

# СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ШКОЛЫ

## БЮЛЛЕТЕНЬ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### Планы

В ходе работы над проектом планируется проведение педагогического совета "Фестиваль кейсов", работа постоянно действующего семинара для педагогов, создание инновационных продуктов, проведение вебинара для родителей.

### Финансирование

Объем финансирования по проекту составляет 2 млн руб. Основная статья расходования средств – приобретение для школы дорогостоящего оборудования.

### Что такое "грант"?

Безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании.

(Источник:  
<https://ru.wikipedia.org>)



## Работа школы по гранту

В июне 2019 года проект **"Очно-дистанционная модель школьного технологического образования: коммуникативные и инклюзивные социальные технологии"** стал победителем в конкурсе грантов Министерства просвещения РФ.

Такое достижение было бы невозможным без поддержки и организации работы со стороны директора школы Поршневой С. Э. Содержание заявки на грант и идея проекта разрабатывались Никитиной Л. Н. и Семеновой Г. В. Все сопроводительные документы оформляли Фомина О. А. и Андрухович Ю. В. Техническая поддержка проекта осуществлялась Беловой С. Б. Подготовкой бухгалтерской документации занималась Жолобова С. В.





## Справка о научном консультанте

### Семенова Галина

**Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена.

Сотрудничает со школой с 2009 года; методист ЦИО.

Участие в проектах школы:

- Конкурс инновационных продуктов "Петербургская школа 2020" (2013 г.)
- Конкурс школ, реализующих инновационные образовательные программы (2014 г.)
- Деятельность по реализации проектов региональной инновационной площадки – РИП (2016 г., 2019 г.)
- Грант Министерства просвещения (2019 г.)

Область научных интересов: психология дистанционного обучения, социальная эксклюзия, родительское выгорание, психология личности, психология жизненных ситуаций, социальные технологии в образовании

## Обращение научного консультанта

Глубокоуважаемые коллеги! Выражаю свою признательность за то, что школа оказала мне большую честь и доверила научное руководство проектом, который представляется не только чрезвычайно интересным, но и очень важным для детей, полезным для родителей и нужным для коллектива школы. Первые шаги, сделанные нами, показывают высокий потенциал сотрудников школы (администрации, педагогов, дефектологов) в организационной, научно-исследовательской, методической, учебно-воспитательной, коррекционной деятельности. Однако для того, чтобы этот потенциал был достойно реализован, еще предстоит совершить нелегкий путь.

Перед нами стоит ряд непростых задач:

- Организовать работу творческих групп педагогов.
- Создать документальную базу: систему локальных актов и положений; заключить соглашения с сетевыми партнерами.
- Провести ряд исследований и принять много новых организационных решений.
- Наладить доброжелательную и эффективную работу с родителями.
- Внести изменения в учебные программы, сделать акценты на социальные технологии при работе с детьми.
- Апробировать очно-дистанционную модель школьного технологического образования, созданную на основе коммуникативных и инклюзивных социальных технологий.
- Сообщить о результатах своей деятельности профессиональному сообществу педагогов России.

Некоторые вопросы и методы мы уже обсудили и продолжаем обсуждать; много работы нас еще ожидает впереди. И я знаю точно: без вашей помощи и поддержки нам не справиться! Задачи, стоящие перед нами, требуют большой ответственности и по-настоящему творческого подхода. Но я уверена: если подойти к реализации этого проекта искренне, если в процессе работы ориентироваться на сотрудничество и взаимную поддержку, то все у нас получится!

# Инновационные продукты

В ходе работы по проекту **"Очно-дистанционная модель школьного технологического образования: коммуникативные и инклюзивные социальные технологии"** планируется создание следующих инновационных продуктов:

1. Очно-дистанционная модель школьного технологического образования на основе коммуникативных и инклюзивных социальных технологий для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.
2. Учебно-методический комплекс «Основы коммуникации» (для обучающихся с ОВЗ и педагогов). Комплекс включает в себя учебные пособия для 2 и 3 классов и методические рекомендации по курсу для учителей.
3. Программа для обучающихся социально-психологического профиля в старшей школе.
4. Интегрированный дистанционный курс «Онлайн кейсы для цифровой компетентности и социальной жизни», предназначенный для обучения подростков (в том числе — с ОВЗ) и размещенный на портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга: <http://do2.rcokoit.ru/course/index.php?categoryid=3400>.
5. Система вебинаров для педагогов «Коммуникативные и инклюзивные социальные технологии в школьном технологическом образовании: очно-дистанционная модель».
6. Видеоролик «Коммуникативные и инклюзивные социальные технологии в школьном технологическом образовании: очно-дистанционная модель». Ролик будет отражать ход и результаты реализации проекта, наглядно демонстрировать достижение запланированных результатов.
7. Открытая авторская методическая сеть всероссийского уровня. Название сети — «Социальные технологии для школы (Коммуникативные и инклюзивные социальные технологии в школьном технологическом образовании: очно-дистанционная модель)». Работа сети представлена на сайте конкурсшкол.рф.

Работа по созданию продуктов уже началась.

