

## Отчет о работе методической сети

МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска» став победителем конкурса «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», вступила в национальную методическую сеть созданную при поддержке Минпросвещения России, был создан личный кабинет, школа приняла участие в инновационном инкубаторе.

Национальная методическая сеть создана как форма добровольного объединения и взаимодействия образовательных организаций с целью разработки, распространения, внедрения и поддержки продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе.

Участниками сети являются образовательные организации, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в соответствии с законодательством Российской Федерации, наделенные статусом инновационной организации.

Цель и задачи методических сетей - развитие сообщества инновационных образовательных организаций, через:

- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в организациях системы образования
- Совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных организаций
- Повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования

- Обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования
- Получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного продукта и его социальной и экономической эффективности;
- Мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов системы общего образования
- Развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения

Школа, вступив в методические сети, за период с сентября по декабрь 2019 года организовала взаимодействие с 38 партнерами из разных регионов РФ. (<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/346> )

Всего зарегистрированы в сети представители 21 региона: Владимирская область, Волгоградская область, Воронежская область, Санкт – Петербург, Забайкальский край, Камчатский край, Кемеровская область, Костромская область, Краснодарский край, Красноярский край, Липецкая область, Мурманская область, Новосибирская область, Пензенская область, Псковская область, Удмуртская республика, республика Бурятия, Челябинская область, Чеченская республика, Ямало – Ненецкий автономный округ.

Перечень партнеров <https://конкурсшкол.пф/methodical-network/id/get/346/org/1>

Представитель школы Истомина В.Ю., заместитель директора по НМР, 17-18 сентября принимала участие в семинаре участников методической сети организаций , реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, а также участником Всероссийского съезда участников методических сетей и выступала на секции «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования», выступала с докладом: «Интеграция общего и дополнительного

образования средствами тьюториата( на примере выездных образовательных сессий «Лесная школа»).

[https://www.xn--j1aaahfdojs1d.xn--plai/docs/konkursy\\_2019/3/maou-akademicheskij-licej-%E2%84%9695.pdf](https://www.xn--j1aaahfdojs1d.xn--plai/docs/konkursy_2019/3/maou-akademicheskij-licej-%E2%84%9695.pdf)

В личном кабинете МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска» на сайте методических сетей размещены разнообразные материалы и продукты разработанные в процессе реализации проекта. Это краткая аннотация проекта, ссылки на приглашения на вебинары и их видеозапись(4), проекты приказы и договоры с сетевыми партнерами о совместной деятельности, программы стажировки для руководителей и педагогов, интегрированные программы, различного вида инструментарий, сборник «Передовые педагогические практики как условие эффективной интеграции общего и дополнительного образования», дневники исследователей, и другое. В настоящее время размещено более 20 материалов.

В разделе «Календарь мероприятий» даны ссылки на все мероприятия проводимые в рамках выполнения проекта.

<https://конкурсшкол.рф/measure/list>

Все материалы размещенные на страницы лицея попадают на страницу обсуждения, понравившиеся материалы отмечаются участниками сетей/, что позволяет реализовать участвовать в управлении совместной деятельностью в структуре методической сети организаций и обеспечивает коллективную поддержку и оценку проявленной инициативы.

[https://конкурсшкол.рф/idea/?konkurs=0&kategory=0&search\\_text=&page=6](https://конкурсшкол.рф/idea/?konkurs=0&kategory=0&search_text=&page=6)

. За прошедшее время педагоги и руководители школы посетили \_более 40\_\_ вебинаров и получили сертификаты участников 40 человек.

Методические сети имеют большое количество полезного контента и относительно постоянное число участников Опыт и налаженные связи данных сетей будут использованы в дальнейшей работе над проектом. Лидеры - инновационные школы и школы-участники получают непрерывную трансля-

цию их опыта, что обеспечивает постоянный стимул для других школьников к развитию инновационной деятельности.

В процессе работы реализована цель методической сети: создан механизм распространения педагогического опыта в муниципалитете, регионе и других регионах Российской Федерации по реализации проекта «Интеграция общего и дополнительного образования средствами тьюториата (на примере выездных образовательных сессий «Лесная школа» как ресурса развития образовательной среды на основе интеграции общего и дополнительного естественно-математического образования.

Данная цель достигнута через решение следующих задач:

1. Создана и развивается сеть социального партнерства общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, обеспечивающего рост качества естественно-математического и гуманитарного образования.

2. Созданы условия для формирования индивидуальной траектории профессионального саморазвития, позволяющей осуществлять личностно ориентированную информационную поддержку в соответствии с уникальным педагогическим опытом каждого учителя в освоении методики преподавания по межпредметным и метапредметным технологиям.

3. Повышена эффективность использования ресурсов системы общего и дополнительного образования города и других регионов РФ.

4. Произшло внедрение в региональную систему общего и дополнительного образования

## ПЛАН РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ МАОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 95 Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Этапы	Содержание деятельности	Методы деятельности	Результаты деятельности
<b>Проектно - организационный – 2019г. 2020</b>	<p>Изучение нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия образовательных организаций</p> <p>Изучение теории и существующей практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа</p> <p>Планирование и проведение начальных мероприятий, направленных на подготовку сетевого взаимодействия на уровне школ, района, города, региона, страны</p> <p>Создание нормативно-правовой базы сопровождения Проекта</p>	<p>Исследование социального заказа субъектов на образовательную деятельность в целом и дополнительное образование в частности в масштабах субъектов-пространств интеграции</p> <p>Анализ готовности педагогов школы к сетевому взаимодействию</p> <p>Анализ научно-методического, материально-технического обеспечения школы для выстраивания партнерских отношений с другими ОО</p> <p>Разработка Положения о Координационном совете</p>	<p>Заключены договоры (не менее 20) , всего 38 образовательных организаций, субъектов РФ -21</p> <p>Посещение вебинаров сетевых партнеров. Обучение педагогов школы.</p> <p>Подготовка и проведение вебинаров (4)</p> <p>Проведена стажировка(60 человек)</p> <p>Проектирование интегрированных программ (3)</p> <p>Посещение вебинаров сетевых партнеров</p> <p>Создана нормативно – правовая база, документы размещены в национальной методической сети.</p> <p>Проведение семинаров и педагогического совета по теме Использования межпредметных и метапредметных технологий при проектировании интегрированных программ.</p>
<b>Этап реализации (практический) 2020-2021 гг.</b>	<p>Формирование участников внутреннего сетевого взаимодействия:</p> <p>организация системы кураторства по организации реализации интегрированных программ;</p>	<p>Проектирование и обеспечение межпредметных связей внутри учреждения, внутри ОО сети, через вебинары, сайт ОО, сеть интернет</p>	<p>Выпуск информационных бюллетеней</p> <p>Сетевые семинары</p> <p>Фестиваль педагогических методических продуктов</p> <p>Размещение информации в национальной методической сети</p> <p>Обмен результатами поглубочными сетевыми партнерами</p> <p>Создание электронного аннотированного</p>

			атласа лучших педагогических практик сетевых партнеров по теме проекта
Формирование участников сетевого взаимодействия: - открытие инновационных площадок по интеграции образовательной деятельности школы с субъектами сетевого взаимодействия; -организация Координационного совета	Проектирование и обеспечение интеграции ресурсов (кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных), имеющих в социуме организационных структур района, города		Создание виртуальной экскурсии совместно с сетевыми партнерами
Подготовка кураторами интегрированных программ	Организация обучения педагогических кадров разных образовательных учреждений Разработка интегрированных программ		Обмен методиками, технологиями проектирования интегрированных курсов Метапредметные и межпредметные технологии
Подготовка набора соглашений, договоров, положений о проведении сетевого взаимодействия между участниками	Нормативное обеспечение процессов интеграции – разработка программ, подпрограмм, положений, норм нагрузки. Разработка договоров сетевого взаимодействия, договоров с родителями, договоров с педагогами, кураторами, договоров оплачиваемой услуги в рамках деятельности и др.		Пролонгация договоров,
Подготовка пакета сетевых образовательных услуг	–Утверждение интегрированных программ и подпрограмм образовательной деятельности –Утверждение договоров, регистрация юридических лиц в рамках организации деятельности –Создание страницы «Сетевое взаимодействие» на сайте школы		Проведение сетевых олимпиад (по типу «Звезды Урала»)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия, направленные на практическое внедрение Проекта</li> <li>– поэтапный запуск всех программ и подпрограмм Проекта, корректировка Проекта</li> <li>– Разработка и апробация программ и подпрограмм по расширению круга социальных партнеров школы</li> <li>– Определение необходимых корректировок содержания Проекта, внесение и апробация</li> <li>– Подведение промежуточных итогов Проекта</li> <li>– Распространение педагогического опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка существующего и создаваемого методического и информационного обеспечения образовательного процесса</li> <li>– Анализ промежуточных результатов мониторинга Проекта</li> <li>– Диагностика достижений по заданным критериям</li> <li>– Проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров по трансляции опыта сетевого взаимодействия</li> </ul>	<p>Апробация диагностического инструментария промежуточных результатов</p> <p>Получение результатов мониторинга</p>
<p><b>Контрольно-аналитический 2021-2022 гг.</b></p>	<p>Мониторинг эффективности реализации Проекта</p> <p>Институализация Проекта</p> <p>– Разработка методических рекомендаций для организации сетевого взаимодействия</p> <p>– Распространение педагогического опыта, выпуск методического сборника</p>	<p>– Анализ результатов реализации программ, подпрограмм кураторами</p> <p>– Создание институциональной модели социальных отношений всех субъектов сетевого взаимодействия</p> <p>– Презентация педагогического опыта в методических сборниках, на странице сайта школы «Сетевое взаимодействие» и методических семинарах и вебинарах</p>	<p>– Размещение итоговых материалов в национальной методической сети</p>