



Е.Ю. Нестерова,
классный руководитель 7б класса
МОУ СОШ №1, г. Кыштым
Челябинской области

**Школьный чемпионат по рабочим и инженерным профессиям
среди учащихся 5-7 классов как способ организации «профессиональной
пробы» младшего подростка: взгляд классного руководителя**

Представление о профессиях у младших подростков чаще складывается через такие формы, как встречи, беседы, просмотр видеороликов, рассказы о профессиях. Заводы и предприятия предпочитают работать с учащимися старших классов. Встаёт вопрос о том, как эффективно познакомить учащихся 5-7 классов с рабочими профессиями и специальностями без участия производств. Как погрузить младшего подростка в эту сложную, но интересную профессиональную среду? Конечно, школьник такого возраста должен попробовать себя в этой профессии. Поэтому в нашей школе было принято решение организовать школьный чемпионат по рабочим и инженерным профессиям между обучающимися 5-7 классов как способ организации «профессиональной пробы» младшего подростка.

На школьном уровне разработано и утверждено Положение об открытом чемпионате школы по рабочим и инженерным профессиям между обучающимися 5-7 классов

Чемпионат - это система соревнований конкурсантов по компетенциям согласно выбранной профессии, на звание Чемпиона.

Цель чемпионата - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников по методике WorldSkills.

Среди задач чемпионата выделяем следующие:

выявление и поддержка талантливых детей в области технического творчества;

развитие у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях и работы с техническими устройствами;

совершенствование навыков самостоятельной работы,

развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу;

развитие профессиональной компетентности педагогов.

Организацию Чемпионата осуществляет Оргкомитет из числа администрации и педагогов МОУ СОШ №1. Именно Оргкомитет готовит общую программу Чемпионата, проводит анкетный опрос участников Чемпионата, статистический анализ полученных ответов, организует и проводит итоговое заседания Жюри по компетенциям, организует фото- и видеосъемку Чемпионата.

Результат работы жюри - итоговый протокол заседания по определенной компетенции, в которой приводится общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное конкурсное задание, поименное перечисление призовых мест.

Оргкомитет награждает победителей, призеров и участников Чемпионата.

Место проведения школьного Чемпионата – МОУ СОШ №1.

Участники Чемпионата – команды обучающихся 5-7 классов.

Состав команды:

руководитель команды, он же классный руководитель,

члены команды - по 6 человек от класса (2 команды по 3 человека)

Школьный Чемпионат состоит из 3 этапов:

- 1) открытие Чемпионата,
- 2) соревновательная часть,
- 3) закрытие Чемпионата.

Кроме основных этапов Чемпионата предполагается проведение мастер-классов от старшеклассников и выставки – стендовой защиты специальности «инженер».

Команды получают подробную информацию о конкурсном задании, подробную информацию о вспомогательных материалах и приспособлениях, разрешенных и запрещенных к использованию (шаблоны, чертежи/распечатки, лекала, эталоны и т.п.); информацию по охране труда, включая меры, применяемые в случае их несоблюдения; расписание конкурсов; информацию об ограничениях времени входа и выхода с рабочего места, об ответственности за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они приносят с собой.

Руководит действиями команды, следит за поведением детей, за соблюдением ими всех правил безопасности – классный руководитель. Он несёт ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время проведения чемпионата.

Подробнее об этапах Чемпионата

Первый этап – Открытие. Визитная карточка команды.

Идея конкурсного испытания - «Доброе дело само себя хвалит».

