

Часть 1. Отчет о результатах проекта

1. Справка о реализации инновационного проекта «ШАНС - Школа Активного Надежного Сотрудничества»

1.1. О достижении целей и решении задач проекта, указанных в Концепции заявки, и результатах, полученных по итогам проекта, в целом.

Цель – реализация школьной модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся «ШАНС – Школа Активного Надежного Сотрудничества» достигнута.

Реализованы задачи проекта:

- применение и распространение модели профилактики делинквентного поведения детей через ориентацию на позитив, открытие сильных сторон и качеств на основе принципа сотрудничества, доверия и поощрения;
- вовлечение подростков в поисковую деятельность, способную отвлечь их от совершения правонарушений, и выработка у них эффективных коммуникативных и поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях, социально приемлемых форм поведения;
- создание комплекта методических материалов, направленных на помощь ребёнку в обретении себя как личности во избежание маргинализации, полноценном участии в социальной, политической и духовной жизни общества;
- ознакомление специалистов заинтересованных организаций с результатами проекта.

Главный результат реализации проекта – это освоение педагогическими работниками образовательных организаций способов, методов, приемов профилактики «отклоняющегося» поведения среди школьников через патриотическое воспитание. Создав Школу Активного Надежного Сотрудничества, мы усилили формирование нравственно-патриотического сознания несовершеннолетних.

1.2. О формировании в организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

За время отчетного периода состоялось 9 заседаний рабочей группы проекта «ШАНС-Школа Активного Надежного Сотрудничества» (протоколы №1- №9).

https://drive.google.com/file/d/1xQ8DL5TvXyq1PIeX_3Ztvp4imGp5EDfi/view?usp=sharing

Издан приказ МБОУ СОШ №7 № 152/О «О создании Школы Активного Надежного Сотрудничества», которым утверждено Положение о Школе Активного Надежного Сотрудничества и рабочей группе по реализации проекта; утвержден план работы Школы Активного Надежного Сотрудничества.

<https://drive.google.com/file/d/1H0dkdzmlgykvoVgl8mKivZHvYWZ086tL/view?usp=sharing>

Разработаны и утверждены положения региональной конференции «Я гражданин России!» и зонального конкурса проектов «Мои земляки».

<https://drive.google.com/file/d/1Na7oFb994e8tNnzidQGx7dhKrs1FfgKk/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1wLI9P9AppXtKI0QhfljEY09QIGyUuAvJ/view?usp=sharing>

Положение об оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов проекта «ШАНС» утверждено приказом МБОУ СОШ №7 № 169/О «Об утверждении положения об оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов проекта «ШАНС».

https://drive.google.com/file/d/1aVP7SBVCdApNvmv25ta9BZSh_rXuGEVs/view?usp=sharing

Положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций по реализации проекта «ШАНС» и форма договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве утверждено приказом МБОУСОШ №7 №172/О «Об утверждении Положения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций по реализации проекта «ШАНС - Школа Активного Надежного Сотрудничества».

https://drive.google.com/file/d/1dV2cblmKxLMVm1iF1M6EmjeQoD_yt3oO/view?usp=sharing

Ссылки на нормативные правовые или локальные акты по созданию условий инновационной деятельности:

1. Приказ МБОУ СОШ №7 № 152/О «О создании Школы Активного Надежного Сотрудничества», которым утверждено Положение о Школе Активного Надежного Сотрудничества и рабочей группе по реализации проекта; утвержден план работы Школы Активного Надежного Сотрудничества.
<https://drive.google.com/file/d/1H0dkdzmlgykvoVgl8mKivZHvYWZ086tL/view?usp=sharing>
2. Приказ МБОУ СОШ №7 № 169/О «Об утверждении положения об оплате труда участников рабочей группы и привлеченных специалистов проекта «ШАНС».
3. Приказ № 222/О «О проведении региональной конференции «Я гражданин России», Положение региональной конференции «Я гражданин России!»
<https://www.конкурсшкол.рф/idea/id/get/36777/methodical/332>
4. Положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве образовательных организаций по реализации проекта «ШАНС» и форма договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве утверждено приказом МБОУСОШ №7 №172/О
<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36410/methodical/332>
5. Положение о зональном конкурсе проектов "Мои земляки"
<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36580/methodical/332>
6. Приказ об итогах зонального конкурса проектов "Мои земляки"
https://drive.google.com/file/d/1Lv_N40A91qKde53vV-6rlqs_uFTGqi5/view?usp=sharing
7. Приказ МБОУ СОШ №7 «О проведении вечера Памяти» № 246/О от 15 октября 2019 г.
<https://drive.google.com/file/d/1lp3PDMoFAgAIFHXeuusjFzPypqgWjg6K/view?usp=sharing>
8. Приказы МБОУ СОШ №7 «О проведении вечера Памяти» №281/О от 25 ноября 2019 г
https://drive.google.com/file/d/1zxc103AaUjjAnVbo_Zh2k1TCCKnP6qL/view?usp=sharing
№ 283а/О
<https://drive.google.com/file/d/1cqjCARFnMOu6ruP8BfUcGU68uE4foCAu/view?usp=sharing>
№ 288/О
https://drive.google.com/file/d/1rQSEC40L2P7Ou9jpi5Gzt6tjF2s_xyCc/view?usp=sharing
№ 291/О
<https://drive.google.com/file/d/1w0Y5nHplD3-3VrPljKZ7ijCuE7rZiea4/view?usp=sharing>

