

Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» микрорайона Вынгапуровский
муниципального образования город Ноябрьск



«Утверждаю»
Директор школы
В.И. Климов
приказ от 24.08.2019 г. № 372-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский



*Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол от 24.08.2019 г. № 13*

2019г.

Паспорт образовательной программы ДО

Полное наименование программы	Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» микрорайона Вынгапуровский муниципального образования город Ноябрьск
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.10.1989 г.) – Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.) – Конституция Российской Федерации (утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 20.02.1996 г. № 173) – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р – Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761 – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». СанПиН 2.4.4.317214 – Постановлением Администрации города Ноябрьска от 07.04.2016 № П – 219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск» – Постановление Администрации города Ноябрьск от 14.03.2019 №П-217 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ноябрьск от 07.04.2016 №п-219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск» – Устав МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский
Период реализации программы	Период реализации программы 2019 – 2024 гг.
Цель программы	Создание эффективного механизма функционирования и развития МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, способностью к социальному самоопределению и самореализации.
Основные задачи программы	<p>Создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение запроса социума на предоставление дополнительных образовательных услуг; – обновление и расширение перечня дополнительных услуг; – создание образовательной среды, обеспечивающей доступность

	<p>качественного дополнительного образования для всех категорий учащихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью их социализации;</p> <p>– расширение системы социального партнёрства в системе дополнительного образования.</p> <p>Создание условий для повышения качества дополнительного образования:</p> <p>– интеграция основного и дополнительного образования;</p> <p>– обновление содержания и технологий дополнительного образования</p> <p>– детей;</p> <p>– совершенствование учебно-методического комплекса дополнительного образования;</p> <p>– активное использование инновационных форм работы, направленных на исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>– совершенствование информационных технологий.</p> <p>Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов:</p> <p>– организация внутришкольной системы повышения педагогического мастерства;</p> <p>– активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание образовательной программы дополнительного образования 3. Описание дополнительных общеразвивающих программ 4. Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский 5. Формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации 6. Ожидаемые результаты 7. Кадровое обеспечение 8. Материально-техническое обеспечение 9. Мониторинг качества дополнительного образования
Ожидаемые результаты, целевые показатели Программы	<p>– выполнение муниципального задания (достичь уровня 100%);</p> <p>– реализация образовательных услуг, расширение спектра образовательных услуг;</p> <p>– сохранение полного охвата учащихся, получающих качественные образовательные услуги в системе дополнительного образования (100%) ;</p> <p>– повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профстандартов: «Специалист в области воспитания детей» (Социальный педагог; педагог-организатор); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Педагог дополнительного образования; педагог-организатор);</p> <p>– развитие и укрепление материально-технической базы дополнительного образования.</p>
Объемы и источники финансирования программы	бюджетное финансирование
Разработчики программы	рабочая группа педагогов образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Климко Вера Панталеевна – директор МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский,

ководителя программы	тел. 8 (3496) 374-212
Сайт и эл. адрес	E-mail: school-vingapur@yandex.ru http://school-vingapur.edusite.ru
Приказ об утверждении программы	Решение Педагогического совета МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский (протокол № 1 от «31» августа 2019г.), утверждена приказом № 369 –од от 24.08.2019г.
Учебный план. Приложение 1	

Раздел 1. Пояснительная записка

В Концепции федеральной целевой программы развития образования определены важность и значение обновления содержания и технологий дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность учащимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Дополнительное образование детей в школе - это составная часть образовательной системы, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, как известно, является ответственность за качество образования детей.

Стратегия развития образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский определяется в рамках концепции модернизации Российского образования, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

Сегодня первостепенной задачей коллектива гимназии стал вопрос достижения нового современного качества дополнительного образования, его научного и программно-методического обеспечения, отражающего общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы, прогноз развития системы и планируемых результатов.

Образовательная программа ДО реализуется через деятельность инфраструктурного подразделения – дополнительного образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский

Свою миссию дополнительное образование образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский видит в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, в формировании и развитии духовно богатой, нравственной, самостоятельной, творчески мыслящей и физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и свободно адаптирующейся в современном обществе, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта миссия реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введения в процесс дополнительного образования авторских, модифицированных программ, а также за счет внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Деятельность дополнительного образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский осуществляется согласно Уставу МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский, Положения о дополнительном образовании МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский.

Основной целью деятельности дополнительного образования учащихся является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

В своей деятельности дополнительное образование учащихся реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права учащегося на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности учащегося, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащегося, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащегося в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- формирование у учащегося умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- уменьшение правонарушений в среде учащегося;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

Раздел 2. Содержание программы.

Образовательная программа ДО включает в себя следующие направленности: художественная; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая.

Данные направленности представлены в свою очередь программами:

Направленность	Программа	Тип программы	Возраст	Срок реализации
Художественная	Обучение игре на музыкальных инструментах и звукооператорская деятельность	авторская	12-17 лет	2 года
	Обучение вокалу	модифицированная	7-10 лет	1 год
	Бисероплетение	модифицированная	6,5-10 лет	1 год
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	модифицированная	6,5-10 лет	1 год

Туристско-краеведческая	Музейное дело	модифицированная	10-17 лет	1 год
	Ямал - моя родина	модифицированная	9-14 лет	1 год
Социально-педагогическая	Ментальная арифметика	модифицированная	8-10 лет	1 год
Техническая	Авиа конструирование	модифицированная	9-14 лет	1 год

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в гимназии на всех уровнях обучения. Определяя объем учебной нагрузки учащихся, учебный план Центра дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский.

Раздел 3. Описание дополнительных общеразвивающих программ.

Общее содержание дополнительных общеразвивающих программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровье-сберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися. Все программы направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Художественная направленность:

- *Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение вокалу»* (вокал, хор) направлена на воспитание творческой личности, подготовка к исполнительской вокально-хоровой деятельности, развитие у обучающихся певческих навыков;
- *Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на музыкальных инструментах»* (игра на музыкальных инструментах: гитара, барабаны, синтезатор; радиожурналистика, работа с аппаратурой (звукозапись, видеомонтаж, светооформление) направлена на воспитание творческой личности, подготовку к исполнительской деятельности, развитие у учащихся певческих навыков, умений производить звукозапись и световое оформление выступления, а также вести радионовости о школе;
- *Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»* (бисероплетение и вышивка) направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, обучение учащихся приемам бисероплетения и декоративно-прикладному творчеству;

Физкультурно-спортивная направленность:

- *Дополнительная общеразвивающая программа «Мини футбол»* направлена на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья посредством развития физических качеств, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься футболом.

Туристско-краеведческая направленность:

- *Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»* направлена на воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, своему дому, школе; в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа и культуры через музейную педагогику и умение работать с поиском информации, архивными документами.
- *Дополнительная общеразвивающая программа «Ямал моя родина»* направлена на создание условий для формирования спортивно-туристских навыков, здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность:

- *Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»* направлена на создание условий для развития математического и логического мышления учащихся, формирования вычислительных навыков, умственных способностей и творческого потенциала на основе работы со счетами Абакус.

Техническая направленность:

- *Дополнительная общеразвивающая программа «Авиаконструирование».* Она направлена на расширение кругозора, обще трудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к технике и конструированию авиамоделей.

