



Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
Министерство образования и науки РФ  
Департамент образования

Администрации муниципального образования Надымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия г. Надыма»

**Проект: «Создание условий для  
развития одаренных детей»  
МОУ «Гимназия г. Надыма»  
«Школа социокультурных  
практик»**



**Разработчики проекта:**

**Коробец В.А., директор,**

**Синенко М.В., зам.директора по ВР**

## 1. Описание мероприятия

**1.1.** Ключевой идеей проекта «Создание условий для развития одаренных детей» МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик» (далее «проект») является построение системы модульного социокультурного воспитательного пространства старшеклассников. Моделирование интегрального социокультурного пространства позволит создать условия для организации собственного действия гимназистов, поиска, апробации и освоения новых способов и форм деятельности (работа в различных командах и общественных структурах); приобретение нравственного и эмоционального опыта сопереживания. В системе социокультурных практик нами запланирована организация самостоятельной деятельности гимназистов 10-11 классов, которая основана на текущих и перспективных интересах старшеклассников с помощью технологии модульного погружения (модули: «Наука», «Предмет», «Профессия», «Корпоративная практика»). Каждый модуль дает возможность старшеклассникам освоить способ действия, компетенции и знания необходимые для успешной самореализации и самоопределения в современном обществе.

Для реализации представленного замысла в гимназии имеются достаточные условия и опыт коллектива. Выделив основную идею (в 1994 году) — выращивание творческого и успешного выпускника, коллектив гимназии начал осваивать воспитательную технологию «Погружение в эпоху», которая позволила в течение 22 лет реализовывать индивидуальный подход и создать образовательную среду, основанную на системе базовых национальных и исторических ценностей российского общества. В последующие годы в начальной школе велась работа по формированию учебной самостоятельности младших гимназистов на основе идей развивающего обучения (программы РО Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова и Л.В. Занкова), реализовывались проектная и личностно - ориентированная технология, выстраивалась система организации

исследовательской деятельности обучающихся. В 2006 году гимназия получила грантовую поддержку в рамках ПНП «Образование». В 2008 году наше учреждение стало участником сетевого проекта Фонда поддержки образования г. Санкт - Петербург (Всероссийская образовательная программы «Гимназический союз России»). В 2011 году на конкурсе в рамках Окружного образовательного форума мы получили окружной грант на реализацию проекта «Модель системы организации исследовательской деятельности «Логос». Реализация проекта позволила выстроить поэтапное развитие исследовательских способностей гимназистов со 2 по 11 класс в соответствии с возрастом. Работа с детьми организована на уроках, во внеурочных программах, в рамках деятельности Научного общества гимназистов (НОГ) в 5-11 классах и Клуба открытий и творчества (КОТ) в 2-4 классах. В 2015 году получил муниципальный грант и стартовал проект «Радио MIX» органа детского самоуправления «Ассоциация Творчески Активных старшеклассников». На сегодняшний день, помимо описанного опыта, гимназия в рамках пилотного проекта реализует ФГОС СОО, активно развивает общественно-государственное управление и сотрудничество с социальными партнерами и вузами (2016 году будет открыт класс НИУ «Высшей школы экономики»).

**1.2.** В гимназии созданы благоприятные условия для реализации проекта воспитания и социализации обучающихся, но для дальнейшего развития программы необходимо отметить **проблемы**, которые требуют принятия новых решений. Основная проблема связана с представлением четко построенной системы и инфраструктуры в воспитательном пространстве на третьей ступени общего образования, направленные на возрастное развитие. Как следствие, возникает вопрос изыскания дополнительного финансирования программы в части совершенствования инфраструктуры гимназии. В этой связи данная проблема рассматривается как основная в программе развития гимназии до 2020 года.

**Цель проекта:** формирование социально мобильной личности гимназиста на основе погружения в социокультурные практики.

**Задачи:** 1) реализовать систему погружения через модульные социокультурные практики; 2) формировать новые статусы педагогических работников; 3) совершенствовать организационно - управленческие механизмы.

Система мероприятий проект воспитания и социализации гимназистов будет основана на технологии «Погружения». Данную технологию предложил М. П. Щетинин, под погружением он понимал действительное занятие (от 3 до 9 дней) одним словесно – знаковым предметом, при котором уроки «основного» предмета сменяются уроками образно – эмоциональной сферы, а сами «погружения» повторяются через определенный промежуток времени.

Погружение в модульные социокультурные практики в контексте нашего проекта мы рассматриваем как создание возможностей для развития универсальных способностей старшеклассников по типу «школы ступеней», необходимых для «выращивания» самостоятельного, инициативного выпускника способного к самореализации и самоопределению. В Модели нашего погружения разработаны 4 модуля: «Науки», «Предмет», «Профессия» и «Корпоративная практика». Каждый модуль направлен на формирование универсальных способов действия, знаний и компетенций старшеклассников.

Модуль «Науки» нацелен на развитие функционального навыка исследовательской деятельности через освоение научных методов познания в индивидуальных исследовательских работах и представление их результатов как способ приобщения к культуре научного сообщества. В том числе благодаря сотрудничеству с ГКУ ЯНАО «Научный центр Арктики».

Модуль «Предмет» предполагает погружение в материал учебных предметов, которые мы относим к «универсальным знаниям», необходимым для успешной социализации. Это учебные предметы

«Английский язык», «Информатика», «Литература». Организация модуля предполагает погружение в предмет на несколько дней с изменением ролевых позиций субъектов образовательного процессов. Гимназисты 10-11 классов будут выполнять функции учителей, организаторов, диспетчеров, тьюторов и др.