Проведен круглый стол с экспертом министерства образования РФ Соловьевой Ю.А., главным специалистом-экспертом отдела комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга управления образования и науки Тамбовской области Хворовой Е.Н. и ведущим специалистом управления народного образования г. Мичуринска Бабайцевой Н.Л. Информация о проведении круглого стола размещена на сайте школы, в соц. сетях
<https://youtu.be/hcYMpodn-Ow>

<https://ok.ru/profile/579086485771/statuses/69775766443275>

1.3.0 реализации программы инновационной деятельности

Реализация проекта	Достигнутые эффекты	Продукты инновационной деятельности
Совместные проекты, совместные события, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность.	Создание системы непрерывного научно-методического и организационно-методического обеспечения диссеминации инновационного педагогического опыта в сетевом сообществе.	Сайт «ШАНС» Размещение материалов деятельности по профилактике делинквентного поведения на сайте «ШАНС»
Работа школьников с отклоняющимся поведением в поисковом отряде «Надежда».	Воспитание у молодёжи уважительного и бережного отношения к судьбам соотечественников.	Книга Памяти (сборник №2) «Там, где память - смерти нет» о погибших тамбовчанах в лагере Витцендорф в годы Великой Отечественной войны.
Сохранение исторической памяти о защитниках Родины. Организация деятельности школьников через направлениееев общественно-полезное русло.	У школьников заметно усилена ориентация на ценности гражданско-патриотической направленности.	Изготовление именных табличек нашим землякам, погибшим в концлагере Берген-Бельзен и Витцендорф для возложения их на кладбище Херстен (Германия).
Вовлечение учащихся в проектную деятельность.	Патриотическое воспитание стало неотъемлемой частью процесса профилактики «отклоняющегося» поведения среди детей и подростков. В зону особого внимания и заботы включены обучающиеся, имеющие риск возникновения школьной дезадаптации, пропуски занятий без уважительных причин, имеющие проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями.	Зональный конкурс проектов «Мои земляки». Сборник региональной конференции «Я гражданин России».
Использование потенциала партнерских отношений школьников России и Германии для увековечивания памяти советских солдат. Реализация общей стратегии в организации	Методическая платформа по использованию эффективных практик, направленных на профилактику основных коррелятов риска. Трансляция опыта работы. Распространение модели профилактики делинквентного поведения детей.	Страница проекта «Мы пишем ваши имена» на школьном сайте

патриотического воспитания, направленной на вовлечение в работу поискового отряда учащихся для профилактики правонарушений несовершеннолетних.		
--	--	--

Работа с обучающимися велась в трех направлениях.
http://michschool7.68edu.ru/?page_id=4238

Первое - образовательное, работа над предметными результатами в процессе освоения школьных дисциплин через осознание ребенком сопричастности истории своей страны (проблемы гражданского поведения и патриотизма включаются модулями в общеобразовательные дисциплины). В совместной деятельности с партнерской школой участвуют учителя обеих школ, проводя уроки по разным предметам, в т.ч. истории, литературе; организуя проектные недели, методические семинары и т.д. *(фото прилагается)*.
https://drive.google.com/file/d/1bTKzx_vXHT3RXp4F4xy4FkNxSKvruc9K/view?usp=sharing
<https://ok.ru/profile/579086485771/statuses/69067725919499>
<https://ok.ru/profile/579086485771/statuses/69072482915595>
<https://ok.ru/profile/579086485771/album/879290754827>

Второе - психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников на основании личностных результатов учащихся определяет контингент учащихся, которому необходима помощь в профилактике поведения (разрабатываются индивидуальные планы совместно с педагогами и классными руководителями). *(фото прилагается)*.
https://drive.google.com/drive/folders/1PAK9bOWdiPfQqqCSZ-6n_4LW7s3bJY_O
https://drive.google.com/file/d/1RMA_osE7vhj1fDxeNFaZnSi3CzPY620-/view?usp=sharing

Третье - воспитательное. Включает в себя программы различного направления. Наше общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие школьников. Программу «Юный патриот» мы реализуем совместно с партнерской школой. Воспитание патриотизма проходит через организацию совместной деятельности школы, родителей, социума. Заинтересованность школы в решении проблемы для привлечения учащихся с делинквентным поведением в эту работу объясняется новым взглядом на образовательные результаты, т.к. дает возможность формировать у них патриотизм и гражданскую солидарность.

<https://drive.google.com/file/d/1OHA1-bKVQg2r3uP44Iy6U08mXnlPofdj/view?usp=sharing>
<https://ok.ru/trudovayanov/topic/68663328967428>

На первом этапе была поставлена задача заинтересовать подростков (целевую группу) новыми формами проведения полезного досуга через поисковую деятельность школьного отряда «Надежда». Педагоги школы возглавили группы, в т.ч. с учащимися, которые находятся в зоне внимания. Задача была реализована через поездки по Тамбовщине,

опросы жителей с целью сбора материалов об узниках концлагеря и их родственниках. Учащиеся обучались работе с поисковыми сайтами для нахождения материалов и данных о солдатах Великой Отечественной войны. Закупленное за счет Гранта современное компьютерное оборудование способствовало не только более качественной поисковой работе по документам военнопленных в «ОБД мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», на форумах поискового движения страны, но и дало возможность привлечь к этой работе всех желающих учащихся, в т.ч. находящихся в целевой группе.

