

Динамическая оценка метапредметных образовательных достижений обучающихся



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №300 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



АДРЕС: 191002 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОСКОВСКАЯ, Д. 10/1-3



EMAIL: SCH300@CENTER-EDU.SPB.RU



ТЕЛЕФОН +7 (812) 713-25-82

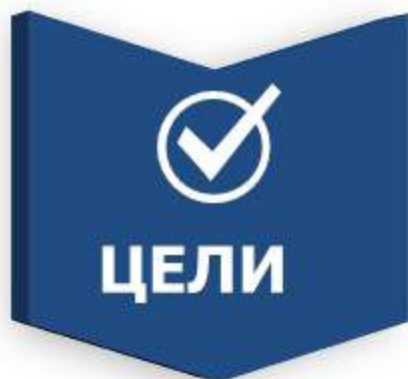
СУТЬ ПРОЕКТА



Проект направлен на модернизацию внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся в направлении устойчивой динамики развития метапредметных достижений обучающихся через:

- ✓ дополнение количественных характеристик роста познавательной, творческой и социальной активности обучающихся маркерами их качественного состояния;
- ✓ обеспечение адресности мер педагогической поддержки через раскрытие механизма «взросления» метапредметной умелости обучающихся на пути от узнавания к оценке через понимание, применение, анализ и синтез

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ✓ **Цель:** обеспечение открытости и технологичности процедур оценки качества индивидуальных образовательных результатов
- ✓ **Задачи:**
 - модернизация нормативно-правовой базы ВСОКО
 - создание и апробация КИМ динамической оценки метапредметных умений обучающихся с использованием интерактивной системы тестирования и опроса SMART
- ✓ **Реализация:**
 - совершенствование авторской технологии рейтинговой оценки внеучебных достижений обучающихся
 - стандартизация процесса выработки рекомендаций по внесению изменений в образовательный процесс на основе анализа результатов автоматизированного контроля



- Устойчивая динамика развития образовательной системы
- Прогнозирование изменений в личностных ресурсах обучающихся

Разрешение противоречий:

- между необходимостью реализации идей компетентного подхода в образовании и ориентацией контрольно-оценочной деятельности на «знаниевую» парадигму
- между направленностью оценочной деятельности на решение задач дифференциации и индивидуализации обучения и непроработанностью механизмов анализа и интерпретации контрольно-оценочных процедур
- между возможностью использования контрольно-оценочных процедур в качестве инструмента обратной связи и закрытостью критериев оценивания для обучающихся и их родителей

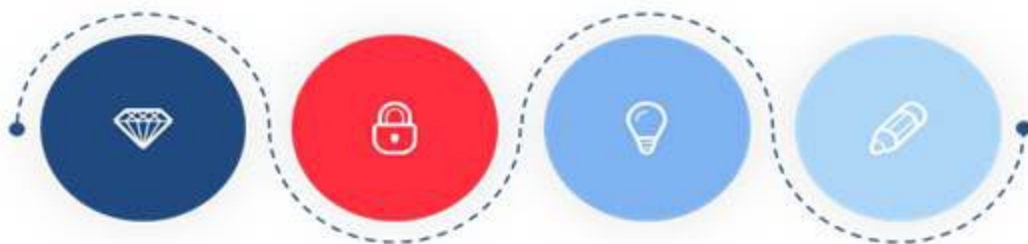
Разработаны и утверждены

- нормативно-правовые документы и локальные акты ОО, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность ОО
- Регламент деятельности Службы мониторинга во ВСОКО
- Положение о динамической оценке индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся
- Положение об Интернет-ресурсе «Сайт поддержки»

Разработаны и внедрены в практику:

- google-формы, направленные на изучения удовлетворенности со стороны учителей и родителей (законных представителей) обучающихся внутришкольной системой оценки индивидуальных образовательных достижений
- дистанционный курс, направленный на расширение родительской компетентности в вопросах развития УУД обучающихся
- Карты анализа и самоанализа качественных характеристик метапредметных достижений обучающихся
- КИМ для оценки качественных характеристик метапредметных достижений обучающихся с помощью автоматизированной системы контроля SMART
- методические рекомендации «Динамическая оценка метапредметных образовательных результатов начального общего образования»

Видеоролик о результатах проекта размещён на официальном сайте школы <http://shkola300.spb.ru/videorolik.html> и на сайте <https://конкурсшкол.рф/>



Достижение значений показателей результативности

Наименование показателя	Плановое значение показателя (шт.)	Достигнутое значение показателя по состоянию на отчетную дату (шт.)	Процент выполнения плана
Формирование в ОО нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности	8	8	100
Создание видеоролика	1	1	100
Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп	4	4	100
Целевой показатель (индикатор) «доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих её в образовательном процессе»	40	75	187
Инициация создания открытой авторской образовательной сети	24	25	104

Отчет о привлечении и расходовании средств на реализацию Программы инновационной деятельности

Приобрели: Мобильный компьютерный класс (15+1)

Оснастили: актовый зал (Проектор инсталляционный, подсистема озвучивания, источники аудио- и видеосигналов и оборудование, подсистема коммутации со специальными конструкциями)

Обучили: педагогических работников (учителя и воспитатели ГПД), освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих её в образовательном процессе, в общей численности – 42 человека, что составляет 77% от общего числа педагогических работников ОО



Перспективы развития

В планах развития сети предполагается:

- Реализация инновационной программы, направленной на обеспечение качества образования на основе получения, анализа, интерпретации и распространения достоверной информации о качестве индивидуальных образовательных достижений

Решение задач оптимизации ВСОКО коснется:

- дополнения количественных характеристик роста универсальных учебных действий маркерами их качественного состояния
- стандартизации процесса педагогической поддержки развития индивидуальных метапредметных результатов обучающихся
- расширения спектра успешных практик индивидуализации и дифференциации обучения на основе информационных оценочных технологий