Модуль «Профессия» включает мероприятия по созданию информационно-образовательного центра гимназии и открытие Педагогического класса в 2016 году. Данный модуль необходим для развития коммуникативных компетенций обучающихся (взаимодействие «человек-человек»). Информационно-образовательный центр будет представлять совокупность современных технических и образовательных возможностей необходимых для профессиональной практики в направлении «педагогика», «журналистика», «издательская деятельность», «веб - дизайн», «предпринимательство», «менеджмент» и др.

Модуль «Корпоративная практика» - это комплекс мероприятий, направленных на развитие организационных компетенций обучающихся и приобретение старшеклассниками опыта правоотношений. Организация деятельности предполагает заключение договоров с обучающимися 10-11 классов на организацию мероприятий в рамках технологии «Погружение в эпоху» для обучающихся 1-9 классов в течение учебного года. В рамках этого модуля ребята из старших классов будут разрабатывать и реализовывать групповые социально значимые проекты и акции.

### Мероприятия в рамках задач проекта

Задачи	Мероприятия имеющиеся	Мероприятия проекта
Реализовать систему погружения через модульные социокультурные практики.	1) Реализация технологии «Погружение в эпоху» 3) Реализация интегрированной модели основного дополнительного образования и внеурочной деятельности на 1 и 2 ступени общего образования	1) Разработка модели системы погружения в различные социокультурные практики (развитие исследовательских, коммуникативных, организационных способностей) 2) Реализация созданной модели (организация системы модульного погружения)

		<p>гимназистов 10-11)</p> <p>3) Создание информационно-образовательного центра в гимназии как основа интегрального пространства социокультурных практик</p> <p>4) Приобретение оборудования необходимого для развития информационно-образовательного центра в гимназии</p>
<p>Формировать новые статусы педагогических работников.</p>	<p>1) Функционирование педагогических статусов учителей: учитель – тьютор учитель – наставник</p> <p>2) Деятельность Клуба педагогов – исследователей в рамках реализации проекта Модель системы организации исследовательских способностей гимназистов «Логос»</p>	<p>1) Обучение учителей для присвоения новых профессиональных статусов (учитель – коммуникатор, инструктор по интернет серфингу, веб – психолог, междисциплинарный тьютор, разработчик образовательных траекторий, куратор-онлайн платформы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повышения квалификации для учителей</li> <li>- Проведение практических семинаров с целью овладения новыми компетенциями</li> <li>- Организация видеоконференций в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»</li> <li>- Организация педагогами гимназии дистанционных курсов повышения квалификации для школ регионов РФ участников программы «Гимназический союз России»</li> </ul>
<p>Совершенствовать организационно - управленческие механизмы.</p>	<p>1) Разработана система локальных нормативных документов, направленных на реализацию проекта воспитания и социализации гимназии: Устав гимназии, Положение об управляющем совете, Положение о внеурочной деятельности, Положение об органе ученического самоуправления, Положение о портфолио гимназиста Положение об интенсивной школе «Логос», Положение о присвоении</p>	<p>1) Разработка нормативной базы для присвоения новых педагогических статусов.</p> <p>2) Совершенствование нормативной базы гимназии, направленной на развитие воспитательного пространства по типу школы ступени (развитие инфраструктуры гимназии).</p>

	педагогических статусов (учитель – тьютор, учитель – методист, учитель – наставник)	
--	--	--

Для реализации поставленной цели нами была разработана модель системы модульного погружения. В 2016/2017 учебном году данная модель будет апробирована в 10 классе, который будет состоять из двух групп: Педагогический класс и класс «Высшей школы экономики» и в 11а классе (класс обучается по ФГОС СОО с 2015/2016 учебного года). Для реализации представленной модели модульного погружения на 3 ступени обучения в гимназии разработан интегрированный план внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседании Управляющего совета гимназии Модель системы погружений получила положительные отзывы и поддержку родителей и гимназистов. Для реализации модульного погружения разрабатываются инфраструктурные компоненты: на 1 этаже информационно-образовательный центр, уже оснащенный видеоконференцсвязью, мобильным классом, радиооборудованием и плазменным экраном для трансляции, и актовый зал со звукозаписывающим и демонстрационным оборудованием, на 2 и 3 этажах организованы секторы «Английский язык» и «Информатика», оснащенные мобильным классом, планшетными компьютерами, специальной литературой и видеоматериалами. С апреля 2016 года мы разрабатываем пространство музейных экспозиций исторических костюмов «Прошлое в настоящем».

## Модель системы погружения гимназистов 10-11 классов



### Организация деятельности педагогического коллектива по направлениям Модулей

МОДУЛИ	Мероприятия
«Наука»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Погружение в научные методы познания через проведение массовых событийных мероприятий, посвященных наукам, проведение индивидуальных исследований гимназистами по разным направлениям</li> <li>– Разработка спецкурсов «Технология исследования», «Индивидуальный проект»</li> <li>– Деятельность в рамках проекта «ЛОГОС»</li> </ul>
«Предмет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Погружение в предмет. Освоение универсальных знаний, необходимых для успешной интеграции в социум (английский язык, информатика, литература).</li> <li>– Проведение событийных модулей. (Выполнение разных социальных ролей всеми участниками образовательного процесса).</li> <li>– Организация сотрудничества в тематических проектах модуля</li> </ul>
«Профессия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание Информационно-образовательного Центра в гимназии для реализации социокультурной практики «человек-человек»</li> <li>– Открытие Педагогического класса в 2016 году</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка спецкурсов и программы внеурочной деятельности по направлению модуля</li> <li>– Организация старшеклассниками видеоконференций совместно с обучающимися других регионов в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»</li> </ul>
<b>«Корпоративная практика»</b>	<p>Развитие ученического самоуправления (Ассоциация творчески активных старшеклассников, Научное общество гимназии):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация старшеклассниками проектов в рамках технологии «Погружение в эпоху»</li> <li>– Реализация гимназистами 10-11 классов социально-значимых проектов при сотрудничестве с районными СМИ, молодежными и волонтерскими организациями</li> <li>– Организация старшеклассниками видеоконференций совместно с обучающимися других регионов в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»</li> <li>– Разработка новых программ внеурочной деятельности</li> <li>– Разработка спецкурсов</li> </ul>

