

**Экспертное заключение по инновационной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №518
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Дата:

Эксперт: Генельт-Яновский Евгений Александрович, к.б.н., Зоологический институт РАН
(ФИО, ученое звание/ученая степень, должность, место работы)

Функции эксперта: экспертиза содержания естественно-научных проектов

Инновационный проект по теме «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников»

Цель проведения экспертизы:

Определение уровня содержания естественно-научных проектов и их роли в школьной интерактивной среде.

Содержание и результаты:

В ходе проведения экспертизы было выявлено следующее:

1. В рамках реализации инновационного проекта в ГБОУ СОШ №518 силами педагогов и администраторов рабочей группы проекта было разработано 10 внутришкольных проектов, имеющих естественно-научную направленность, в том числе «Снимаем науку: природные объекты и явления природы», «Пособия и модели по аэродинамике, бионике и робототехнике», «Зелёная стена», «Автоматизированная теплица», «Твоё здоровье», «Физиология оздоровления».
2. Проекты были направлены на формирование у школьников целостной и научно достоверной картины мира, а также на осознание необходимости широкой эрудиции любого специалиста.
3. Шесть школьных естественно-научных проектов было реализовано учащимися 5-10 классов в формате внеурочных занятий, большинство результатов было достигнуто за счет командной работы.
4. Выбранные темы школьных естественно-научных проектов более широко, по сравнению с предметными курсами, знакомят учащихся с естественными науками. Продукты этих проектов – пособия и модели для обучающихся начальной школы по бионике, автоматизированная теплица, короткометражные фильмы об объектах и явлениях природы, исследование влияния факторов среды на показатели кровеносной и дыхательной систем и др. – в доступной и актуальной форме знакомят с отдельными явлениями и природными процессами при сохранении научной достоверности,
5. Работа школьников над проектами с использованием высоко технологичного оборудования привлекла внимание многих учащихся, пока не задействованных в подобных проектах, вызвала положительный мотивационный эффект в школьной среде.

Заключение:

Естественно-научные проекты школьников, реализованные в ходе инновационного проекта, научно достоверны, направлены на формирование у подростков научной картины мира и способствуют осмыслению школьниками роли инженерных и технических областей знания в познании окружающего мира, что полностью соответствует ключевой идее и целям проекта.

Эксперт:

Генельт-Яновский Е.И.
ФИО


подпись