Раздел 4. Учебный план дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования учащихся МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский является нормативной основой, обеспечивающей оптимальную систему организации образовательного процесса дополнительного образования в школе и позволяет осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве для современного решения задач воспитания учащихся; формирование знаний, умений и навыков для последующего профессионального самоопределения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования, ориентируясь на современные требования к уровню и качеству дополнительных образовательных услуг в соответствии социальным заказам всех участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

- личностная и профильная ориентация;
- гуманизация, целесообразность, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной и общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 6,5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед дополнительным образованием на конкретный период его деятельности.

Организационно-педагогические аспекты дополнительного образования в школе включают условия набора, количество групп и численность учащихся, обучающихся по каждой программе, условия готовности учащихся к освоению программ; наличие ресурсной базы для реализации программ (кадровой, методической, материально-технической). Обучение проходит во второй половине дня в свободное время от основных учебных занятий с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил.

Комплектование объединений дополнительного образования производится ежегодно с 1 по 10 сентября по заявлению родителей (лиц их заменяющих). Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план дополнительного образования является организационным документом для реализации дополнительных общеразвивающих программ по тематическим направленностям, реализуется на основании Положения о дополнительном образовании МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский и ежегодно утверждается приказом директора школы. В учебном плане учтены группы учащихся, года обучения, количество учащихся, реализуемое количество часов неделя/год. Учебный план представляет собой отдельный документ

с пояснительной запиской, сеткой часов (согласно тарификации школы на учебный год) и списком литературы (*приложение 1*).

Раздел 5. Формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль и промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль усвоения программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Целями промежуточной и итоговой аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний по дополнительным общеразвивающим программам, их практических умений и навыков, заложенными в реализуемых дополнительных общеразвивающих программах;

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения по итогам года.

Итоговая аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения по итогам полного выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся - самостоятельные, контрольные опросы, тематические зачеты, тестирование, защита проекта, лабораторная работа и другие виды работ.

Форму промежуточной аттестации учащихся определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Формы итоговой аттестации учащихся - тестирование, защита проекта, рефераты, презентации портфолио, выставки, творческий отчет.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все учащиеся, посещающие творческие объединения, клубы, секции дополнительного образования.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется на итоговом занятии педагогом дополнительного образования.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации выбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно.

Периодичность промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно до окончания полного выполнения программы по дополнительной общеразвивающей программе.

Итоговая аттестация проводится по итогам полного выполнения программы по дополнительной общеразвивающей программе.

Раздел 6. Ожидаемые результаты

- повышение эффективности образовательной деятельности,
- создание банка дополнительных общеразвивающих программ и диагностических методик,
- накопление опыта творческой деятельности,
- динамика сохранности контингента учащихся,
- стимулирование инновационной деятельности педагога дополнительного образования,
- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ и проектов.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский стабилен, основную часть педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, составляют профессионалы, проработавшие в дополнительном образовании более 10 лет.

Из 6 педагогов, работающих в дополнительном образовании 2 имеют документ о переквалификации по специальности «педагог дополнительного образования», один продолжает обучение в высшем учебном учреждении по специальности «педагог дополнительного образования», три внутренних совместителя. 5 педагогов имеют высшее образование, один - средне специальное образование. Высшую категорию имеют 2 педагога (33%), остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию (77%).

Все педагоги дополнительного образования каждые три года проходят курсы повышения квалификации. Отношения с участниками учебно-воспитательного процесса регламентируются определенными документами, создающими правовое пространство жизнедеятельности гимназии. В своей деятельности педагоги дополнительного образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский руководствуются нормативно-правовыми актами различных уровней.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

В МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский создана современная информационно-образовательная среда. Имеющееся ИКТ оборудование в целом отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, осуществлении контрольно-оценочной деятельности, административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	9135,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	34
Их площадь (м ²)	8602,6
Число мастерских (ед.)	4
в них мест	52
Физкультурный зал	1
Актовый или лекционный зал	1
Музей	1
Число кабинетов информатики	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	45

Число персональных ЭВМ (ед.)	681
Подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет:	Модем
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов, учебники	33098

Раздел 9. Мониторинг качества дополнительного образования

Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы.

Для каждого уровня обучения существуют критерии отслеживания эффективности реализации программ:

- сохранение стабильности контингента учащихся на протяжении обучения;
- положительная динамика индивидуального продвижения учащегося в результате освоения программы;
- положительная динамика вовлеченности в мероприятия;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных детей.

Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 учебный год

I. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский на 2019-2020 учебный год

Учебный план дополнительного образования на 2019-2020 уч.г. руководствуется **нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования детей:**

- Конвенцией о правах ребёнка в Российской Федерации;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», г.10 ст. 75;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 № 436ФЗ;
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 04.02.2010г. №ПР-271;
- Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 года №761);
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (2012);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, принятой 11.10.2012г. на заседании Правительства Российской Федерации;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493);
- Государственной программой РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020;
- Государственной программой РФ «Развитие физической культуры и спорта» (2013);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 № 2227р);
- Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 № 2620р);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 №АП1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № ВК262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2014г. №ВК-102/09вн «Методические рекомендации по решению задач увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

- Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

- Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»,

- Постановлением Администрации города Ноябрьск от 07.04.2016г. №П-219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»;

- Постановление Администрации города Ноябрьск от 14.03.2019 №П-217 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ноябрьск от 07.04.2016 №п-219 «Об утверждении Порядка организации предоставления дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Ноябрьск»

- Уставом МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский;

- Программой развития воспитательной компоненты МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский до 2020 года;

- Программой развития МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский на 2016-2021 г.г.;

- Положением о дополнительном образовании МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский и другими локальными актами школы.

Последовательность разделов учебного материала имеет логическую завершенность: теоретические сведения подтверждаются и подкрепляются практическими занятиями. С целью закрепления и отработки изучаемого материала используется система индивидуальных занятий с детьми.

Мониторинг результативности дополнительного образования за последние три года показывает позитивные результаты воздействия основного и дополнительного образования на социокультурную ситуацию в среде подростков. Так, отмечается повышение качества участия учащихся в дистанционных международных, всероссийских, окружных конкурсах, а также массовое участие в городских и поселковых воспитательных мероприятиях. На протяжении последних трех лет сохраняется занятость учащихся в различных общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования: художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого направленностей, согласно утвержденному штатному расписанию.

Кроме того, реализуемые с 2017 года грантовые проекты «Развиваясь - изучай! Изучая – действуй!», «Семейные научные лаборатории», «Город мастеров», «Менделеевская лаборатория», «Школа - территория успеха» позво-

лили укрепить и расширить материальную и техническую базу, направленности дополнительного образования, удовлетворить социальный заказ родителей и учащихся на разнообразие объединений и увеличить охват дополнительны образованием до 42% от числа обучающихся.

Удаленность микрорайона от социокультурных центров города Ноябрьск влияет на организацию занятости учащихся в выходные дни и внеурочное время. Согласно социальному опросу родителей выявлена актуальная потребность в организации занятости учащихся в выходные дни и вечернее время. В связи с чем, расписание занятий детских объединений по мини-футболу, спортивному туризму и художественному направлениям перенесены на вечернее время и в выходные дни.

