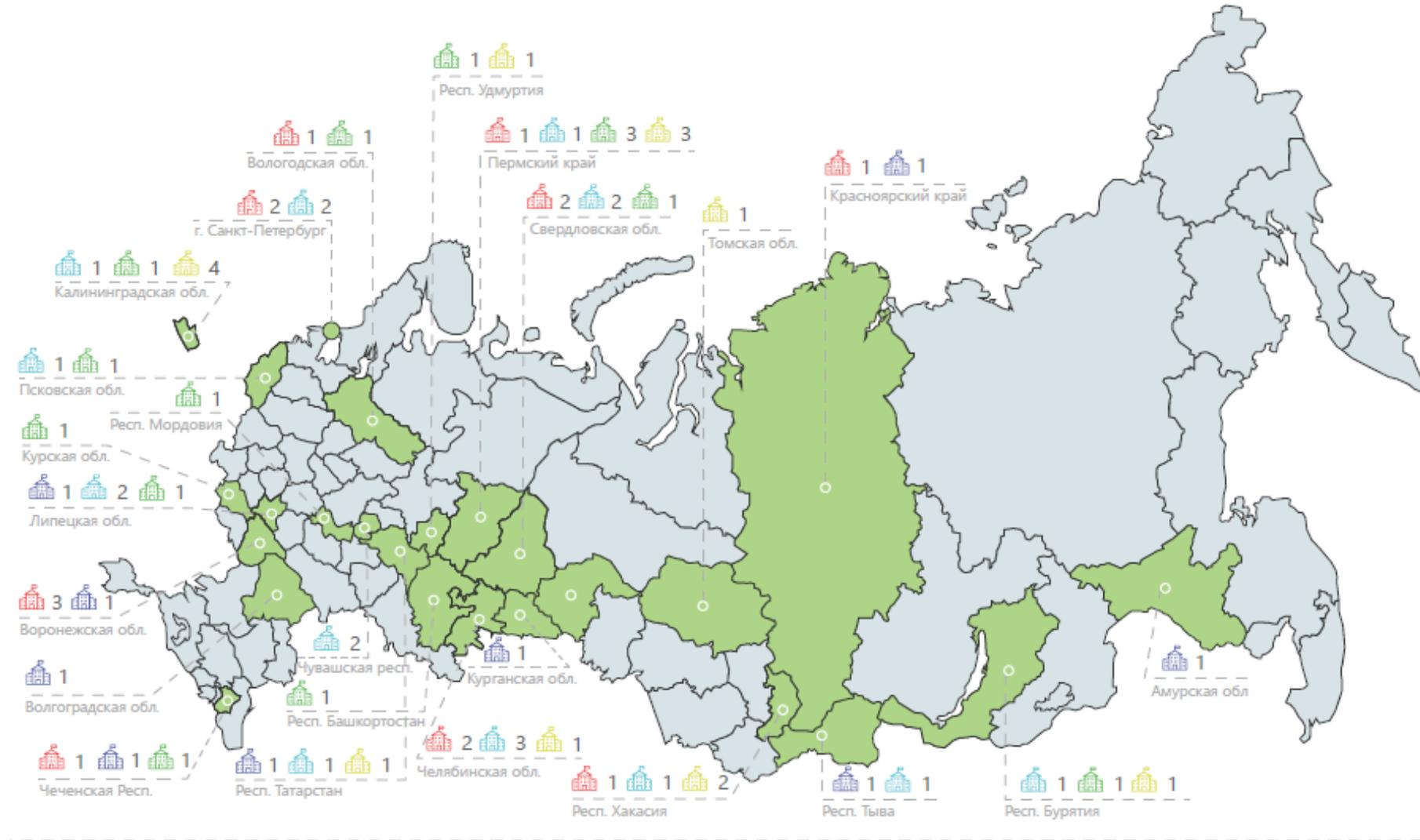
69 школ из
24 регионов



РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ

Пермский край (8 школ)
Свердловская (5 школ)
Челябинская области
(6 школ)
Калининградская область
(6 школ)

ГЕОГРАФИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСОВ 2017 ГОДА



Система управления качеством образования в школе



Сельская школа



Реализация инновационных программ воспитания обучающихся



Современная школьная библиотека



Инновации в школьном технологическом образовании

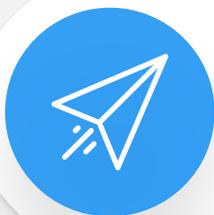
ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В 2017 ГОДУ



Создание или обновление школьных информационно-библиотечных центров



Создание специализированных школьных структур и реализация мероприятий по формированию у учащихся основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек



Внедрение программ воспитания и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, сопровождению детей и подростков в процессе построения ими своего образовательно-профессионального маршрута



Формирование у обучающихся правовой культуры и антикоррупционного сознания

ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В 2017 ГОДУ



Развитие образовательной мобильности учащихся



Создание эффективных условий для реализации школьного технологического образования, открывающего новые возможности для общего развития учащихся и формирования инженерно-технических компетенций



Модернизация сельских школ, создание общенациональной системы агротехнического образования



Стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся, повышение качества естественнонаучного образования в школе с применением новейшего информационного обеспечения

ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В 2017 ГОДУ



Диссеминация опыта эффективной педагогической деятельности



Создание и трансляция моделей сетевого взаимодействия школ в рамках актуальных направлений развития современного образовательного пространства



Внедрение современных подходов к системе управления качеством образования в школе, совершенствование моделей управления качеством образования

О НАПРАВЛЕНИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В СЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

Инновации в инклюзивном образовании и обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ

2



Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе

4



1



Поддержка детского и юношеского чтения, развитие грамотности чтения детей, здоровьесбережение и физическая культура

3

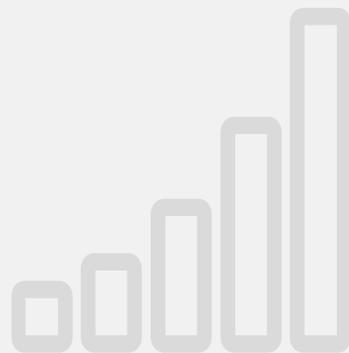


Дополнительное образование в рамках школы

О НАПРАВЛЕНИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В СЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

Инновационные технологии по развитию внеурочной деятельности обучающихся

6



Психологическое сопровождение обучающихся в школе

8



5



Эффективное управление человеческими ресурсами в общеобразовательной организации

7



Сетевое образование

О НАПРАВЛЕНИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В СЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

Современные
профориентационные модели

10



9



Стимулирование инженерного творчества обучающихся посредством применения современных образовательных технологий (образовательная робототехника и др.)



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

