



ФЦПРО

Использование ресурсов внеурочной деятельности для ознакомления подростков с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями

Ведерникова Л.С.,
заместитель директора
по учебной работе





Модель внеурочной деятельности школы



В режиме инновации

До работы в режиме инновации

Модель =

модель плана с преобладанием
воспитательных мероприятий

+

модель плана с преобладанием
учебно-познавательной
деятельности

Модель =

модель плана с преобладанием
воспитательных мероприятий

+

модель плана с преобладанием
учебно-познавательной
деятельности

+

материалы инновации





Программы внеурочной деятельности школы



Программы курсов
внеурочной
деятельности
(вне инновации)



Программы курсов
внеурочной
деятельности
с элементами
инновации



Разработка программ
внеурочной
деятельности,
отражающих
специфику инновации



Программы внеурочной деятельности, отражающие специфику инновации



№	Виды программ	Названия программ
1.	Программы классных часов	«Промышленная история Кыштыма: от заводчиков Демидовых до наших дней», 5-9 классы
2.	Программы учебно-познавательной направленности	«Геомир», 6-7 класс, «Интерактивное представление информации средствами онлайн-сервиса Prezi.com», «Технический перевод», 7-8 класс
3.	Программы профориентационной направленности учащихся	«Основы профессиональной этики», 8-9 класс; «Кто есть Я?» и «Основы культуры труда», 9 класс
4.	Программы школьных мероприятий	Программы экскурсионно-познавательной деятельности школьников, организации каникулярного времени подростка, школьной трудовой бригады и т.д.





Внеурочная деятельность -



Эффективное средство
для ознакомления подростков
с инженерными
и высокотехнологичными рабочими
профессиями

Условие становления у подростков
уважительного отношения к труду,
в том числе
и к производительному

Способ внедрения новых
сценариев осуществления
профориентационной работы
в школе

Средство возрождение интереса
школьников к производству,
составляющему основу экономики
промышленного Уральского
региона





ФЦПРО

Использование ресурсов внеурочной деятельности для ознакомления подростков с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями

Ведерникова Л.С.,
заместитель директора
по учебной работе

