

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
города Мичуринска
Тамбовской области



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
Рыбальченко Л.И.
от 20.09.2019 г.

Программа «Юный патриот»

Составитель:
методист

МБОУ СОШ № 7 г. Мичуринск

Смолянинова Н.В.

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»

А.Н. Толстой

История показывает, какие глубокие корни имеет наша реальная жизнь. Незнание прошлого неизбежно приводит к непониманию настоящего и неясности будущего.

Президент РФ В.В. Путин на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее»

Цели программы:

- формирование интереса и положительной мотивации к прошлому своей Родины, путем ознакомления с историческими событиями России, Тамбовского края и г. Мичуринска;
- воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за прошлое своей Родины;
- ориентирование правильного понимания развития событий в жизни людей нашей страны, области, города;
- предоставление объективной оценки экономического, социального и культурного развития страны, области, города.

Задачи программы:

- вызывать у детей интерес к истории своей страны,
- дать первоначальные представления о родном крае, о Родине,
- воспитать гордость за свою страну.
- Узнать о великих достижениях и людях, прославивших Россию на всю планету за долгие годы своего существования

Кроме чисто познавательного она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию тех духовных ценностей, которые рождены веками длительного исторического пути нашего народа.

В процессе реализации данной программы происходит углубление и расширение знаний детей по истории России, осознание особенностей развития родного края. Существенное значение имеет развитие собственного отношения обучающихся к прошлому своей страны, области, города.

Критериями успешности занятий по программе «Роднички» являются:

- степень развития интереса к прошлому родного края;
- степень проявления самостоятельных взглядов, позиций, суждений на события страны, области, города Мичуринска;
- степень активности участия детей в общественной жизни школы.

Результативность занятий отслеживается по данным критериям на основе наблюдений за учащимися в процессе их работы на занятиях, выполнение самостоятельных заданий, участия в школьных внеклассных мероприятиях.

Содержание программы реализуется по принципам последовательности и системности. Он включает в себя три главы и рассчитан на четыре года обучения.

1- 2 год обучения – «Я горжусь своей страной».

3 год обучения – «Край Тамбовский, край родной».

4 год обучения – «Козлов – Мичуринск. Прошлое и настоящее».

Программное содержание определяют следующие виды художественно-творческой деятельности:

- музыка,
- песни,
- изобразительное искусство,
- праздники,
- устные журналы,
- диспуты,
- конференции,
- народный календарь,
- экскурсии.

Методы и формы реализации программы «Юный патриот»:

- проведение занятий с измененными способами организации, опирающимися на фантазию, творчество детей;
- сочетание традиционных методов обучения (слова, наглядность) с использованием развивающих, воспитывающих, социализирующих видов деятельности;
- постановка проблемы и решение её в течение всего занятия;
- применение творческих форм работы на занятиях;
- использование в работе научно-популярной, художественной литературы, краеведческого материала.

Учебно-тематический план.

1 год обучения

Я горжусь своей страной

№ темы	Наименование темы.	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ
	С чего начинается Родина	5	4	1
1.	Вводное занятие			
2.	Наша Родина - Россия			
3.	Символы государства			
4.	Символы Тамбовской области, г. Мичуринска			
5.	Поэтическая гостиная «О Родине с любовью!»			
	История Отечества	15	14	1
1	Введение христианства на Руси.			
2	Создание флота в России. Тарбеевские верфи.			
3	Основание Санкт-Петербурга.			
4	Великий князь Иван III – „собиратель русских земель”.			
5	Великий реформатор Пётр I			
6	Путь в науку. М.В.Ломоносов			
7	Екатерина Великая.			
8	Великие полководцы Ф.Ф.Ушаков, А.В.Суворов.			
9	Начало Отечественной войны 1812 г.			
10	Бородинское сражение. Победа в Отечественной войне 1812 года			

11	Россия до 1941 г. Строительство нового государства.			
12	Последний царь. (1917 г.)			
13	Новый этап в развитии государства			
14	Москва – столица России.			
15	Устный журнал «О русском духе и русском характере».			
	«Золотой век» русской культуры	8	7	1
1	Великие русские писатели. Л.Н.Толстой, А.И.Куприн.			
2	Великие русские поэты. А.А.Блок, С.А.Есенин, М.И.Цветаева			
3	А.С.Пушкин			
4	Живопись. А.В.Васнецов, И.И.Левитан, И.Е.Репин.			
5	Музыка. П.И.Чайковский, С.Рахманинов.			
6	Иконопись. Андрей Рублев.			
7	Третьяковская галерея. Картины XIX – начала XX века.			
8	Третьяковская галерея. Картины XIX – начала XX века.			
	Великие достижения	4	3	1
1	И.П.Кулибин, К.Э. Циолковский, А.С.Попов.			
2	Запуск первого спутника. С.П.Королев.			
3	Ю.А.Гагарин, А.А.Леонов, В.В.Терешкова – пионеры космоса			
4	Живая газета «Моя Родина – Россия».			
	Итого	33		

2 год обучения

Я горжусь своей страной

№ темы	Наименование темы.	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
	Великие достижения	11		
1	Великие тульские мастера.			
2	Самолётостроение. А.А.Туполев, О.К.Антонов.			
3	Великие русские летчики. Героический перелет через Северный полюс.			
4	История русского оружия. М.Т.Калашников.			
5	Освоение Арктики.			
6	Достижения в спорте			
7	Дружба народов			
8	Олимпиада 1980 г			
9	Фестиваль молодежи и студентов в Москве (1985)			
10	И.В.Мичурин			
11	Мичуринск – наукоград РФ			
	Русские ремёсла	7	1	6
1	Хохлома.			1
2	Гжель			1
3	Палех			1
4	Жостово			1
5	Вологодское кружево			1
6	Глиняная игрушка			
7	Русская матрешка			1

	Русское народное творчество	7	4	3
1	Былины.		1	
2	Пословицы, поговорки, скороговорки		1	
3	Сказки		1	
4	Загадки, небылицы			1
5	Песни, частушки		1	
6	Танцы			1
7	Утренник «Деревенские посиделки»			1
	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	9	8	1
1	Начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.			
2	Битва за Москву			
3	Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой			
4	Пионеры – герои			
5	Великие полководцы. Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский			
6	Парад Победы			
7	Победа на трудовом фронте			
8	Российские ордена и медали			
9	Победа во II Мировой войне			
	Итого	34		

Край Тамбовский, край родной

3 год обучения

№ темы	Наименование темы.	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
	История земли Тамбовской	5	4	1
1	История земли Тамбовской.			
2	Губернатор Г.Р.Державин			
3	Святитель Питирим, епископ Тамбовский			
4	Тамбов – областной центр			
5	Города Тамбовской области			
	Природа родного края	4	3	1
1	Растения.			
2	Животные			
3	Водоёмы			
4	Экология в родном крае			
	Культура Тамбовщины, её таланты	5	4	1
1	С.В.Рахманинов			
2	Е.А.Баратынский, Г.Р.Державин, В.Т.Дорожкина – поэты Тамбовщины			
3	М.Мордасова и Г.В.Чичерин – деятели культуры			
4	Тропинка к Пушкину			
5	А.И.Агапкин			
	Тамбовские ремёсла	3	2	1
1	Судьбы печальных ремёсел народных. Александровская чернь.			
2	Кружево, хохлома			
3	Гончарное ремесло			

	Народный календарь	4	3	1
1	Рождество.			
2	Святки. Крещение			
3	Широкая масленица			
4	Пасха			
	Знакомые имена	3	2	1
1	Дёмин Лев Степанович – лётчик-космонавт.			
2	Г.И.Котовский – г. Котовск.			
3	Зоя Космодемьянская			
	Вклад тамбовчан в победу над фашизмом	3	1	2
1	Танковая колонна «Тамбовский колхозник»			
2	Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны на Тамбовщине			
3	Трудящиеся Тамбовского края – фронту			
	Историческая культура края	7	6	1
1	Обряды и обычаи.			
2	Народный костюм			
3	Екатерининский парк Никифоровского района			
4	Татарский вал.			
5	Развитие промышленности			
6	Развитие сельского хозяйства			
7	Спортивные достижения			
	Итого	34		

