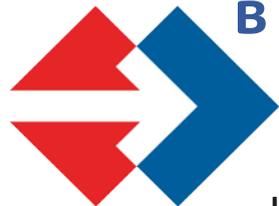




Перспективы государственной поддержки инноваций в системе общего образования в 2018 году



Докладчик :
Фролов Д.Л.,
Начальник отдела Департамента государственной политики
в сфере общего образования Министерства образования и
науки Российской Федерации

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР 2018 ГОДА

Тематики конкурсного отбора в 2018 году

Поддержка
детского и
юношеского чтения



2

Иновации в школьном
естественно-научном
и инженерно-математическом
образовании

4



Цифровая
образовательная среда и
электронное обучение в
образовательной
организации

1



Развитие внеурочной
деятельности
обучающихся в условиях
сельской школы

3



Внутришкольная система
оценки индивидуальных
образовательных
достижений обучающихся

5



Срок начала приема заявок
11 декабря 2017 года в 9.00

**Окончание приема заявок
на участие в конкурсе**
22 января 2018 года до 10.00.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО ТЕМАТИКАМ 2018 ГОДА

Поддержка детского и юношеского чтения:



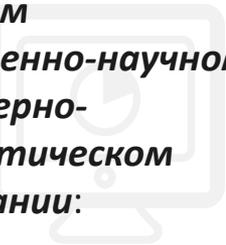
- мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к чтению, формированию навыков функционального чтения:
 1. организация внеурочной деятельности в рамках проекта;
 2. система мероприятий с привлечением социальных партнеров (сетового взаимодействия) по повышению читательской грамотности;
 3. организация межшкольных ассоциаций по направлению поддержки детского и юношеского чтения

Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы:



- создание системы дополнительного образования с учетом специфики территории;
- разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями;
- создание сельских культурно-образовательных центров на базе школы

Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании:



- проекты по созданию естественно – научных образовательных центров;
- программы сетевого взаимодействия с образовательными центрами «Кванториум», региональными центрами одаренных детей;
- проекты сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования по программам инженерного и математического образования;
- создание стажировочной площадки по развития математического и естественно-научного образования на базе школы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО ТЕМАТИКАМ 2018 ГОДА

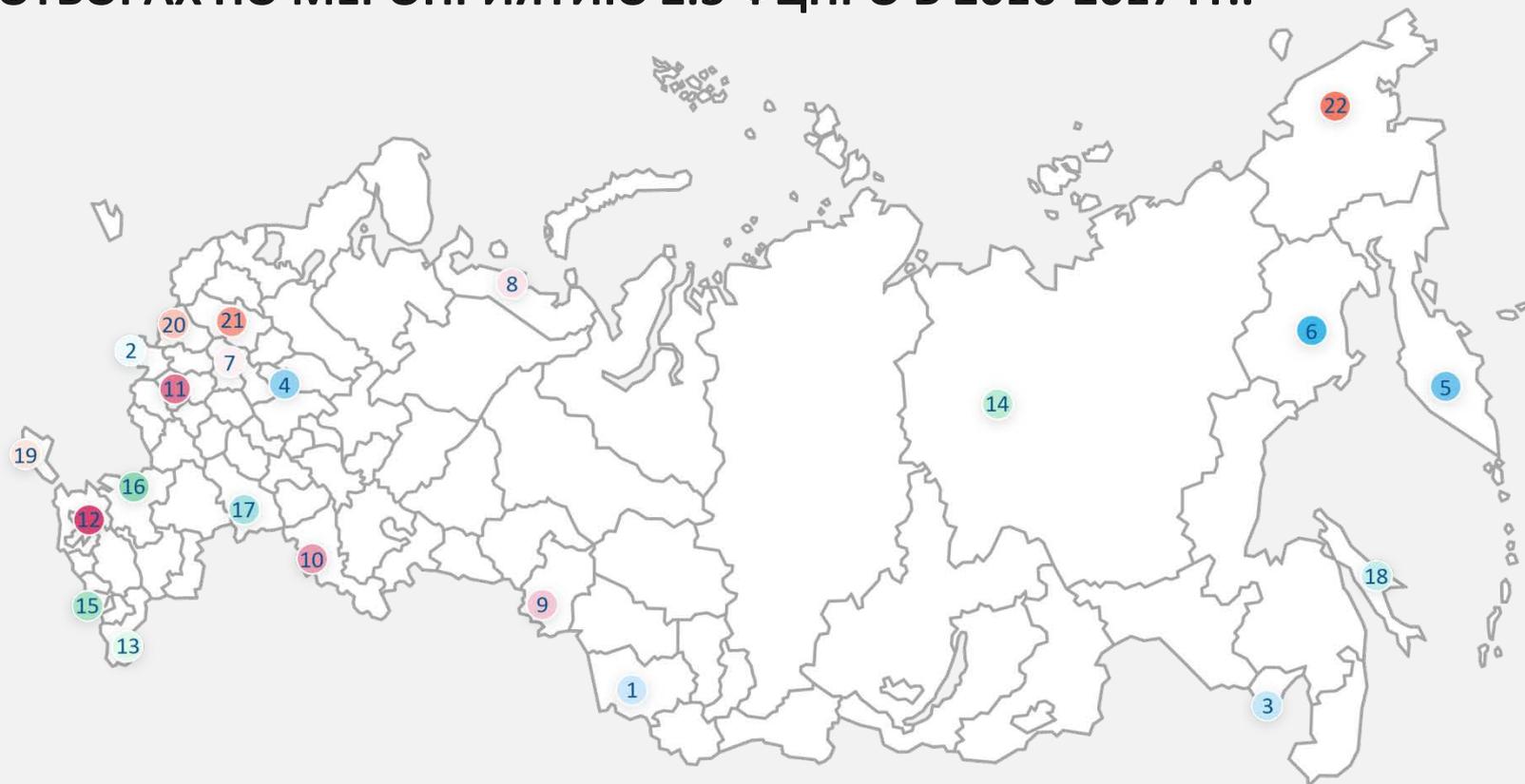
Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