Основа этой работы была заложена Программой развития школы до 2021 года, которая определила следующие основные векторы дополнительного образования учащихся:

- Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие дополнительного образования детей, увеличение количества творческих объединений по интересам в школе, повышение ответственности семьи к воспитанию своих детей.

- Повсеместно способствовать развитию участия обучающихся в управлении образовательным учреждением; содействовать созданию детских творческих и спортивных объединений (клубов по интересам) на базе школы.

- Обеспечить качественное повышение уровня педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательную деятельность в дополнительном образовании детей.

- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет.

- Укреплять взаимодействие с социумом и общественными организациями по вопросу охвата детей и подростков досуговой деятельностью, по вопросам воспитания и социализации личности учащихся, их ранней профилизации и самоопределения.

Школа ставит перед собой следующую **цель** дополнительного образования: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих **задач дополнительного образования:**

- сохранность контингента учащихся на протяжении курса обучения по общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования;

- приобщение подростков к основам мировой музыкальной культуры; развитие музыкально-эстетического вкуса;
- развитие художественно-самостоятельного творчества;
- развитие потребности в разумном проведении своего свободного времени и наполнение активным содержанием досуга;
- развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме;
- обучение практическим навыкам применения полученных знаний в жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- увеличение охвата детей возраста от 6,5 до 18 лет дополнительным образованием;
- формирование активной гражданско-нравственной позиции, чувства патриотизма, социальной позиции.

Главная организационная задача дополнительного образования на базе школы - сохранность контингента обучающихся и наполняемости учащихся на одну группу (от 10 до 15 чел.), вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска». Средняя наполняемость групп дополнительного образования на 2019-2020 уч.г. составляет 13 человек.

Согласно целям и задачам школы, созданию условий интеграции основного и дополнительного образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям Министерства образования и Науки Российской Федерации. Выполнение этих задач позволило МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский обрести своё лицо, внести реальный вклад в развитие городской системы дополнительного образования и решение некоторых социальных проблем удаленного микрорайона.

С целью охвата учащихся дополнительным образованием решение проблемы занятости детей, наполнения активным содержанием досуговой деятельности подростков, повышения их социальной активности продумана система взаимодействия между образовательным учреждением и учреждениями культуры и спорта микрорайона на основе договоров и соглашений. В 2018-2019 учебном году реализуемые дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по всем направленностям, были сохранены. Учащиеся, успешно завершившие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, но не являющиеся выпускниками школы, по согласованию продолжают занятия в учреждениях микрорайона: в объединениях Центра по работе с детьми, подростками и молодежью «Факел», спортивно-оздоровительного Комплекса «Зенит» им. Ю. Морозова в мкр. Вынгапуровский, Городском Дворце кино и культуры «Русь» мкр. Вынгапуровский, детской музыкальной школе №2. Учащиеся, успешно освоившие курс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на основании приказа МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский, переводятся на следующий год обучения.

В связи с реализацией нового грантового проекта-победителя Федерального конкурса 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» с сентября 2019-2020 учебного года были добавлены направленности допол-

нительного образования: «социально-педагогическое» и «техническое». В учебный план дополнительного образования включены общеразвивающие дополнительные программы «Ментальная арифметика» и «Авиаконструирование». Цель реализации данного проекта интеграция основного и дополнительного образования, удовлетворение потребностей участников образовательных отношений через расширение спектра услуг дополнительного образования, повышение качества образования. Материально-техническая база пополнилась робототехническими комплексами, 3D принтером и сканером, индивидуальными комплектами для ментальной арифметики, видеоборудованием для монтажа видеороликов.

На основании социального опроса родителей и учащихся с целью расширения спектра услуг в дополнительном образовании (приказ от 29.03.2019 г. № 175-од «Об итогах проведения опроса родителей и учащихся дополнительного образования в рамках контроля за выполнением муниципального задания») был скорректирован учебный план, исходя их количества ставок и кадрового состава. В связи с чем произошло увеличение охвата учащихся услугами дополнительного образования (до 31 группы и до 418 человек (61% охвата учащихся от числа обучающихся в ОО).

В дополнительном образовании МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский в 2019-2020 уч.г. утверждено реализуется **9 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направлениям:**

- художественная (3 программы);
- физкультурно-спортивная (1 программа);
- туристско-краеведческая (2 программы);
- социально-педагогическая (1 программа);
- техническая (2 программы).

Наполняемость учащимися в группах составлена с учетом индивидуальных комплектов («Ментальная арифметика» и «Авиаконструирование»), материальной базы каждого направления и согласно нормам СанПиН.

На заседании методического совета (протокол №1 от 24.08.2019) принято решение об утверждении вышеуказанных программ, распределении нагрузки педагогов, а также на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (приложение №1 к лицензии А № 0000336 от 16.02.2012, рег. № 1581. Приказ департамента образования ЯНАО «О переоформлении приложения к лицензии муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский» муниципального образования город Ноябрьск» № 1634 от 25.06.2012г.).

Часы общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования общеразвивающих программ направлены на освоение программного материала.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1.1. Программы художественной направленности:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на музыкальных инструментах» имеет внешнюю рецензию доцента кафедры профессиональной педагогики, психологии и педагогического управления ОмГПУ, кандидата педагогических наук Лаздиной Т.И. и рекомендована как авторская. Программа опубликована на

электронном образовательном портале <http://www.informio.ru/> в 2011 году (свидетельство о публикации №000445/2011 серия А). Цель: расширение музыкального кругозора школьников и обучение навыкам исполнительского мастерства; развитие художественно - самостоятельного творчества. Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с подростками возраста 11- 17 лет. Набор обучающихся по программе проводится для детей не младше 13-14 лет (6-7 класс). Общий объем программы 324 часа в год. В них включены часы индивидуальных занятий с учащимися: отработка инструментальных навыков, подготовка к выступлениям, конкурсам и концертам, звуковое и световое оформление школьных программ, а также в часть программы включен раздел «Видеомонтаж» по работе с видеороликами и программами видеомонтажа школьных мероприятий.

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение вокалу» нацелена на развитие музыкальных навыков, вокального мастерства и творческих способностей учащихся. Программа рассчитана на 1 год обучения. Возрастной состав учащихся 7-10 лет (1-4 класс). Набор обучающихся по программе проводится для детей с 7 лет (1 класс). Общий объем программы 324 часа в год. В них включены часы индивидуальных занятий с учащимися: отработка певческих навыков, подготовка к выступлениям, конкурсам и концертам, а также часы, отведенные на занятия с хором.

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» имеет основную цель: обучение навыкам самостоятельного творчества, изменение мировоззренческой основы личности, системы ее ценностей, идеалов и общепринятых принципов через систему декоративно-прикладного искусства. Программа рассчитана на 1 год обучения. Набор обучающихся по программе проводится для детей с 8 до 16 лет (2-9 класс). Общий объем программы 16 часов в неделю: по 2 часа на каждую группу и 0,5 часа в неделю отведены на индивидуальные занятия: оформление работ и выставок, подготовка к конкурсам и проектам, а также работу с детьми-инвалидами и учащимися ОВЗ.

