МАОУ «СОШ №56 с углубленным изучением математики», г. Магнитогорск, Челябинская область

Проект «Управление качеством образования как инструмент обеспечения конкурентного уровня естественно-математической и технологической подготовки обучающихся»

Цель проекта: разработка модели управления качеством образования, направленной на обеспечение конкурентного уровня естественно-математической и технологической подготовки обучающихся в школе.

Задачи проекта:

интегрировать содержание профильного образования естественно-научного и технологического направления и углубленного изучения математики, обеспечивающее оптимальное соотношение базового, повышенного уровня образования;

совершенствовать механизм сетевого взаимодействия по обобщению и распространению эффективных педагогических и управленческих решений, призванных обеспечить высокое качество естественно-математического и технологического образования в школе с организациями-партнерами Челябинской области и других регионов Российской Федерации;

модернизировать ресурсное обеспечение реализации системы социально-педагогических, информационных и технологических мероприятий, направленных на достижение высокого уровня качества образования.

Ожидаемый результат:

создание организационных и материально-технических условий для углубления и расширения интегративных составляющих содержания естественно-математического и технологического образования. Проект подразумевает формирование полипредметной среды применения математических, естественно-научных и технологических знаний с целью эффективной социализации обучающихся, проявляющих образовательные интересы в различных областях: как в политехнической, так и в филологической и культурологической сферах человеческой деятельности. Именно формирование полипредметной среды положено в основу «школы социального успеха», формирующей и поддерживающей позитивный опыт учебно-познавательной деятельности в конкурентных условиях, что предполагает получение качественного образования и выстраивание оптимальной линии развития обучающегося: от создания спектра возможностей для успеха на различных этапах его взросления в школе до реального спектра возможностей во взрослой жизни;

создание мотивационных и организационных условий для диссеминации инновационного управленческого и педагогического опыта в области формирования, развития и популяризации естественно-математических и технологических знаний, развитие сетевого партнерства на региональном и межрегиональном уровне. Взаимодействие в рамках сетевого партнерства будет способствовать, с одной стороны, реализации профессионального и творческого потенциала педагога в проектно-исследовательской деятельности, его личностному и профессиональному совершенствованию, с другой – приобретению школой статуса «самообучающей организации». Таким образом, образовательная организация рассматривается как ресурсный центр, деятельность которого направлена на обеспечение современного уровня профессиональной компетентности педагогов;

совершенствование материально-технических и информационно-методических условий для реализации мероприятий, направленных на достижение высокого уровня качества образования: развитие программного и технического обеспечения, позволяющего организовать эффективное взаимодействие в рамках сетевого партнерства, оснащение кабинетов естественно-математического цикла современными средствами обучения.