



ФЦПРО

# Сотрудничество школы с высшим учебным заведением как эффективное средство ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные профессии

Елена Николаевна Устинова, заместитель директора по ВР,  
классный руководитель 11а класса

[Kirillena08@mail.ru](mailto:Kirillena08@mail.ru)



# МОУ СОШ №1 г. Кыштыма







# МОУ СОШ №1 и ОТИ НИЯУ «МИФИ»



# Семинар для родителей



# Экскурсия обучающихся в Озерский технологический институт (филиал ОТИ НИЯУ «МИФИ»)

- Форма проведения – День открытых дверей
- Цель мероприятия – обратить внимание старшеклассников на учебное заведение

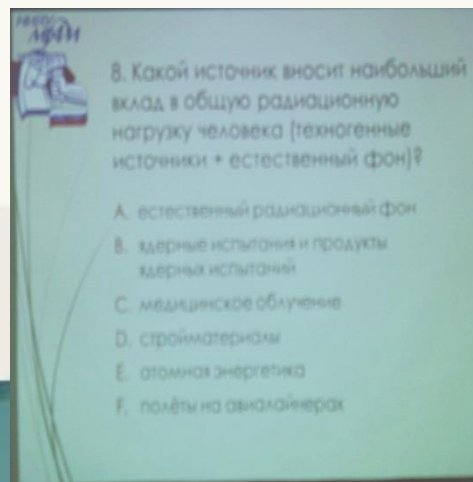




# День открытых дверей. Встреча учащихся школы



# День открытых дверей. Испытание. Викторина «Мирный атом»



Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ

Викторина «Мирный атом»

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Школа, класс: \_\_\_\_\_

|   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Информатика и вычислительная техника, программирование | <input type="checkbox"/> Технология машиностроения и технологические машины |
| <input type="checkbox"/> Приборостроение, электроника и автоматика              | <input type="checkbox"/> Химическая технология и современная энергетика     |
| <input type="checkbox"/> Электроэнергетика и электротехника                     | <input type="checkbox"/> Экономика и менеджмент безопасности                |

| Вопрос | Ответ (одна латинская буква) | Вопрос | Ответ (одна латинская буква) |
|--------|------------------------------|--------|------------------------------|
| 1      |                              | 11     |                              |
| 2      |                              |        |                              |





# День открытых дверей. Встреча с руководством и преподавателями. Общение.







# День открытых дверей. Экскурсия в мастерские и научные лаборатории

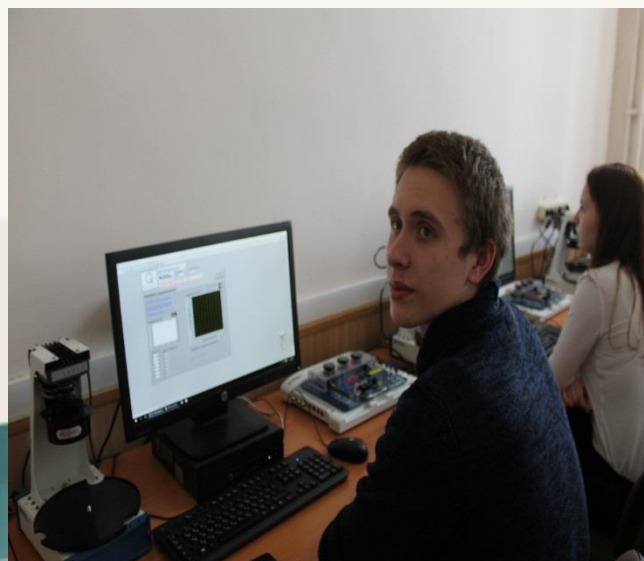
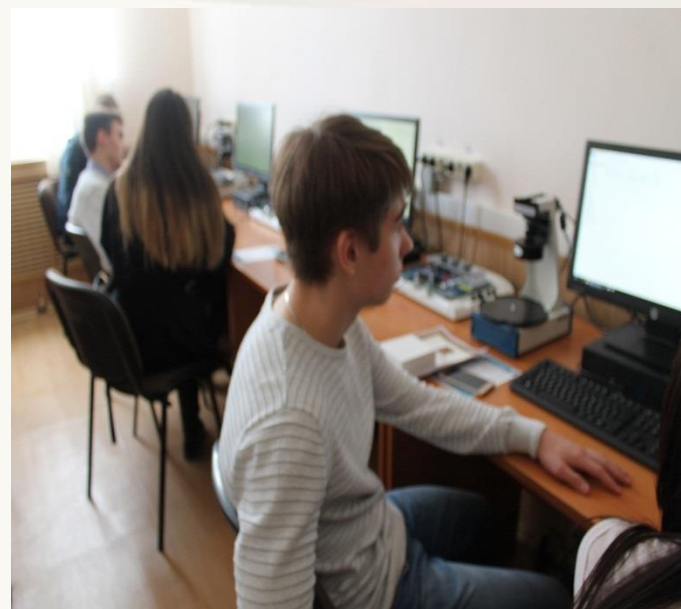




# День открытых дверей. Экскурсия в мастерские и научные лаборатории



# День открытых дверей. Мастер-класс.







Спасибо за внимание!

