

“Социальное партнерство школы как фактор реализации педагогической инновации «Становление у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями»”

Уважаемые коллеги, целью социального партнерства в рамках педагогической инновации «Становление у подростков уважительного отношения к производительному труду на примере ознакомления с инженерными и высокотехнологичными рабочими профессиями» является создание благоприятных условий для становления у учащихся уважительного отношения к производительному труду путём взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в образовательном процессе.

Данное сотрудничество

решает ряд основных задач, стоящих перед школой как инновационной площадкой,

позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций и их ресурсы для успешного осуществления инновационной деятельности,

помогает накапливать и передавать опыт как школы, так и ее партнеров;

способно эффективно координировать совместную деятельность с пониманием степени ответственности каждого из ее участников.

Наш вебинар направлен на характеристику различных форм совместной деятельности, которые уже сложились в практике нашего сотрудничества в рамках педагогической инновации с родительской общественностью, городской библиотечной системой (в частности с детской городской библиотекой им. К.И. Чуковского), Озерским технологическим институтом (филиал «Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»), промышленными предприятиями округа, с кафедрой педагогики и психологии Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования.

