

## КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»

### *1.1. Обоснование темы проекта*

Реализация образовательной организацией (далее – ОО) – Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – школа № 518) мероприятий в рамках Конкурса 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» имеет своей целью формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников в условиях ОО и стандартного бюджетного финансирования.

Приоритетные направления развития Российской Федерации определяют необходимость инновационных изменений в организации школьного образования, обеспечивающих формирование у школьников не только комплекса предметных и метапредметных знаний и умений, но и мотивационного потенциала будущего специалиста. Развитие наукоемких технологий и высокотехнологичных производств невозможно без постоянного притока молодых людей, заинтересованных как в собственном профессиональном развитии, так и в развитии своей страны, росте ее технологической мощи. Это ставит перед школой новые дополнительные задачи:

- создание среды, мотивирующей подростков и молодежь на интенсивное освоение технологической сферы;

- внедрение в образовательный процесс проектных форм обучения, предполагающих освоение школьниками продуктивных и эффективных коллективных форм взаимодействия;

- системное использование психолого-педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие у школьников личных ценностей и личностных качеств будущих лидеров технологического развития страны.

Восполнить возникшие на данном этапе развития дефициты в подготовке молодого поколения к получению профессионального образования и ориентации на инженерно-технические профессии может школьное образование. В школе в рамках реализации ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) могут быть сформированы условия для развития инженерно-математического и естественнонаучного образования, обеспечивающие максимальные возможности для детей и молодежи получать знания из различных областей науки и техники в интерактивной форме, развивать у молодого поколения инициативность, критическое мышление, способность к принятию нестандартным решениям.

Тема инновационного проекта: «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников».

Инновационный проект направлен на:

- повышение мотивации интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом государственного и социального заказов;

- организацию времени подростков с ориентацией на перспективный профессиональный выбор в области наукоемких технологий с возможностью построения индивидуального образовательного маршрута;

- реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на освоение прикладной предметной области, на удовлетворение потребностей подростков в социализации, профориентации, самоопределении;

- привлечение к реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ известных ученых, высококвалифицированных практиков, представителей бизнеса.

Ключевой результат проекта: комплексная управленческо-педагогическая модель формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

Во многом инновационная проект будет реализован за счет ресурсов и в формате внеурочной деятельности. Ключевыми опорными точками организации и осуществления внеурочной деятельности в школе являются концепция деятельностного подхода, ориентация на зону ближайшего развития ребёнка, учёт индивидуальных возможностей и потребностей учащихся. Используемые формы организации внеурочной деятельности: клубная деятельность, игры по станциям, круглые столы, интерактивные игры, экскурсии, экспресс-тренинги, игры-драматизации, театральная деятельность, научно-практические конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. К настоящему времени часть реализуемых программ внеурочной деятельности в основной школе ориентирована на получение учащимися опыта инженерно-технического творчества, в том числе в режиме индивидуальной или групповой проектной деятельности (8-9 классы).

Уровень развития и динамика достижений учащихся в научно-технологической области отслеживается в рамках работы ученического научно-исследовательского общества (УНИО). Годовой цикл работы

УНИО включает: установочную конференцию учащихся и педагогов, серию мастер-классов по основным этапам выполнения исследования/проекта, индивидуальную и групповую работу с тьюторами и руководителями исследований/проектов, а также отчетный форум «Открытие», в ходе которого члены УНИО знакомятся с лучшими проектами и исследованиями в очном режиме, а со всем пулом выполненных работ - в заочном режиме.

Максимально эффективной реализации поставленной цели будет, в частности, способствовать опыт работы школы № 518 в качестве региональной инновационной площадки (экспериментальной площадки) по теме «Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе», а также базовой площадки Санкт-Петербурга по опережающему введению ФГОС ООО. Опыт школы по опережающему введению ФГОС был представлен педагогическому сообществу города, в том числе на площадках городских конференций и Петербургского международного образовательного форума 2017 – 2019 годов, а также на страницах дайджеста «Лучшие практики введения ФГОС основного общего образования» (2018г).

В 2014-2017 годах школа работала в режиме районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Внутришкольный мониторинг как составляющая системы оценки качества образования» (далее – ОЭР). В результате данной работы была разработана и апробирована Программа внутришкольного мониторинга как составляющей системы оценки качества образования, обеспечивающая эффективное отслеживание реализации ФГОС в школе, и «Модель внеурочной деятельности школы», которая включает состав и структуру направлений, содержание программ и формы организации деятельности учащихся на ступени основного

общего образования. Информация о результатах данной работы представлена на сайте школы № 518 (<http://518.shko.la/oer>).

В феврале 2019 года школа стала победителем конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы по следующему направлению: инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании (информация размещена на сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга, <http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/konkursy/>).

