



**ФЦПРО**

**Учет возрастных особенностей  
в организации педагогической работы  
по содействию подросткам  
в становлении уважительного отношения к  
производительному труду**

**Алексеева Н.Г.,  
учитель немецкого языка**





# Подростковый возраст



- ✓ стадия онтогенетического развития между детством и юностью (от 11-12 до 14-15 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и формированием личности;



- ✓ период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью





# Этапы подросткового периода

## 1 этап

- Младший подростковый возраст
- (10-12 лет)

## 2 этап

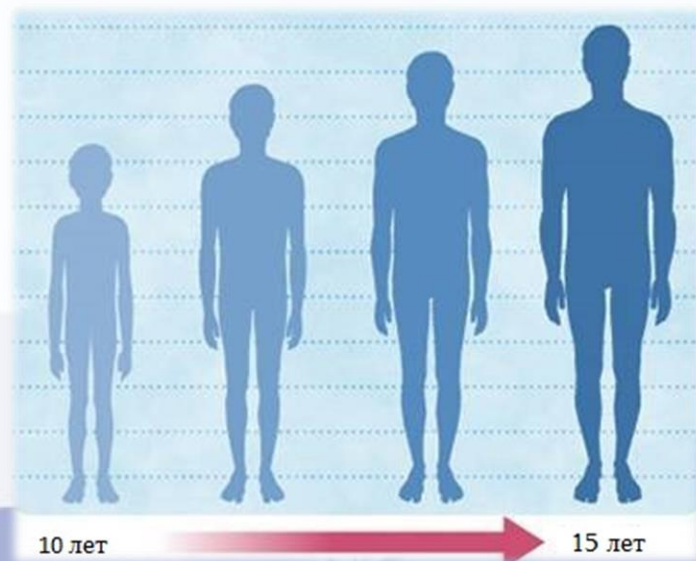
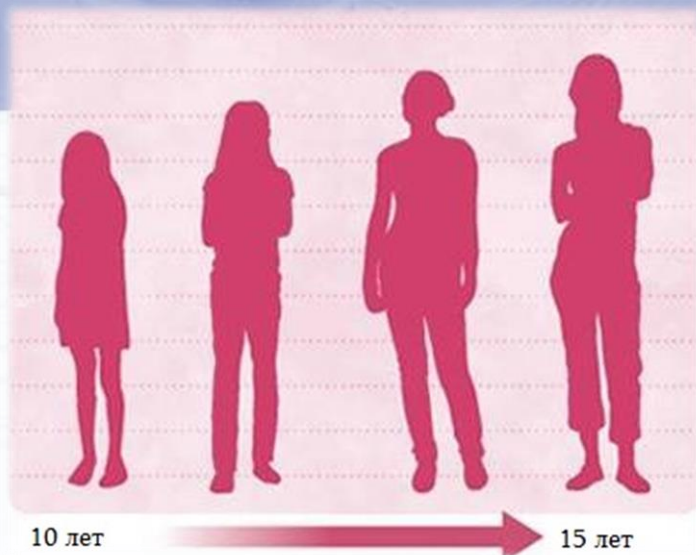
- Подростковый возраст
- (13-15 лет)







# Физиологические изменения










- Процесс полового созревания
- Увеличиваются рост и вес
- Изменяются пропорции тела
- Наблюдаются перепады сосудистого и мышечного тонуса
- Формируется новый образ физического «Я»



# Возрастные особенности младшего подросткового возраста



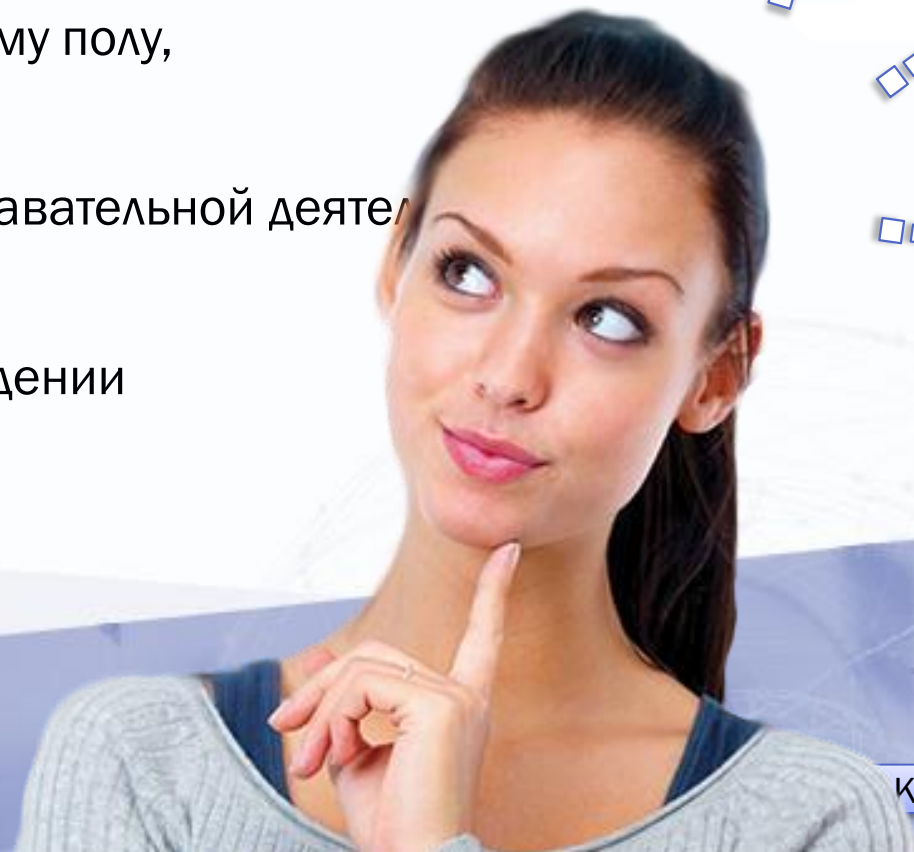
-  Развитие и укрепление чувства взрослости
-  Желание лучше понять себя. Потребность в самооценке
-  Развитие учебной мотивации
-  Развитие интересов возрастает особенно в 11-12 лет
-  Возрастает развитие двигательной активности
-  Выраженное падение работоспособности
-  Характерна вспыльчивость, резкая перемена настроения





# Новообразования подросткового возраста

- Чувство взрослости
- Развитие самосознания, формирование идеала личности
- Склонность к рефлексии (самопознание)
- Интерес к противоположному полу, половое созревание
- изменение характера познавательной деятельности
- Развитие волевых качеств
- Потребность в самоутверждении и самосовершенствовании
- Самоопределение





# Подростковый возраст

Ведущий тип  
деятельности

- Общение со своими сверстниками

Ведущие  
новообразования

- Возникает чувство взрослости, которое определяет модель поведения подростка

Социальная ситуация

- Подросток стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь, ему предстоит найти путь профессиональной деятельности

Приоритетные  
направления в работе с  
подростками

- Формировать у детей нравственный опыт, развивать систему справедливых оценочных суждений, дать возможность проявить себя в деле, способствовать реализации их возможностей







Спасибо  
за внимание!