Козлов-Мичуринск. Прошлое и настоящее

4 год обучения

№ темы	Наименование темы.	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
	Крепость на холме	6	5	2
1	Указ царя М.Ф.Романова	1	1	
2	Герб Козлова-Мичуринска	1		1
3	Первый монастырь	1	1	
4	Оборона крепости. Тяжёлые болезни. Покровский собор	1	1	
5	Про железную дорогу. Вокзал	1	1	
6	Улицы нашего города	1	1	
	Город строится	5	4	1
1	Козловское купечество	1	1	
2	Монастыри	1	1	
3	Соборы	1	1	
4	Училища и гимназии	1	1	
5	Базарные площади и пожарная дружина	1	1	
	Промышленность Козлова-Мичуринска	3	2	1
1	Ремёсла.	1		1
2	Достижения промышленности в наше время	1	1	
3	Как был построен театр	1	1	
	Художественная жизнь Козлова-Мичуринска	5	2	3
1	Герасимов. А.М.	1	1	
2	Дом Голицыных – культурный центр г. Козлова	1	1	
3	Семья Пушкиных в нашем городе	1	1	
4	Писатели и поэты родного края	1	1	
5	Современные люди искусства,	1		1

	прославившие наш город в стихах и песнях			
	Достопримечательности города	8		8
1	Краеведческий музей..	1		1
2	Дом-музей И.В.Мичурина. Продолжение дела И.В.Мичурина	1		1
3	ЦГЛ, могила И.В.Мичурина	1		1
4	ВНИИС им. Мичурина	1		1
5	Дом – музей А.М.Герасимова	1		1
6	Дом-музей Голицына	1		1
7	Известные люди нашего города. Л.А.Демин – контрадмирал, доктор географических наук.	1		1
8	Наши современники – участники действий в зарубежных странах.	1		1
	Моя улица, школа, дом	7	4	2
1	Я живу...	1	1	
2	История школы	1	1	
3	О чем говорят нам названия улиц?	1	1	
4	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	1	1	
5	«Мои родные в годы великой Отечественной войны»	1		1
6	История детской организации нашей школы «Мы всё можем».	1	1	
7	Итоговое занятие «Я люблю, тебя, Россия!»	1		1
	Итого	136		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 год обучения. (33 ч)

Я горжусь своей страной.

I. С чего начинается Родина. (5 ч)

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с программой. Беседа о программе. Ответы на поставленные вопросы. Что вы знаете о своей стране? Какими её достижениями можете гордиться? Каких людей, прославивших культуру, России вы знаете? Краткий обзор содержания программы.

Тема 2. Наша Родина – Россия.

Значение слова «Родина» для каждого человека. Чтение стихов, прослушивание песен о России. История России со славянских времен. Какими были славяне.

Тема 3 Символы государства.

Знакомство с символами государства. Герб. Гимн. Флаг. История их возникновения. Работа в тетрадях.

Тема 4. Символы Тамбовской области, г. Мичуринска.

Герб, гимн, флаг Тамбовской области. Герб, флаг г. Мичуринска. История их возникновения.

Тема 5. О Родине с любовью.

Литературно-музыкальная композиция «Россия-Родина моя!»

II. История Отечества. (15 ч)

Тема 1. Введение христианства на Руси.

Верование славян. Легенда об Иисусе Христе. Крещение Руси. Последствия принятия христианства на Руси.

Тема 2. Великий князь Иван III – «собиратель русских земель»

Татаро-монгольское иго. Объединение разрозненной русской земли. Гербы русских городов: Владимира, Воронежа, Рязани, Москвы.

Тема3. Великий реформатор Петр I.

Первый русский император. Процветание России. Поднятие из низов множество русских талантов. Новый год с 1 января.

Тема 4. Создание флота в России. Тарбеевские верфи.

Петр I – создатель русского флота. Выход России к Балтийскому морю. Полтавская битва.

Тема 5. Основание Санкт-Петербурга.

«Окно в Европу». Значение строительства Санкт-Петербурга.

Тема 6. Путь в науку. М.В. Ломоносов.

М.В. Ломоносов – первый русский ученый естествоиспытатель мирового уровня, философ, поэт, основоположник русского литературного языка.

Тема 7. Екатерина Великая.

Правление Екатерины II. Составление свода законов – «Наказ». Утверждение России на Черном море.

Тема 8. Великие полководцы Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов

Александр Васильевич Суворов – полководец – новатор. Книга «Наука побеждать». Русский флотоводец Федор Федорович Ушаков. Победы при Фидониси.

Тема 9. Начало Отечественной войны 1812 г.

Вторжение французской армии на российскую территорию. Михаил Илларионович Кутузов.

Тема 10. Бородинское сражение. Победа в Отечественной войне 1812 г.

Бородинское сражение. Военный совет в Филях. Пожар в Москве. Освобождение России.