### **Организация деятельности и структура информационно-образовательного центра гимназии (далее «Центр»)**

В Центре будут объединены Пресс-центр и центр дистанционной связи. На базе Информационного центра гимназии мы планируем организовать дистанционное обучение гимназистов и педагогов; развивать предпрофильную и профильную подготовку гимназистов с помощью реализации программ внеурочной деятельности («Гимназическая газета», «Видеостудия», «Радиотіх», и др.), спецкурсов, реализации совместных проектов с ОО в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» (гимназия участник программы с 2008 года); разработать и реализовать дистанционные курсы по внедрению инновационного опыта гимназии для обучающихся и педагогов ОО ЯНАО и участников программы. Центр будет местом, где собирается и обрабатывается информация о событиях гимназии (деятельность дизайн-студии, телевидения и радио), местом, в котором идет подготовка массовых событийных мероприятий гимназии.

## Модель информационно - образовательного Центра гимназии



Представленная выше Модель системы социокультурных практик гимназистов позволила нам определить целевые группы, на которые рассчитаны основные результаты реализации нововведений: 1) гимназисты 10-11 классов МОУ «Гимназия г. Надыма»; 2) учителя и педагоги дополнительного образования МОУ «Гимназия г. Надыма»; 3) обучающиеся школ – участников всероссийской программы «Гимназический союз России» (ГСР) (гимназии и школы Волгоградской, Саратовской, Белгородской областей, Якутии и др. участников ГСР); 4) учителя школ Надымского района и школ участников всероссийской программы «Гимназический союз России» (ГСР).

Результаты проекта направлены на воспитание выпускников

способных к самореализации и самоопределению, т.е. формированию социально-мобильной личности.

МОУ «Гимназия г. Надыма» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. За предыдущие три года опыт реализации проекта «Логос» на муниципальном уровне представили опыт – 27 учителей. Педагоги гимназии (38 человек) имеют многолетний опыт реализации воспитательной технологии «Погружение в эпоху».

В работе сетевых профессиональных сообществах на муниципальном уровне активно получают и представляют опыт работы – 24 педагога. С 2010 года в районном конкурсе «Учитель года» лауреатами и победителями стали – 5 учителей гимназии, победителями и призерами районных профессионального конкурсов методических разработок – 6 педагогов. В 2010 году учитель биологии стала победителем конкурса «Учитель года Ямала» и приняла участие во всероссийской конкурсе «Учитель года России – 2010».

Два учителя являлись наставниками педагогов сетевой платформы «Развитие кадрового потенциала в условиях сетевой методической службы». 4 учителя системно готовят призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 2 учителя в системе готовят победителей и призеров олимпиад, входящих в списков Минобрнауки. Обладатели Гранта Президента РФ – 3, Гранта Губернатора – 4, Гранта Главы муниципального образования – 11; Личные блоги в профессиональных сообществах и сайты учителей – 21; публикации проектов и статей – 17.

### **Кадровый потенциал МОУ «Гимназия г. Надыма»**

<b>Показатели</b>	<b>Стаж работы</b>				<b>Итого</b>
	<b>от 0 до 3 лет</b>	<b>от 3 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 25 лет</b>	<b>более 25 лет</b>	
Квалификационная категория			10	6	16
Высшая					
Первая		5	7	6	18
Высшее	3	5	19	10	37

образование					
	Количество педагогов				
Возраст педагогов гимназии	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 5 лет	от 50 до 60 лет	Более 65 лет
	2	22	6	6	1

