

Подпрограммы «Нам дороги эти
позабыть нельзя...», «Ветеран
живет рядом», «Связь и единство
поколений» в системе
воспитательной работы

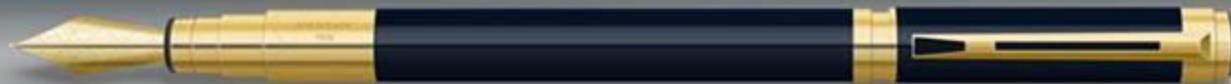
*Русинова Екатерина Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ города Костромы «Гимназия № 25»*

Предпосылки создания комплексных программ

- анализируя педагогические условия, необходимые для эффективного формирования гражданской грамотности уч-ся, в части разнообразия форм и методов;
- учитывая концептуальные положения Программы развития гимназии в свете требований ФГОС;
- выполняя задачу по формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, трудолюбия, социальной инициативы и ответственности наших гимназистов;



Комплексная программы гражданско-патриотического воспитания «Связь и единство поколений», «Ветеран живет рядом» и «Нам дороги эти позабыть нельзя».



Программа «Связь и единство поколений» способствует:



социализации личности ребенка



поддержанию духовно-нравственной
целостности общества

В ходе реализации программы



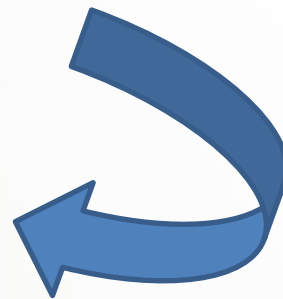
- воспитывается уважение к традициям, старшему поколению
- воспитывается бережное отношение к истории своей страны
- активизируются познавательные процессы
- развивается духовно-нравственное восприятие окружающей действительности

Программа ориентирована на учащихся гимназии



определяет основные пути развития системы воспитания, ее основные компоненты, направленные на формирование высококонравного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению.

При этом учитываются опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества.



Документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.
3. Положение о Российском организационном комитете «Победа» (Указ Президента РФ с изменениями от 12 января 2010 г №59);
4. Указ Президента Российской Федерации «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 9 мая 2018 года №211;
5. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. №1493;
6. Приказ Министерства образования России «Об утверждении подпрограммы Министерства образования Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. №1493;
7. Приложение к приказу Минобразования России от 30 декабря 2015 г. №1493; «Подпрограмма Министерства образования Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
8. Совместное письмо начальника департамента общего и профессионального образования А.А. Герасимова, председателя областного совета ветеранов В.А. Тупиченкова, председателя областного комитета по делам молодежи А.А. Анохина «О создании детско-ветеранских организаций «Победа» в школах Костромской области».

Цель:

развитие системы гражданско-патриотического воспитания гимназистов, способной на основе формирования гражданской грамотности обеспечить решение задач по консолидации коллектива гимназии, общественных объединений, социальных партнеров.

Задачи:

1. формировать гражданскую грамотность учащихся на основе изучения истории и культуры Отечества, Костромского края и своей семьи, исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
2. сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, край, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
3. создавать условия для усвоения учащимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
4. воспитывать ведущие качества гражданина-патриота: ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства, социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях.
5. развивать систему социального партнерства в рамках гражданско-патриотического воспитания;

Основные направления по реализации Программы.

1. *Совершенствование нормативно-правовой и методической базы гражданско-патриотического воспитания.*

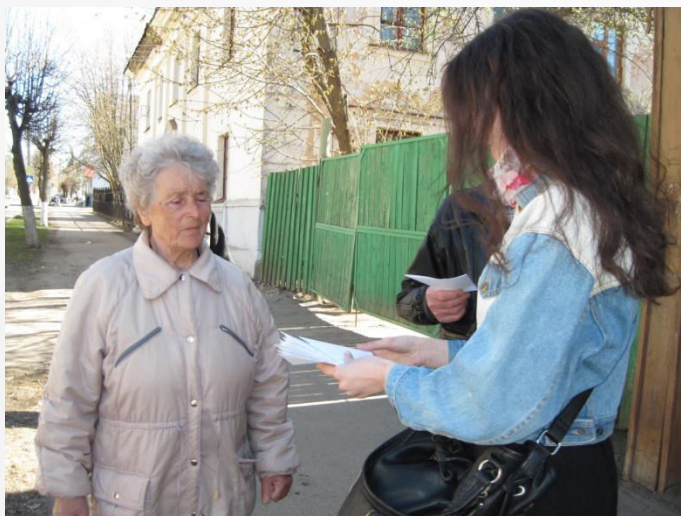
- разработка внутренних локальных актов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- изучение и обобщение передового опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина-патриота;
- разработка форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания;
- формирование банка данных по заданной проблеме на базе библиотеки;