Материалы о погибших тамбовчанах в лагере Витцендорф оформлены в Книгу Памяти «Там, где память - смерти нет» и размещены на страничке школьного сайта «Мы пишем ваши имена».

https://drive.google.com/file/d/1kcu1Jpk2-P7CMtEt_gHhZ39GJHQLfoOa/view

Были организованы 2 вечера памяти «Нам целый век еще с войны встречать их» с родственниками узников концлагеря.

Вечер Памяти в Знаменском районе -
сценарий

<https://drive.google.com/file/d/13xYmLI7ZHISwm6V1D9ayOdwkzIaYmOn/view?usp=sharing>,
СМИ - <https://drive.google.com/file/d/19IQ1O5Gq-IjcGaYKNWY8Wo-quuyk28nl/view>

Ссылка на соц.сети

<https://ok.ru/profile/579086485771/statuses/70016029086987>

Ссылка на новостной сайт Тамбовской области

<https://top68.ru/news/107042-poiskoviki-uznali-o-sudbe-shesti-tambovchan-propavshih-v-gody-voyny>

Вечер Памяти в Тамбовском районе -

сценарий [https://drive.google.com/file/d/1YXSDOw7aFQzeP07A6sxxm7220X1x-
eoJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YXSDOw7aFQzeP07A6sxxm7220X1x-eoJ/view?usp=sharing)

Ссылка в соц.сетях <https://ok.ru/profile/579086485771/statuses/150814184752395>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=950465105354470&id=100011729692731

На новостном сайте Тамбовской области <https://tambov.bezformata.com/listnews/vek-eshe-s-vojni-vstrechat/80254577/>

Вечер Памяти в Уметском районе

Сценарий

https://drive.google.com/file/d/1gzM1Rf45KDoj42a7e2WWD7NNIm-93bp_/view?usp=sharing

Школьники изготовили мемориальные таблички с именами солдат и офицеров, уроженцев Тамбовской области, погибших в концлагере Витцендорф.

<https://drive.google.com/file/d/1PlldGtpF4FKjDkShtTtEgBkAYvk3LHY2/view?usp=sharing>

Подростки целевой группы приняли участие в социальной акции «Судьба солдата», в благоустройстве воинских захоронений. 7 ноября 2019 г. члены поискового отряда «Надежда» и воспитанники «Центра патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина» под руководством специалиста по работе с молодежью В.А. Духанина побывали на могиле лётчика Павла Дмитриевича Юркевича, погибшего в 1942 году на территории Основного питомника города Мичуринска. Из беседы ребята узнали о подвиге летчиков, защищавших в годы Великой Отечественной войны небо города Мичуринска и узловой станции Кочетовка. Они возложили цветы к памятнику и почтили минутой молчания память героев ВОВ.

https://vk.com/poiskmich?w=wall-164263664_54

<https://xn----8sbalgtaqconcpuji4ai0e.xn--p1ai/news/2019-11-11/yunye-michurincy-pobyvali-na-voynskom-zahoroneni-letchika-ispytatelya-pd-yurkevicha>

Участие в таких мероприятиях - это большая честь для членов поискового отряда, поэтому у «трудных» ребят была возможность проявить себя, прикоснувшись к истории. Совместно с МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина» проводилась подготовка школьников к детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница» и военно-спортивным соревнованиям «Юный воин», в ходе которых подросткам необходимо было проявить свои физические возможности, ознакомиться с героической историей России, отработать свои действия в чрезвычайных ситуациях.

«ШАНС» предложил различные варианты интересной социально-одобряемой деятельности на региональной конференции «Я гражданин России» (22 участника) и зональном конкурсе проектов «Мои земляки» (14 участников). Участники этих мероприятий не только поделились результатами своих исследований и узнали много интересного от своих сверстников, но и получили сертификаты, дипломы и сборники со своими работами.

<https://drive.google.com/file/d/1K9m8L-blhPVXHJ2vhgNNgdKLSorG7CN-/view>

<https://drive.google.com/file/d/12zpsZv4yX6gONEaztm9VBMST3HoemVm2/view>

http://michschool7.68edu.ru/?page_id=4238

https://drive.google.com/file/d/1Lv_N40A91qKde53vV-6rlqs_uFTGqi5/view

Специалисты «ШАНСа» консультировали родителей подростков об имеющихся в семьях проблемах и решению их адресно через соответствующие службы, проводили с подростками тренинговые развивающие занятия, информировали общественность о работе подросткового телефона доверия. Обучающиеся совместно с активистами школьной службы примирения учились разрешать конфликты конструктивным путем.

Был организован и проведен региональный научно-практический семинар «Школьная служба примирения: новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов».

