

О чем мечтают люди? Конечно, о счастливом будущем! Каким они его представляют, - стабильным, определенным, понятным, простым. Однако с возникновением VUCA-мира – современного мира, в котором задачи прогнозирования трудно реализуемы, изменчивы, нестабильны, неопределённые, сложны, возникла необходимость в выработке VUCA-стратегий, которые должны быть быстро перестраиваемыми и адаптивными. Функциональная грамотность – эффективная VUCA-стратегия, инструмент реагирования на фундаментальное изменение внешней среды, которая требует подготовки НОВЫХ ЛЮДЕЙ с новым мышлением.

А кто же будет их готовить?!

«Школу делает школой учитель. Учителя разные – ведь они вырастают из разных учеников. Художник учится смешивать краски и наносит мазок на холст. Музыкант учится этюдам. Журналист и писатель осваивают приемы письменной речи. Настоящий учитель тоже смешивает краски, разучивает этюды, осваивает приемы – только это педагогические приемы.... *Вот учитель-мастер, виртуоз. Как по нотам он играет свой урок.*... *Анатолий Гин.*

При поддержке



Минпросвещения
России



«Учитель
создаёт
нацию!»

Ахмат-Хаджи Кадыров

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ХЪЕХАРХО



SOFT-конференция «Функциональная грамотность: переход от «знаю» к «делаю»

27 декабря 2019 года
Место проведения: МБОУ «СОШ «Терра нова»
им. Шарани Дудагова
Начало: 10:00

Наши спикеры



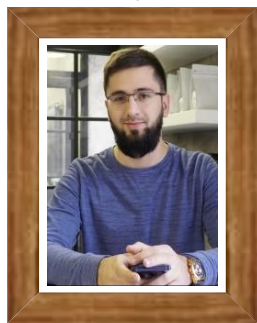
Эльмурзаева Г.Б.
Ректор ЧИПКРО
Кандидат исторических наук



Хадужева Т.Х.
Директор АНО ЦРТ



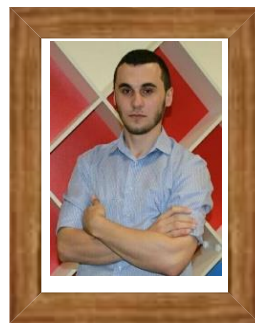
Смолярова К.В.
Зам. по УВР ГБОУ
«Гимназия №12»



Алиев М.В.
Предприниматель,
генеральный директор
компании Exprovision



Бисултанова М.Я.
Зам. по НМР ГБОУ
«Гимназия № 14»



Бердукаев И.И.
Эксперт по глобальным
навыкам



Бугдашкина Е.А.
Директор Российской
гимназии № 59 г. Улан-
Удэ



Залюбовская Е.
Заместитель директора
Гимназии №177 г. Санкт-
Петербург



Хусайнова Л.З.
Директор Школы
«Терра нова»

Тайминг	Тема	Спикер
10.00 – 10.25	Открытие. «Вызов будущего»	Эльмурзаева Ганга Бекхановна
10.25 – 10.40	«Трансформация школьной программы на основе развития функциональной грамотности» - из опыта работы.	Хусайнова Лариса Зайндиевна
10.40 -11.00	Представление опыта: Школа-партнер: «Гимназия 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Елена Залюбовская Заместитель директора «Гимназия 177 Красногвардейского района Санкт- Петербурга
11.00 -11.10	Представление опыта: Школа-партнер: МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ	Бугдашкина Елена Александровна Директор гимназии
11.10 – 11.20	Проектная деятельность как инструмент формирования навыков 21 века	Хадужева Тамара Хароновна
11.20 – 11.55	Нескучный урок финансовой грамотности	Алиев Магомед Вахаевич
11.55 – 12.10	Кофе-брейк. Нетворкинг.	
12.10 – 12.25	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе.	Бисултанова Мадина Якубовна
12.25 – 12.55	Сингапурские практики как инструмент развития функциональной грамотности	Смолярова Кристина Владиславовна
12.55 – 13.10	Soft skills. Гибкие навыки взаимодействия с людьми	Бердукаев Ибрагим Имранович
13.10 – 13.40	Обед. Нетворкинг.	
13.40 – 14.20	Деловая игра. Прием на работу в школу «NEVERLAND»	Т.Х.Хадужева Л.З.Хусайнова

«Напичканный знаниями, но не умеющий их использовать ученик напоминает фаршированную рыбу, которая не может плавать» – говорил академик А.Л. Минц.

УДИВЛЯЙ! Хорошо известно, ничто так не привлекает внимания и не стимулирует работу ума, как удивительное. Формула: учитель находит такой угол зрения, при котором даже обыденное становится удивительным.

Видишь – вот нить. Незатейливая вещь, не так ли? – Так. – А вот обычный узел. Ты ведь уже видел такие? – Да. А теперь мы с тобой перевяжем нить узлами – вот так. И получилась сеть. С ней мы можем ловить рыбу или сделать заграду, изготовить гамак или придумать что-нибудь ещё. Видишь какая польза только от того, что каждая нить теперь не просто сама по себе? – Да.

«Единственный путь, ведущий к знанию, – это деятельность»
Бернард Шоу.

Не только давать знания – но ещё и показывать их границы. Сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса. Нет, не сумма аккуратно уложенных в голову ответов на стандартный перечень вопросов – главное достояние школьника! Единственно оправданный и симпатичный вид жадности – жадность к познанию и саморазвитию. Вот его настоящее достояние! Ибо «образование не достигает точки насыщения»

Глоссарий

1. SOFT

Гибкий, мягкий

2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» А.А. Леонтьев.

3. SOFT-SKILLS

комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью

4. VUCA – МИР

(англоязычная аббревиатура от слов volatility — нестабильность, uncertainty — неопределенность, complexity — сложность и ambiguity — неоднозначность, двусмысленность)

5. НЕТВОРКИНГ

Деятельность по созданию сети полезных контактов