- разработка и апробация системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- разработка и реализация системы мониторинговых исследований по формированию внутришкольной оценки;
- разработка и апробация нормативных регламентов по внутришкольной системе оценки индивидуальных образовательных достижений

Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации

- создание образовательных порталов (модулей) по направлению модернизации содержания и технологий образования для коллективного пользования;
- создание электронного банка методических разработок преподавателей;
- разработка и апробация электронных модулей/курсов для обучающихся;
- разработка сетевого ресурса для общеобразовательных организаций;
- презентация разработанного механизма внедрения электронного обучения

СУБЪЕКТЫ РФ, КОТОРЫЕ НЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ ОТБОРАХ ПО МЕРОПРИЯТИЮ 2.3 ФЦПРО В 2016-2017 ГГ..



- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. Алтайский край | 7. Московская область | 13. Республика Дагестан | 19. Севастополь |
| 2. Брянская область | 8. Ненецкий автономный округ | 14. Республика Саха (Якутия) | 20. Смоленская область |
| 3. Еврейская автономная область | 9. Омская область | 15. Республика Северная Осетия - Алания | 21. Тверская область |
| 4. Ивановская область | 10. Оренбургская область | 16. Ростовская область | 22. Чукотский автономный округ |
| 5. Камчатский край | 11. Орловская область | 17. Саратовская область | |
| 6. Магаданская область | 12. Республика Адыгея | 18. Сахалинская область | |

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕДУРЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СОГЛАШЕНИЙ



СОГЛАШЕНИЕ В 2018 ГОДУ СТАНЕТ
ДВУСТОРОННИМ ВЗАМЕН
ТРЁХСТОРОННЕМУ
(ранее требовалась подпись главы
субъекта российской федерации)

п. 34. Грант в форме субсидии предоставляется на основании типовой формы соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и победителем Конкурсного отбора, утвержденной приказами Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 197н «Об утверждении типовой формы соглашения о предоставлении из федерального бюджета федеральному бюджетному или автономному учреждению субсидии» и от 31 октября 2016 г. № 199н «Об утверждении типовых форм соглашений (договоров) о предоставлении из федерального бюджета субсидии юридическим лицам (за исключением государственных учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг»

Требования к участникам конкурсного отбора

- **Бюджетные и автономные учреждения**, не находящиеся в ведении Министерства, в том числе созданные субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием - при условии предоставления ими согласия на участие в конкурсном отборе от органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении данных учреждений, оформленного на официальном бланке указанного органа.
- **Негосударственные учреждения (организации)** - при условии предоставления ими согласия учредителей (участников) данных юридических лиц на их участие в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).
- **Не могут участвовать в конкурсном отборе 2018 года** образовательные организации, победившие в конкурсных отборах в рамках реализации мероприятия в 2016 и в 2017 годах.
- Участник конкурса должен **соответствовать следующим требованиям**:
 - организация не должна
 - находиться в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства;
 - являться получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами на цели, совпадающие с целями предоставления гранта.