Ссылки: http://michschool7.68edu.ru/?p=2088&preview_id=2088&preview_nonce=d44d650de3&preview=true

https://drive.google.com/file/d/10X3NRHPI_Jlu5hTtZswgWw0I9hn2uHr0/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1rrZJRLIIWoLZhVdHQ9L2f6vAC7zidadS/view>

Видео <https://youtu.be/b49cK1ПВ8k>

Таким образом, целевая группа прошла путь от пассивного присутствия на мероприятиях до активного разработчика социально-значимых проектов. Общие результаты проекта и анализ эффективности использованных в нем методик представлены сетевому сообществу и опубликованы на сайте школы и сайте конкурсшколРФ. А стимулом для дальнейшего саморазвития школьников стала перспектива участия в поездке в Германию для увековечивания памяти советских солдат.

В результате реализации нашей модели «ШАНС»:

- в зону особого внимания и заботы включены обучающиеся, имеющие риск возникновения школьной дезадаптации, проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;
- у школьников с отклоняющимся поведением заметно усилена ориентация на ценности гражданско-патриотической направленности;
- патриотическое воспитание стало неотъемлемой частью процесса профилактики «отклоняющегося» поведения среди детей и подростков.

1.4. О созданных продуктах инновационной деятельности

Разработаны и опубликованы на сайте КонкурсШкол.рф и странице «ШАНС» на школьном сайте:

Программа по профилактике делинквентного поведения обучающихся

<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36581/methodical/332>

Программа военно-патриотического клуба «Красная звезда».

<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36707/methodical/332>

Программа спортивного клуба «Надежды спорта»

<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36707/methodical/332>

Программа «Юный патриот»

<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36708/methodical/332>

Консультации «Помощь рядом».

<http://michschool7.68edu.ru/?p=1853>

Публикация концепции «ШАНС» в методической сети в разделе «Методические сети»

<http://КонкурсШкол.рф>

<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36409/methodical/332>

Разработка программ 3-х вебинаров и их проведение:

1. Вебинар *«Родительская школа «Спасибо» как ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях»*. Состоялся 25 октября 2019г. Приняло участие 29 человек
<https://конкурсшкол.рф/meeting/record/id/8c2a3fbcf2427aabba8e0606b528ac33f4f98ac0-1570776147778>
2. Вебинар *«Актуальные вопросы реализации проектов гражданско-патриотической направленности в школе»* состоялся 12 ноября 2019г. Приняло участие 70 человек
<https://конкурсшкол.рф/meeting/record/id/7ddd165563c895514f1c1d659f90d293c9a3454b-1573544220798>
3. Вебинар *«Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в системе образования: актуальные проблемы, пути решения»* состоялся 13 декабря 2019. Приняло участие 48 человек
<https://конкурсшкол.рф/meeting/record/id/47fa147facc6533a01ca73367876344d6e779605-1576043748213>

Разработка методических материалов:

1. Методические рекомендации по использованию эффективных психологических исследований, направленных на выявление и профилактику основных коррелятов риска.
<https://drive.google.com/file/d/1PahsN0b11AvVNeKuRQDjltFqaSmq1VnQ/view>
2. Методические разработки об индивидуальной профилактической работе с детьми и их семьями.
<https://drive.google.com/file/d/1ySl63fBmf1-QTusDLdtuy9d1nctnO2E3/view>

Сборник региональной конференции «Я гражданин России!»
<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36691/methodical/332>

Сборник зонального конкурса проектов «Мои земляки»
<https://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36762/methodical/332>

Презентация инновационного проекта "ШАНС-школа активного надежного сотрудничества"

<https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/36709/methodical/332>

Изданы Книги Памяти (сборник №2) «Там, где память - смерти нет» о погибших тамбовчанах в лагере Витцендорф в годы Великой Отечественной войны и буклеты истории лагеря Витцендорф

Ссылка на Книгу

https://drive.google.com/file/d/1kcu1Jpk2-P7CMtEt_gHhZ39GJHQLfoOa/view

Ссылка на буклет «Сборник материалов об истории лагеря Витцендорф»

https://drive.google.com/file/d/1J90OmB_RnkkUreqCSnmqij9upx80L84F/view

1.5. О создании и развитии методической сети и мероприятиях по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов, а также участия в рамках национальной методической сети.

Заключен 41 договор о сетевом сотрудничестве с ОО. (ПРИЛОЖЕНИЕ – договоры)

В сетевом сообществе – 46 образовательных учреждений.

№	Регион	ОУ
1.	г. Псков Псковская область	«Школьная воркаут-площадка как часть социально-активного пространства микрорайона» o3.pskovedu.ru
2.	г. Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга http://376.spb.ru
3.	Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга http://school522.ru
4.	г. Санкт-Петербург	ГБОУ гимназия №528
5.	г. Санкт-Петербург	ГБОУ СОШ №489
6.	г. Санкт-Петербург	ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района
7.	г. Санкт-Петербург	ГБОУ гимназия №171
8.	г. Санкт-Петербург	ГБОУ лицей №150 Калининского района
9.	Пермский край, г. Соликамск	МАОУ «СОШ №1» https://sol-school1.edusite.ru/
10.	Рязанская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №1" nov-shkola1.nubex.ru
11.	Рязань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа No 39 «Центр физико-математического образования» город Рязань http://www.sosh39rzn.ru/
12.	Удмуртская Республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Глазова Удмуртской Республики https://ciur.ru/glz/s02_glz/default.aspx
13.	Удмуртская Республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14» г. Глазова Удмуртской Республики
14.	Камчатский край	МБОУ Николаевская СШ
15.	Хабаровск	КГАОУ «Краевой центр образования»
16.	г.Кострома	МБОУ города Костромы «Гимназия №1»
17.	г.Кострома	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя

		общеобразовательная школа №37 имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича»
18.	г. Пенза	МБОУ СОШ №27
19.	г. Пенза	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 gimn13nmr@yandex.ru
20.	Липецкая область	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.» http://lipcadet.ucoz.net
21.	Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное	МБОУ «Лицей села Хлевное»rono@hlevnoe.lipetsk.ru
22.	Липецкая область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 имени К.А. Москаленко» г. Липецкаwww.sc3.lipetsk.ru/
23.	Республика Бурятия	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ» https://maou-19.buryatschool.ru
24.	Республика Бурятия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Загустайская средняя общеобразовательная школаzagustai.selruo.ru
25.	Мурманская область	МОУ Мурманшинская СОШ 1school1_murmashi@mail.ru
26.	Красноярский край	МОУ Лицей 1 Г. Ачинск
27.	Красноярский край г. Зеленогорск	МБОУ СОШ №163
28.	Красноярский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7" http://www.gumn7.ru/
29.	Татарстан	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»
30.	Новосибирская область	МБОУ Гимназия 14 Университетскаяgym_14_nsk@nios.ru
31.	Новосибирск	Лицей 22 «Надежда Сибири»
32.	Волгоградская область	МОУ средняя школа № 14 «Зеленый шум» ag_volj@volganet.ru
33.	Воронежская обл.	МБОУ Хреновская СОШ №1 с Слобода
34.	Владимирская обл. г.Муром	Лицей №1
35.	Владимирская обл. г.Лакинск	МБОУСОШ №1 г. Лакинск Lacschool@yandex.ru
36.	Челябинск	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ОВЗ (НОДА) №4 г. Челябинска» shkola-i4@yandex.ru
37.	Челябинск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей №95 г. Челябинска»
38.	Тамбовская обл.	с. Петровское МБОУ Избердеевская СОШ В.В.Кораблина
39.	Тамбовская обл.	МБОУ СОШ №9 г. Мичуринск
40.	Тамбовская обл.	МБОУ СОШ №2 г. Мичуринск
41.	Тамбовская обл.	МБОУ СОШ №1 г. Мичуринск
42.	Тамбовская обл.	МБОУ СОШ №19 г. Мичуринск
43.	Тамбовская обл.	МБОУ СОШ №18 г. Мичуринск
44.	Тамбовская обл.	МБОУ СОШ №17 г. Мичуринск
45.	Тамбовская обл.	МБДОУ «Сказка» г. Мичуринск
46.	Ярославская обл.	г. Тутаев Лицей №1 г. Мичуринск

МБОУ СОШ №7 приняла активное участие в мониторинге на сайте <http://КонкурсШкол.рф> (89 участников).

19-20 сентября 2019 года приняли участие в работе Всероссийского съезда участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в г. Москва. Смольянинова Н.В. выступила на секции № 5 Семинар «Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся» с докладом «Реализация инновационного проекта ШАНС». Смольянинова Н. В. и Шмакова С.В. получили сертификаты участников Всероссийского съезда.

<https://drive.google.com/file/d/1gt4dW2hII2G60kP65WMI2jPot6yIRQF-/view?usp=sharing>

На сайте КонкурсШкол.рф создана методическая сеть Школа Активного Надежного Сотрудничества – ШАНС.

<https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/332;>

Цель сетевого взаимодействия - обеспечение возможностей пользования методическими и другими ресурсами всех субъектов образовательного процесса, научной и научно-методической деятельности, осуществляемой в рамках сетевого взаимодействия, а также проведение совместных событий, проектов, дистанционных мероприятий.

Задачи сетевого взаимодействия:

- более полное обеспечение информационной поддержки воспитательного процесса, научной, инновационной и методической работы во всех учреждениях, входящих в сеть;
- повышение эффективности использования методических и других ресурсов;
- использование ресурсов организаций – социальных партнеров;
- расширение возможностей для повышения квалификации работников методических и общеобразовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия;
- повышение качества реализации воспитательных программ всех уровней общего образования;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров.

В методической сети «ШАНС»: участники Германии (г. Мунстер), России (ЦФО, СЗФО, ЮФО, ПФО); более десяти регионов (Тамбовская область, Воронежская, Липецкая, Московская, Рязанская, город Москва, Санкт-Петербург, Республика Карелия, Ленинградская область, Республика Бурятия, Мурманская область, Красноярский край, Краснодарский край, Пензенская, Самарская, Саратовская) - не только общеобразовательные школы, но и учреждения дополнительного образования и различные общественные организации.

На базе сетевого сообщества МБОУ СОШ №7 проведены 3 вебинара по темам: «Актуальные вопросы реализации проектов гражданско-патриотической направленности в школе», «Родительская школа «Спасибо» как ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях», «Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в системе образования: актуальные проблемы, пути решения». В этих вебинарах приняли участие 189 педагогических работников сетевого сообщества. Всем им оформлены и разосланы электронные сертификаты.