Развитие учреждения как инновационной площадки и транслятора востребованного опыта способствовало не только достижению высоких результатов образовательной деятельности, но и консолидации инновационных, кадровых, финансовых, сетевых ресурсов. Педагогический коллектив мотивирован к разработке и освоению новшеств, обладает высоким уровнем готовности к принятию инноваций и развитым чувством ответственности за конечный результат нововведений.

Наличие компетентной управленческой команды и сложившийся педагогический коллектив позволяют создать все необходимые условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования как для различных категорий учащихся, так и педагогических работников школы № 518.

### ***1.2. Программа инновационной деятельности***

Данная программа призвана наполнить процесс развития современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования средств, информационных и коммуникационных технологий. Ключевая особенность программы – ее комплексный, системный характер, ориентация на изменение содержания

образования, существенное обновление арсенала технологий, методов и приемов педагогической деятельности.

Реализация школой № 518 данного проекта имеет своей целью разработку и апробацию комплексной управленческо-педагогической модели формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

Достижение данной цели планируется посредством выполнения задач:

Задача 1. Разработка и апробация нормативно-правовой базы по реализации инновационной программы и формированию мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

Задача 2. Отработка новых технологий и проектов программы для создания разнообразного спектра ресурсов обучающего и воспитательного назначения, использования проектных технологий как системной основы формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

Задача 3. Развитие школьного сетевого сообщества и сообщества организаций-партнеров как основы для кросс-возрастного общения и оптимизации совместной деятельности сетевых сообществ в реальном и виртуальном пространстве школы.

Задача 4. Совершенствование материально-технических условий, обеспечивающих равный доступ к инфраструктуре обучения и воспитания учащихся с разными возможностями и способностями в мотивирующей интерактивной среде развития инженерной культуры школьников.

Задача 5. Обобщение и распространение педагогического опыта формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

Перспективами реализации рассматриваемого мероприятия являются:

- развитие сетевого взаимодействия в системе образования, направленного

на формирование инженерной культуры школьников в среде, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования;

- апробация и внедрение (тиражирование) технологии тьюторского сопровождения образовательных инициатив обучающихся на основе включения в реальное и процессуальное пространство средней общеобразовательной школы системного компонента «проектная деятельность» по естественно-научному и инженерно-математическому направлению в условиях полномасштабной реализации ФГОС ООО.

- обеспечение динамики устойчивого развития «точечных» инновационных практик в масштабе сложившейся сети ОО на региональном и федеральном уровне.

Итоговым продуктом является описание комплексной модели, пошаговые инструкции по внедрению этой модели, а также:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в рамках этой модели,
  - диагностический инструментарий для исследования эффективности внедряемой модели,
  - УМК по обеспечению функциональных зон «Профильные лаборатории по физике, математике, информатике, биологии», «Образовательная робототехника», «Компьютерная графика и 3D прототипирование»
  - программы профильных каникулярных смен,
  - методические рекомендации по созданию и реализации программ профильных каникулярных смен,
  - согласованный пакет мониторинговых карт и контрольно-измерительных материалов по оценке уровня сформированности инженерной культуры обучающегося. Инновационной составляющей этого пакета станет независимая оценка индивидуальных достижений учащегося со стороны их менторов-представителей партнеров школы (ВУЗы, НИИ, бизнес - партнеры).
-

- модули программ повышения квалификации для педагогов школ и организаций ДОО
- программы семинаров и конференций по обобщению опыта реализации инновационной программы.

Диссеминация инновационного продукта позволит обеспечить следующие социальные и образовательные эффекты:

1. Для обучающихся и их родителей:

- обеспечение мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий научно-техническим творчеством,
- получение углубленных знаний по физике, математике и другим предметам естественно-научного цикла, основам инженерной графики и инженерным специальностям,
- формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности,
- формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований,
- формирование активной жизненной позиции,
- возможность раннего личностного и профессионального самоопределения,
- повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций,
- минимизация рисков и последствий виртуализации сознания обучающихся за счет их привлечения к развивающей профессиональной деятельности.

2. Для образовательной организации:

- возможность увеличения вариативности образовательных программ (элективные курсы, профильные программы и пр.),
- возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся,



- возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися,

- возможность реализации сетевых образовательных программ с организациями общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования,

- возможность сотрудничества с индустриальными партнерами по выполнению их заказов на исследования и разработки,

3. Для системы образования в целом:

- появление точек роста и технологических прорывов,

- накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации,

- повышение эффективности бюджетных расходов на оснащение образовательных организаций («деньги в обмен на обязательства»),

- создание конкурентной образовательной среды,

- заинтересованность высших учебных заведений и промышленных предприятий в сотрудничестве для подготовки высококвалифицированных кадров на системной целевой основе,

- повышение качества и престижности естественно-научного и инженерного образования.

Программа деятельности включает в себя:

1. Актуализацию российского и регионального опыта формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

2. Разработку нормативно-правовой базы внедрения комплексной управленческо-педагогической модели формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3. Проведение мониторинга образовательных потребностей школ-

партнеров ОО Санкт-Петербурга.