Тема 11. Последний царь.

Царствование Романовых. Царь Николай II. Закон о всеобщем обязательном начальном образовании. Июль 1918 г. Канонизация царской семьи.

Тема 12. Новый этап в развитии государства (1917 г.)

Причины Октябрьской революции. Гражданская война. Чтение рассказа А.Гайдара «Василий Крюков»

Тема 13. Россия до 1941 г. Строительство нового государства.

Развитие промышленности и сельского хозяйства. Магнитка.

Тема 14. Москва – столица России.

Древняя Москва. Взаимосвязь Москвы древней и современной. Последовательность превращения древней Москвы в столицу огромного российского государства.

Тема 15. «О русском духе и русском характере»

Устный журнал для начальных классов.

III. «Золотой век» русской культуры (8 ч)

Тема 1. Великие русские писатели. Л.Н. Толстой, А.И. Куприн

Русский граф Лев Николаевич Толстой – участник обороны Севастополя (1855), автор первой «Азбуки» для детей.

А.И. Куприн – русский писатель.

Тема 2. Великие русские поэты. А.А. Блок, С.А. Есенин, М.И. Цветаева.

Знакомство с творчеством русских поэтов. Их произведения о России. Конкурс стихов „Русские поэты о Родине”,

Тема 3. А.С. Пушкин

Знакомство с творчеством поэта. Его произведения о России.

Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина

Тема 4. Живопись. В.А. Васнецов, И.И. Левитан, И.Е. Репин

Картины В. Васнецова «Витязь на распутье», «Богатыри», «Снегурочка»; И. Левитана – «Весна», «Золотая осень», «Март»;

И. Репина – «Бурлаки на Волге», «Крестный ход в Курской губернии».

Тема 5. Музыка. П.И. Чайковский, С. Рахманинов.

Знакомство с произведениями П.И. Чайковского «Времена года», С.В. Рахманинова – фантазия на тему «Утес». Чтение рассказа «Колокола России»

Тема 6. Иконопись. Андрей Рублев.

Иконы- живописные изображения Бога, сцен из Библии. А. Рублев «Троица». Живопись А. Рублева – часть истории нашего Отечества.

Тема 7 - 8. Третьяковская галерея. Картины XIX – XX века .

Братья Третьяковы. Любовь к живописи. Дружба с художниками. Картинная галерея.

IV. Великие достижения. (4 ч)

Тема 1. И.П. Кулибин, К.Э. Циолковский, А.С. Попов

Замечательный русский изобретатель И.П. Кулибин.

Ученый, изобретатель, философ, автор проектов дирижаблей и ракетно-космической техники – К.Э. Циолковский..

Физик, электротехник, изобретатель радио – А.С. Попов

Тема 2. Запуск первого спутника. С.П. Королев.

Ученый, конструктор ракетно-космической техники, один из основоположников космонавтики – С.П. Королев. Первый в мире искусственный спутник Земли запущен в нашей стране.

Тема3. Ю.А. Гагарин, А.А. Леонов, В.В. Терешкова – пионеры космоса.

Практическое занятие: Устный журнал „СССР – Родина космонавтики”

Тема 4. Конкурс рисунков «Моя родина – Россия!»

2 год обучения. (34 ч)

Я горжусь своей страной.

I. Великие достижения (11 ч)

Тема 1. Великие русские мастера.

Знакомство с программой.

Практическое занятие. Конкурс рисунков „Русское мастерство”

Тема 2. Самолетостроение. А.А. Туполев, О.К. Антонов.

Достижения России в самолетостроении. Самолеты АНТ-25.

Тема 3 Великие русские летчики. Героический полет через Северный полюс.

Авиация разных стран устанавливает рекорд. Валерий Чкалов. Перелет через Северный полюс

Тема 4. История русского оружия. М.Т. Калашников

История русского оружия. Изобретатель лучшего в мире оружия – М.Т. Калашников.

Тема 5. Освоение Арктики.

Освоение Сибири русскими мореплавателями В.И. Беренгом, А.И. Чириковым, Х.П. Лаптевым, С.И. Челюскиным. Полет в Арктику.

Тема 6. Достижения в спорте.

Виды спорта. Русские спортсмены, прославившие Россию.

Практическое занятие: «Малые олимпийские игры».

Тема 7. Дружба народов.

Конкурс чтецов: «Мы хотим мир во всем мире!»