Педагоги нашей школы приняли участие в 39 вебинарах других членов методической сети:

№	ОУ	Тема вебинара	Кол-во учас-ков СОШ №7
---	----	---------------	------------------------

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина	Проектирование современной модели технологического образования с учетом социально-экономического развития региона»	10
2.	МБОУ Загустайская СОШ у.Тохой	Опыт организации образовательного процесса через систему социальных практик	5
3.	МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский	Экологический туризм как форма внеурочной деятельности по физике	5
4.	МБОУ СОШ №1 г. Лакинск	Перспективы развития успешного ребенка через деятельность образовательного IT - хаба	6
5.	Центр развития образования г. Барнаул	Использование цифровой платформы «МЭО» для проведения урочных занятий по технологии смешанного обучения	4
6.	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №108 г. Челябинска имени Героя Российской Федерации А.В. Яковлева"	Стандарт деятельности по организации второго уровня профилактики делинквентного поведения обучающихся окраинной школы мегаполиса	4
7.	МОУ «Новомичуринская СОШ №1» Пронского района Рязанской области	Интеллектуальный марафон как средство формирования информационной грамотности учащихся	3
8.	МБОУ "Лицей №1" г. Муром	Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3	5
9.	МБОУ Хреновская СОШ	Путь к мастерству	3
10.	МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ	Как выполнить самостоятельное исследование?	6
11.	МБОУ "Лицей №1" г. Муром	Робототехника в начальной школе как ресурс развития технического творчества школьников	2
12.	«Школа №39 «Центр физико-математического образования» г. Рязани	Конструируем интерактивный урок	2
13.	МАОУ «СОШ №108 г. Челябинска»	Стандарт деятельности по организации третьего уровня профилактики делинквентного поведения обучающихся окраинной школы мегаполиса	7
14.	Лицей №3 г. Липецк	Использование ресурсов дополнительного образования как средства повышения эффективности профориентационной работы»	4
15.	МОУ СШ №14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области	Организационно-методические и нормативно-правовые условия создания школьного технопарка	2
16.	МБОУ Хреновская СОШ	Проектная деятельность в условиях реализации модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования	5
17.	МБОУ г.Костромы «Гимназия №1»	Организация ресурсного центра образовательного учреждения по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности	4
18.	МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ	Ситуационные задания как диагностический инструмент развития функциональной грамотности подростков	5

19.	МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ	Формирование функциональной грамотности в проектно-исследовательской деятельности как один из показателей качества образования	6
20.	МБУ Мурманская СОШ №1 Мурманская область	Роль и технологии сетевого взаимодействия образовательного учреждения с организациями профессионального образования в процессе формирования готовности обучающихся к выбору инженерных профессий	7
21.	МБОУ "Лицей №1" г. Муром	Организационно-педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования при реализации образовательных программ с использованием робототехники	6
22.	ГБОУ СШ №376 Московского района Санкт-Петербурга	Проект «Управление многообразием»	10
23.	МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ	Решение ситуационных заданий как средство формирования функциональной грамотности.	3
24.	ГБОУ школа 522 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга	Творчество как средство формирования позитивных моделей поведения школьников	4
25.	МБОУ СОШ № 2, Удмуртская Республика, г. Глазов,	Особенности работы с детьми с отклоняющимся поведением в школьной видеостудии	5
26.	Лицей №3 г. Липецк им. К. А. Москаленко	Деятельность Центра сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников «Выбор»	5
27.	Государственное образовательное учреждение гимназия №177 Красногвардейского района Санкт- Петербурга	Современные педагогические технологии как инструмент формирующей оценки функциональной грамотности школьников	4
28.	Государственное образовательное учреждение гимназия №177 Красногвардейского района Санкт- Петербурга	Вопросы становления нового качества образования в контексте международных исследований и сетевой образовательный проект «Мета-школа «Грани»	4
29.	Государственное образовательное учреждение гимназия №177 Красногвардейского района Санкт- Петербурга	Технология критериального оценивания функциональной грамотности школьников	4
30.	Государственное образовательное учреждение гимназия №177 Красногвардейского района Санкт- Петербурга	Роль семьи в формировании и развитии функциональной грамотности детей	4
31.	МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск Красноярского края	Организация проектной деятельности по информатике и подготовка учащихся к чемпионатам WorldskillsRussia14+ и ЮниорПрофи в компетенции прототипирование с использованием ПО Компас 3D и оборудования лаборатории прототипирования	4
32.	МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск Красноярского края	Реализация очно-дистанционных технологий в образовательном пространстве школы	4
33.	МБОУ «Лицей №174», г.	Особенности подготовки обучающихся к	4

	Зеленогорск Красноярского края	чемпионату JuniorSkills в компетенции электроника	
34.	МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск Красноярского края	Организация проектной деятельности по информатике с использованием оборудования лаборатории робототехники	4
35.	МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск Красноярского края	Навыки лабораторного химического анализа как шаг к профессиональному самоопределению обучающихся	4
36.	МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск Красноярского края	Организация проектной деятельности по информатике с использованием оборудования лаборатории прототипирования	4
37.	Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучений «Динамика»	Кибербуллинг и проблема безопасности образовательной среды. Программы противодействия насилию в образовании.- Технологии развития эмоционального интеллекта в структуре школьного технологического образования	1
38.	МБОУ Избердеевская СОШ, Петровский район, Тамбовская область	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации агроэкологического образования»	10
39.	МБОУ Избердеевская СОШ, Петровский район, Тамбовская область	«Формирование цифровых агрокомпетенций у сельских школьников»	10

Результатом совместной деятельности всех субъектов сети стало создание системы непрерывного научно-методического и организационно-методического обеспечения диссеминации инновационного педагогического опыта в сетевом сообществе.

