

Принято педагогическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

Утверждаю
И.О. директора гимназии
Е.П. Зверькова
Приказ № 240-О от 31.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «Тямшанская гимназия»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу МБОУ «Тямшанская гимназия» по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013);

- Уставом гимназии.

1.3. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Профессиональная переподготовка - это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей школы и для получения дополнительной квалификации.

В результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

1.4. Положение конкретизируется приказами регионального, муниципального и школьного уровней, определяющих сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

1.5. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

1.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения (в том числе – дистанционно).

I. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. *Целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.*

2.3. *Задачи повышения квалификации:*

- развитие управленческих умений;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

2.4. *Целью профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.*

2.5. *Задачами профессиональной переподготовки являются:*

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

II. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

3.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2. **Повышение квалификации** работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а также в форме самообучения и внутреннего обучения.

3.3. **Профессиональная переподготовка** работников проводится в образовательных учреждениях на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

3.4. Сроки обучения по образовательным программам **подготовки и переподготовки** устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе нормативов продолжительности образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к профессиональной переподготовке.

3.4. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией гимназии, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией.

III. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

4.2. Внешние формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.
- курсы профессиональной переподготовки объемом не менее 250 часов.
- дистанционные курсы повышения квалификации
- стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах).
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов.
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

4.3. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

4.4. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе гимназии по программам, разработанным методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям, контингенту слушателей:

- школа педагогического мастерства, работающая по направлениям: - подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении; - подготовка всех учителей Учреждения, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки. Школа педагогического мастерства работает в очном режиме.

- тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретных предметов.

- система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди учителей.

- самообразование, как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом гимназии.

4.5. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы. По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения аттестации при присвоении квалификационной категории.

4.6. Гимназия осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

IV. Отчётность о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме от 72 часов;

- сертификат о повышении квалификации, участии в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

4.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, и др.).

5.3. По результатам прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы государственного

образца, подтверждающее их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- свидетельство о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров.

5.4. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

V. Права и обязанности работодателя

6.1. Работодатель имеет право:

- Определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд гимназии.
- Предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.
- Устанавливать перечень профессий работников, подлежащих повышению квалификации по согласованию с профсоюзным комитетом.

6.2. Работодатель обязан:

- При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место и заработную плату в течение всего времени повышения квалификации
- Создавать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением.
- Планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года.

VI. Права и обязанности педагогических работников

7.1. В соответствии со статьей 187 ТК РФ работник имеет право на:

- повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения.
- оплату командировочных расходов при повышении квалификации по направлению администрации гимназии в другой местности.
- повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией гимназии.
- отпуск без сохранения заработной платы в каникулярное время, предназначенное для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

7.2. Работник обязан эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста.