



**Актуальные аспекты государственной политики  
в сфере стимулирования инновационной  
деятельности образовательных организаций.  
Результаты инновационной деятельности школ  
в 2016-2017 годах и перспективы 2018 года**



# ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Опора на наращивание  
отечественного психолого-  
педагогического научного  
потенциала

2



стимулирование развития  
педагогических исследований  
по проблемам образования

4



1



свобода научного творчества,  
последовательная  
демократизация научной  
сферы, открытость и гласность  
при формировании и  
реализации научной политики  
в сфере образования

3



сохранение и развитие  
ведущих отечественных  
психолого-педагогических  
научных школ

# ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

создание рынка  
образовательных услуг,  
здоровой конкуренции в сфере  
образования, стимулирование  
и поддержка инновационной  
деятельности в системе  
образования

6



обеспечение работникам  
системы образования  
беспрепятственного доступа к  
открытой информации и права  
свободного обмена ею

8



5



интеграция науки и  
образования, развитие  
целостной системы подготовки  
квалифицированных научных  
кадров всех уровней

7



развитие научно-  
исследовательской  
деятельности в  
образовательных  
организациях

# ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

повышение престижности  
педагогического труда

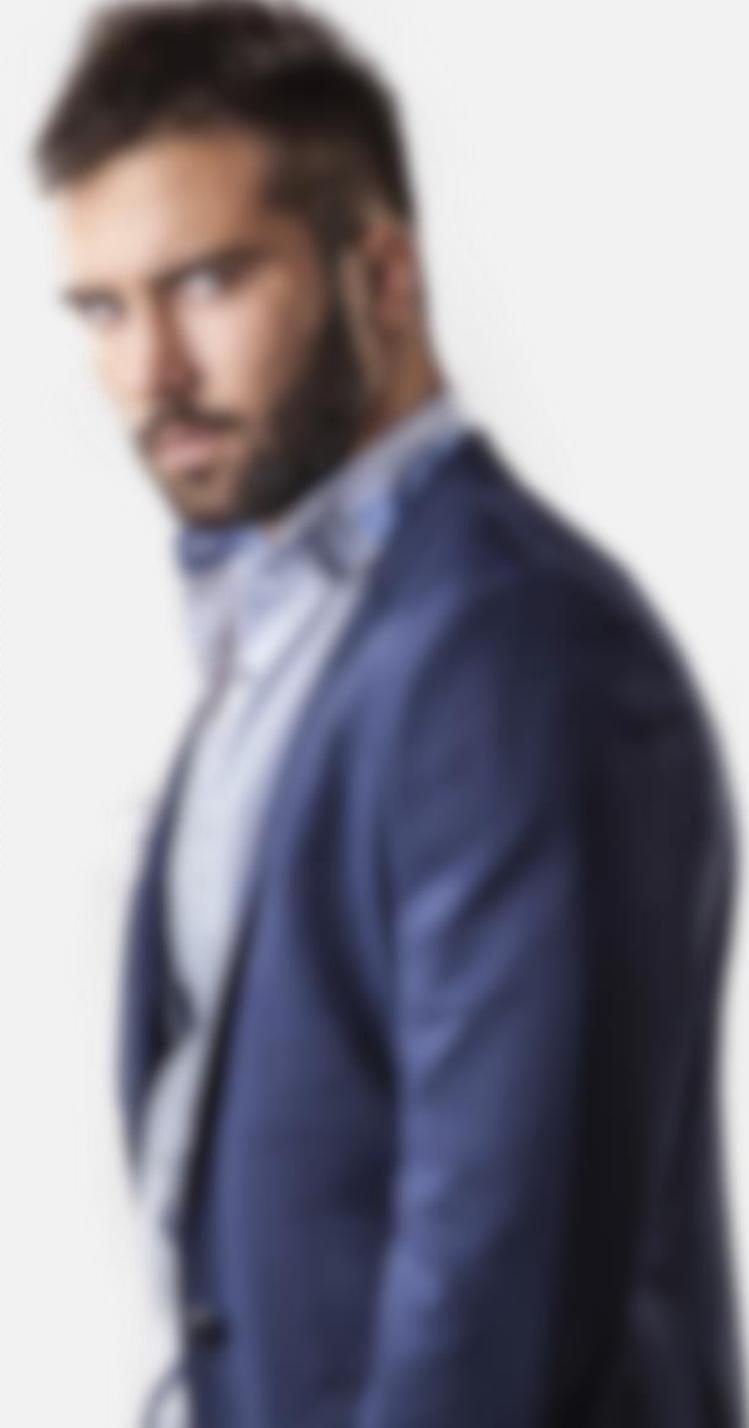
10



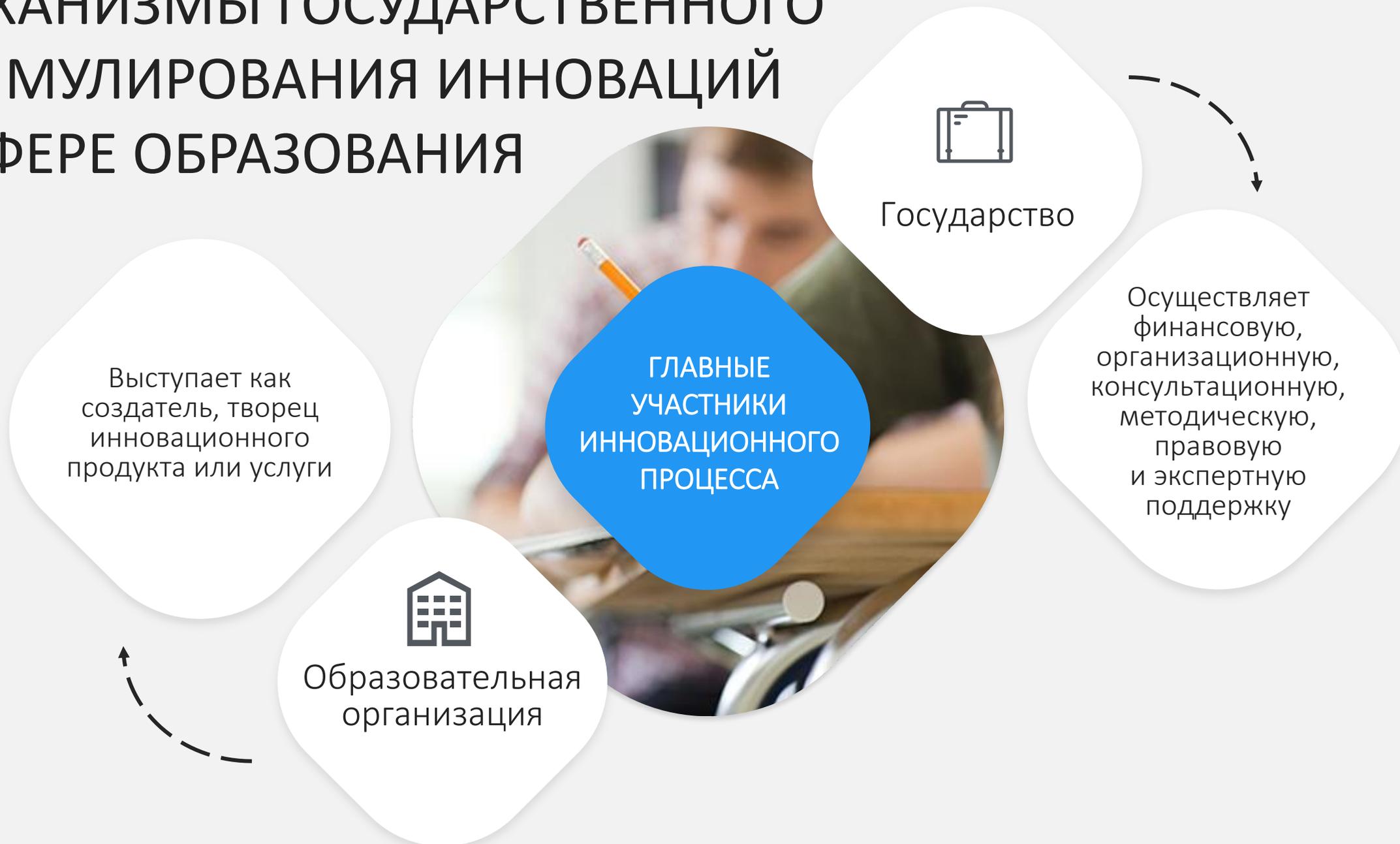
9



пропаганда современных  
достижений системы наук  
о человеке

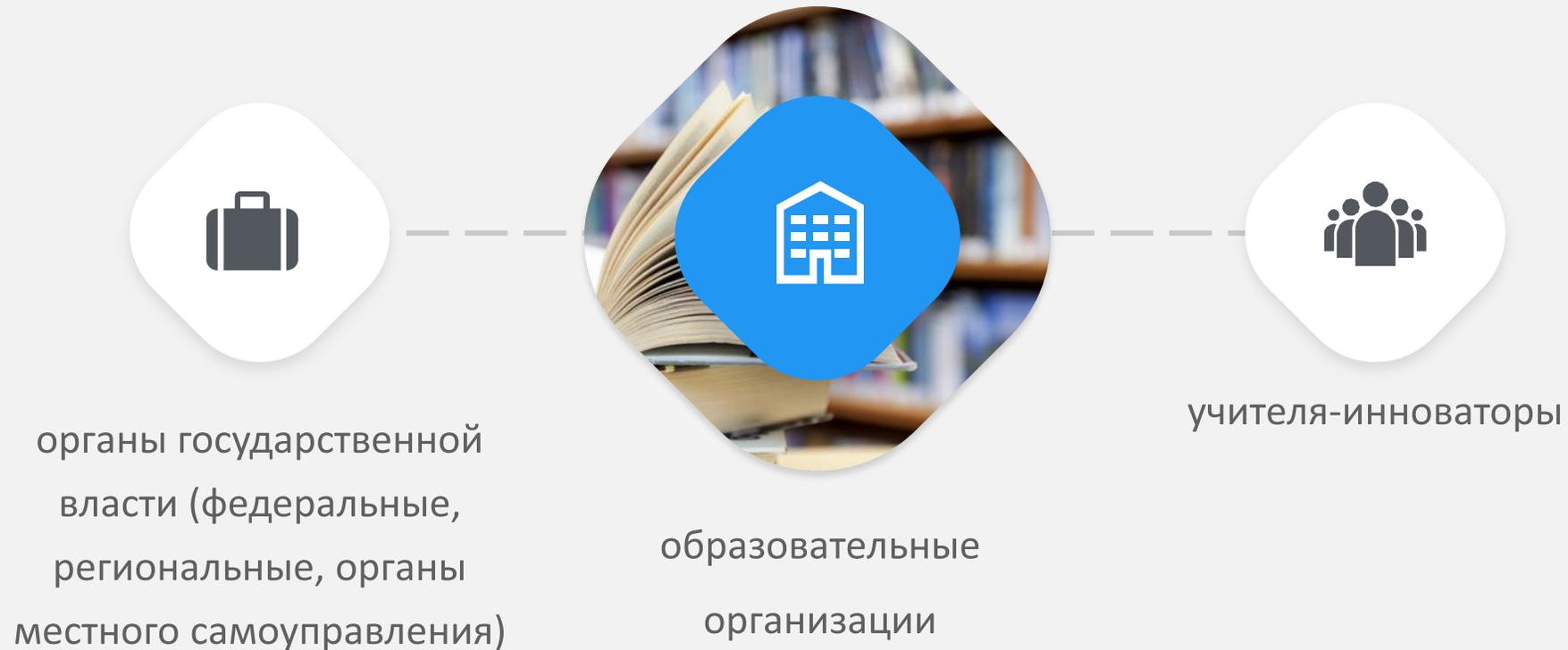


# МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



# СУБЪЕКТАМИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ ВЫСТУПАЮТ

---



# МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

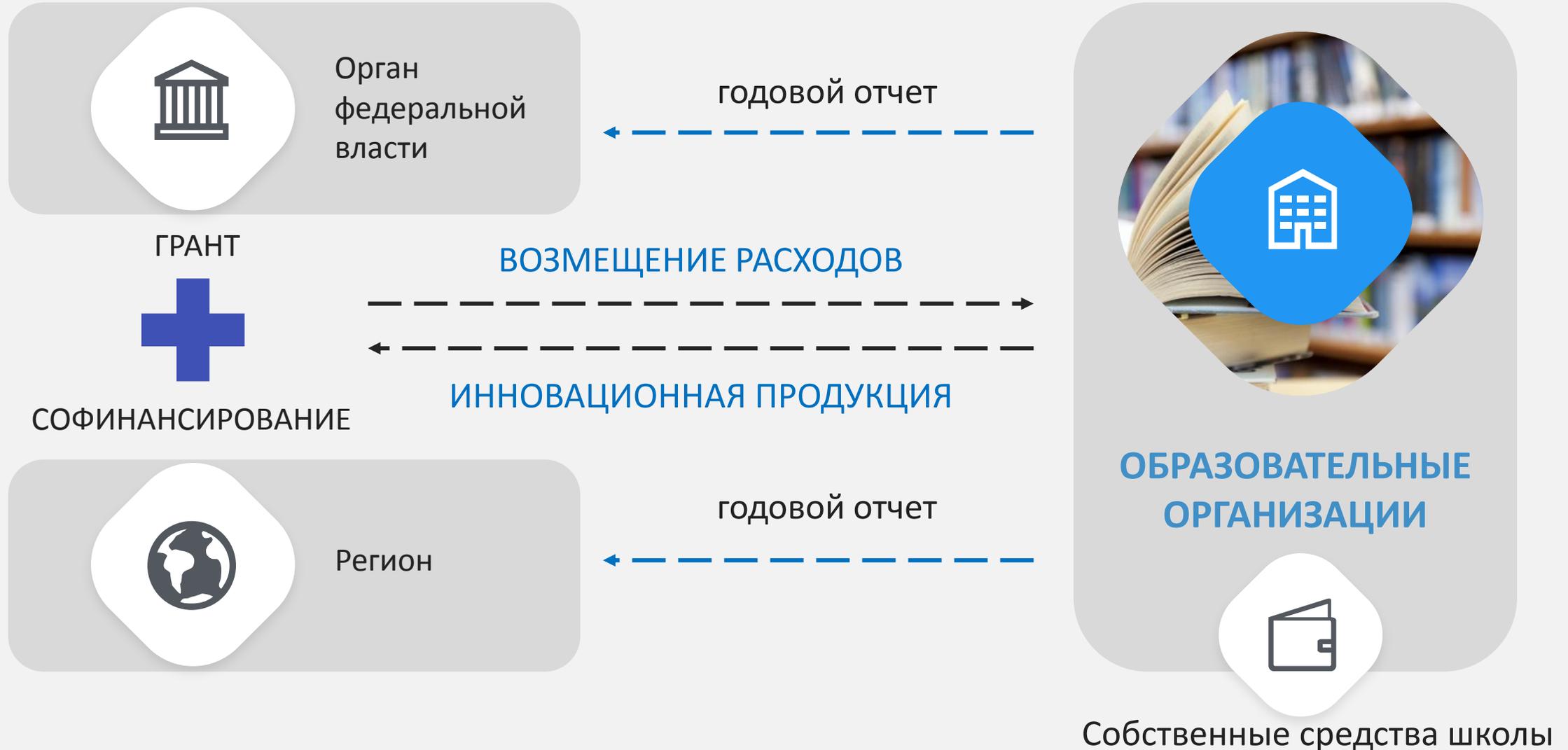
## ПРЯМЫЕ МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

- бюджетное финансирование инновационной деятельности
- кредитование, субсидирование части процентных ставок по кредитам на осуществление инновационной деятельности
- предоставление в пользование государственных площадей (земель) на льготных или долевых условиях для осуществления инновационной деятельности, а также государственные заказы

