



Инновационный проект



**«МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Формирование гражданской грамотности учащихся

Цели и задачи

- Формирование гражданских качеств
 - Формирование гражданских умений
 - Формирование гражданских знаний

Составляющие гражданской грамотности

- Гражданская деятельность
- Гражданские действия
- Гражданские знания

Принципы формирования

- Практическое ориентирование
- Дифференциация
- Интеграция
- Преемственность
- Непрерывность
- Научность

Уровни сформированности гражданской грамотности

- Низкий
- Средний
- Высокий

Формы и методы

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Социальная практика
- Летняя творческая практика
 - Дебаты
- Деловые игры

- Интеграция обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в УП гимназии

- Наполнение учебного материала содержанием гражданской направленности

- Интегрирование урочной и внеурочной деятельности

Педагогические условия



ВЕБИНАР
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ,
СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОМУ
ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»**

Моделирование учебного плана, предусматривающего интеграцию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

*Скворцова Т. Н., зам. директора МАОУ города Костромы
«Гимназия № 25»*



Наполнение учебного материала содержанием граждановедческой направленности (внесение изменений и дополнений в рабочие программы общеобразовательных предметов)

Мастакова И.Н., зам.директора МАОУ города Костромы «Гимназия № 25»

Использование педагогического потенциала урочной и внеурочной деятельности в формировании гражданской грамотности

Крутикова Ю. Б., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея МАОУ города Костромы «Гимназия № 25»

Педагогические условия



- **Интеграция обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане гимназии**
- **Наполнение учебного материала содержанием гражданской направленности**
- **Интегрирование урочной и внеурочной деятельности**
- **Обеспечение взаимосвязи формирования гражданской грамотности с другими видами функциональной грамотности**

Критерии сформированности



гражданской грамотности:

Критерий 1.

Усвоение исторических, общественно-политических и правовых знаний учащимися;

Критерий 2.

Наличие гражданско-правовых умений;

Критерий 3.

Проявление граждански значимых качеств личности в деятельности.

Уровни сформированности



гражданской грамотности

- **Высокий (активный)**
- **Средний (нормативный)**
- **Низкий (неосознанный)**

Показатели



Критерий 1	Показатели
Усвоение исторических, общественно-политических и правовых знаний учащимися общеобразовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о целостном, многоаспектном образе России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр;- знание сущности и содержания Конституции Российской Федерации, гражданско-правовых терминов и понятий, норм и принципов построения демократического общества;- знание основ российского и международного права, институтов гражданского общества, собственных прав, свобод и обязанностей, практическое владение основными законодательными актами, кодексами, касающихся повседневной деятельности человека.

Как определить уровень



сформированности Критерия 1

- тест «Конституция РФ»,
- тест «Права человека» (стартовый и итоговый),
- тест «Трудовой кодекс»,
- и др.

Показатели



Критерий 2	Показатели
Наличие гражданско-правовых умений	<ul style="list-style-type: none">- умение определять и реализовывать существенные связи законов с их практическим исполнением;- умение оперировать нормативно-правовыми гражданскими понятиями;- умение использовать правовые знания в учебных и реальных жизненных ситуациях.

Как определить уровень



сформированности Критерия 2

- методика «Незаконченный тезис»
- анкета Д.В.Григорьева «Отечество моё – Россия»
- методика диагностики уровня сформированности толерантности
- анкета «Оценка воспитанности учащихся 10-11 классов».

Показатели



Критерий 3	Показатели
<p>Третьим критерием гражданской грамотности школьников является проявление граждански значимых качеств личности в деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none">- ответственное отношение к школьным правилам, выполнению просьб и поручений;- активное участие в жизни школы, внеурочных и внешкольных мероприятиях;- уважение к национальным традициям и культуре, общечеловеческим ценностям;- успешная социализация учащихся после окончания школы

