ОГБОУ «ТФТЛ» г. Томск, Томская область

Проект «Модель школьного технологического образования инженерно-технической направленности на основе сетевого взаимодействия «школа - ВУЗ - предприятие»

Цель проекта: создание эффективных условий для реализации школьного технологического образования, открывающего новые возможности для общего развития учащихся и формирования инженерно-технических компетенций.

Задачи проекта:

совершенствование модели школьного технологического образования через включение специальных курсов в вариативную часть учебного плана и плана внеурочной деятельности;

совершенствование инновационной образовательной среды для развития технических способностей и формирования первых практических навыков работы на технологическом оборудовании и решения инженерно-технических задач;

обучение кадров в общеобразовательных организациях-партнёрах для получения ими необходимой квалификации для решения задач школьного технологического образования;

организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в рамках школьного технологического образования;

интеграция ресурсов на основе сетевого взаимодействия организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

координация деятельности учащихся по профессиональной профориентации, направленной на профессиональное самоопределение в выборе профессии инженерно-технической направленности.

Ожидаемый результат: расширение образовательной среды для учащихся, увеличение возможностей для осуществления проб и личностного самоопределения в области инженерно-технического знания.

В современных условиях становится очевидной необходимость осуществления особого вида психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего навигацию в образовательной среде, построение и реализацию индивидуального маршрута образовательного движения ученика на весь период его обучения на кафедре инженерной подготовки ТУСУРА.

Психолого-педагогическое сопровождение является важным условием для формирования мотивации и ценностно-смысловых ориентиров, влияющих на дальнейший выбор профессионального образования. «Портфолио», как технология личностного развития, выбрано одним из ведущих инструментов психолого-педагогического сопровождения, осуществляют которое психолог, социальный педагог и классные руководители.