Условие: школьным командам предлагается подготовить выступление, отражающее идею Чемпионата, творчески представить команду. Критерии оценивания: оригинальность сценарного решения, композиционная целостность, сценическая культура, зрелищность

Второй этап – Инженерное проектирование (для команд-участниц)

Идея конкурсного испытания: «Уменье везде найдет применение»

Цель - повышение престижа профессии «Инженер-конструктор», совершенствование профессиональных умений и навыков обучающихся, внедрение в образовательный процесс прогрессивных технологий, рациональных приемов и методов труда. Условие испытания: Участникам предлагается

- 1) попробовать себя в следующих компетенциях:
 - 5 класс - Мобильная робототехника,
 - 6 класс - Столярное дело,
 - 7 класс – Прототипирование,
- 2) стать участниками мастер-классов старшеклассников
- 3) защитить в выставке – стендовой защите разные специальности профессии «Инженер».

Немного подробнее о компетенциях.

Мобильная робототехника. Командам предложен контекст задания о том, что современный склад – это хорошо отрегулированная многоуровневая организация, объединенная в единый технологический процесс с автоматизированными системами, в том числе и мобильными роботами. Пятиклассники получают задание (Создать специализированного робота для слежения за товаром на складе условной компании) и модули. (на экране).

Слесарное дело. Слесарь механосборочных работ – ведущая рабочая профессия на машиностроительных предприятиях. Он выполняет работу в заданной последовательности. Контекст задания. С давних времён люди, заботясь об окружающей природе, строили жильё для птиц, подкармливали их. А сейчас, учитывая экологическую ситуацию и исчезновение некоторых видов, это особенно актуально. Кормить птиц нужно круглый год. Самая лучшая и практичная кормушка для птиц получается из дерева. Задание - По заданным параметрам создать кормушку для птиц.

Прототипирование. Выходом любого проектирования является изделие. Прототипирование - промежуточный этап между компьютерным проектированием и изготовлением изделия. Специалист по

прототипированию должен уметь: грамотно читать чертеж; работать с трехмерными системами в формате CAD; подготавливать двухмерные и трехмерные чертежи; создавать модели-прототипы при помощи ручного инструмента и машин; переносить и создавать копии деталей и т.п.

Контекст задания. Сегодня во всем мире очень популярны самые разные модели спиннеров. Задание – спроектировать и создать свой спиннер.

При помощи программы КОМПАС 3D и 3D принтера учащимся 7 класса необходимо было спроектировать 3d модель в формате STL (на основе конкурсного задания)

Часть 2. Проведение обучающимися старших классов мастер-классов «Мастерство бывает разное. Учись у мастера!» по таким направлениям, как парикмахерское искусство, скрапбукинг, бисероплетение, модульное оригами, основы танца.

Часть 3. Выставка – стендовая защита «Инженерный хит-парад».

Идея: Для кого труд- радость, для того жизнь – счастье.

Условия конкурса.

Каждая команда готовит стендовую защиту с презентационными материалами в течение 5-7 мин. Профессия для защиты определяется согласно жеребьевке: инженер-конструктор, инженер – 3Д печати, геоинженер, биоинженер, инженер возобновляемой энергии, инженер облачных вычислений. Учащимся 7б класса досталась профессия биоинженера.

Третий этап. Закрытие.

Музыкально-творческий конкурс «Славим человека труда».

Идея: Ученику – удача, учителю – радость.

Условие конкурса: Классам предлагается исполнить песню о труде или профессии.

Победитель определяется тайным голосованием находящихся в зале зрителей, гостей, болельщиков; по итогам голосования присуждается приз зрительских симпатий.

По итогам Чемпионата Все участники фестиваля награждаются дипломами фестиваля.

Дипломантами становятся участники, получившие третий результат в каждой компетенции в каждой возрастной категории. Лауреатами - участники, завоевавшие 2 места. Чемпионами - 1 места в каждой возрастной группе и компетенции.

В результате участия в Чемпионате младшие подростки по-другому посмотрели на производительный труд, увидели, насколько интересна в современном мире с современной техникой профессиональная деятельность рабочих профессий. У некоторых появилась мечта стать инженером.

Как классный руководитель, считаю форму проведения Школьного чемпионата рабочих профессий среди учащихся 5-7 классов эффективным способом организации «профессиональной пробы» младшего подростка.

Спасибо за внимание!