Тема 8. Олимпиада 1980 г.

История олимпийского движения. Олимпиада в Москве.

Тема 9. Фестиваль молодежи и студентов в Москве (1985)

История фестивального движения.

Тема 10. И.В. Мичурин.

Устный журнал „Великий селекционер – И.В.Мичурин”

Тема 11. Мичуринск – наукоград Р.Ф.

Указ Президента РФ. Развитие науки и техники за последние годы.

II. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г. (9 ч)

Тема 1. Начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

Начало Великой Отечественной войны. Подвиг защитников Брестской крепости.

Тема 2. Битва за Москву.

Сражение за Москву. Защита Москвы с воздуха. Подвиг героев-панфиловцев. Враг отброшен.

Тема 3 Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой.

События в Ленинграде во время блокады. «Дорога жизни», Таня Савичева. Подвиг города бессмертен.

Тема 4. Пионеры – герои.

Дети войны. Пионеры – герои – Володя Дубинин, Валя Котик.

Тема 5. Великие полководцы. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский.

Роль Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского в победе над фашистской Германией.

Тема 6. Парад Победы.

Подготовка к параду Победы. Парад Победы. Сброс фашистских знамен к подножию Мавзолея.

Тема 7. Победа на трудовом фронте.

Роль трудового русского народа в победе в Великой Отечественной войне.

Тема 8. Российские ордена и медали.

Традиция награждать орденами воинов России. Медали и ордена Великой Отечественной войны.

Тема 9. Победа во II Мировой войне.

Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»

III. Русские ремесла (7ч)

Тема 1. Хохлома.

Знакомство с техникой хохломской росписи.

Практическое занятие: изображение на цветном фоне сказочных птиц.

Тема 2. Гжель.

История развития гжели. Новые направления.

Практическое занятие: изображение эскизов гжельской керамики.

Тема 3 Палех.

Палехская миниатюра. Вид традиционной русской лаковой миниатюрной живописи темперной краской на папье-маше, сложившийся в начале 1920-х гг. в поселке Палех на основе местного иконописного промысла.

Практическое занятие: раскрашивание рисунков посуды.

Тема 4. Жостово.

Знакомство с историей жостовской росписи по металлу, сложившийся в начале 19 в. в деревне Жостово неподалеку от подмосковных Мытищ.

Практическое занятие: раскрашивание посуды из папье-маше

Тема 5. Вологодское кружево.

Знакомство с вологодским кружевом, видом русского кружева, плетеного на коклюшках (деревянных палочках); распространенного в Вологодской обл.

Практическое занятие: изображение сказочного узора на покрашенном черной краской картоне с парафиновой основой

Тема 6. Глиняная игрушка.

Знакомство с историей возникновения глиняной игрушки

Тема 7. Русская матрешка.

История возникновения матрешки. Русская матрешка.

Практическое занятие: изготовление из бумаги сувенира «матрешка»

IV. Русское народное творчество.

Тема 1. Былины.

Знакомство с русскими народными эпическими песнями-сказаниями. Былины возникли как выражение исторического сознания русского народа 9-13 вв., в процессе бытования впитали события позднейшего времени. Повествуют преимущественно о богатырях — защитниках родины.

Чтение отрывков из любимых былин и сказок. Составление образа сказочного и былинного героя

Тема 2. Пословицы, поговорки, скороговорки.

Знакомство с устным народным творчеством. Чтение наизусть полюбившихся пословиц, поговорок, скороговорок.

Тема 3 Сказки.

История возникновения сказок. Русские народные сказки. Сказки волшебные, о животных, о людях.

Тема 4. Загадки, небылицы.

Загадки и небылицы как жанр народно-поэтического творчества; иносказательное поэтическое описание какого-либо предмета или явления, испытывающее сообразительность отгадывающего.

Практическое занятие: придумывание своих загадок и небылиц.

Тема 5. Песни, частушки.

Устное народное творчество. Русские песни. Какие они? Чем отличаются от частушек.

Частушка, короткая (обычно 4-строчная), исполняющаяся в быстром темпе, рифмованная припевка преимущественно любовного, нередко общественного содержания; популярный жанр русского народного словесно-музыкального творчества 2-й пол. 19-20 вв.

Дошел ли этот вид творчества до наших дней. Как?

Тема 6. Танцы.

История русского танца и русского костюма. Как шились костюмы? Как хранились?