Как определить уровень

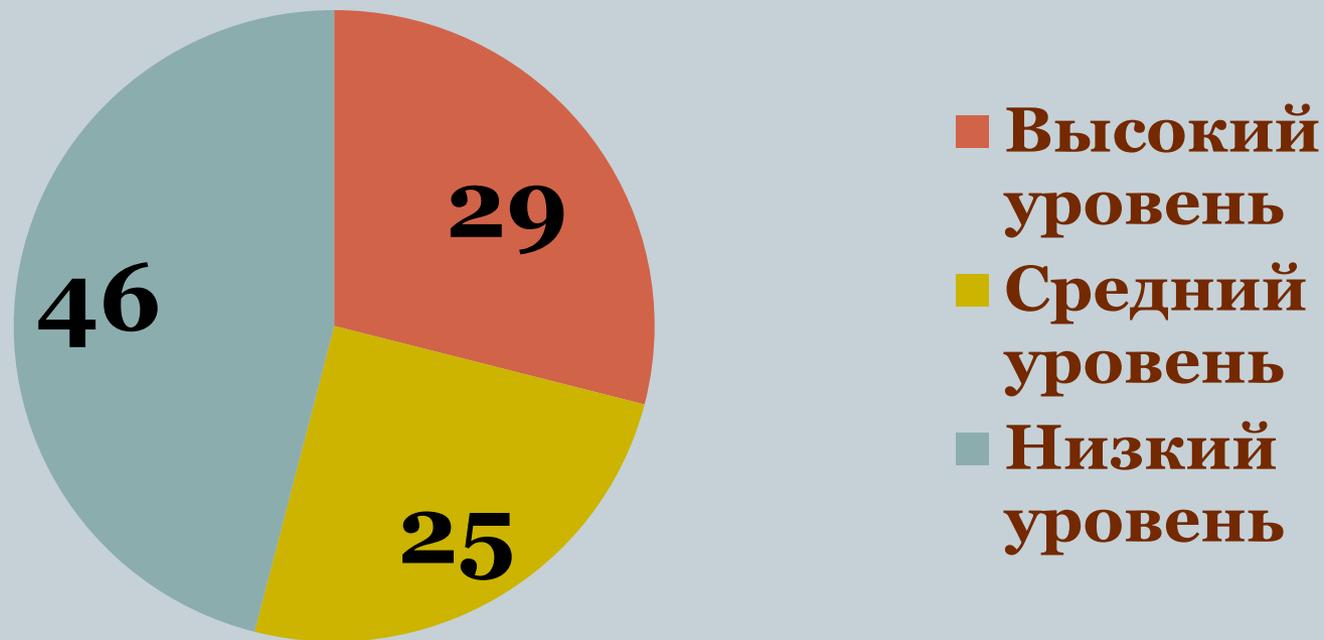


сформированности Критерия 3

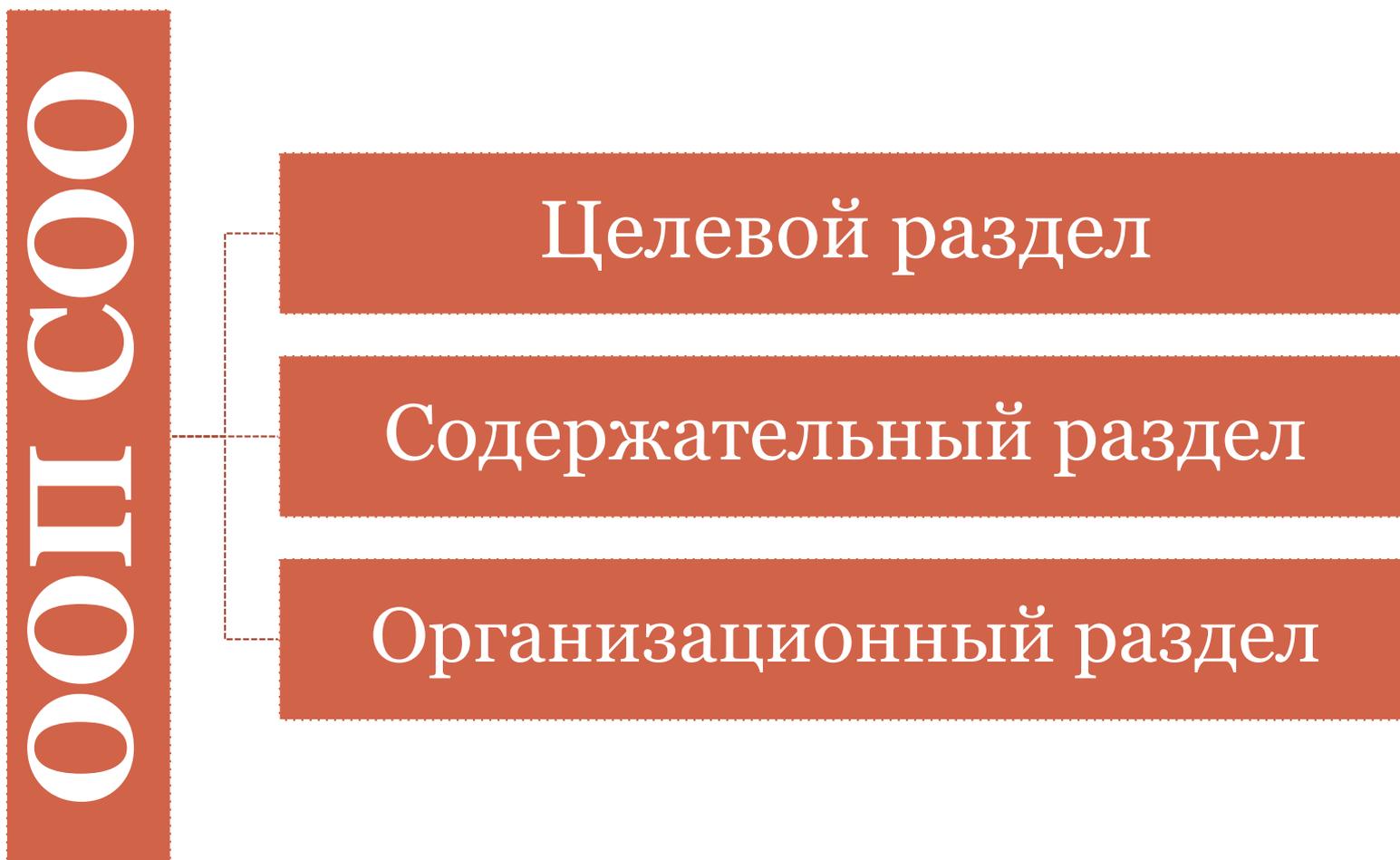
- педагогическое наблюдение,
- мониторинг участия гимназистов в общешкольных мероприятиях, акциях, практиках, смотрах и конкурсах разных уровней,
- качество выполнения поручений классного руководителя и администрации гимназии.