### Ожидаемые результаты

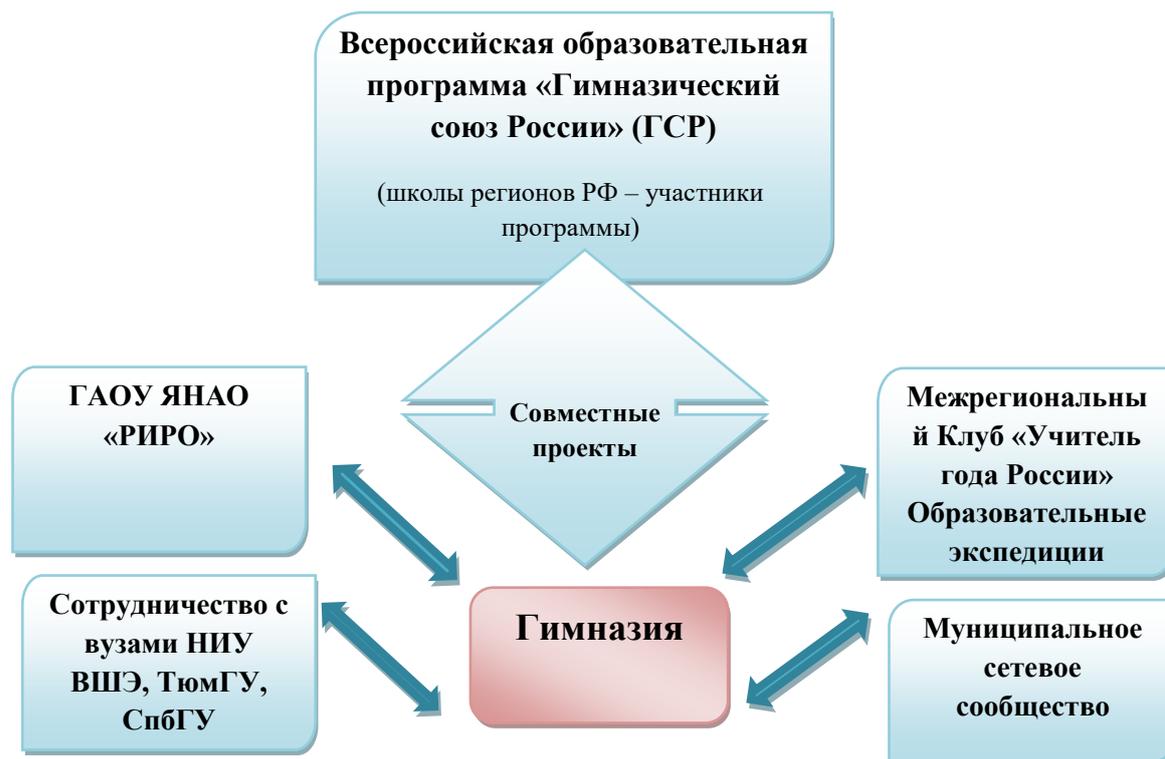
№	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении образовательной организации - получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
	2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	<p>1) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве).</p> <p>2) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)</p> <p>3) Рекомендации по модернизации (совершенствованию) основной образовательной программы общего образования в части организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>4) Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы в части эффективной организации внеурочной деятельности и</p>	<p>1) Организация совместных сетевых проектов гимназии с ОО других регионов РФ в рамках деятельности всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», на базе деятельности Информационно-образовательного центра</p> <p>2) Организация дистанционных курсов повышения квалификации для учителей и обучающихся по организации социокультурных практик старшеклассников ОО Надымского района и других регионов</p>

	<p>реализации проекта воспитания и социализации.</p> <p>5) Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017 гг.</p> <p>6) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 34%</p>	
--	---	--

Распространение опыта гимназии на базе информационно - образовательного Центра гимназии мы планируем в нескольких формах:

- Организация совместных обучающих проектов с ОО разных регионов РФ в рамках деятельности Всероссийской образовательной программы «Гимназический союза России» (ГСР), участниками которой мы являемся с 2008 года (сертификат № I-SP-0174/2014).
- Организация курсов повышения квалификации для учителей за счет реализации совместных проектов «Гимназического союза России» (участники: Волгоградская, Самарская обл., Якутия, Белгородская область, Армения, и др. участники ГСР.)
- Подготовка и проведения дистанционных краткосрочных курсов для обучающихся регионов РФ (журналистика, дизайн, педагогика)
- Проведение совместных сетевых проектов старшеклассников гимназии и ребят других регионов в рамках разработанной системы погружений.

## Модель методической сети по распространению инновационного опыта



### 1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

Год выполне ния	Мероприятия	Срок (период) выполнения отдельного действия
2016	1) Разработка модели системы погружения в различные социокультурные практики	Апрель-май 2016г.
	2) Обучение учителей для присвоения новых профессиональных статусов (учитель – коммуникатор, инструктор по интернет серфингу, веб – психолог, междисциплинарный тьютор, разработчик образовательных траекторий, куратор-онлайн платформы) - Организация курсов повышения квалификации для учителей - Проведение практических семинаров с целью овладения новыми компетенциями	С сентября 2016 года, в течение всего периода проекта
	3) Организация видеоконференций в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» - Внешняя экспертиза разработанной модели участниками программы	Сентябрь – октябрь 2016г.
	4) Приобретение оборудования для создания телестудии в Информационно-образовательном центре гимназии	Октябрь - декабрь 2016г.
2017	5) Совершенствование воспитательного пространства по типу «школы ступени» (развитие инфраструктуры гимназии). Реконструкция пространства на 1 этаже	Сентябрь 2016, в течение всего периода проекта

	гимназии (кабинет 15 и кабинет Ассоциации творчески активных старшеклассников гимназии)	
	6) Приобретение оборудования для типографии и интернет-кафе в Информационно-образовательном центре гимназии	Январь – май 2017 года
	7) Изменение положения о фонде надбавок и доплат (присвоение новых педагогических статусов)	Март 2017
	8) Создание информационно-образовательного центра в гимназии как основа интегрального пространства социокультурных практик	Июнь 2016 – май 2017
	9) Апробация созданной модели (организация системы модульного погружения гимназистов 10-11)	Ноябрь 2016-сентябрь 2017
	10) Разработка нормативной базы для присвоения новых педагогических статусов	Январь – май 2017
2018 2019	11) Реализация созданной модели (организация системы модульного погружения гимназистов 10-11)	Ноябрь 2017 – май 2018
	12) Организация педагогами гимназии дистанционных курсов повышения квалификации для школ регионов РФ участников программы «Гимназический союз России»	Сентябрь 2018 – октябрь 2019
	13) Организация МОУ «Гимназия г. Надыма» совместных проектов с участниками программы «Гимназический союз России» в рамках мероприятий модулей проекта	Сентябрь – декабрь 2018, 2019гг.
2020	14) Публикация опыта работы в печатных и электронных СМИ	Май-ноябрь 2020

