

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кантемировский лицей»
Е.Б. Шипилова
Приказ № 44 от 16 "09" 2018 г.



Принято общим собранием работников
МБОУ «Кантемировский лицей» Кантемировского
муниципального района Воронежской области
Протокол № 4 от "3" 09 2018г.

Согласовано:
Председатель профессионального союза работников
МБОУ «Кантемировский лицей» Н.А.
Степаненко
Протокол № 5 от «3» 09 2018г.

Положение

о рабочей группе в рамках реализации проекта «Создание сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования МБОУ «Кантемировский лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании рабочей группы в рамках реализации проекта «Создание сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования МБОУ «Кантемировский лицей» разработано в соответствии с приказом директора МБОУ «Кантемировский лицей» о формировании рабочей группы на основании протокола заседания конкурсной комиссии Министерства образования науки РФ по проведению в 2018 году конкурсных отборов юридических лиц на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов от 16.05.2018 года №4

1.2. Рабочая группа создается в целях организации целенаправленной работы по совершенствованию качества естественнонаучного и инженерно-математического образования.

1.3. Координирует работу рабочей группы и несет ответственность за её работу администрация школы.

1.4. Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы.

1.5. Основными задачами реализации инновационного проекта являются:

- разработка и экспериментальная апробация нормативно-правовой базы реализации проекта;
- создание сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования как совокупности естественнонаучных лабораторий по направлениям «Функциональные исследования» (физика, химия, биология, экология, математика), «Робототехника»;
- разработка учебных курсов и модулей для сопровождения обучения по учебным предметам естественнонаучной и математической направленности;
- совершенствование кадровых финансовых материально-технических условий для качественной реализации программ естественнонаучного и инженерно-математического образования;
- развитие системы оценки качества в части естественнонаучного и инженерно-математического образования.

2. Основные направления деятельности рабочей группы

2.1. Определяет цели и задачи, направленные на реализацию инновационного проекта, обеспечивает изучение и теоретическое обоснование материалов по теме инновационной деятельности, проведение мониторинговых исследований и обобщение результатов этой деятельности;

2.2. Информировует участников образовательной деятельности о реализации инновационного проекта;

- 2.3. Рабочая группа имеет право вносить на рассмотрение педагогического совета, общего собрания трудового коллектива вопросы, связанные с инновационной деятельности;
- 2.4. Рабочая группа осуществляет выполнение мероприятий по реализации проекта в соответствии с планом (приложение 1).
- 2.5. Рабочая группа имеет право создавать подгруппы по отдельным направлениям своей деятельности.
- 2.6. Рабочая группа может вносить предложения, направленные на реализацию мероприятий по реализации проекта в соответствии с планом.
- 2.7. Основной функцией рабочей группы является организация эффективного взаимодействия между участниками рабочей группы проекта.
- 2.8. Основными принципами деятельности рабочей группы является коллегиальность, открытое обсуждение вопросов, входящих в компетенцию рабочей группы.

3. Распределение финансовых ресурсов

- 3.1. Источниками финансирования инновационного проекта являются средства федерального бюджета, средства областного бюджета, внебюджетные средства.
- 3.2. Финансовые ресурсы распределены в соответствии с объемом внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности (приложение 2).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
2018	1. Разработка концепции инновационного проекта	апрель
	2. Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы реализации проекта: - Разработка положения об инновационной деятельности по совершенствованию качества естественно - научного и инженерно-математического образования - Разработка положения о STREAM-центре инновационного творчества (цели и задачи, содержание деятельности, формы работы, управление, регламент деятельности) - Разработка положений о работе площадок, лабораторий, центров в составе STREAM-центра инновационного творчества - Положение о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, вузами, инновационными центрами - Договор о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, вузами, инновационными центрами - Положение о системе оценивания при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предметам естественнонаучного и математического цикла на уровне общего образования	сентябрь
	8. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, вузами, инновационными центрами	сентябрь-октябрь
	9. Заключение соглашений о совместной реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию естественнонаучного и инженерно-математического образования	сентябрь-октябрь
	10. Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности) учебных предметов, курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, отражающих потребности участников образовательных отношений в естественнонаучном и инженерно-математическом образовании	сентябрь
	11. Обновление инфраструктуры (закупка оборудования, разработка методических рекомендаций по использованию закупленного оборудования)	октябрь-ноябрь
	12. Приобретение программного обеспечения в виде специализированных пакетов программ для осуществления инженерных и математических расчетов, естественнонаучных экспериментов	октябрь-ноябрь