Уровни сформированности гражданской грамотности учащихся

- Всего принимало участие в диагностике: 148 уч-ся 9-11 классов.
- В диаграмме данные представлены в %.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений



Анкета на выявление интересов и предпочтений родителей

Уважаемые родители!

Приглашаем вас к участию в отборе содержания нашей основной образовательной программы. Прежде чем дать ответ, обсудите его с вашим ребенком.

Если у вас есть иное мнение, сформулируйте его в отведенном для этого месте.



№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Вы имеете представление о составе предметов, дисциплин, курсов учебного плана, по которому обучается ваш ребенок?		
2	Вас информировали о возможности вносить свои предложения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений?		
3	Вас интересует в первую очередь:		
	образовательные достижения ребенка в предметном обучении;		
	духовно-нравственное развитие ребенка;		
	самореализация ребенка во внеурочной деятельности		
4	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие курсы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		

	(указать наименование курса)		

5	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие занятия/курсы внеурочной деятельности:		

	(указать наименование занятия/курса внеурочной деятельности)		

6	Вы готовы поддержать участие Вашего ребенка в следующих общешкольных мероприятиях:		

	(указать наименование общешкольного мероприятия)		

7	Вы поддерживаете развитие вашего ребенка посредством:		
	совместного просмотра обучающих телепередач, чтения книг;		
	экскурсий; досуговых мероприятий образовательной направленности;		
	иного		

**Анкета на выявление готовности педагогов
к реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**

Уважаемый коллега!

Ваше мнение важно для разработки части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Ответьте на вопросы анкеты согласно Вашим предпочтениям в вариативной составляющей ООП.

1. Опыт реализации каких курсов учебного плана по запросу родителей у Вас имеется (запишите названия):

2. Какие курсы учебного плана в формируемой части Вы бы предложили сохранить (запишите названия и кратко укажите основание):

3. Какие курсы внеурочной деятельности Вы бы предложили родителям для выбора в соответствии с предпочтениями их детей (запишите названия и кратко объясните преимущества Вашего предложения):

4. Готовы ли Вы разработать авторский курс внеурочной деятельности. Если да, укажите его рабочее название и основные планируемые результаты:

5. Какие традиционные внеурочные мероприятия Вы считаете возможными для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, независимо от уровня общего образования (запишите и дайте краткое объяснение):

6. Какие формы и методы оценочной деятельности/ учета индивидуальных образовательных достижений учащихся деятельности могут, по Вашему мнению, содействовать индивидуализации образования (перечислите):

7. Что из материально-технических условий Вы считаете необходимым для обеспечения формируемой части ООП (перечислите):

**Справка по результатам анкетирования родителей учащихся 10 класса гимназии № 25
города Костромы по вариативной части ООП СОО**

Сроки анкетирования: 20-21 июля 2019 года

Количество участников анкетирования: 43 человека

Информация по результатам анкетирования

1. Готовность родителей содействовать гимназии в разработке вариативного содержания ООП:

Высокая

достаточная

критичная.