## 2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 2.3.

### ФЦПРО на 2016 год:

Показатель, индикатор	Значение по годам				
	2016	2017	2018	2019	2020
1.Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	45%	65%	75%	85%	95%
2.Организованы совместные проекты в рамках программы «Гимназический союз России» по направлению проекта	1	2	2	3	3
3.Создана нормативная база по внедрению новых педагогических статусов (в %)	20%	40%	60%	70%	100%
4.Количество педагогов, освоивших новые педагогические статусы	-	2	3	4	5
5.Количество мероприятий самостоятельно организованных гимназистами 10-11 классов	2	3	7	8	10
6.Количество Дистанционных курсов повышения квалификации, организованных педагогами гимназии	-	1	2	2	3

7.Количество программ внеурочной деятельности на базе Информационно-образовательного центра гимназии	3	3	4	4	5
8.Удовлетворенность гимназистов образовательным процессом	80%	85%	90%	95%	98%
9.Оснащение информационно-образовательного центра (в %)	40%	70%	75%	80%	90%

### 3. Статистические данные.

**3.1.** Количество обучающихся в общеобразовательной организации, *(Ямало-Ненецкий автономный округ): 470 человек.*

**3.2.** Количество учителей в общеобразовательной организации - **29** человек.

**3.3.** Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации - **45 человек.**

**3.4.** Гимназия имеет опыт участия в масштабной Всероссийской инновационной образовательной программе «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург с 2008 года, в рамках которой обмениваются опытом школы – участники проекта, обсуждаются, реализуются мероприятия по всем направлениям деятельности общеобразовательных организаций. На видеоконференциях программы нами был представлен опыт реализации технологии «Погружения в эпоху», модели внеурочной деятельности гимназии, основных образовательных программ по ФГОС, обсуждалась проблема общественно-государственного управление школой, организовано участие гимназистов в проектах по краеведению, Великой отечественной войне, проектах посвященных году Литературы в России, организованы лекции педагогов вузов для старшеклассников (ГПУ имени А.И. Герцена и др.).

## Участие МОУ «Гимназия г. Надыма» во всероссийской программе

№	Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	Всероссийская образовательная программа «Гимназический союз России» с 2008 года Фонда поддержки и образования г. Санкт-Петербург Сертификат №	общероссийский	210 постоянных участников по статистике Фонда	Договор безвозмездного дарения на оборудование № 52-рпДС12 от 30.10.2008г. участие бесплатное. содержание оборудования за счет средств полученных от платных услуг	Организовал и 15 видеоконференций, приняли участие в 42 видеоконференциях гимназий и школ РФ (участников программы) прошли курсы повышения –12 учителей, стали победителям и 7 проектов обучающихся	Обучение гимназистов в рамках проектов школ – участников проекта. Использование разработанных НЛА школ участников проекта Воплощение в образовательном процессе замыслов других ОО Обучение педагогов продуктивным методам и приемам работы

### Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации

№	сотрудники	количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1	Штатные сотрудники	-	-	-	-	Высшая категория Победители профессиональных конкурсов Гранты в рамках ПНПО
2	Совместители	-	-	-	-	-

### 3.5 Дополнительные сведения

**3.5.1.** В гимназии с 2011 года был дан старт проекту «Модель системы организации исследовательской деятельности гимназистов «ЛОГОС», который стал победителем и получил грант Ямальского Образовательного форума «Учитель - Инновации – Успех». С 2013 года по 2014 год гимназия являлась Ресурсным центром по апробации региональной Модели по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

#### Участие МОУ «Гимназия г. Надыма» в инновационной деятельности

N	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	Модель системы организации исследовательской деятельности и гимназистов Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Надыма» «Логос»	Региональная инновационная площадка Приказ ДО ЯНАО от 31.05.2011 № 947 «Об утверждении положения о кураторстве региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	10 Образовательных организаций Надымского района	200 тыс. руб./ Разработка нормативной базы для реализации модели Проведение районной интенсивной школы для учащихся «Логос» с 2012 года	Создана система организации исследовательской деятельности гимназистов в соответствии на 1.2 и 3 ступени обучения <i>Гимназия признана Лучшей ОО в ЯНАО по организации исследовательской деятельности в 2016 году</i>	Проект переведен в стадию постоянного функционирования
2	Апробация региональной Модели по выявлению, поддержке и развитию одарённых	Приказ ДО ЯНАО от 17.06.2011 № 916 «О назначении ответственных за апробацию региональной	10 Образовательных организаций Надымского района	- Проведена серия практических семинаров и мастер-	Разработан реестр программ для одаренных детей Создан банк одаренных детей	Отработанные направления перешли в стадию функционирования

детей  МОУ «Гимназия г. Надыма» Ресурсный центр	Модели выявления поддержки и развития одарённых детей»	кого района	классов по организаци и деятельнос ти с одаренным и детьми на всех степенях образовани я (с привлечени ем педагогов из школ Надымског о района)	Функционирует ассоциация сопровождения одаренных детей гимназии <i>Лидеры в командном зачете муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2009 года – 6 раз. 4- Победителя и призера олимпиад из списка Минобрнауки. Поступление гимназистов в вузы (вошедшие в топ 100)</i>
---	---	----------------	---	--

**3.5.2.** В гимназии действует нормативная база, на основе которой реализуются инновационные проекты «Логос», «Мульти.com», «Погружение в эпоху».