1.6. О выполнении плана развития методической сети, указанном в Концепции заявки, с представлением дальнейшего плана ее развития на 3 года (Приложение 1)

1.7. Были созданы видеоролики и проведено 3 вебинара
 1.7.1 Создан сценарий и снят ролик о развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности МБОУ СОШ №7 в рамках выбранного проекта с учетом требований, соблюдению основных дизайнерских правил, доступности и достоверности информации, полноте раскрытия заявленной темы ««ШАНС - Школа Активного Надежного Сотрудничества»».

Сценарий

<https://drive.google.com/file/d/1XzkiX4NC2HQb9Lqn0TKreeMFfu9ooWHY/view>

Видеоролик

<https://youtu.be/Axa7F1ATNTE>

1.7.2. Разработаны и проведены 3 вебинара:

1. Вебинар «Родительская школа «Спасибо» как ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях» состоялся 25 октября 2019г. с 15-00 до 15-45. На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:
 - помощь родителям в разрешении кризисных ситуаций;

- формирование навыков разрешения конфликтов, конструктивного взаимодействия внутри семьи и за ее пределами, создание благоприятного эмоционального микроклимата в группе;
- рост реабилитационного потенциала и повышение уровня психолого – педагогической и социальной компетентности участников образовательного процесса.

Ссылка для участия в вебинаре:

<http://конкурсшкол.рф/meeting/join?meetingId=c43fd8d2b580f9429945>

Запись вебинара: (48 минут)

<https://конкурсшкол.рф/meeting/record/id/8c2a3fbcf2427aabba8e0606b528ac33f4f98ac0-1570776147778>

Количество участников вебинара – 30 человек, всем участникам выданы электронные сертификаты участников.

Образец сертификата:



2. Вебинар «Актуальные вопросы реализации проектов гражданско-патриотической направленности в школе» состоялся 12 ноября 2019г. с 15-00 до 15-50. В нем приняли участие 70 педагогов сетевого сообщества (список прилагается). Ведущий вебинара – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №7 Верховцева Наталья Александровна. На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:
 1. Верховцева Н.А. – «Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания»
 2. Ралдугина Н.И. - «Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию»
 3. Смольянинова Н.В. – «Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности на примере реализации программы «Юный патриот»
 4. Морозов Ю.А. – «Создание условий для формирования социально-активного гражданина в военно-патриотическом клубе «Красная звезда»»

Ссылка для участия в вебинаре:

<http://конкурсшкол.рф/meeting/join?meetingId=740f3abb44effca07d89>

Запись вебинара: (73 минуты)

<https://конкурсшкол.рф/meeting/record/id/7ddd165563c895514f1c1d659f90d293c9a3454b-1573544220798>

Всем участникам выданы электронные сертификаты участников.

Образец сертификата



3. Вебинар «Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в системе образования: актуальные проблемы, пути решения» состоялся 13 декабря 2019 г. В нем приняли участие 48 педагогов сетевого сообщества (список прилагается). Ведущий вебинара – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №7 Верховцева Наталья Александровна.

На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Верховцева Н.А. «Социальная адаптация личности подростка в обществе»;
2. Выгонова Т.В. «Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся»;
3. Попова Г.А. «Методические разработки по проблеме ранней профилактики девиаций детей и подростков»;
4. Булыгина И.Н. » Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Ссылка для участия в вебинаре:

<http://конкурсшкол.рф/meeting/join?meetingId=b245539fa28a0c236306>

Запись вебинара (62 минуты)

<https://конкурсшкол.рф/meeting/record/id/47fa147facc6533a01ca73367876344d6e779605-1576043748213>

Всем участникам выданы электронные сертификаты участников.

Образец сертификата



1.8. О реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ (Приложение 2)

1.9. О достижении значения целевого показателя (Приложение 3)

<https://drive.google.com/file/d/1-2VqMA63vtyMaC7xij14dkVqPEaXZ2oX/view>

1.10. Бюджет проекта средств гранта исполнен полностью по целевому назначению.

1.11. О команде проекта, участвующих в его реализации и разработке продуктов инновационной деятельности

Состав рабочей группы проекта в количестве 7 человек утвержден приказом МБОУ СОШ №7 от 11 июня 2019 г. № 152/О «О создании Школы Активного Надежного Сотрудничества»:

- Рыбальченко Леонора Ивановна, директор МБОУ СОШ №7 - руководитель проекта;
- Смольянинова Надежда Владимировна, методист – руководитель рабочей группы;
- Шмакова Светлана Викторовна, методист – заместитель руководителя рабочей группы;
- Верховцева Наталья Александровна, зам. директора по УВР;
- Попова Галина Александровна – педагог-психолог;
- Выгонова Таисия Викторовна – социальный педагог;
- Морозов Юрий Александрович – преподаватель ОБЖ.