1.2. Программа физкультурно-спортивной направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» нацелена на формирование основ здорового образа жизни у учащихся, приобщение к массовым видам спорта, популяризацию проекта «Мини-футбол в школу» и спортивного клуба «Олимп». Результат программы: участие учащихся объединения в городских, окружных, региональных соревнованиях, включение секции «мини-футбол» в окружную сборную ЯНАО по данному виду спорта. Программа рассчитана на 1 год обучения, возраст от 8 до 15 лет. Набор обучающихся по программе проводится для детей не старше 9-11 лет (9 класс). Общий объем программы 162 часа в год, из них: по два часа - групповые тренировки и 0,5 часа в неделю на индивидуальные занятия: отработка навыков и умений, подготовка к соревнованиям.

1.3. Программы туристско-краеведческой направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» основана на авторской программе Белоусовой Ирины Ягофаровны. Программа имеет внешнюю рецензию доцента факультета кафедры педагогики, психологии детства НГПУ АНО «Институт непрерывного образования», кандидата педагогических наук Гришковой Г.Н. и кандидата педагогических наук ТПУПК Семеновой В.И. и рекомендована к внедрению в общеобразовательных учреждениях как авторская (из-во ОмГПУ, г. Омск, 2007 г.). Программа способствует реализации следующих **целей и задач**: формирование у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания; созданию условий для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию; воспитанию уважительного отношения к культуре коренных жителей Ямала и России, гордости за свою Родину; овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы; воспитанию у учащихся музейной культуры; углублению знаний учащихся в области истории, культуры народа своей малой родины; популяризации символики России и ЯНАО; популяризации работы школьного музея. Программа «Музейное дело» рассчитана на 1 год обучения, возрастной состав учащихся от 10 до 16 лет. Набор обучающихся по программе проводится для детей не старше 14-15 лет (9 класс). Общий объем программы 162 часа: 4,5 часа в неделю: по два часа на каждую группу, в том числе проведение экскурсионных занятий с классами и 0,5 часа - на индивидуальные занятия с учащимися: подготовка выставок, проектов, экскурсий, работа с документами и архивом музея.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ямал – моя родина» имеет цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся путем усвоения основ содержания туристско-спортивной и оздоровительной деятельности на занятиях по спортивному туризму; формирование навыков и умений в выполнении основных комплексов упражнений связано с туристической деятельностью, укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанки и культурой спортивного движения. Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 9-14 лет. Набор обучающихся по программе проводится для детей не старше 11-12 лет (6 класс). Учебно-тренировочный процесс рассчитан программой обучения на 36 учебных недель в течение учебного года с общим объемом 162 часа (по 4,5 часа в неделю). Из них по два часа на подгруппы и 0,5 часа на отработку полученных навыков, подготовку к туристским слетам, соревнованиям, состязаниям.

1.4. Программы технической направленности:

1.4.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды».

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является то, что она призвана сформировать у учащихся художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности. Цель: развивать творческие способности и пространственное мышление учащихся, посредством формирования их познавательных интересов, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту. Содержание программы ориентировано на добровольные, разновозрастные и одновозрастные группы детей (10-12 человек) возраста от 7 до 10 лет (1-4 классы). Программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя базовый уровень. Полный объем учебных часов - 144 часа. Количество часов в неделю для учащихся - 2 часа. Общий объем программы: 4 часа в неделю.

1.4.2. Дополнительная общеразвивающая программа «Авиаконструирование»

Она направлена на расширение кругозора, обще трудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к технике. Содержание программы ориентировано на добровольные, разновозрастные и одновозрастные группы детей (10-12 человек) возраста от 11 до 13 лет (5-7 классы). Программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя базовый уровень по изучению авиамоделей самолетов, вертолетов, изготовлению для них запчастей, конструирование моделей. Полный объем учебных часов 81 час в год. Из них 1/4 часа - это индивидуальная работа по оформлению моделей, работе на 3D принтере, сканирование и распечатка деталей конструктора. Технические средства программы позволяют работать с оборудованием группе количеством не более 12—15 человек.

1.5. Программы социально-педагогической направленности: дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» направлена на создание условий для развития математического и логического мышления учащихся, формирование вычислительных навыков, умственных способностей и творческого потенциала на основе работы со счетами Абакус и комплектами Соробан. Содержание программы ориентировано на добровольные, разновозрастные и одновозрастные группы детей (10-12 человек) возраста от 9 до 11 лет (3-4 классы). Программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя базовый уровень изучения основ ментальной арифметики, построения счета, развития логического мышления и вычислительных навыков устного счета. Занятия по программе помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления. Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей. Полный объем учебных часов программы - 81 час в год. Из них 1/4 часа – это индивидуальная работа с рабочими тетрадями, выполнение логических и контрольных заданий по темам программы, а также участие в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах, в т.ч. дистанционных.

Процесс организации занятий

Обучение происходит во второй половине дня, в свободное от учебных занятий время, при соблюдении всех санитарно-гигиенических норм и требований. Учащимся предоставляется возможность: сочетать различные направленности и формы занятий (со

стороны ребенка); переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню развития, степени освоенности программы). Детские объединения сформированы в группы от 8 до 15 человек, согласно требованиям СанПиНа и году обучения. Возраст детей от 7 до 18 лет.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов, экскурсий, участия в конкурсах и олимпиадах и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное (утреннее) время.

Комплектование учебных групп первого года обучения начинается в сентябре.

Максимальная недельная нагрузка по одному виду деятельности:

- для обучающихся 1 классов: до 2 часов в неделю (по 1 ч. 2 раза);
- для обучающихся 2 - 4 классов: до 4 часов в неделю (по 2 ч. 2 раза);
- для обучающихся 5 - 7 классов: до 6 часов в неделю (по 2 ч. 3 раза);
- для обучающихся 8 – 11 классов: до 6 часов в неделю (по 2 ч. 3 раза).

Максимальная нагрузка на одного учащегося в неделю не превышает допустимой согласно нормам СанПин.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия учащихся в дополнительном образовании могут проводиться в любой день недели, включая и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Численный состав детских объединений определяется Уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания (тесты, творческие работы, конкурсные выступления): учащиеся секций на территории микрорайона или детской музыкальной школы, имеющие определенные (специальные) навыки. Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства (обучение на дому).

Согласно СанПиН 2.4.4. 3172-14, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

- в учебные дни – 3 академических часа в день;
- в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа в день.

После каждого занятия необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа по всем направленностям имеет часы индивидуальной работы с учащимися с целью углубления знаний, умений и навыков учащихся, личностно-ориентированного подхода к обучению учащимся. Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с учащимися - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога.

Объем индивидуальной работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам следующий:

- Обучение игре на музыкальных инструментах (звукооператорская и светооформительская деятельность, радио-видео студия) до 2 ч / в неделю;
- Бисероплетение до 2 ч/ в неделю;
- Обучение вокалу-до 1 часа в неделю;
- Ямал – моя родина до 0,5 часа в неделю;
- Мини-футбол до 0,5 часа в неделю;
- ментальная арифметика- 0,25 часа в неделю;
- Авиаконструирование- 0,25 часа в неделю

Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» разбита на часы групповой и индивидуальной работы с учащимися, проведение групповых, экскурсионных и практических занятий (работа с архивными материалами, оформление выставок, коллекций, стендов и т.п.) до 2 ч/ в неделю.