2. В ходе анкетирования выявлены:

2.1. предпочтения родителей в выборе курсов учебного плана:

Иностранный язык (английский, немецкий, французский) на углублённом уровне

Второй иностранный язык на базовом уровне

Обществознание

Право

Экономика

Литература

Психология

Информатика

2.2. предпочтения в выборе курсов/ мероприятий внеурочной деятельности:

Предметные кружки по русскому языку, математике

Профориентационная деятельность (знакомство с вузами города)

Экскурсии в музеи, посещение театров и концертов

Беседы о нравственности

3. Особые пожелания родителей связаны с безопасным и здоровым образом жизни их детей, бережным, ответственным отношением к собственному физическому и психологическому здоровью, а также достижению личного счастья, реализация позитивных жизненных планов.

Справка обсуждена на заседании Педагогического совета 30 августа 2019 года (протокол № 1).

Справку подготовила

Зам.директора по УВР		Скворцова Т.Н.
(должность)	(подпись)	(Ф. И. О.)

Справка

о готовности педагогов Гимназии № 25 города Костромы к реализации части ООП,
формируемой участниками образовательных отношений

Сроки анкетирования педагогов: 17-21 июля 2019 года

Количество участников анкетирования: 15 педагогов

Информация по результатам анкетирования

1. Готовность педагогов к реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений:

- высокая
- достаточная
- критичная.

2. В ходе анкетирования выделены:

2.1. предпочтения педагогов к реализации следующих учебных курсов:

Иностранный язык (английский, немецкий, французский) на углублённом уровне

Второй иностранный язык на базовом уровне

Литература на углублённом уровне

Право на углублённом уровне

Основы избирательного права

Экономика на базовом уровне

Проектная деятельность

2.2. готовность к разработке и реализации авторских курсов внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности (кружок по русскому языку)

Программа внеурочной деятельности «Нравственность – основа жизни современного человека»

3. Отмечены традиционные мероприятия, возможные в вариативной части ООП любого уровня

Акции благотворительности «Поможем братьям нашим меньшим», «Собери ребёнка в школу», «Подари ребёнку Новый год»

Форум Победителей

Ежегодный День театра

Гимназический конкурс «Хрустальный голос» и «Мы – талантливый народ»

Месячник правовых знаний

4. Предложены формы и методы оценочной деятельности/ учета индивидуальных образовательных достижений учащихся деятельности:

тестирование, анкетирование;

проведение контрольных и других проверочных работ;

наблюдение внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с обучающимися, родителями;

результаты участия в конкурсах разного уровня;

данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;

динамика правонарушений обучающихся.

5. Предложено включить в материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды

Информационно-библиотечный центр

Справка обсуждена на заседании Педагогического совета 30 августа 2019 года (протокол № 1).

Справку подготовила

Зам директора по УВР

Скворцова Т.Н.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во часов	Кол-во часов в неделю	
				10 «Б» класс	11 «Б» класс
				2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
Гуманитарный профиль					
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	68	1	1
	Литература	Углублённый	340	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	-	2
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	204	3	3
Общественные науки	История	Углубленный	272	4	4
	География	Базовый	68	1	1
	Право	Углублённый	136	2	2
	Экономика	Базовый	34	1	-
	Обществознание	Базовый	136	2	2
Математика и информатика	Математика	Базовый	340	5	5
Естественные науки	Физика	Базовый	68	1	1
	Химия	Базовый	68	1	1
	Биология	Базовый	68	1	1
	Астрономия	Базовый	34	1	-
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68	1	1
	Индивидуальный проект		68	1	1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во часов	Кол-во часов в неделю	
				10 «Б» класс	11 «Б» класс
				2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
<i>Гуманитарный профиль</i>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>(при 6-дневной учебной неделе)</i>					
Курсы по выбору	Основы избирательного права		68	1	1
	Информатика		68	1	1
	Психология		68	1	1
	Решение нестандартных заданий по математике		68	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе				37	37
Итого часов			2516		

Содержательный раздел ООП СОО



Курсы учебного плана



Регулярные курсы
внеурочной деятельности



Внеурочные мероприятия

Спасибо за внимание!

**Ссылка на скачивание сертификата
(скопировать и вставить в адресную строку
браузера)**

<http://xn--n1abdok.gmn25.edusite.ru/p23aa1.html>

Пароль на открытие файла

Vebinar_24092019