Практическое занятие: рисование русского народного костюма.

Тема 7.

Итоговое занятие: устный журнал «Деревенские посиделки».

3 год обучения. (34 ч)

Край Тамбовский, край родной.

I. История земли Тамбовской.

Тема 1. Вводное занятие. История земли Тамбовской.

Знакомство с темой года. История возникновения, строительства города

Тема 2. Губернатор Г.Р. Державин.

Г.Р. Державин – русский поэт, губернатор Тамбовской губернии

Тема 3 Святитель Питирим, епископ Тамбовский.

Тема 4. Тамбов – областной центр. Город на Окско-донской низменности. Его история. Герб.

Тема 5. Города Тамбовской области.

Флаг, герб, гимн Тамбовской области.

Образование Тамбовской области. Крупные города Тамбовской области.
Моршанск, Мичуринск, Котовск, Рассказово, Уварово.

II Природа родного края (4 ч)

Тема 1. Растения.

Знакомство с программой.

Тема 2. Животные.

Тема 3 Водоемы.

Тема 4. Экология в родном крае.

III. Культура Тамбовщины, её таланты (5 ч)

Тема 1. Рахманинов С.В.

Знакомство с программой.

Тема 2. Е.А. Баратынский, Г.Р. Державин, В.Т. Дорожкина – поэты Тамбовщины.

Тема 3 М. Мордасова и Г.В. Чечерин – деятели культуры.

Тема 4. Тропинка к Пушкину.

Тема 5. А.И. Агапкин.

IV Тамбовские ремесла (3 ч)

Тема 1. Судьбы печальных ремесел народных. Александровская чернь.

Знакомство с программой.

Тема 2. Кружево, хохлома.

Тема 3 Гончарное ремесло.

V. Народный календарь (4 ч)

Тема 1. Рождество.

Знакомство с программой.

Тема 2. Святки. Крещение.

Тема 3 Широкая масленица.

Тема 4. Пасха.

VI. Знакомые имена (3 ч)

Тема 1. Демин Лев Степанович – летчик – космонавт.

Знакомство с программой.

Тема 2. Г.И. Котовский – г. Котовск.

Тема 3 Зоя Космодемьянская.

VII. Вклад тамбовчан в победу над фашизмом(3 ч)

Тема 1. Танковая колонна «Тамбовский колхозник»

Тема 2. Трудящиеся Тамбовского края – фронту

Тема 3 Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны на Тамбовщине

VIII. Историческая культура края.

Тема 1. Обряды и обычаи.

Тема 2. Народный костюм.

Тема 3 Екатерининский парк Никифоровского района.

Тема 4. Татарский вал.

Тема 5. Развитие промышленности.

Тема 6. Развитие сельского хозяйства.

Тема 7 Спортивные достижения.

4 год обучения. (34 ч)

Козлов – Мичуринск. Прошлое и настоящее.

I. Крепость на холме.

Тема 1. Указ царя М.Ф. Романова Вводное

Тема 2. Герб Козлова – Мичуринска.

Тема 3 Первый монастырь.

Тема 4. Оборона крепости. Тяжелые болезни. Покровский собор.

Тема 5. Про железную дорогу. Вокзал.

Тема 6. Улицы нашего города.

II. Город строится.

Тема 1. Козловское купечество.

Тема 2. Монастыри.

Тема 3 Соборы.

Тема 4. Училища и гимназии.

Тема 5. Базарные площади и пожарная дружина.

III. Промышленность Козлова – Мичуринска(3 ч)

Тема 1. Ремесла.

Тема 2. Достижения промышленности в наше время.

Тема 3. Как был построен театр.

VI. Художественная жизнь Козлова – Мичуринска (5 ч)

Тема 1. А.М. Герасимов.

Знакомство с программой.

Тема 2. Дом Голициных – культурный центр г. Козлова

Тема 3 Семья Пушкиных в нашем городе.

Тема 4. Писатели и поэты родного края

Тема 5. Современные люди искусства, прославившие наш город в стихах и песнях.

V. Достопримечательности города.

Тема 1. Краеведческий музей.

Экскурсия в городской краеведческий музей

Тема 2. Дом- музей И.В. Мичурина. Продолжение дела И.В. Мичурина.

Экскурсия в дом-музей И.В. Мичурина

Тема 3 ЦГЛ, могила И.В. Мичурина.

