

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №7

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УВР  
  
Мезенцева Т. М.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №7  
  
Вишнякова Р. Л.  
Приказ от 11.06.2020г. № 51-Д



# Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
«Основы экологии и ландшафтный дизайн»  
8 класс  
(ФГОС ООО)

Составитель:

Злобина Е.А.  
учитель биологии

Ревда, 2020 год

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для преподавания курса «Основы экологии», рассчитанного на школьников средних классов, занимающихся в учебных группах учреждений дополнительного образования.

Программа предусматривает курс по экологии. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической программы: общая экология – экология окружающей местности - экология взаимоотношений живого и неживого мира – экологические основы охраны природы – практическая и прикладная экономика.

Продолжительность занятий для каждой группы – по 1 часу 1 раз в неделю.. За это время можно провести как теоретическое, так и практическое занятие. При необходимости в этот временной промежуток укладывается и небольшая экскурсия на местности. Большая продолжительность занятий приводит к быстрой утомляемости учащихся.

**Целью данного курса** является изучение основ экологических знаний на материале регионального и краеведческого компонента.

**Задачами являются:**

- 1) овладение учащимися научными основами экологии,
- 2) изучение экологических законов и взаимосвязей,
- 3) развитие практических знаний, умений и навыков,
- 4) исследовательская и научная деятельность..

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

Важнейшая форма экологического образования учащихся – практическое участие их в той или иной экологической деятельности. Наряду с традиционными направлениями экологической работы в наши дни приобретают большое значение систематические наблюдения за состоянием окружающей среды. В программу также включена новая форма работы с учащимися как проектная деятельность, которая

позволяет развивать у учащихся познавательный интерес, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

**Пройдя курс «Основы экологии» учащиеся должны знать:**

- определения основных экологических понятий;
- о типах взаимодействия организмов; разнообразии биотических связей;
- законы конкурентных отношений в природе;
- о биосфере как глобальной экосистеме;
- о месте человека в экосистеме Земли;
- о современном состоянии и охране биосферы.

**Учащиеся должны уметь:**

- решать простейшие экологические задачи;
- строить графики простейших экологических взаимосвязей;
- определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- проводить простейшие методы мониторинга;

- составлять коллекции и гербарии экологического материала;
- составлять и выполнять проектные работы по экологии;
- охранять флору и фауну.

Курс предполагает различные **формы контроля:**

- выставки изготовленных коллекций, гербариев;
- презентации по темам проектов;
- тестовый контроль.

Календарно-тематическое планирование курса

**Наименование темы Практические работы**

Количество часов

дата

Теория Практика Экскурсия

1 Вводное занятие. Что такое экология? Работы по благоустройству пришкольного участка	1	1	
2 Путешествие в этот загадочный и прекрасный мир растений. Сбор семян на пришкольном участке.	1	1.	
3Ландшафтный дизайн пришкольного участка. Работы по благоустройству.	1	1	
4. Экологическая тропа – как основа экологического образования школьников . Экскурсия по тропе.	.		2ч.
5 Экологическая тропа. Влияние антропогенного фактора на природный ландшафт(экскурсия).			2ч.
6. Природа вокруг нас . Как охранять природу? Озеленение школьного цветника. Экологический десант.	1	1	
7 Заповедники и национальные парки. Экскурсия в НПП «Оленьи ручьи»			2ч.
8 Первые цивилизации, взаимоотношение с природой.. Озеленения школьника цветника.(пересадка комнатных растений).	1	1.	
9 Современные проблемы охраны природы. Обработка школьного цветника, подготовка к зиме.	1	1	

10 Загрязнение гидросферы. Рациональное использование и охрана вод .Наблюдение за изменением экосистемы водоёма «Лебяжий пруд».	1	1.	
11 Загрязнение атмосферы. Оценка загрязненности воздуха основными промышленными загрязнителями выделяемыми вокруг школы и лесной зоны «».	1	1	
12 Оценка экологической опасности выхлопных газов автомобилей. Автомобиль и человек.	2		
13 Загрязнение литосферы. Использование и охрана почв. Обработка почвенных образцов в пределах школы.	1	1	
14 Биосфера и человек. Удивительное в мире растений и животных. Экология растений и животных. Экологическая игра.	2		
15 Красная книга. Охраняемые животные и растения Свердловской области..Образцы, коллекции.			2
16 Глобальные экологические катастрофы, просмотр фильма , презентаций. Радиоактивное загрязнение местности.	2		
17 Участие в экологических олимпиадах, конкурсах, проектах творческий отчёт, выпуск газеты»Экологический вестник.	2		

