

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «31» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

А.Н. Дубровина
Приказ № 33/3от «31» августа 2020 г.



Положение об инновационной деятельности в МОУ СОШ №1 г. Буй

г. Буй
2020г.

Положение об инновационной деятельности в МОУСОШ №1 г.Буя

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ, Уставом МОУСОШ №1 г.Буя.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности МОУСОШ №1 г.Буя (далее ОУ),
- основные приоритеты;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность ОУ по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды.

1.4. ОУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.5. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом директора школы в соответствии с актуальными задачами развития образовательной системы.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Основной целью инновации в школе является деятельность, направленная на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, для оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом

2.2. Задачи инновационной деятельности:

- Создать условия для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы.

- Привлечь педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.
- Создать условия для разработки и апробирования инновационных педагогических практик.
- Проводить процедуры, направленные на мониторинг результатов инновационной деятельности.
- Содействовать распространению положительного педагогического опыта.

3. Принципы инновационной деятельности

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества образования.

4. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности

4.1. Разработка и опытная проверка новых программ общеобразовательной направленности, приемов, форм, методов и средств обучения и воспитания;

4.2. Разработка и опытная проверка новой учебно – программной и учебно – методической документации;

4.3. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования.

4.4. Разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

4.5. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.

4.6. Отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы, ориентированных на обеспечение более

высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов экспертов и др.)

4.7. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор школы и методический совет школы:

- определяют приоритетные направления инновационной деятельности;
- выступают с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности ОУ;
- контролируют реализацию программ инновационной деятельности;
- организуют экспертизу инновационных образовательных проектов, программ;
- подводят общие итоги результатов инновационной деятельности.

6. Участники инновационной деятельности

6.1. Участниками инновационной деятельности могут стать педагогические работники ОУ, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и иные заинтересованные лица (сторонние организаторы).

6.2. Состав участников инновационной деятельности определяется содержанием инновационного проекта.