



Л.С. Ведерникова,  
заместитель директора  
по учебной работе МОУ СОШ №1,  
г. Кыштым Челябинской области

**Программа классных часов для 5-9 классов «Промышленная история  
Кыштыма: от заводчиков Демидовых до наших дней»  
как условие формирования нравственно-этической  
ориентации подростков**

Маленький уральский городок Кыштым, отпраздновавший в 2017 году свое 260-летие, манит не только удивительной природой, легендами и сказами, но и монументальным величием заводов, появившихся на нашей земле благодаря заводчикам Демидовым.

Именно монументальность и уникальность кыштымских заводов легла в основу программы классных часов для 5-9 классов «Промышленная история Кыштыма: от заводчиков Демидовых до наших дней».

Идея программы – знакомство с основными градообразующими промышленными предприятиями Кыштымского городского округа как одно из условий формирования у подростков уважительного отношения к производственному труду и людям труда.

Программа рассчитана на 5 лет обучения: с 5 по 9 класс, количество занятий - 1 раз в четверть, 4 – в год, за исключением 5 класса, где первое дополнительное занятие – вводное, и 9 – где дополнительное пятое задание является итоговым.

Итак, в основе – ознакомление с четырьмя градообразующими предприятиями Кыштымского городского округа:

- ОАО «Кыштымское машиностроительное объединение»,
- ЗАО "Кыштымский медеэлектролитный завод",
- ЗАО «Кыштымский горно-обогатительный комбинат», ООО «Русский кварц»,
- АО "Радиозавод".

Каждое из этих предприятий уникально и единственно в своем роде.

Знакомство осуществляется по пяти направлениям, согласно классу обучения. В каждом направлении своя тематика занятий.

**5 класс – направление - «Из прошлого в настоящее»** - рассказ об истории возникновения четырех заводов; названия классных часов: «От железоделательного завода к машиностроительному объединению» или «От карьероуправления к ООО «Русский кварц» — проектной компании РОСНАНО»;

**6 класс – «Своею жизнью я гордиться вправе»:** направление посвящено заслуженным людям производства, Почетным гражданам города Кыштыма, работавших на данных предприятиях, и их вкладу в развитие предприятий, это директора заводов, заслуженные металлурги, машиностроители, геологи. Так, например, один из классных часов называется «Жить надо так, чтобы остался след на Земле!», он посвящен бывшему директору Радиозавода М.А. Анисимову, всю жизнь посвятившему себя заводу, прошедшему трудовой путь от слесаря до руководителя предприятия;

**7 класс - «Наши победы во имя будущего»:** направление, рассказывающее о значении предприятий сегодня для города, области, страны и мира;

**8 класс - «Золотыми тропами легенд»:** направление, раскрывающее образ кыштымских заводов в художественной литературе. Темы занятий основаны на сказах уральских сказителей С. Власовой и Ю. Гребенькова, рассказах и повестях первого редактора газеты «Вечерний Челябинск», начинавшего свою деятельность в Кыштыме – М. Аношкина, на материалах произведений Е.А. Федорова «Каменный пояс» и «Кыштымский зверь».

Реализация программы в 9 классе завершается циклом экскурсий на данные предприятия, это направление мы назвали – **«Вслед за «Прогулками по Кыштыму»** (\*\*\*) «Прогулки по Кыштыму» - книга, посвящённая 260-летию города. Достоинство оформленное и красочно иллюстрированное издание о Кыштыме вошло в серию «Национальное достояние России». Издание вышло в свет при содействии Совета Федерации Федерального Собрания РФ, правительства и губернатора Челябинской области Бориса Дубровского. Выпуск альбома осуществлялся под патронатом Полномочного представителя Президента РФ по УрФО).

В качестве форм проведения классных часов мы выбрали для первого направления – устный журнал, для направления о заслуженных людях производства – различные виды интерактивной беседы, для раскрытия роли предприятий сегодня – групповой проект «Информационный дайджест», для знакомства с литературными материалами – литературную гостиную и вечер поэзии. Для подведения общего итога – ученический форум.

На наш взгляд, такой подход к содержанию программы и структуре его раскрытия отвечает цели нашего инновационного проекта - формирование ценностного отношения подростков к производительному труду, причем, вы обратили внимание, это происходит через знакомство с историческими материалами, жизнь конкретных людей и их вклад в развитие промышленности города (мы не исключаем, что среди наших учеников будут потомки этих людей, так случается...), оценку как заводов, так и их тружеников в литературных произведениях и средствах массовой информации, через непосредственное знакомство с заводами, их инфраструктурой, сотрудниками и т.д.

Мы уверены, что, получая представления обо всем этом, подростки смогут приобрести понимание значимости производительного труда в нашей жизни, а также чувство уважения к труду и людям труда, поймут, что значит быть запрошенным рынком труда после получения профессионального образования,

быть полезными обществу, реализуя свои потребности и способности,

еще, почувствуют, как важно испытывать чувство гордости за свою родину.

Спасибо за внимание!