## КОСВЕННЫЕ МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

- работа государства по формированию нормативной базы в сфере науки и инноваций
- налоговое стимулирование
- формирование государственной инновационной инфраструктуры и развитие рынка научно-технической продукции

# О МЕХАНИЗМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ НА ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



# О МЕХАНИЗМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИИ НА ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная поддержка развития сети инновационных школ предусматривает как бюджетное (из двух источников – федеральный и региональный), так и внебюджетное ее финансирование (привлечение школами своих собственных средств)

Субсидии(гранты) предоставляются образовательным организациям безвозмездно и безвозвратно для возмещения расходов на производство инновационной продукции

Инновационной продукцией являются обновленные существующие и новые программы и технологии обучения и воспитания. Школа разрабатывает и тиражирует их, а государство возмещает ей расходы посредством гранта

Расходование гранта в обязательном порядке подтверждается годовым отчетом, в котором должны присутствовать финансовый отчет, уточненная смета работ, подтверждающие документы по достижению всех показателей результативности, которые установлены в соглашении между Минобрнауки России и школой



В 2018 году соглашение будет двусторонним: школа – Минобрнауки России

# УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ

Основное условие предоставления гранта школе – это ее победа в конкурсном отборе

ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

-  актуальность и новизна проектных предложений
-  наличие наработок по направлению конкурса
-  обоснованность ресурсов и плана достижения основных заявленных результатов проекта
-  ориентация инновационных разработок на достижение высоких результатов в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере общего образования
-  открытая позиция школы относительно получения новых знаний и опыта и тиражирования собственных наработок



# УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ

В рамках государственной поддержки стимулирования инновационного развития образования государство ставит обязательными условиями предоставления средств гранта и, соответственно, ожидает от школ:

- дополнительного привлечения внебюджетных средств
- использования гранта в соответствии с перечнем направлений расходования целевых средств (в соглашениях это приложение №2)
- соблюдения условий, установленных при предоставлении гранта (что очень важно – здесь учитываются и условия, указанные грантополучателем в своей заявке)
- обеспечения достижения значений показателей результативности использования гранта, установленных в соответствии с соглашениями
- представление отчета о расходах гранта по форме, утвержденной Министерством не позднее 31 декабря текущего финансового года в комиссию, созданную Министерством

# УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ

Предоставлять по запросу Министерства, в любой момент сведения, связанные с реализацией мероприятия 2.3 ФЦПРО, инновационного проекта школы, расходованием средств гранта для проведения проверок исполнения условий гранта

Если школа не использовала какие-либо средства по гранту, то она обязана вернуть их в федеральный бюджет в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации



Согласование с Министерством изменений перечня затрат по направлениям расходования целевых средств (если сумма превышает 10% от суммы гранта)

Если школа имеет потребность в использовании остатков в 2018 году, то она вправе представить до 20 января 2018 года в Министерство обоснование потребности в использовании

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ГРАНТА

- Формирование нормативной и организационно-методической базы инновационной деятельности, регламентирующей степень участия и поведение участников реализации проекта
- Проведение вебинаров для целевых аудиторий проекта
- Съёмка и размещение в сети Интернет видеоролика о результатах своей работы в рамках проекта
- Инициирование создания образовательной сети и активного участия в деятельности созданных открытых образовательных сетей инновационной направленности
- Достижение по результатам реализации своего проекта целевого показателя ФЦПРО «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе» в размере не менее 37% в общей численности учителей школы, на 2018 год от школ потребуются достижение значения не менее 39%

**КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ВСЕХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛ В ФЕДЕРАЛЬНОМ МАСШТАБЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# ИТОГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЕЙ В 2017 ГОДУ



УЧАСТИЕ В  
КОНКУРСЕ ПРИНЯЛИ

**368** организаций



ПОЛУЧИЛИ ГРАНТЫ

**69** школ из  
**24** регионов



РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ

Пермский край (8 школ)  
Свердловская (5 школ)  
Челябинская области  
(6 школ)  
Калининградская область  
(6 школ)

# ОЖИДАЕМЫЕ ИННОВАЦИИ

Направление «Современная школьная библиотека: инфраструктура чтения»



Создание мобильной библиотеки



Внедрение новой модели школьной библиотеки как ресурса индивидуализации обучения, а также как инструмента воспитания гражданского самосознания, раскрытия духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой



Совершенствование школьной инфраструктуры и развития чтения, стимулирование роста читательской активности

# ОЖИДАЕМЫЕ ИННОВАЦИИ

Направление «Инновации в школьном технологическом образовании»



Формирование технологической направленности мышления учащихся



Внедрение системы естественно-научных практикумов с использованием робототехники



Создание сетевых инжиниринговых центров на базе школ



Внедрение образовательной франшизы моделей сетевого взаимодействия



Создание мини-технопарка в сельской школе

# ОЖИДАЕМЫЕ ИННОВАЦИИ

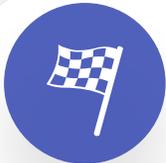
Направление «Система управления качеством образования в школе»



Внедрение модели управления качеством в школе с профилем по естественно-научным, физико-математическим предметам и с углубленным технологическим образованием



Внедрение модели «Школы высокой надежности»



Создание в школе условий для обеспечения мобильности образования



Внедрение системы управления качеством в условиях поликультурного образования и сетевого взаимодействия



Создание и функционирование координирующего мониторингового центра как системы управления качеством образования в школе

# ОЖИДАЕМЫЕ ИННОВАЦИИ

Направление «Сельская школа»



Создание ресурсных центров-агрошкол



Внедрение моделей и программ партнерства с базовыми предприятиями агропромышленного комплекса



Создание технологического парка на базе школы



Разработка и внедрение программ профориентации учащихся с уклоном на сельскохозяйственные профессии



Создание центра профессиональных квалификаций на базе школы

# ОЖИДАЕМЫЕ ИННОВАЦИИ

Направление «Реализация инновационных программ воспитания обучающихся»



Внедрение программ воспитания по формированию у подростков уважительного отношения к производственному труду, по повышению жизнестойкости, здоровьесбережению, по развитию лидерских качеств, по стимулированию социальных инициатив школьников



Разработка модели старшей школы как пространства вариативных практик профориентации и социализации учащихся



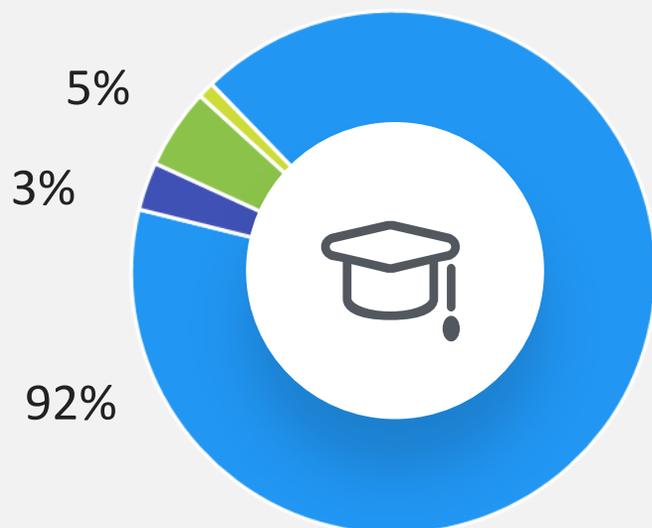
Создание модели старшей школы как пространства вариативных практик профориентации и социализации



Внедрение модели государственно-общественного управления в части достижения высокого качества образования

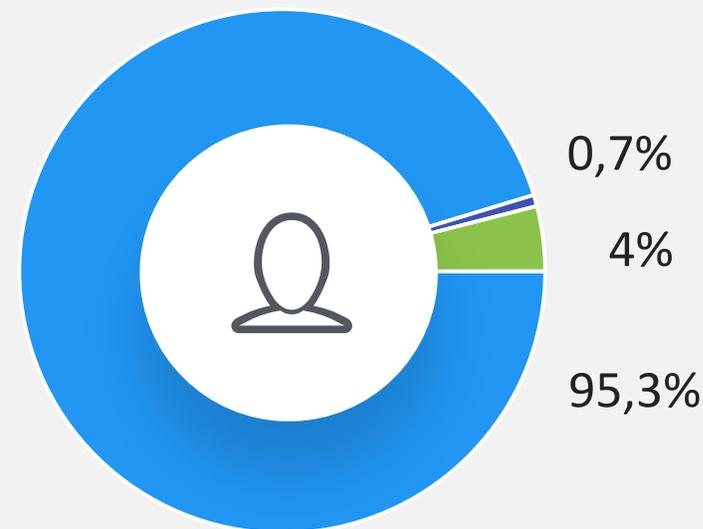
# ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ МНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И ПЕДАГОГОВ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ИННОВАЦИЙ

ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО  
ИЗМЕНЕНИЙ В ШКОЛЕ  
И ХАРАКТЕРА ЭТИХ ИЗМЕНЕНИЙ  
(2017 год)



- Да, в лучшую сторону
- Нет, никаких изменений не произошло
- Затрудняюсь ответить

- Да, в лучшую сторону
- Да, в худшую сторону
- Нет, никаких изменений не произошло



ОПРОС ПЕДАГОГОВ ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛ  
ОТНОСИТЕЛЬНО ИЗМЕНЕНИЙ В ШКОЛЕ  
И ХАРАКТЕРА ЭТИХ ИЗМЕНЕНИЙ  
(2017 год)

# СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕТЕЙ ШКОЛ



Федеральный орган

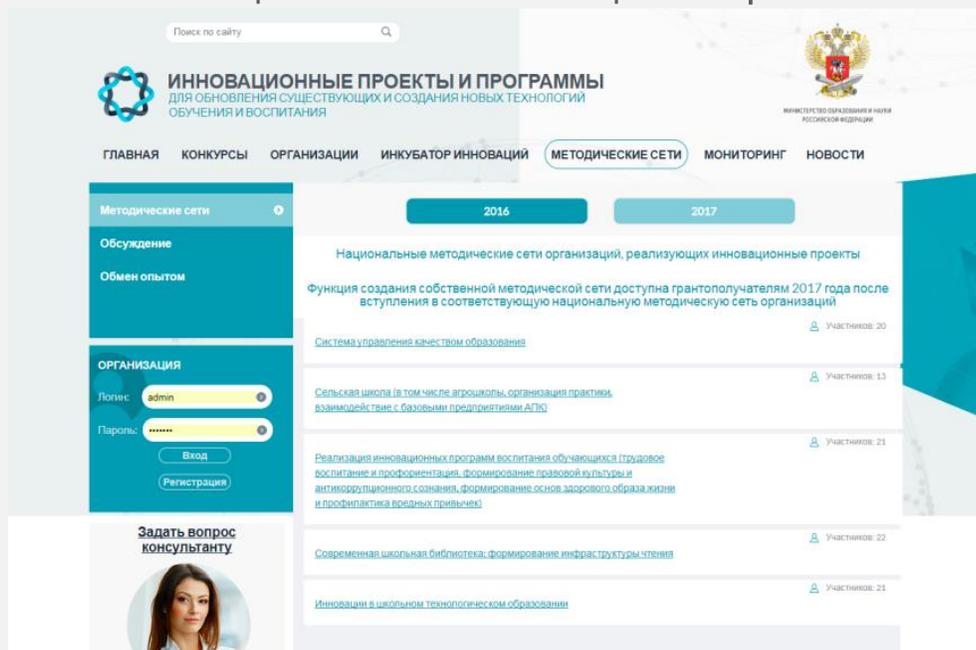
Создание национальных методических сетей школ, реализующих инновационные программы и создание национального инкубатора инноваций в системе общего образования



Региональный уровень

Муниципальный уровень

Создание и развитие методических сетей по диссеминации эффективных технологий, наработанных в школах в рамках поддержанных проектов



На базе специализированного сетевого электронного ресурса [www.konkursshkol.rf](http://www.konkursshkol.rf) было создано:



# О НАПРАВЛЕНИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ В СЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

Поддержка детского и юношеского творчества

2



Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании

4



Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации

1



Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы

3



Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

5

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