2. *Координация деятельности общественных объединений по реализации Программы.*

- создание координационного совета по проблемам гражданско-патриотического воспитания в составе: заместитель директора по воспитательной работе; руководители МО общественных дисциплин и МО словесников, руководитель ДВО «Победа», руководитель музея гимназии, представитель городского Совета ветеранов, член совета старшеклассников, педагог-организатор;
- вовлечение классных руководителей в систему работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (проведение мероприятий по популяризации государственной символики России и Костромской области, пропаганда достижений родного края и его жителей и т.д.);
- привлечение социальных партнеров, представителей творческой интеллигенции к работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

3. Социальное проектирование.

- привлечение внимания гимназистов к актуальным социальным проблемам местного сообщества;
- включение гимназистов-старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем;
- закрепление навыков командной работы;
- совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.).



«Ветеран живет рядом»



«Нам дороги эти позабыть нельзя»



Программа «Ветеран живет рядом» ориентирована:

- на развитие интереса у ребенка к истории своей семьи, дома, города, страны;
- на созидательную деятельность по отношению к своим близким или окружающим их людям.

Цель: воспитание качеств гражданина-патриота: ответственности, уважения к другим и самому себе, чувства собственного достоинства и общественно полезных качеств личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- активизировать созидательную деятельность молодежи по отношению к пожилым людям, ветеранам ВОВ;
- сохранять историческую преемственность поколений;
- собирать и сохранять документальные материалы, воспоминания участников героических событий прошлого нашей Родины.

Ценностные приоритеты Программы:

1. демократизация воспитательного процесса,
2. поддержка и развитие детского творчества,
3. воспитание культуры межличностных отношений разных поколений,
4. сохранение и передача культурных социально-гражданских традиций,
5. саморазвитие личности учащихся в процессе взаимоотношений с представителями предыдущих поколений,
6. создание условий для педагогического творчества в процессе формирования системы гражданских ценностей у гимназистов,
7. открытость воспитательной системы гимназии при создании единого воспитательного пространства в микрорайоне и городе

Основные виды деятельности и направления реализации Программы

Информационное

➤ (формирование и развитие нормативно-правовой базы; разработка программно-методического обеспечения).

Консультационно-методическое

➤ (работа руководителя и членов ДВО «Победа» по популяризации программы и методическому просвещению).

Практическое

➤ (работа с педагогическими кадрами, учащимися, родителями; работа с ветеранами ВОВ и труда).

Основная особенность программы:

- организация работы во всех классах гимназии с привлечением к сотрудничеству педагогического и родительского коллективов гимназии;
- создание действующих групп для оказания помощи ветеранам.

Основные формы работы с учащимися и ветеранами:

1. Тематические классные часы, круглые столы, деловые игры, дебаты, социальные практики,
2. Уроки мужества с ветеранами
3. Организация патронажа ветеранов
4. Организация и проведение трудовых десантов
5. Организация общественных мероприятий с участием ветеранов
6. Организация поисковых акций





Реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Ветеран живет рядом» призвана способствовать:

- укреплению связей между представителями разных поколений (или сохранение преемственности поколений),
- совместной деятельности представителями разных поколений в различных сферах жизни общества и государства,
- сбору и сохранению документальных материалов, воспоминаний пожилых людей, участников ВОВ, ветеранов труда и тыла.



**Программа «Нам дороги эти позабыть нельзя...»,
посвященная 75-летию Победы**

Цель:

формирование и развитие патриотических чувств учащихся гимназии через изучение, морально-эстетическое и духовно-нравственное восприятие исторически значимых событий жизни России и Костромской области в период Великой Отечественной войны.



