

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144
Калининского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №144
Калининского района
Санкт-Петербурга
_____ В.В. Князева
«__» _____ 20__ г.
Приказ № _____

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 144 Калининского
района Санкт-Петербурга
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

**Положение
о лаборатории
профессионально-педагогических экспертиз
по оценке качества образования**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

- 1.1. Положение о лаборатории профессионально-педагогических экспертиз по оценке качества образования (далее - Положение) определяет организационную и функциональную структуру лаборатории профессионально-педагогических экспертиз по оценке качества образования (далее - Лаборатория) и содержание её деятельности.
- 1.2. Лаборатория является коллегиальным органом управления образовательной организации по реализации инновационной программы «Совершенствование системы управления качеством образования в школе».
- 1.3. Нормативная основа деятельности Лаборатории
 - 1.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - 1.3.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
 - 1.3.3. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
 - 1.3.4. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
 - 1.3.5. Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
 - 1.3.6. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.4. Лаборатория создается, реорганизуется и прекращает свою деятельность приказом руководителя образовательной организации по представлению Методического совета.

2. Цель и задачи деятельности Лаборатории

- 2.1. Цель деятельности Лаборатории - организационное и методическое обеспечение процесса управления качеством образования в образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профессионального стандарта педагога.
- 2.2. Задачи.
 - 2.2.1. Обеспечение реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательной организации.
 - 2.2.2. Разработка нормативной и организационно-методической документации по вопросам профессионально-педагогической оценки качества образования.
 - 2.2.3. Создание системы мониторинга качества образования в школе.
 - 2.2.4. Разработка и апробация системы управления качеством образования в школе на основе технологии оценки образовательной среды.
 - 2.2.5. Разработка критериев качества образования в образовательной организации.
 - 2.2.6. Разработка технологии оценки и методических материалов для проведения оценочных процедур качества образования.
 - 2.2.7. Участие в проведении оценочных мероприятий, диагностики учебных достижений,

индивидуального прогресса обучающихся.

- 2.2.8. Определение тенденций в изменении образовательного процесса, динамики качества образования в образовательной организации.
- 2.2.9. Проведение консультаций для участников отношений в сфере образования по проблемам оценки качества.
- 2.2.10. Обобщение и распространение передового опыта по оценке качества образования, в том числе в рамках методических сетей регионального и федерального уровней.
- 2.2.11. Разработка системы независимой оценки качества образования органами государственного-общественного управления образовательной организации.

3. Структура и порядок формирования Лаборатории

- 3.1. Лаборатория формируется на добровольной основе из числа педагогических работников образовательной организации, специалистов организаций-партнеров: преподавателей вузов, учреждений дополнительного образования детей, профессионального педагогического образования, участников методической сети «Система управления качеством образования» регионального и федерального уровней.
- 3.2. Структура Лаборатории включает руководителя и креативные группы по направлениям.
- 3.3. Руководитель Лаборатории - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который назначается приказом руководителя образовательной организации. Руководитель Лаборатории отвечает за организацию её работы.
- 3.4. В основе деятельности Лаборатории лежат принципы государственно-общественного управления образованием. Лаборатория взаимодействует с Попечительским и Методическим советами, профессиональными объединениями педагогов образовательной организации.
- 3.5. Для выполнения своих функций Лаборатория может устанавливать связи с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, образовательными организациями – участниками методической сети регионального и Федерального уровней, органами управления образованием, иными организациями, к компетенции которых относятся вопросы оценки качества образования и развития профессиональной компетентности педагогов.
- 3.6. В своей работе Лаборатория подотчетна Педагогическому совету и руководителю образовательной организации.