Экскурсия в центральную генетическую лабораторию, посещение могилы И.В. Мичурина.

Тема 4. ВНИИС им. И.В. Мичурина.

Экскурсия во Всероссийский научно-исследовательский центр им. И.В. Мичурина.

Тема 5 Дом – музей А.М. Герасимова. Экскурсия в дом – музей

А.М. Герасимова, посещение выставки картин.

Тема 6. Дом – музей Голицина. Экскурсия в дом-музей Голициных.

Тема 7 Известные люди нашего города. Л.А. Демин – контрадмирал, доктор географических наук.

Экскурсия в музей МОУ СОШ № 23

Тема 8. Наши современники – участники боевых действий в зарубежных странах.

Экскурсия в музей МОУ СОШ № 4.

VI. Моя улица, школа, дом (7 ч)

Тема 1. Я живу...

Тема 2. История школы

Тема 3 О чем говорят нам названия улиц?

Тема 4. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

Тема 5 Мои родные в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. История детской организации нашей школы «Мы все можем»

Тема 7 Итоговое занятие «Я люблю свою страну»

Цель: на занятиях необходимо не только дать определённые знания, но воспитывать ребёнка как гражданина общества XXI века, стремящегося к внутренней потребности трудиться на благо общества. Познакомить с понятиями «государство», гражданские законы страны, государственные символы: флаг, герб, гимн.

VII. История Отечества. (16 ч)

Цель: на занятиях показать историю развития России от славянских племён до революции 1917 года. Познакомить с великими реформаторами того времени: князь Иван III, царь Пётр I, великими полководцами Ф.Ф.Ушаковым, А.В.Суворовым, М.И.Кутузовым и наградами за заслуги перед Отечеством. Совершить заочное путешествие по великим городам Санкт-Петербургу, Москве.

Форма проведения: устный журнал „Москва – столица России”, конкурс рисунков „Бородинское сражение”, заочные путешествия.
Славилась земля русская богатырями своими...

VIII. „Золотой век” русской культуры. (8 ч).

Цель: главная идея этого раздела – значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Необходимо *развивать* чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства. *Воспитывать* чувство гордости, что именно на нашей земле жили и творили эти великие люди: А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, А.И.Куприн, А.А.Блок, С.А.Есенин, М.И.Цветаева; живописи: А.В.Васнецов, И.И.Левитан, И.Е.Репин; музыки: П.И.Чайковский, С.В.Рахманинов; иконописи: А.Рублёв.
Форма проведения:, беседа о великих русских живописцах и композиторах, „Музыкальная гостиница”.

IX. Великие достижения (4 ч)

Цель: формировать понятие учащихся в том, что они вправе гордиться тем, что в летописи завоевания космоса, в великих изобретениях немало страниц написано нашими учёными, конструкторами, лётчиками-космонавтами. И большинство этих страниц начинаются словами: „Первыми в мире...”

2 год обучения (34 часа).

Я горжусь своей страной.

I. Великие достижения (4 ч)

Цель: формировать понятие учащихся в том, что они вправе гордиться тем, что в летописи самолётостроения, в великих изобретениях немало страниц написано нашими учёными, конструкторами. И большинство этих страниц начинаются словами: „Первыми в мире...”

Форма проведения: конкурс рисунков „Тульское мастерство”, весёлые старты, библиотечный урок «Великие изобретения».

II. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г. (9 ч)

Цель: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, любви к малой родине, развитие стойкого интереса к истории Великой Отечественной войны и людям, победившим фашизм во всем мире.

Форма проведения: конкурс стихов и песен о войне, операция „Поздравляем с Днём Победы”, весёлые старты, устный журнал „Великий селекционер – И.В.Мичурин.”

III. Великие достижения (7 ч)

Цель: формировать понятие учащихся в том, что они вправе гордиться тем, что в освоении Арктики, достижениях в спорте, великих изобретениях немало страниц написано нашими учёными, конструкторами, спортсменами. И большинство этих страниц начинаются словами: „Первыми в мире...”

Форма проведения: фестиваль „Дружба народов”, устный журнал „Великий селекционер – И.В.Мичурин”, конкурс стихов о Мичуринске.

IV. Русские ремёсла. (7ч)

Цель: познакомить с ремёслами русских умельцев, развивать художественный вкус, углубляя эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве. Дать понять детям, что декоративно-прикладное искусство народов России давно вышло за пределы страны и имеет своих поклонников во всём мире.