Воспитательные периоды:

1. *«Вставай, страна огромная!».*

Период посвящен историческим событиям нашего государства, общества и отдельных людей в начале ВОВ (1941-1942 годы).

2. *«Коренной перелом».*

Период посвящен историческим событиям нашего государства, общества и отдельных людей в 1942-1943 годах.

3. *«Освобождение».*

Период посвящен историческим событиям нашего государства, общества и отдельных людей в ходе интернациональной борьбы по освобождению захваченных оккупантами территорий Советского Союза, сопредельных государств Восточной и Западной Европы в 1943-1944 годах.

4. *«Этот день мы приближали, как могли...».*

Период посвящен историческим событиям нашего государства, общества и отдельных людей в ходе 1944-1945 годов (главные – Битва за Берлин, Победа).

Примерный цикл проведения воспитательного периода

1.Открытие периода.

Цель проведения мероприятия: выявление уровня отношения к формируемому качеству, мотивация дальнейшей деятельности учащихся.

2.Коллективная работа по реализации целей и задач воспитательных периодов.

Цель проведения мероприятий: организация воспитывающей деятельности в соответствии с целями воспитательных периодов.

3.Проведение наглядных (кино-, видео-, аудио- и т.п.) и активных (экскурсии, выходы, посещения и т.п.) форм воспитательных мероприятий.

Цель проведения мероприятий: усиление воспитательного воздействия мероприятий через эмоциональное окрашивание организуемой воспитывающей деятельности

4.Приглашение специалистов из социальных, правоохранительных, образовательных и пр. учреждений.

Цель проведения мероприятий: укрепление связей гимназии внутри воспитательной среды микрорайона, усиление воспитательного воздействия мероприятий через общение со специалистами различных учреждений.

5.Закрытие периода.

Цель проведения мероприятия: подведение результатов работы в течение периода, анализ изменения отношения к формируемым качествам

Периоды				«Этот день мы приближали, как могли...»
Виды деятельности	«Вставай, страна огромная!»	«Коренной перелом»	«Освобождение»	
Познавательная	Линейка-презентация программы Проведение тематических поисковых операций в соответствии с планом	Проведение тематических поисковых операций в соответствии с планом «8 предметов блокадного Ленинграда» квест-игра	Сезон тематических интеллектуально-творческих игр «Этих дней не смолкнет слава...»	Сезон тематических исторических викторин
Трудовая	Трудовой десант в парк Победы			Трудовой десант в парк Победы
Физкультурно-оздоровительная	Спортивные состязания «Равнение на Победу»!	Военизированная спортивная эстафета «Вперед, к Победе!» Игра на местности «Освобождение»	Военизированный парад «Служу России»	Легкоатлетический пробег, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.
Художественно-эстетическая	Акция «Миру мир» Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов Акция "Праздник белых журавлей" (праздник поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах);	Акция «Свеча памяти»	Фестиваль Военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	Неделя детской книги 75 лет победы Концерт «Мы помним! Мы гордимся!»

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Нам дороги эти позабыть нельзя...» призвана способствовать:

формированию и развитию патриотических чувств учащихся гимназии через изучение, морально-эстетическое и духовно-нравственное восприятие исторически значимых событий жизни России и Костромской области в период Великой Отечественной войны.



В результате осуществления Программы ожидается:

- совершенствование нормативно-правового и методического обеспечения процесса гражданско-патриотического воспитания;
- создание научно-исследовательских работ учащихся и педагогов гимназии по проблемам гражданско-патриотического воспитания;
- увеличение действующих на базе гимназии и в окружающем её социуме молодёжных (детских) гражданско-патриотических объединений, клубов, центров;
- изучение и обобщение передового опыта по гражданско-патриотическому воспитанию и внедрение его в практику;
- совершенствование работы музея гражданско-патриотического воспитания им. П. Д. Щербины;
- создание условий преемственности поколений на основе изучения традиций и национальной культуры Костромского края;
- повышение уровня гражданской грамотности учащихся на всех уровнях обучения.

Спасибо за внимание!