Требования к составу заявки

- а) титульный лист заявки;
- б) письмо об участии в конкурсном отборе за подписью руководителя организации;
- в) опись документов;
- г) информация об Участнике Конкурса;
- д) нотариально заверенная копия выписки из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Министерства объявления о проведении конкурсного отбора;
- е) копии учредительных документов;
- ж) согласие учредителя образовательной организации на участие в конкурсном отборе и последующем заключении Соглашения;
- з) согласие органа государственно-общественного управления образовательной организации на реализацию плана (программы) инновационной деятельности по выбранному направлению работы;
- и) подтверждение о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных средств с указанием их источников и объема;

Требования к составу заявки (продолжение)

- к) подтверждение в виде выписки из закона о бюджете о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из средств бюджета субъекта Российской Федерации **или гарантийное письмо за подписью руководителя высшего органа исполнительной власти**, на территории которого находится образовательная организация о внесении соответствующих изменений;
- л) документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени образовательной организации без доверенности. *В случае, если от имени образовательной организации действует иное лицо, к заявке также прикладывается доверенность на осуществление действий от образовательной организации, заверенная в установленном порядке;*
- м) концепция выполнения работ в рамках заявки, содержащая информацию о мероприятиях, сроках и объемах их финансирования в рамках реализации предоставленного гранта на весь срок его предоставления в 2018 году (*объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4*)
- н) письмо-уведомление, **подписанное руководителем организации**, о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе ликвидации или реорганизации;
- о) копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку (руководитель организации, главный бухгалтер);
- п) иные документы и сведения, предоставляемые по желанию организации.

Перечень показателей и их весов

а) концептуальная новизна решений, предлагаемых в рамках программы инновационной деятельности образовательной организации



баллы от 1 до 100, в зависимости от степени новизны,

1 балл – минимальный уровень,

100 баллов – максимальный уровень

вес критерия – 0,2

Перечень показателей и их весов (продолжение)

б) обоснованность плана достижения основных заявленных результатов проекта и обеспечение устойчивого воспроизводства основных эффектов



баллы от 1 до 100, в зависимости от оценки обоснованности плана и обеспечения устойчивости воспроизводства основных эффектов,

0 балл – минимальный уровень,

100 баллов – максимальный уровень

вес критерия – 0,2

Перечень показателей и их весов (продолжение)

в) масштабность (размер) методической сети сформированный и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности



баллы от 0 до 100, в зависимости от масштаба заявленной методической сети по предлагаемому проекту

0 баллов – минимальное значение - соответствующее методической сети, включающей образовательные организации одного муниципалитета,

100 баллов – максимальное значение - соответствующее методической сети, включающей образовательные организации из нескольких субъектов РФ из не менее чем 4 федеральных округов

вес критерия – 0,3

Перечень показателей и их весов (продолжение)

г) наличие финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта



баллы от 1 до 100, в зависимости от степени обеспеченности проекта ресурсами, необходимыми для достижения заявленных эффектов

вес критерия – 0,05

Перечень показателей и их весов (продолжение)

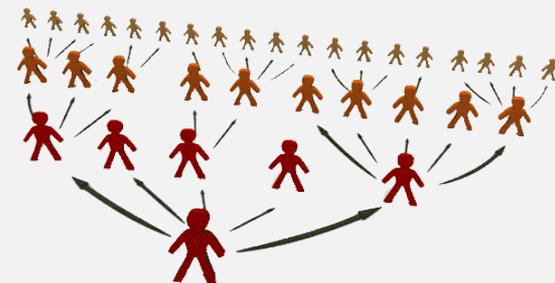
д) потенциал использования результатов реализации проекта
в условиях иных общеобразовательных организаций

баллы от 1 до 100, в зависимости от оценки возможности
использования полученных результатов в условиях иных
образовательных организаций,

0 баллов – результаты получены благодаря уникальному
комплексу условий и не доступны к использованию в иных
образовательных организациях;

100 баллов – результаты проекта имеют высокий потенциал
массового распространения в национальном масштабе

вес критерия – 0,25



Суммарный вес пяти критериев



$$0,2 + 0,2 + 0,3 + 0,05 + 0,25 = 1$$



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