Форма проведения: „Путешествие в Жестово”, конкурс рисунков „Золотые травы Хохломы”, заочное путешествие „В гостях у народных мастеров Полоховского Майдана”, конкурс поделок „Народная игрушка”.

V. Русское народное творчество (7 ч).

Цель: познакомить с русским народным творчеством, прививать любовь и уважение к народному творчеству, к истокам русского народа, помочь понять, чем и как жили люди в те далекие времена, когда не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни другой бытовой техники.

Форма проведения: конкурсы загадок, скороговорок, минутки выразительного чтения, конкурс рисунков «Моя семья в прошлом», праздник «Деревенские посиделки».

3 год обучения. (34 ч)

Край Тамбовский, край родной.

Цель: познакомить детей с историей возникновения Тамбовского края, с разнообразием растительного и животного мира, воспитывать чувство гордости за людей, прославивших его. Изучить народные ремёсла, познакомить с обычаями и традициями Тамбовской области.

Форма проведения: беседа «Основание города Тамбова», конкурс рисунков «Моя земля», конкурс чтецов «Тамбовская лира», заочное путешествие «Тамбовская старина», музыкальная гостиная, конкурс умельцев «Помню о далекой старине», спортивные соревнования, устный журнал «Мы помним тебя, Зоя», праздник «Масленица», экскурсия в г.Тамбов.

- I. *История земли Тамбовской. (4ч)***
- II. *Природа родного края. (4ч)***
- III. *Культура Тамбовщины, её таланты. (5ч)***

Цель: главная идея этого раздела – значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Необходимо *развивать* чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства. *Воспитывать* чувство гордости, что именно на нашей земле жили и творили эти великие люди: С.В.Рахманинов, Г.Р.Державин, В.Т.Дорожкина,

- IV. *Тамбовские ремёсла. (3ч).***

Цель: познакомить с ремёслами тамбовских умельцев, развивать художественный вкус, углубляя эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.

- V. *Народный календарь. (4ч)***
- VI. *Знакомые имена. (3ч)***
- VII. *Историческая культура края. (7ч)***

4 год обучения. (34 ч)

Козлов – Мичуринск. Прошлое и настоящее.

Цель: основной целью является воспитание понимания у детей родной культуры, бережного отношения к истории, памятникам, нравственная ответственность за судьбу родного города.

Задача – знакомство с историей возникновения и развития города, его символами, традициями, легендами, людьми, которые прославили и защищали его в тяжёлые времена, людьми искусства, которые родились, жили и творили на нашей земле.

Форма проведения: экскурсии по историческим местам города, по его музеям, заочные путешествия в г. Козлов, конкурсы стихов, песен, рисунков о родном городе, вечера Памяти погибших в Великой Отечественной войне, в далеком Афганистане, Чеченской республике.

- I. *Крепость на холме. (6 ч)*
- II. *Город строится. (5 ч)*
- III. *Промышленность Козлова-Мичуринска. (3 ч)*
- IV. *Художественная жизнь Козлова-Мичуринска. (5 ч).*
- V. *Музеи города. (8 ч).*
- VI. *Район Громушка – моя улица, школа, дом. (7ч)*

Литература

Авдощенко Е.В. «Державин в Тамбове», Т. 1962 г.

Алигер М. «Зоя» (любое издание).

Андреев В.Е. «Литераторы на Тамбовской земле». Краткий справочник. Ч.1
М. 1998 г.

Бахарев А. «Мичурин и жизнь» М.1980г.

Богданова О.С., Черенкова С.В. «Нравственное воспитание
старшекласников», М. 1988г.

Воронкова Т.И. «А.М. Герасимов в воспоминаниях современников», Т.
2001г.

Горшков И.С. «И.В.Мичурин в воспоминаниях современников», Т.1963г.

Иншаков А.С. «Феномен Мичурина», Мичуринск 2000 г.

Кученкова В. «Тамбовские православные храмы», Т. 1992г.

Неверов В.В. «Подвиг, героика, время», М., 1982 г.

Праздникова Г.З. «Их имена забыться не должны», Т. 2004 г.

«Страницы истории Тамбовского края» Воронеж. Центрально-Черноземное
книжное издательство, 1986 г.

«Тамбовские писатели детям», 2007 г.

«Мичуринскоеведение», 2007 г.