



«Использование игровых форм и
методов формирования
гражданской грамотности,
предполагающих включение
школьников в осознанные
гражданские отношения»

Учитель истории и обществознания
МАОУ города Костромы «Гимназия №25»
Лебедева Елизавета Алексеевна



«Человеческая культура
возникла и развёртывается в
игре, как игра»

Й. Хёйзинг



Игра – это форма деятельности в условных ситуациях, направленной на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий.

Причины использования игровых форм работы

- возможность для учащихся проявить свой артистизм;
- наличие избытка энергии у учащихся;
- проба сил и способностей в условиях конкуренции;
- возможность действовать;
- приобретение навыков действия в различных жизненных ситуациях;
- любопытство и страсть к исследованию;
- *самостоятельность*;

Функции игры

1. Развлекательная
2. Коммуникативная
3. Самореализация
4. Терапевтическая
5. Диагностическая
6. Коррекция
7. Межнациональная коммуникация
8. Социализация

Трудности в применении игровых форм деятельности на уроках истории и обществознания

- 1) Возможность возникновения межличностного конфликта.
- 2) Необходимость постоянной поддержки интереса к игре.
- 3) Правильное распределение ролей и групп.

Элементы игровой деятельности

Имитация	Действие в определенной ситуации по заранее известным правилам.
Ролевой элемент	Роли участников и их действия в этой роли.
Деловой момент	Постановка задачи и шаги по её выполнению.
Моделирование	Создание определенной модели ситуации.

Характеристики игры

Добровольна

Повторяет
усвоенные
действия

Игра

Не направлена
на достижение
конкретной цели

Сопровождается
«игровыми
сигналами»

Преимущества применения учебной игры на уроках истории, обществознания и права

1. Возможность использования вымышленной и реальной ситуации.
2. Отсутствие победителей и побежденных.
3. Возможность разнообразных форм.

Задачи учебных игр

- учащиеся могут показать умение применять знания в решении поставленной задачи;
- учащиеся получают новые знания;
- возможность для получения дополнительных знаний;
- развиваются творческие способности;
- учащиеся учатся занимать разные позиции;
- способствует развитию навыков сотрудничества;
- формируется толерантное отношение;
- формируется гражданская грамотность;

«Я – гражданин России»



Рассмотрение законопроектов в парламенте

Подготовительная работа	Помощь участникам в понимании значения предмета обсуждения при проведении дебатов в законодательном собрании.
Распределение ролей	Необходимые роли: члены законодательного собрания, председатель.

Рассмотрение законопроектов в парламенте

Подготовка участников занятия	<ul style="list-style-type: none">•Предоставить время участникам игры для подготовки к проведению парламентских слушаний в соответствии с принятыми ролями.•Каждой группе выбрать своего представителя и репортера.
Подготовка помещения	Подготовить столы председателя и официального секретаря, трибуну.

Рассмотрение законопроектов в парламенте

Проведение законодательных дебатов

- Председатель открывает заседание, объявляет предмет обсуждения и приглашает к прениям.
- Выступает представитель группы депутатов, после выступления представитель может пригласить участников своей группы с дополнениями по докладу.
- Проводятся дебаты, члены других групп задают вопросы

Рассмотрение законопроектов в парламенте

Проведение законодательных дебатов

- Эти шаги повторяются при обсуждении документов, предложенных другими группами;
- После окончания дебатов по всем предложенным документам законодатели могут принять решение о голосовании или о продолжении дебатов;
- Предложение поправок, продолжается пока законопроект не проходит или не заканчивается время сессии.

Рассмотрение законопроектов в парламенте

Подведение итогов

Обсудить факты и аргументы, представленные на слушаниях;
Оценить сильные и слабые стороны позиций участников.
Учащиеся оценивают пользу занятия;
Дискуссия об эффективности формы работы.

Примеры игровых форм, предполагающих включение школьников в гражданские отношения

Законодательные
слушания

Судебное
разбирательство

Мировой суд

Дебаты

Значение игры

1. Развитие творческих способностей
2. Приобретение знаний.
3. Овладение определенными действиями.
4. Выработка навыков контроля в повседневных ситуациях.
5. Развитие навыков социального взаимодействия.
6. Решение эмоциональных проблем.



Спасибо за внимание!

Ссылка на скачивание сертификата

<http://xn--n1abdok.gmn25.edusite.ru/p24aa1.html>

Пароль на открытие файла

Vebinar_23102019