13. Проведение комплекса профориентационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, способствующих популяризации естественнонаучного и инженерно-математического образования, отображающих специфику инженерных и рабочих специальностей, их значимость и потребность на рынке труда	август- октябрь
14. Использование электронного ресурса «Школьный образовательный навигатор» в целях систематизации информации о внешкольной и внеурочной образовательной деятельности учащихся, формирования электронного портфолио достижений	сентябрь- декабрь
14. Разработка и поддержка образовательного web-сайта STREM – центра, представляющего: - информационный банк инновационного опыта педагогов по использованию компонентов естественнонаучного и инженерно-математического образования в образовательном процессе - информационные материалы, отражающие достижения обучающихся, выпускников, педагогов в области естественнонаучного и инженерно-математического образования - информационный банк критериев и показателей эффективности образовательной системы, обеспечивающей современное качество естественнонаучного и инженерно-математического образования	сентябрь декабрь
15. Проведение вебинара для руководителей и заместителей руководителей школ «Организация инновационной деятельности по совершенствованию естественно - научного и математического образования»	октябрь- декабрь
16. Проведение вебинара для учителей «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога естественно-научного и математического цикла»	октябрь- декабрь
17. Проведение вебинара «Инструменты, методики и процедуры оценивания образовательных достижений обучающихся»	октябрь- декабрь
18. Проведение on-line тематических семинаров по освоению педагогами инновационных педагогических технологий по применению естественнонаучных и инженерно-математических компетенций	октябрь декабрь
19. Консалтинговое сопровождение преодоления профессиональных затруднений педагогов в использовании и актуализации компонентов естественнонаучного и инженерно-математического образования в образовательном процессе, в том числе с использованием ресурсов web-сайта STREM – центра	октябрь- декабрь
20. Создание комплекса видеороликов, отражающих деятельность STREM – центра	август- декабрь
21. Участие педагогических работников в стажировках на базе научно-исследовательских лабораторий учреждений ВПО, производственных площадей учреждений СПО и работодателей	октябрь- декабрь
22. Инициирование организации и проведения конкурсов, олимпиад, форумов политехнической направленности, в том числе интернет-олимпиад	октябрь- декабрь
23. Создание информационного банка заданий, критериев и показателей, инструментария оценки компетентности обучающихся в области естественнонаучного и инженерно-математического образования	октябрь декабрь
24. Создание медиатеки естественнонаучной, инженерной,	октябрь-

математической литературой (в электронном виде)	декабрь
25. Проведение мониторинга эффективности реализации инновационной деятельности	ноябрь
26. Подведение итогов проекта	декабрь
27. Подготовка и издание сборника	декабрь
28. Создание стажировочной площадки на базе образовательной организации	декабрь

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности»

Финансовое обоснование затрат

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб	Количество единиц	Сумма руб	Источник финансирования
Задача № 1 Разработка и экспериментальная апробация нормативно-правовой базы реализации проекта					Не требуется
Задача № 2 Создание сетевого центра естественнонаучно-математического образования					Не требуется
Задача № 3 Разработка учебных курсов и модулей					Не требуется
Задача № 4 Совершенствование кадровых, финансовых, материально-технических условий					
Приобретение оборудования: -Парк развития Эврика (1-4кл) -ИнноПарк «Научно-исследовательская лаборатория» (5-9 кл) - Научно-исследовательский центр «Экспериментариум» (10-11 кл)	Лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук в начальной школе (ЛКНШ) + Методическое пособие по использованию ЛКНШ	211600	1	211600	Средства федерального бюджета
	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ)+ Методическое пособие по использованию ЛКФ	327990	1	327990	
	Лабораторный комплекс для учебной практической и	342510	1	342510	

проектной деятельности по биологии и экологии (ЛКБЭ) + Методическое пособие по использованию ЛКБЭ				
Микроскоп с объективами 4х, 10х, 40х; Координатный предметный столик Набор аксессуаров	32000	1	32000	
Цифровая лаборатория по математике профильного уровня Научные развлечения	94900	1	94900	
Лабораторная установка с набором оборудования для экспериментирования и проведения демонстрационных химико-экологических опытов на занятиях с учащимися начальной школы на 14 рабочих мест и 1 место учителя	135300	1	135300	Средства областного бюджета
Островной лабораторный стол для опытов	88960	2	177920	
Цифровая лаборатория по математике профильного уровня Научные развлечения	197390	1	197390	
Глобус интерактивный	12000	1	12000	
Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ) + Методическое пособие по использованию ЛКХ	260000	1	260000	
Умный подиум (АРМ	217390	1	217390	

	учителя)				
	Лабораторная мебель	14000	10	140000	Внебюджетные средства
Курсовая переподготовка	Курсовая переподготовка педагогических работников			50000	Внебюджетные средства
Трансляция инновационного опыта	Проведение вебинаров, семинаров				Не требуется
	Издание сборника			10000	Внебюджетные средства
Задача № 5 Развитие системы оценки качества в части естественнонаучного и инженерно-математического образования					
Организация и проведение конкурсов, олимпиад и др.	Проведение дистанционных конкурсов, олимпиад для обучающихся по предметам естественно-математического цикла				Не требуется
Общая сумма проекта					2209000-00