

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кантемировский лицей»
Е.Б. Шипилова
Приказ № 148 от 09 09 2018 г.



Принято общим собранием работников
МБОУ «Кантемировский лицей» Кантемировского
муниципального района Воронежской области
Протокол № 4 от "3" 09 2018 г.

Согласовано:

Председатель профессионального союза
работников МБОУ «Кантемировский лицей»
Н.А. Степаненко
Протокол № 5 «3» 09 2018 г.

**Положение об инновационной деятельности по совершенствованию качества
естественнонаучного и инженерно-математического образования в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района
Воронежской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в МБОУ «Кантемировский лицей» по направлению «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании» и разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.2. Инновационная деятельность в лицее является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.3. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремлённая деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.

1.5. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация лицея руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики. Устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития лицея в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (развития, углубление, изменение учебного материала) и внедрения новых технологий обучения.

2.3. Повышение качества математического и естественнонаучного образования через создание и апробацию новой модели образовательной среды – сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования.

2.4. Повышение уровня современной естественно-математической компетентности обучающихся, их подготовка к продолжению образования и деятельности в данной области.

2.5. Повышение потенциала и компетенций педагогов, овладение ими современными технологиями и электронными ресурсами.

2.6. Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.

2.7. Использование современных востребованных образовательных программ дополнительного образования.

2.8. Создание новых образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса.

2.9. Применение новых механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

2.10. Прохождение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса.

3. Цель и задачи реализации инновационного проекта «Создание сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования МБОУ «Кантемировский лицей»

3.1. Целью проекта является организация целенаправленной работы по совершенствованию качества естественнонаучного и инженерно-математического образования.

Задачи:

3.2. Разработка и экспериментальная апробация нормативно-правовой базы по реализации проекта.

3.3. Создание сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования как совокупности естественнонаучных лабораторий по направлениям «Функциональные исследования» (физика, химия, биология, экология, математика), «Робототехника».

3.4. Разработка учебных курсов и модулей для сопровождения обучения по учебным предметам естественнонаучной и математической направленности.

3.5. Совершенствование кадровых, финансовых, материально-технических условий для качественной реализации программ естественнонаучного и инженерно-математического образования.

3.6. Развитие системы оценки качества в части естественнонаучного и инженерно-математического образования.

4. Планируемые результаты по реализации проекта

4.1. Расширение охвата обучающихся естественнонаучным и инженерно-математическим образованием (образовательный округ Кантемировского лицея, Кантемировский район, Воронежская область).

4.2. Более тесная интеграция обучения с практикой на промышленных предприятиях Кантемировского района и Воронежской области.

4.3. Реализация программ сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» (г. Воронеж), Центром робототехники (на базе Воронежского госуниверситета).

4.4. Развитие системы поиска и продвижения талантливых детей (в первую очередь, по естественнонаучным и техническим направлениям).

4.5. Трансляция инновационного опыта по формированию модели естественнонаучного и инженерно-математического образования через деятельность стажировочной площадки, публикации в печатных изданиях и сети Интернет, проведение семинаров, вебинаров, конференций муниципального, регионального, всероссийского уровня.

5. Особенности реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать

- обновлению содержания общего образования через построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе сетевых образовательных программ,
- расширению спектра учебных курсов, внеурочных курсов естественнонаучной направленности посредством объединения ресурсов сети, привлечения партнерских организаций.