С целью 100% усвоения программного материала учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ предусмотрено изучение часов теоретического программного материала в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) в МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский (приказ от 29.11.2014г. № 680-од). Это подтверждается нормативной базой:

• Часть 1 статьи 13 Главы 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации».

• Пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008): «Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации».

Количество учебных недель для обучающихся дополнительного образования- 36 учебных недель в год.

Зачисление учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта и допуске врача-педиатра.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Прием по дополнительным общеразвивающим программам производится на основании заявлений родителей (лиц их заменяющих) и определен Положением о системе дополнительного образования при МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский. Причем на индивидуальные часы занятий по программе учащиеся принимаются также на основании заявлений родителей (лиц их заменяющих).

Форма приема - очная. Режим функционирования системы дополнительного образования – с 13.00 до 20.00. Индивидуальные занятия на дому с детьми-инвалидами и ОВЗ организованы согласно расписанию занятий дополнительного образования.

**Сетка часов учебного плана дополнительного образования детей
МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский на 2019-2020 уч.г.**

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога (полностью)	Количество ставок	Год обучения	Группа	Возраст \ кол-во уч-ся	Вид занятия (групповое, индивидуальное)	Количество учащихся по группам	Количество учебных часов в неделю на одну группу	Итого чел/ часов	Итого часов в год на одну группу
	ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ (детский образцовый коллектив «Диалог»: вокально-инструментальный ансамбль и радиовидео студия)	Зырянова Наталья Александровна	0,5 ст. (9 ч/в неделю)	1	1	11-12 лет	групповое	6 чел.	2	12	72
				1	2	12-13 лет	групповое	6 чел.	2	12	72
				1-2	3	13-15 лет	групповое	6 чел.	2	12	72
				1	4	15-17	Индивидуальное (Радиовидео студия)	6 чел.	2	12	72
				1	5	15-17	Индивидуальное (ВИА и звукооператоры)	6 чел.	1	6	36
					5 групп	ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	30 чел.	9 часов в неделю	54 ч/ч	324 часа	
	ОБУЧЕНИЕ ВОКАЛУ: (детское объединение «Улыбка»: (хор, вокал)	Шорина Раиля Хасановна	0,5 ст. (9 ч/в неделю)	1	1	7-8 лет	групповое	12 чел.	2	24	72
				2	2	8-9 лет	групповое	10 чел.	2	20	72
				3	3	9-10 лет	групповое	8 чел.	2	16	72
				1-3	4	7-10 лет	Групповое (хор)	30 чел.	2	60	72
				2-3	5	9-10 лет	Индивидуальное (вокал)	8 чел.	1	8	36
					5 групп	ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	68 чел.	9 часов в неделю	128 ч/ч	324 часа	
	БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ (детское объединение «Вдохновение»: декоративно-прикладное творчество)	Артемюкова Елена Александровна (1 ст.)	0,78 ст. (14 часов)	1	1	7-8 лет	групповое	10 чел.	2	20	72
				2	2	9-10 лет	групповое	10 чел.	2	20	72
				2	3	13-14 лет	групповое	10 чел.	2	20	72
				3	4	10-11 лет	групповое	8 чел.	2	16	72
				3	5	13-15 лет	групповое	8 чел.	2	16	72
				1-2	6	8-10 лет	Индивидуальное (ДПИ)	8 чел.	2	16	72
				2-3	7	8-14 лет	Индивидуальное	8 чел.	2	16	72

							ное (дети-инвалиды и с ОВЗ)					
					7 групп		ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	62 чел.	14 часов в неделю на объединение	124 ч\ч	504 часа	
Всего по направлению: 17 групп							ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	160 чел.	32 часа по направлению	306 ч\ч	1152 часа в год	
Техническое	КОНСТРУЛИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ (детское объединение «Вдохновение»:	Артеменкова Елена Александровна	0,22 ст. (4 часа)	1	1	8-10 лет	групповое	15 чел	2	30	72	
				1	2	9-11 лет	групповое	15 чел	2	30	72	
					2 группы			30 чел.	4 часа в неделю на объединение	60 ч\ч	144	
	АВИАКОНСТРУИРОВАНИЕ (детское объединение «Авиа-конструктор»)	Прохоров Павел Иванович	0,125 ст. (2,4 часа)	1	1	11-12 лет	групповое	15 чел.	1	15	36	
				1	2	12-13 лет	групповое	15 чел.	1	15	36	
				1	1-2	11-13 лет	Индивидуальные занятия	16 чел.	0,25	4	9	
					3 группы			46 чел.	2,25 часа в неделю	34 ч\ч	81	
	Всего по направлению: 5 групп							ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	76 чел.	6,25 часа в неделю по направлению	94 ч\ч	225 часа в год
	Физкультурно-спортивное	МИНИ-ФУТБОЛ: «Мини-футбол»/! (спортивное объединение «Олимп»)	Канзафаров Н.С. (0,25 ст.)	0,25 ст (4,5 часа)	1	1	11-12 лет	групповое	15 чел.	2	30	72
					2-3	2	13-15 лет	групповое	15 чел.	2	30	72
1-3					3	11-15 лет	Индивидуальное (по подготовке к соревнованиям и турнирам)	16 чел.	0,5	8	18	
					3 группы			46 чел.	4,5 часа в неделю	68 ч\ч	162 ч\г	
Всего по направлению: 3 группы							46 чел.	4,5 часа по направлению	68 ч\ч	162 часа в год		
ско-кравед-ческое	МУЗЕЙН ОЕ ДЕЛО: (детское	Федоренко Алёна Ивановна	0,25 ст. (4,5 часа)	1	1	12-10 лет	групповое	15 чел.	2	30	72	
				2	2	11-15 лет	групповое	15 чел	2	30	72	

	ЯМАЛ - МОЯ РОДИНА: (детское объединение «Ямал – моя родина»: туризм)	Новак Александр Николаевич (0,25 с.г)	0,25 ст. (4,5 часа)	1-2	1-2	9-15 лет	Групповое (экс-курсии, оформленные архива, выставки)	30 чел.	0,5	15	18
					3 группы		ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	60 чел.	4,5 часа в неделю на объединение	75 ч\ч	162 час/г
				1-2	1	9-11 лет	групповое	12 чел.	2	24	72
				3	2	12-15 лет	групповое	12 чел.	2	24	72
				1-3	3	9-15 лет	Индивидуальное (подготовка к соревнованиям и конкурсам)	20 чел.	0,5	10	18
	3 группы		ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	44 чел.	4,5 часа в неделю на объединение	58 ч\ч	162 ч/г				
Всего по направлению: 6 групп								104 чел.	9 часов по направлению	133 ч\ч	324 часа в год
Социально-педагогическое	МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА (детское объединение: «Ментарнус»)	Бобровникова Светлана Викторовна	0, 125 ст. (2,25 часа)	1	1	9-10 лет	групповое	16 чел.	2	32	72
				1	1	9-10 лет	Индивидуальные занятия (решение ребусов, логических задач, тестов)	16 чел.	0,25	4	9
					2 группы		ИТОГО ЧАСОВ в неделю:	32 чел.	2,25 часа в неделю на объединение	36 ч\ч	81 час/г
Всего по направлению: 2 группы								32 чел.	2,25 часа по направлению	36 ч\ч	81 час/г
ИТОГО:	9 программ/ 9 объединений/	8 педагогов ДО	3 ставки: 18*3=54 часа в неделю*36 учебных недели = 1944 ч\в год	34 группы			418 Учащихся, в т.ч. 104 чел. на часы индивидуальных занятий	54 часа/ в неделю	637 чело-ло-века /часа	1944 часа в год	