4. Деятельность Лаборатории

- 4.1 Деятельность Лаборатории осуществляется в соответствии с планом работы, составленным на основе результатов анализа деятельности образовательной организации за предыдущий учебный год. План работы Лаборатории включается в годовой план работы образовательной организации на текущий учебный год.
- 4.2. Заседания Лаборатории проводятся не реже одного раза в три месяца.
- 4.3. Решения и рекомендации Лаборатории подписываются руководителем Лаборатории и секретарем заседания Лаборатории и носят рекомендательный характер для участников образовательных отношений.
- 4.4. Основные направления деятельности Лаборатории: являются научно-методическая, информационно-методическая, диагностическая и оценочная деятельность.

4.4.1. Научно-методическая деятельность

4.4.1.1. Разработка регламента, диагностического инструментария, процедур оценки качества образования.

4.4.1.2. Разработка рекомендаций, документов, планов по оценке качества образования.

4.4.1.3. Изучение, анализ, рецензирование и экспертиза учебно-методических материалов.

4.4.1.4. Апробация современных технологий оценки качества образования.

4.4.2. Информационно-методическая деятельность

4.4.2.1. Организация внутрифирменного повышения квалификации учителей, в том числе в рамках методических сетей регионального и федерального уровней.

4.4.2.2. Организация индивидуального методического сопровождения педагогов в части разработки и реализации системы оценки качества образования.

4.4.2.3. Разработка дидактических и методических материалов по оценке качества образования.

4.4.2.4. Диссеминация передового опыта по оценке качества образования.

4.4.3. Диагностическая и оценочная деятельность

4.4.3.1. Разработка и апробация диагностических материалов по оценке качества образования.

4.4.3.2. Участие в процедурах оценки качества образования в образовательной организации.

4.4. Функции членов Лаборатории

4.4.1. Информационно-методическое, аналитическое и экспертное сопровождение процедуры оценки качества образования на всех уровнях школьного образования.

4.4.2. Разработка механизмов общественной экспертизы, в рамках независимой оценки качества образования, открытости и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

4.4.3. Формирование информационной базы образовательной организации по направлению оценки качества образования.

4.4.4. Разработка единых критериев оценки качества образования.

4.4.5. Разработка и апробация диагностического инструментария внутришкольной системы оценки качества образования и технологий проведения экспертизы образовательной среды образовательного учреждения.

4.4.6. Участие в процедурах самооценки состояния образовательной среды в образовательной организации на основе независимой оценки.

4.4.7. Определение факторов, влияющих на повышение качества образования в образовательной организации.

4.5. Права членов Лаборатории

4.5.1. Выдвигать предложения по повышению качества образовательного процесса для рассмотрения на заседаниях органов государственно-общественного и школьного самоуправления.

4.5.2. Рекомендовать к публикации, в том числе в информационно-коммуникационной

сети «Интернет» на сайтах образовательной организации и методических сетей регионального и федерального уровней, методические разработки и материалы о передовом опыте педагогов и руководителей образовательной организации.

- 4.5.3. Рекомендовать руководителю образовательной организации кандидатуры педагогических работников на поощрение за активное участие в реализации инновационных образовательных программ по развитию внутришкольной системы оценки качества образования.
- 4.5.4. Предлагать для использования в практике работы образовательной организации новые формы повышения квалификации педагогических работников.

5. Результаты деятельности Лаборатории

- 5.1 Аналитические отчёты по результатам экспертиз, подготовленные Лабораторией, доводятся до Попечительского совета и руководителя образовательной организации с целью координации усилий по совершенствованию качества образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профессионального стандарта педагога.
- 5.2 Результаты экспертиз и мониторингов по оценке качества образования рассматривается на заседаниях педагогического совета образовательной организации.

6. Делопроизводство

- 6.1. Документация Лаборатории
 - 6.1.2. Положение о лаборатории профессионально-педагогических экспертиз по оценке качества образования.
 - 6.1.3. План работы Лаборатории.
 - 6.1.4. Протоколы заседаний Лаборатории.
 - 6.1.5. Разработанные информационные, научно-методические материалы, технологии оценки качества образования и др.
 - 6.1.6. Аналитические отчёты о результатах проведенных экспертиз, диагностики и мониторингов.
- 6.2. Документация Лаборатории хранится у секретаря Лаборатории.