Кроме того, активное участие в реализации и разработке продуктов проекта приняли следующие педагогические работники:

- Ралдугина Надежда Ивановна – педагог дополнительного образования;
- Булыгина Инна Николаевна – педагог-организатор;
- Тимкин Алексей Викторович – учитель физической культуры;
- Воропаев Владислав Олегович – учитель русского языка и литературы;
- Кострова Елена Викторовна- учитель информатики

Вышеперечисленные педагогические работники выполняли следующие функции:

- разработка нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации;
- координация работ по заключению контрактов и договоров в проекте;
- установление всех необходимых коммуникационных связей;
- обеспечение эффективных информационных потоков проекта, составление и предоставление отчетности;
- организация мероприятий по информированию о сетевом сообществе;
- разработка информационно-методического ресурса по сопровождению инновационной деятельности;
- организация и проведение региональной конференции «Я гражданин России», зонального конкурса проектов «Мои земляки»;
- подготовка сборников, Книги Памяти и буклетов;
- организация и проведение регионального научно-практического семинара «Школьная служба примирения: новые возможности для профилактики и разрешения школьных конфликтов»;
- организация и проведение вебинаров проекта;
- подготовка методических рекомендаций по тематике инновационной деятельности для педагогических работников и родителей;
- предоставление отчета о достижении значения целевых показателей.

1.12. О дальнейших перспективах проекта.

Ярким аккордом в этом году прозвучало приглашение наших юных поисковиков возложить цветы к памятнику Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому на Красной площади в День народного единства вместе с Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

<https://xn----8sbalgtaqconcpuji4ai0e.xn--p1ai/news/2019-11-05/michurinskie-shkolniki-prinyali-uchastie-v-vozlozhenii-cvetov-k-pamyatniku-mininu-i>
http://michschool7.68edu.ru/?page_id=4238

Мы очень рады, что наша работа по популяризации поискового движения и патриотическому воспитанию подрастающего поколения так высоко оценена.

Решение задач воспитания детей с асоциальным поведением, определение путей и средств своевременной коррекции проявлений делинквентности, агрессии и других негативных качеств – актуальная проблема для многих образовательных учреждений.

Поэтому наш пример перестройки воспитательной системы школы, смещение акцента с общих воспитательных мероприятий на постановку и решение задач профилактики деструктивных явлений в подростковой среде через создание модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся в рамках гражданско-патриотического воспитания, безусловно, сможет быть полезным для других образовательных организаций страны.

Главный эффект реализации инновационного проекта – повышение качества воспитания и образования за счет целенаправленной работы педагогов по формированию нравственно-патриотического сознания несовершеннолетних.

Педагогические работники нашей школы и сетевого сообщества продолжают совершенствовать способы, методы и приемы профилактики «отклоняющегося» поведения школьников через патриотическое воспитание.

Реализация грантовых средств позволила модернизировать материально-техническую базу школы:

- приобретен комплект оборудования для участия в образовательных вебинарах;
- закуплено современное компьютерное оборудование для поисковой работы по документам военнопленных и приобщению обучающихся к гражданско-патриотической деятельности через проведение конференций и сетевых конкурсов;
- приобретены интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство для работы с сельсоветами, администрациями, муниципалитетами.

Школа активного надежного сотрудничества продолжит выполнять функцию воспитания у подростков трех базовых мировоззренческих качеств: патриотизма, саморазвития и помощи другим.

Учащиеся школы, состоящие в «группе риска», приняли активное участие в издании Книги Памяти (сборник №2) «Там, где память - смерти нет» о погибших тамбовчанах в лагере Витцендорф в годы Великой Отечественной войны; в региональной конференции «Я гражданин России», в зональном конкурсе проектов «Мои земляки»; во Всероссийской акции «Вахта Памяти», в социальной акции «Судьба солдата», в благоустройстве воинских захоронений; изготовили именные таблички нашим землякам, погибшим в концлагере Витцендорф (Германия). А стимулом для дальнейшего саморазвития школьников стала перспектива участия в поездке в Германию для увековечивания памяти советских солдат (дата поездки 20-30 апреля по согласованию с партнерской школой)

В перспективе наша школа продолжит делиться с общественностью области и страны информацией о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, акциях, проектах. Реализация социально-значимого проекта «Мы пишем ваши имена» содействует более тесному международному общению, служит укреплению дружбы,

сотрудничества и взаимопонимания в области сохранения исторической памяти и в консолидации усилий по противлению нацизму, фашизму и любым войнам. Опыт работы поискового отряда «Надежда» уже взяли на вооружение бойцы поискового отряда «Феникс» Промышленно-технологического колледжа г. Мичуринска, которые начали свою работу по выявлению наших земляков и установления их судеб концентрационного лагеря Вицендорф. Координационный совет общероссийского общественного движения по увековечению памяти павших при защите Отечества «Поисковое движение России», используя и обобщая опыт по установлению судеб погибших в плену, дало старт проекту «Вернуться из плена».