#### **Нормативная база проектов гимназии**

Модель системы организации исследовательской деятельности гимназистов «Логос»	Развивающая среда «Мульти.com» для гимназистов 1-4 классов	Технология «Погружение в эпоху»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение об интенсивной школе «ЛОГОС».</li> <li>– Положение «О клубе педагогов-исследователей» Положение о Клубе Открытий и Творчества</li> <li>– Положение о Научном обществе гимназистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о предметно-развивающей среде «Мульти.com».</li> <li>– Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Гимназия г. Надыма»</li> <li>– Положение об АТАС (Ассоциация Творчески Активных Старшекласников)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о традиционных ежегодных мероприятиях, проводимых в рамках реализации технологии «Погружение в эпоху»</li> <li>– Положения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.</li> </ul>

**3.5.3.** В нашем регионе в 2014 году создана сетевое сообщество пресс-центров образовательных организаций ЯНАО (Приказ департамента образования ЯНАО от 29.09.2014 №1445. Сетевое сообщество педагогов, работающих с одарёнными детьми (приказ ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» от 13.06.2013 г. №37. В июне 2014 года создано сетевое педагогическом сообществе учителей родного языка и литературы «Северные родники».

**3.5.4.** Управленческие решения в образовательной организации принимаются на основании данных результатов мониторингов и государственной итоговой аттестации.

Диаграмма 1 содержит сведения о динамике результатов ЕГЭ за последние 3 года; в таблице 1, 2 содержатся сведения о результатах аттестационной кампании гимназии ОГЭ и ЕГЭ за 2015 год.

Диаграмма 1

**Результаты ЕГЭ в динамике за 2013-2015годы  
(показатели среднего балла)**

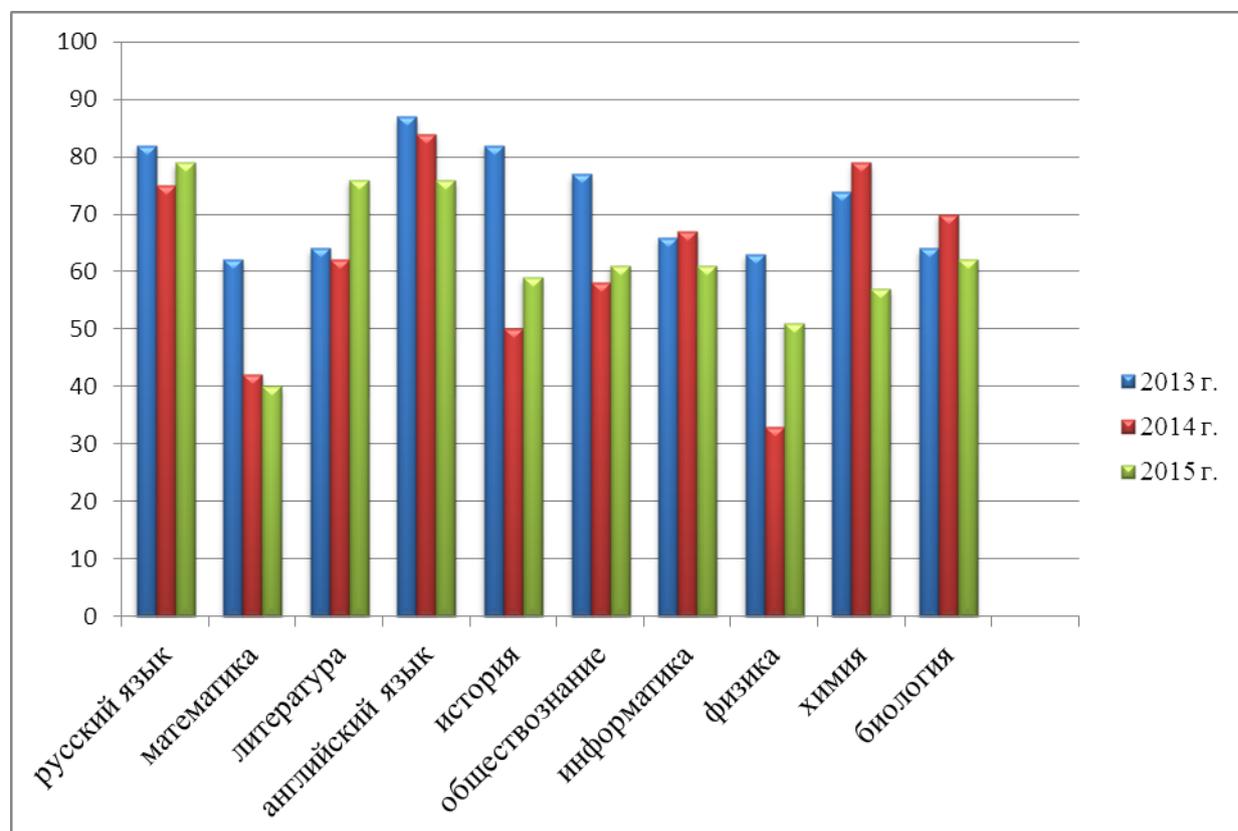


Таблица 1

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 класса 2014/2015 года**

	Обязательные предметы			Предметы по выбору							
	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Физика	История	Биология	Обществознание	Химия	Литература	Английский язык	Информатика
Количество участников (чел./%)	27/100	11/41	27/100	4/15	10/37	4/15	23/85	3/11	2/7	8/30	3/11
Успеваемость	100%	100%	85%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Средний балл выпускника</b>	<b>79</b>	<b>"4"</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>62,5</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>76,5</b>	<b>76</b>	<b>61,3</b>
Максимальный балл	100	"5"	64	54	77	69	70	57	82	89	72
Минимальная граница по предмету	24	"3"	27	36	32	36	42	32	36	22	40
<b>Средний балл по предметам в 2015г.</b>	<b>75,5</b>	<b>-</b>	<b>42,8</b>	<b>33,3</b>	<b>50</b>	<b>70,5</b>	<b>58,6</b>	<b>79</b>	<b>62,5</b>	<b>84</b>	<b>67,7</b>

Таблица 2

**Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2014/2015 года**

Учебный предмет	Русский язык	Математика	Английский язык
Количество участников экзамена	36	36	3
"5"	27	13	2
"4"	7	16	1
"3"	2	7	0
"2"	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	94%	81%	100%
Качество обученности в 2014/2015г.	100%	66%	100%
<b>Максимальный результат в 2014/2015г.</b>	<b>416. /97%</b>	<b>29 б. / 76%</b>	<b>686./90%</b>

**3.5.5.** В гимназии реализуются 5 основных образовательных программ: 1. Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс (ФГОС); 2. Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 класс (ФГОС); 3. Основная образовательная программа основного общего образования 8-9 класс (ФКГОС); 4. Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 класс (ФГОС); 5. Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 класс (ФКГОС).

**3.5.6.** Для реализации проекта по созданию интегрального пространства социокультурных практик в гимназии были привлечены различные источники финансирования – это как бюджетные, так и внебюджетные средства.

В 2015 году Правительством Тюменской области выделено и направлено в бюджет муниципального образования Надымский район ЯНАО на приобретение мебели для МОУ «Гимназия г. Надыма» 302 000 (триста две тысячи) рублей. Заключен договор с ООО «Радуга-ЛИК с Вами» на поставку мебели. Кабинет информационно-образовательного центра оснащен мебелью «Змейка» - групповая зона с персональными рабочими столами и офисными мягкими креслами.

В 2015 году за счет окружной субвенции на приобретение учебного оборудования приобретено компьютерное оборудование для оборудования Интернет класса. Рабочие места оборудованы персональными мобильными компьютерами в количестве 25 штук, соединенные сетью с компьютером педагога. Стоимость компьютерного оборудования составляет 1 409 400 (один миллион четыреста девять тысяч четыреста) рублей. Для реализации проекта привлечены внебюджетные средства за счет реализации дополнительных платных образовательных услуг, добровольных пожертвований, грантов (участие в конкурсах). Фонд поддержки образования г. Санкт-Петербург безвозмездно передал гимназии в качестве

пожертвования имущество (технику) на сумму 1 102 953 (один миллион сто две тысячи девятьсот пятьдесят три) рубля 51 копейку (Договор пожертвования от 30.10.2008 № 52-рп/ДС12).

Согласно договору фондом передано следующее имущество:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Абонентский комплект видеоконференцсвязи	1
2	Земная станция спутниковой связи «Ямал – 12»	1
3	Комплект рабочей и эксплуатационной документации	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 102 953, 51</b>

Для реализации проекта в 2015/2016 году привлечены денежные средства от платных образовательных услуг на приобретение канцелярских и расходных материалов для выпуска печатных изданий гимназических СМИ, создания рекламных и информационных буклетов на сумму 20 000 (двадцать тысяч) рублей.

Для создания единой радиоинформационной системы в гимназии актив старшеклассников (ученическое самоуправление «АТАС») в 2015 году стали участниками конкурса мини-грантов в рамках проекта «Деловая молодёжь Ямала» с проектом «Радио-МІХ». По итогам конкурса проект объявлен победителем, получен грант на его реализацию в размере 20 000 (двадцати тысяч) рублей. Итого сумма средств, привлеченных гимназией на реализацию проекта, составляет 2 854 353, 51 (два миллиона восемьсот пятьдесят четыре тысячи триста пятьдесят три) рубля 51 копейка:

Период	Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Общая сумма
2008 г.		1 102 953, 51	1 102 953, 51
2015 г.	302 000	20 000	1 731 400
	1 409 400		
2016 г.		20 000	20 000
<b>ИТОГО</b>			<b>2 854 353,51</b>

Для реализации проекта по созданию интегрального пространства социокультурных практик в гимназии, включая в себя информационно-образовательный центр, который будет представлен гимназической телестудией (Гимназия – TV), радиоцентром (Радио-МІХ), гимназическим

дистанционным центром образования и воспитания (Интернет-кафе) планирует привлечение следующих средств:

В 2016-2017 годах за счет окружной субвенции на приобретение учебного оборудования планируется приобретение цифрового оборудования для системы информирования:

№	Наименование оборудования	Количество	Стоимость оборудования (руб)	Общая стоимость (руб)
1	Сенсорный информационный киоск Vega	1	100 000	100 000
2	Сенсорный информационный киоск Alpha	2	70 000	140 000
3	Бегущая электронная строка	2	20 000	40 000
4	Цифровая система Digital Signage (система информирования)	1	100 000	100 000
	<b>ИТОГО</b>			<b>380 000</b>

На денежные средства, ожидаемые в виде Гранта по результатам конкурсного отбора, планируется создание современных студий (телестудия, радиостудия, Интернет-кафе). Предварительная смета на приобретение оборудования для студий составляет 1 000 000, 00 (один миллион) рублей.

