Индивидуальная карта обучающегося (комплексный мониторинг)

ФИО обучающегося																
Год рождения																
Учебный год																
Класс																
Домашний адрес																
Социальный паспорт семьи																
Семья полная (неполная)																
Многодетная («+», «-»)																
Малообеспеченная («+», «-»)																
Дидактический мониторинг																
Предметные, личностные и метапредметные результаты обучения	*Фактический запас знаний по предметам*	*Ср. балл*														
		% качества														
	*Сформированность предметных умений (*МИУД обучающихся по учебным предметам	Итоговая комлексная														
		Математика														
		Русский язык														
	Курсы по выбору															
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах															
	Активность обучающегося в познавательной деятельности															
	Группа здоровья															

Воспитательный мониторинг												
Готовность к саморазвитию (В-высокий, С-средний, Н-низкий)												
Формирование потенциалов личности (Ф- физический, Т- творческий, П-познавательный, Д-Н –духовно-нравственный, К-коммуникативный)												
Уровень воспитанности (В-высокий, С-средний, Н-низкий)												
Соуправление (зритель, участник, организатор)												
Социально-психологический мониторинг												
Личностные УУД												
Уровень развития универсальных учебных действий обучающихся	Самооценка (**А** – адекватная, **ЗВ** – завышенная, **ЗН** – заниженная)											
	Самоопределение **В** – высокий, **С** – средний, **Н** – низкий уровень											
	Мотивация учебной деятельности **СМ** – сформированночсть социальных мотивов, **УМ** – сформированность учебных мотивов											
	Нравственно-этическая ориентация **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
	Познавательные УУД (развитие логических действий)											
	Уровень умственного развития (методика «Аналогии») **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
	Уровень умственного развития (методика «Классификации») **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
	Уровень умственного развития (Методика «Обобщение») **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
	Постановка и решение проблемы (Наблюдение») **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											

Регулятивные УУД											
Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) В – высокий, , С – средний, Н – низкий уровень											
Уровень развития волевой саморегуляции **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
Коммуникативные УУД											
Уровень комфортности **В** – высокий,, **С** – средний, Н – низкий уровень											
Коммуникация как общение (наблюдение) (**В** – высокий уровень, **С** – средний, **Н** – низкий)											
Коммуникация как кооперация (наблюдение) **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
Коммуникация как условие интериоризации (наблюдение) **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
Уровень общительности **В** – высокий, , **С** – средний, Н – низкий уровень											
Социометрический статус (**Л** – лидер, **П** – предпочитаемый **О** – отвергаемый, **И -** изолированный)											