I квартал 2020 года (3 четверть): 12 уч.нед.* 637ч\ч= 7 644

II квартал 2020 года (4 четверть): 8* 637=5 096

III квартал 2020 года (1 четверть 2010-2021 уч.г.): 4*637=2 548

IV квартал 2020 года (2 четверть 2020-2021 уч.г.): 12*637=7 644

Итого за 2020 год: 22 932

По кварталам:

7 644

I+II=7 644 +5 096=12 740

(I+II)+III=12 740+2 548=15 288

(I+II+III)+IV= 15 288+7 644=22 932

Дополнительными общеразвивающими программами охвачены:
- на базе МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский:
 418 учащихся с 1 по 11 классы (61%)

Посещают МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2 им В.А.Коха»
 101 учащихся с 1 по 9 классы (15%).

Досуговой деятельностью и молодежными объединениями охвачено:

- на базе МБУ ЦРТДПиМ «Факел»

369 воспитанников в возрасте от 6,5 до 18 лет (55%)

- на базе МАУ СОК «Зенит им.Ю. Морозова»:

190 учащихся в возрасте от 10 до 17 лет, в т.ч. посещение тренажерного зала, бассейна, секции мини-футбол и ОФП, детей ОВЗ (28%).

- на базе МБУк «ГДКиК «Русь» мкр. Вынгапуровский:

75 человек в возрасте от 7 до 16 лет (12%).

Итого охват учащихся дополнительным образованием и досуговой деятельностью на 01.09.2019г. по микрорайону составляет в среднем 682 чел. (100%). Надо отметить, что на территории микрорайона более 25% учащихся посещают от двух и более объединений дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования на 2019-2020 уч.г.

№	Наименование программы/ Направление/ деятельность	Нормативный срок освоения	Список используемой методической литературы	Место расположения литературы
1.	Обучение игре на музыкальных инструментах/ Художественная Школьный вокально-инструментальной ансамбль, звукооператорская деятельность и видеомонтаж	1 год	<p><i>Методическая литература:</i> <i>По постановке голоса:</i> 1. Огородников Д. «Воспитание певца в самодеятельном ансамбле», К., 2010 г. 2. Ровнер В. «Работа самодеятельного вокального ансамбля», Сб-П., 2013г. <i>По индивидуальному обучению на инструментах:</i> <i>Ударные инструменты:</i> 1. Галоян Э. «Ритмические этюды и вариации для малого барабана и в ансамбле с большим барабаном», М., 2015г. 2. Зинкевич В., Бориц В. «Курс игры на ударных инструментах» ч.1, СПб.: 2010 г. 3. Купинский К. «Школа игры на ударных инструментах», М., 2013 г. 4. Снегирев В. «Этюды для малого барабана» М., 2015 г <i>Клавишные инструменты:</i> 1. Бриль И. «Практический курс джазовой импровизации» М.,2009 г. 2. Симоненко В. «Мелодии джаза» (антология), К., 2012 г. <i>Гитара, электрогитара, бас-гитара:</i> 1. Агафшин П. «Школа игры на шестиструнной гитаре» М., 2015г. 2. Ариевич С. «Практическое руководство игры на бас-гитаре» М., 2011 г. 3. Бранд В. «Основы техники гитариста эст-</p>	Кабинет педагога дополнительного образования №328 (звукооператорская и актовый зал)

			<p>радного ансамбля» (методическое пособие), М. 2010 г.</p> <p>4. «Аккорды и аккомпанемент», М. 2012г.</p> <p>5. Ларичев Е. «Самоучитель игры на шестиструнной гитаре», М , 2016 г.</p> <p><i>По теории музыки:</i></p> <p>1. Вахромеев В. «Элементарная теория музыки», М., 2011г.</p> <p>2. Фридкин Г. «Практическое руководство по музыкальной грамоте» М, 2015г.</p> <p><i>По аранжировке, инструментовке, методике работы ВИА:</i></p> <p>1. Браславский Д. «Аранжировка для эстрадных инструментальных и вокально-инструментальных ансамблей» М., 2012 г.</p> <p>2. Саульский Ю. «Аранжировка», (эстрадная специализация) М., 2015 г.</p> <p>3. Шалахов Л. Переложение музыкальных произведений для эстрадных ансамблей.(учебное пособие), М., 2011г.</p> <p><i>Для учебно-образовательных бесед:</i></p> <p>1. Копен В. «Рождение джаза» М., 2011 .</p> <p>2. Овчарова Р. «Технологии образования практического психолога», М.,2013г.</p> <p>3. Мухина О. «Возрастная психология», М, 2015г.</p> <p>4. Журналы «Музыка в школе», «Дополнительное образование», «Искусство»</p> <p>5. Журналы «Школьные технологии» № 1,5, 2016г.</p> <p>6. Рожков М., Байбородова Л. «Организация воспитательной работы в школе», М., 2012г.</p> <p>7. Синицина Г.«Воспитание современного школьника», Омск, 2015г.</p> <p>8. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Организация дополнительного образования детей». Практикум. М. Владос, 2013г.</p> <p><i>Для учащихся:</i></p> <p>1. Сборники: Многосерийные издания для ВИА, М.: Лира, 2015-2016 г.г.</p> <p>2. Эстрадная музыка радио, - кино, - театра. М.: Аскон, 2012 г.</p> <p>3. Сборники российских рок- групп «Кино», «Любэ», «Машина времени», «Ария»,«Алиса»и др.</p> <p>4. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. Аксенов А, М., 2013г.</p> <p>5. Сборники аккордов и аккордовых позиций, М., 2015 г.</p> <p>6. Энциклопедия «Музыка», С-Пб., 2011г.</p> <p>7. Журналы «Искусство», «Музыка в школе», выпуски № 1-11. М., 2013-2016 г.г.</p> <p>8. Альманах «Звезды рока», выпуски №1-5 . М, 2014-2016 г. г.</p> <p>9. А.Николаев. Самоучитель игры на гитаре (видео курс + книга). 2 курса, М.: 2014г., 240мин.</p>	
2.	Обучение вокалу/ Художественная Вокальная студия и хор	1 год	<p><i>Для педагога:</i></p> <p>1. А.Ф. Яфальян Теория и методика музыкального воспитания- Ростов Н/Д: Феникс, 2011г</p> <p>2. Ю.Б.Алиев. Настольная книга учителя – музыканта – М., «Владос» 2003 г</p> <p>3. М.С.Горюшкина. Аттестация учителей и педагогов дополнительного образования. Музыка, ИЗО, МХК: методические рекоменда-</p>	Кабинет педагога дополнительного образования № 108