2 полугодие январь-июнь

Наименование темы Практические работы	Количество часов		дата	
	Теория	Практика	Экскурсии	
18 Практическое значение экологии, научно-исследовательская деятельность. Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой. (экскурсия)	1		1	2
	1		1	2
19 Изучение снежного покрова и его влияние на природные процессы. Измерение высоты снежного покрова на пришкольном участке	1		1	2
			1	
20 Экскурсия в школьный краеведческий музей	1		2	
21 Приспособление организмов к среде обитания. Адаптация к разным условиям существования. Презентация, фильм.	2		1	
	1		1	
			1	

22 Лыжная прогулка в лес тема «Красота русского леса».	1	1
23 Метеонаблюдения на пришкольном участке: описание тем., влажности воздуха, количества осадков, направление ветра. Изготовление метеоприборов.	1	2
	1	2
24 Общие сведения о Биосфере, её влияние на экологические процессы .Обработка школьного цветника.		2
	2	2
25 Правила посадки семян на пришкольном участке, выбор семян , подготовка почвы. Цветковые растения различных мест обитания.(Презентация) Подготовка почвы для рассады.	2	2
		2
26 Цветущие растения для пришкольного участка, оформление мини- проектов «Школьная клумба». Ландшафтное проектирование. Посадка семян, полив, наблюдения.		2
		2
27 Факторы влияющие на прорастание семян: свет ,вода, тепло. Посадка семян и уход за рассадой для пришкольного участка.		
28 Человек как часть природы. Воздействие человека на растительный и животный мир. Уход за рассадой.		
29 Человек и его здоровье. Проблемы питания школьника. Уход за растениями для школьного цветника.		
30 Экология г. Ревды. Природоохранные территории. Уход за рассадой.		



- 31 Рекреационные ресурсы родного города. Фоторепортаж. Презентация. Уход за рассадой.
- 32 История создания Альпийских горок. Презентация альпийские горки Европы. Благоустройство пришкольного участка.
- 33 Технология создания Альпийской горки - мастер класс. Подготовка клумб на пришкольном участке.
- 34 Цветы для альпийской горки, правильная подборка ярусов.
- 35 Основы ландшафтного дизайна на пришкольном участке. Оформление клумб, высадка рассады на улицу.
- 36 Проект ландшафтного проектирования пришкольного участка. Оформление клумб вокруг школы.
- 37 Оформление альпийской горки на пришкольном участке, выбор декоративного дизайна рассады.
- 38 Защита проекта «Мой красивый школьный двор» презентация проекта.
- 39 Декорирование пришкольного участка – лекция.
- 40 Декорирование и оформление декором цветов отдельных клумб.
- 41 Работа на пришкольном участке.

Итого 34 часа

**Библиографический список.**

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. «Озеленение населенных мест». «Агропромиздат» 1990г.
2. Вакуленко В.В., Труевцева М.Ф., Вакуленко Вл.В. «Декоративное садоводство» «Просвещение» 1982г.
3. Журнал «Биология в школе»: №1 1998г.; №2 1998г. стр.81; №3 1998г. стр.83; №5 2003г. стр.47.
4. Журнал «Цветы в вашем саду» Г.И.П.П. «Вятка» 2006г.
5. Журнал «Цветы в вашем саду и дома». Аптекарский цветник. №1 1998г.
6. Заливский В.А. Приусадебный цветник». Ленинград. Изд-во «Колос».2007г.
7. Кудрявцев В.К. «Основы агротехники садовых культур. 8-9 класс». Просвещение.2011г.

8. Родина В.А. «Цветоводство в школе». Москва. «Учпедгиз».2006г.
9. Тавлинова Г.К. Цветоводство». Санкт-Петербург. «Агропромиздат».2000г.
10. Федорук А.Т. «Садово-парковое искусство Белоруссии». Минск. «Ураджай» 2009г.
11. Юрченко А. «Настольная книга цветовода». Москва.«ЭКСМО». 2004г.
12. Шилика А. «1000+1 совет по строительству дачного домика». Минск.»Харвест».2009г.

14. Под редакцией Ашихминой Т.Я. « Экология родного края». Киров 2006 год.