#### Предварительная смета на реализацию проекта

№	Наименование	Количество	Цена
1	SONY HXR-NX100 Видеокамера	1	149 207,30
2	Rode Filmmaker Kit радиосистема с петличным микрофоном	2	48 012,26
3	Libec ALX KIT штатив	1	45 057,65
4	BEILLEN BL-F970 Аккумулятор	2	14 773,00
5	GoPro Hero 4 Black Edition экшен камера	1	48 750,90
6	Datavideo TP-300A суфлер	1	45 057,65
7	Datavideo PLK-400 набор постановочного освещения	1	129 263,75
8	F&V LED 60 накамерный прибор освещения	1	8 125,15
9	GERRIETS ТКАНЬ ХРОМАК.N1ЗЕЛЁН Ткань хромакея ширина 500см.	6	50 966,88
10	Sony MDR-ZX110AP Наушники черные	1	1 673,23
11	BEILLEN BL-BCX-S Зарядное устройство NP-F, 2кан.	1	9 233,30
12	BEHRINGER B1030A 2-полосная система	2	28 068,70

	студийного мониторинга		
13	Teleview BNC-BNC (HD-SDI), 5м. кабель	4	8 863,80
14	Teleview BNC-BNC (HD-SDI), 10м. кабель	2	6 647,86
15	Teleview BNC-BNC (HD-SDI), 30м. кабель	1	4 284,17
16	BEHRINGER Q1204USB аудиомикшер	1	14 773,00
17	ROLAND UA-1010 USB звуковая карта	1	54 660,10
18	Turbosound PERFORMER TPX152 Пассивная акустическая система	2	56 137,40
19	RODE NT1-A Микрофон(в комплекте ветрозащита и подвес)	1	16 250,30
20	SENNHEISER RS165 Мониторные наушники	1	11 122,04
21	Draka XLR PRO микрофонный кабель	100	11 080,00
22	Neutrik NL4FC разъем	20	10 341,20
23	Neutrik NC3FX разъем	20	7 386,60
24	Neutrik NC3MX разъем	20	6 817,20
25	LENOVO Ноутбук Idea PAD 300-17isk core I 17	1	132 957,00
26	Панель для подставки для ноутбука с охлаждением LEEPCOOL Windwheel	1	2 931,00
27	SHURE BLX24E PG58K3E Радиосистема стационарная	2	56 876,06
28	ASUS Планшетный компьютер для суфлера	1	20 682,50
<b>Итого</b>			<b>1 000 000,00</b>

Софинансирование проекта ожидается из внебюджетных источников за счет платных образовательных услуг, благотворительности и меценатства. Советом старшеклассников разработан проект проведения благотворительных концертных программ для предприятий и организаций города к празднованию годовщины дня рождения г. Надыма и юбилейной даты со дня образования градообразующего предприятия ООО «Газпром Добыча Надым». От благотворительной деятельности ожидается доход в размере 25 000 (двадцать пять тысяч) рублей. Оказание спонсорской помощи в приобретении компьютерной и фото техники ожидается от ИП С.В.Сафаровой (ООО «Династия», магазин «Эксперт»). По предварительной договоренности ИП готов оказать спонсорскую помощь в размере 50 000 (пятидесяти тысяч) рублей. Составление договора пожертвования на передачу имущества на вышеуказанную сумму планируется на сентябрь 2016 года к юбилейной дате со дня открытия гимназии. Из платных образовательных услуг планируется в 2016/2017 году выделение 100 000 (сто тысяч) рублей на приобретение оргтехники.

Ожидаемая сумма на софинансирование проекта составляет 175 000 (сто семьдесят пять тысяч) рублей.

	<b>Платные образовательные услуги</b>	<b>Спонсорская помощь</b>	<b>Благотворительная деятельность</b>
2016/2017	100 000	50 000	25 000
<b>ИТОГО</b>		<b>175 000</b>	

**3.5.7.** Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения. Важной задачей в организации управления гимназией является определение её политики деятельности. Образовательная политика гимназии направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Управляющий Совет был создан в гимназии в 2012 году, как орган государственно-общественного управления, определяет стратегические направления в деятельности гимназии. Управляющий совет гимназии состоит из следующих категорий участников образовательного процесса: 1) представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования – 5 чел. (33%); 2) обучающихся, достигших возраста 14 лет второй и третьей ступени обучения – 3 чел. (20%); 3) работников общеобразовательного учреждения (в том числе руководителя общеобразовательного учреждения) – 4 чел. (27%); 4) представителя учредителя – 1 чел. (7%); 5) кооптированных членов из числа: выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение; представителей работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана с общеобразовательным учреждением или территорией, на которой оно расположено; представителей организаций образования, науки и культуры; граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной, деятельностью в сфере образования – 2 чел. (13%).

Управляющий совет утверждает Основные образовательные программы, основные направления и приоритеты развития общеобразовательного учреждения. Содействует созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии. Рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

06 мая 2016 года на заседании Управляющего совета рассматривался вопрос об утверждении проекта по созданию интегрального пространства социокультурных практик в гимназии, было принято решение о реализации данного проекта. Членами Управляющего совета были предложены разные точки зрения о финансировании проекта, одной из которых являлась – участие гимназии в конкурсах с грантовой поддержкой. Управляющий совет объявил конкурс среди гимназической общественности на разработку современного дизайна для информационно-образовательного центра гимназии. Представитель Управляющего совета готов оказать спонсорскую помощь в приобретении компьютерной и фототехники. По предварительной договоренности от ИП С.В.Сафаровой (ООО «Династия», магазин «Эксперт») спонсорская помощь будет составлять 50 000 (пятидесяти тысяч) рублей. Составление договора пожертвования на передачу имущества на вышеуказанную сумму планируется на сентябрь 2016 года к юбилейной дате со дня открытия гимназии.

Управляющий совет заинтересован в улучшении образовательно-воспитательной среды гимназии, проявляет интерес к инновационным проектам (идеям) и становится активным участником в их реализации.