			<p>дации под общей редакцией Л. Я. Олиференко.- М.: Айрис – пресс, 2007.</p> <p>4. В.В. Емельянов. Развитие голоса. Координация и тренинг. – Серия «Мир медицины». – СПб.: Издательство «Лань», 2000.</p> <p>5. Г. П. Стулова. Развитие детского голоса в процессе обучению пения. М.: Прометей, 2002.</p> <p>6. А. П. Школяр. Музыкальное образование в школе: Учебное пособие / – М.: Академия, 2001.</p> <p>7. О. А. Ворожцова. Музыка и игра в детской психотерапии. М.: 2002г.</p> <p>8. Н.К. Беспятова. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации. М: 2004г</p> <p>9. М. Н. Щетинин. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой.- М.: Метафора, 2006г.</p> <p>10. Н. Добровольская. Что надо знать о детском голосе. – М: Академия, 2001г</p> <p>11. Б. А. Сергеев. Программа по обучению пению. – Изд-во «Союз художников» Санкт- Петербург, 2003г</p> <p>12. Д.Е.Огороднов. Музыкально- певческое воспитание детей в общеобразовательной школе.- М:, 2010г.</p> <p><i>Для учащихся:</i></p> <p>1. А. Н. Березина Сборник Вокально-хоровые упражнения. – М.: Айрис-пресс, 2001 г.</p> <p>2. А. С. Сергеева Энциклопедия для школьников Эстрадное пение.- М.: Просвещение, 2005г.</p> <p>3. Ю. С. Булучевский, В. С. Фомин. Краткий музыкальный словарь для учащихся.- Л., 1989г.</p> <p>4. А. С. Кленов. Там, где музыка живет. Детские песни для детей – М.,2005г</p> <p>5. Г. Левашева. Твой друг музыка. – Л.,2004г.</p> <p>6. Музыка и ты: Альманах для школьников.- М., 1996-2006г. Вып.1-5г.</p>	
3.	Бисероплетение/ Художественная Декоративно-прикладное творчество	1 год	<p><i>Для педагога:</i></p> <p>1. Забродина О.Б. Изящное рукоделие.- Омск, ОмГПУ, 2009 год., 25 стр.</p> <p>2. Астраханцева С. В., Рукавица В. Ю., Шушпанова А. В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006.</p> <p>3. Буйлова Л. Н., Кленова Н. В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005.</p> <p>4. «Лоскутное шитье. Техника. Приемы. Изделия.» -Лариса Банакина. Издательство: АСЕ-Пресс Книга 2010 г.</p> <p>5. Базулина И.В. «бисер» Ярославль, Академия развития, 2011</p> <p>6. Жукова О.В. «Бисерное рукоделие», - М.: АСТ, 2005.</p> <p>7. Виноградова Е.А. «Фенечки из бисера», - издательство АСТ 2012.</p> <p>8. Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2009.</p> <p>9. Лындина Ю. Фигурки из бисера.– М.:</p>	Кабинет педагога дополнительного образования № 104

			<p>Мир, 2010.</p> <p>10.Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке. – Ростов-на – Дону 2008.</p> <p><i>Для учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т.Б. Ткаченко «Энциклопедия бисера» - Ростов-на-Дону, Феникс, 2010. 2. Л.В. Грушина «Я Устраиваю праздник» - Мир книги «Карапуз», 2008. 3. Энциклопедия АСТ –ПРЕСС «Оригами из ткани» 2013 . 4. И.Рудокова «Уроки бабушки Куми» - АСТ-ПРЕСС 2005. 5. М. Максимова, М. Кузьмина «Лоскутки» - ЭКСМО – ПРЕСС 1998. 6. М. Максимова, М. Кузьмина «Волшебный крючок» - ЭКСМО – ПРЕСС,-2008 7. http://www.liveinternet.ru/users/3556042/post177011174/ 8. http://www.liveinternet.ru/users/ole4ka3786/post249232123/ 9. http://biserok.org/master-klass-bonsay-zolotoy-na-kamne/ 	
4.	Мини-футбол/ Физкультурно-спортивное/ Спортивное объединение по мини-футболу Клуб «Олимп»	1 год	<p><i>Для педагога:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. 2. 2. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. – М.: Советский спорт, 2010. – 96 с. 3. Андреев С.Л. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978. – 111 с. 4. Андреев С.Л. Футбол – твоя игра. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с. 5. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх.- Луганск: Знание, 2000. – 276 с. 6. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 1980.-255 с. 7. Юный футболист: Учеб. Пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. – 254 с. 8. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985. 9. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр. 10. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2000.- 86 стр. (Библиотечка тренера). <p><i>Для учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех. [Текст] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007. – 264 с.: ил. 2. Андреев С. Н. Футбол – твоя игра. Книга для учащихся средних и старших классов. 3. Электронные книги: ФУТБОЛ» Банников, Минязев, Босоногов, Стаин. Учебно-электронное текстовое издание. Сайт: ugtuupi.rar 	Кабинет педагога дополнительного образования (тренерская), спорт-зал
5.	Музейное дело/ /Туристско - краеведческое/ Детская организация туристско-краеведческой	1 год	<p><i>Для педагога:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белоусова И.Я. Программа «Музейное дело». Издательство ОмГПУ. 2007г.- 15с. 2. Труевцева О.Н. Общественные и муниципальные музеи Сибири: исторический опыт 	Кабинет педагога дополнительного образования (музей, каб. №318)

	направленности		<p>и перспективы.-Барнаул: Издательство АГТУ.-2012.-130 с.</p> <p>3.Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2010.№5 С 4-6.</p> <p>4.Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 2011. С 89-96.</p> <p>5.Методический рекомендации организации работы по созданию музея м комнаты истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.- М., 2008.</p> <p>6.Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 Барнаул, 2010. С 199-203.</p> <p>7.Павлина Т. М. Музей, как центр сохранения культурных традиций общества.// Сборник материалов регионально научно-практической конференции, посвященной 70 –летию Кемеровского областного краеведческого музея.- Кемерово, 2008.С 123-126.</p> <p>8.Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания.// Музей в современном мире: традиционализм и новаторство./ Труды ГИМ. Вып.104- М., 1999. С 100-123.</p> <p>9.Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 2007.С 204 – 215.</p> <p>10. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.</p> <p>11. Шухман Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга.// Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. – Кемерово, 2007.С 101-103.</p> <p>Ясман З.Д. музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды</p> <p><i>Для учащихся:</i></p> <p>1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2010.-265 с.</p> <p>2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2009.-520 с.</p>	
6.	Ямал – моя Родина/ Туристско - краеведческое / Спортивный туризм	1 год	<p><i>Для педагога:</i></p> <p>1. Алёшин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М.: ФиС, 2005г.</p> <p>2. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. М.: ФиС, 2008 г.</p> <p>3. Константинов Ю.С. Туристские слёты и соревнования учащихся. М.:ЦДЮТур МО РФ, 2010 г.</p> <p>4. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 2007 г.</p> <p>5. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слётов и соревнований учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 2007 г.</p>	Кабинет педагога дополнительного образования (тренерская), спортзал

			<p>6. Осинцев В.В. Лыжная подготовка. М., «Владос», 2011 г.</p> <p>7. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. М.: Просвещение, 2003 г.</p> <p>8. Штюмер Ю.А Охрана природы и туризм. М., Профиздат, 2007 г.</p> <p>9. Дрогов А.И. Программы. Юные туристы-спасатели. М., ЦДЮТиК, 2009г.</p> <p><i>Для учащихся:</i></p> <p>1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 2007.</p> <p>2. Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 2005.</p> <p>3. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 2009.</p> <p>4. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 2003.</p> <p>5. Лесогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. М., Пищевая промышленность, 2005.</p> <p>6. Примерное содержание воспитания школьников. Рекомендации по организации системы воспитательной работы общеобразовательной школы. Под ред. доктора педагогических наук, профессора И.С. Марьенко. М., Просвещение, 2007.</p> <p>7. Штюмер Ю. А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 2010.</p>	
7.	Конструирование и моделирование одежды/ Техническая / Детское объединение «Вдохновение»	1 год	<p>1.Золотарева А.В. Проблемы и перспективы включения дополнительного образования детей в процесс реализации ФГОС общего образования //Внешкольник, 2011. – N 3. – С. 15-18.</p> <p>2. Программы для внешкольных заведений и общеобразовательных школ «Конструирование и моделирование одежды» М., Просвещение 1986г. Рабочая программа «Конструирование и моделирование одежды». Бутрякова Н.П. 18</p> <p>3. Конструирование и моделирование одежды: Учеб.пособие для вузов/А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 1999. 216стр., с ил.</p> <p>4. Технология швейного производства: Учеб.пособие для сред.проф.учеб.заведений/ Э.К.Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина, Б.С. Саккулин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-480с.</p> <p>5. Ксименская Н.М. История костюма – М.: Легкая индустрия, 1977. 7. Мерцалова И.Н. Поэзия народного костюма - М.: Молодая гвардия, 1992.</p> <p>6. Орлова Л. Азбука моды –М.: Просвещение, 1988.</p> <p>7. Штольц М.И. Авторская программа по технологии (для учащихся 8-х классов).</p> <p>8. Пармон Ф.М. Композиция костюма – М.: Легкая промышленность, 1985.</p> <p>9. Щеголихина А.К. и др. Рисунок – М.: Легкая индустрия, 1996.</p> <p>10. Высоцкая З. «Портной Изготовление женских юбок» Издательство: Академия 2008, 64с.</p> <p><i>Список литературы для детей</i></p>	Кабинет педагога дополнительного образования № 104

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование и моделирование женской одежды. 8 класс Изд. Дрофа 2017 г. 2. Блиничева Н.Б., Мельников Б.Н. Я и мир чудесных тканей. - М., 2016 3. Лабзина А.Я. и др. Обслуживающий труд: Уч. Пособие для учащихся 7 класса. - М.2005 Рабочая программа «Конструирование и моделирование одежды». Бутрякова Н.П., 2015 4. Маслова Г.С. Орнамент русской народной вышивки как историкоэтнографический источник. - М., 1978 5. Маслова Г.С. Народная одежда в восточнославянских традиционных обычаях и обрядах XIX - начала XXв. - М.,1984 6. CD «Сокровища народного творчества» ООО «Видеостудия «КВАРТ» 7. CD «Народное искусство» ООО «Видеостудия «КВАРТ» 8. CD «Русский народный костюм» ООО «Видеостудия «КВАРТ» 9. Программы дополнительного образования. Вып. 2. / Серия: Дополнительное образование детей: Московская методическая библиотека. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD R) 	
8.	Авиаконструирование Техническая	1 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болонкин А.А. Теория полета летающих моделей. М., 1968. 2. Голубев Ю.А., Камышев Н.М. Юному авиамоделю. М, 1979. 3. Гончаренко В. В. Техника и тактика парящих полетов.- М.: ДОСААФ, 1974. 13 4. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3 5. Горский В.А. Техническое конструирование. М. 1977. 6. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. М., 1980. 7. Ермаков А.М. Простейшие авиамодели. М.:Просвещение", 1989. 8. Ермаков А. М. Простейшие авиамодели.- М.: Просвещение, 1984. 10.Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М.,1989. 9. Колотилов В.В. и др. Техническое моделирование и конструирование. 10.Костенко В.И., Столяров Ю.С. Модель и машина. М., 1981. 11. Куманин В.В. Модели самолетов с резиновыми двигателями. - М., ДОСААФ, 1962. 12.Маркова А.К. и др. Формирование мотивации учения: Книга для учителя. - М., 1990. 13.Маркова А.К.Психология труда учителя: Кн.для учителя.- М.: Просвещение, 1993. – 193 с. 14.Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 1999. 15.Мясищев В.Н. Психология отношений. – Воронеж, 1995. – 355 с. 16.Немов Р.С. Психология: Учебник. Кн. 2. – М.: Просвещение, 1995. 17.Никитин Г.А., Баканов Н.А. Основы 	Кабинет педагога дополнительного образования № 103

			<p>авиации. М., Транспорт, 1984.</p> <p>20.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2000.</p> <p>18.Педагогика / Под ред. Л.П. Крившенко. М., 2004.</p> <p>22.Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н.К.Смирнова. – М., 2003</p> <p>19.Пономарев А. Н. Советские авиационные конструкторы.- М.: Воениздат,1980.</p> <p>20.Сериков В.В. Личностно-ориентированное образование //Педагогика. 1994. №5</p> <p>21.Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.</p> <p>22.Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998.</p> <p>23.Соколова И.А. Методические основы педагогики дополнительного образования детей // Дополнительное образование. 2003. №1</p> <p>24.Степанов С.Ю. Психология творческой уникальности человека. – М.:ИП РАН, 1998. – 202 с.</p> <p>25.Талызина Н. Ф. Управление процессом усвоения знаний М., 1984. – 344 с.</p> <p>26.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003.</p> <p>27.Тютин В.Ф. «Стрекоза - победительница»// Моделист - конструктор. - 1990.-№ 4.</p> <p>28. Шурыгин В., Тютин В. FIG - для молодых спортсменов // Моделизм - спорт и хобби. - 1999. - № 5.</p>	
9.	Ментальная арифметика Социально-педагогическая	1 год	<p>1. А.В.Белошистая. Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет. М.БИОПРЕСС, 2009Г.</p> <p>2. В.П.Новикова. Математика в детском саду(средний дошкольный возраст). М.,2008г.</p> <p>3. В.П.Новикова. Математические игры в детском саду и в начальной школе. Начальная подготовка. М.,2009г.</p> <p>4. Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Начальная подготовка. М.,2014г.</p> <p>5. Е.С.Анищенко. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М.,2002г.</p> <p>6. Годовой курс подготовки к школе» для одарённых детей 6-7 лет»</p> <p>7. Ментальная арифметика для малышей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://podrastu.ru/razvitie/matematicheskoe/mentalnaja-arifmetika.html</p> <p>8. Софуоглу Эрташ Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. <i>Дидактический материал:</i></p> <p>1. Рабочие тетради;</p> <p>2. Индивидуальные счёты Абакус;</p> <p>3. Демонстрационные: большие счеты Соробан и Абакус;</p> <p>4. Логические игры.</p> <p>5.Письменные принадлежности по количеству детей: простой карандаш, цветные карандаши, линейка, ластик. 6. Набор цифр от 0 до 10, флэш-карты от 0 до 100.</p>	Кабинет педагога дополнительного образования № 212