4. Создание единой информационной образовательной среды для дистанционного взаимодействия и сотрудничества всех участников инновационной деятельности.

5. Организацию и проведение вебинаров по актуальным вопросам организации и внедрения комплексной управленческо-педагогической модели формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

6. Развитие профессиональной компетентности учителей и администрации по проблемам формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

7. Разработку инструментария для мониторинга результативности деятельности участников проекта в ходе модернизации образовательной среды ОО.

8. Создание, апробацию и внедрение инструментария (программы, кейсы, методические рекомендации, пакет диагностических материалов) формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

Партнеры и целевая аудитория:

1. Целевая аудитория: руководители ОО, педагогические работники, обучающиеся и их родители школ-партнеров.

2. Партнеры-ОО:

В настоящее время уже заключены договоры о сетевом взаимодействии с 10 общеобразовательными учреждениями и с тремя учреждениями дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и двумя ОО Архангельской и Калининградской областей, а также с СПб АППО, ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга и Балтийским фондом природы (образцы договоров находятся в Приложении 5). Планируется расширение

методической сети и взаимодействие с организациями Кировской, Челябинской, Вологодской, Волгоградской, Псковской, Новгородской, Ленинградской, Курской областей.

### ***1.3. Состав работ***

Основные виды работ в рамках реализации мероприятий инновационной программы:

- создание рабочей группы с целью эффективного управления инновационной деятельностью;
- формирование систематизированной нормативно-правовой базы инновационной деятельности;
- участие в программах повышения квалификации по межпредметным технологиям и инновационному развитию работников системы образования: проведение семинаров, вебинаров, консультаций для педагогов, руководителей ОО, родителей (законных представителей) по вопросам формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников;
- создание сетевого сообщества по реализации инновационного проекта;
- оформление методических рекомендаций по вопросам формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников;
- внедрения технологий формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников»;
- проведение выставки-конференции для специалистов управления образованием различных уровней и директоров учреждений общего образования с целью демонстрация результатов инновационной деятельности и достижений в области формирования мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников.

### ***1.4. Модель авторской методической сети***

Модель сетевого взаимодействия в рамках проекта представляет собой структурированную систему, включающую в себя три уровня: районный, региональный, федеральный.

Центральным ядром является школьное образовательное пространство, включающее интерактивные и творческие лаборатории, мастерские и тематические пространства. Оно служит основой для выстраивания двустороннего сетевого взаимодействия как с образовательными организациями и организациями-партнерами, так и с отдельными специалистами-педагогами, методистами и экспертами.

Первый этап (2019 г.) реализации проекта является базовым, в ходе этого этапа будут подготовлены образовательный портал и основные информационно-методические ресурсы для сетевого использования.

В дальнейшем (2020-2022 гг.) сетевое взаимодействие предполагает проведение следующих мероприятий:

1. Апробацию в организациях-партнерах методических разработок, проектов, занятий. Дальнейшую совместную корректировку этих образовательных ресурсов в ходе виртуальных WEB-конференций и очных рабочих встреч.
  2. Совместную разработку в ходе интерактивных дистанционных семинаров по внедрению школьных проектов на инновационной основе.
  3. Проведение выездных школ – с привлечением ОО сети в качестве площадок и экспертов. Содействие организациям-партнерам по освоению и внедрению технологий и методик практико-ориентированной проектной деятельности на основе современных технологий и инновационных технических решений.
  4. Разработку продукта проекта и его диссеминацию в ходе конференций, методических семинаров, через электронные площадки виртуального образовательного пространства на уровне города, региона и страны (2021-2022 гг.).
-

Ежегодно в Санкт-Петербурге проходит международный образовательный форум. Школа является площадкой, на которой проходят и будут проходить мероприятия деловой программы Форума, способствующие распространению инновационного опыта (<http://www.eduforum.spb.ru/>).

В приложении 7 представлена схема развития методических сетей, включающих педагогов и руководителей школ Санкт-Петербурга и регионов.

### **1.5. Ожидаемые результаты**

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения Участника Конкурсного отбора
1	2	3
1	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе, методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 комплексная управленческо-педагогическая модель формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников;</li> <li>2 нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в рамках этой модели;</li> <li>3 диагностический инструментарий для исследования эффективности внедряемой модели;</li> <li>4 УМК по обеспечению функциональных зон «Профильные лаборатории по физике, математике, информатике, биологии», «Образовательная робототехника», «Компьютерная графика и 3D прототипирование»;</li> <li>5 программы профильных каникулярных смен;</li> <li>6 методические рекомендации по созданию и реализации программ профильных каникулярных смен;</li> <li>7 согласованный пакет мониторинговых карт и контрольно-измерительных материалов по оценке уровня сформированности инженерной культуры обучающегося. Инновационной составляющей этого пакета станет независимая оценка индивидуальных достижений учащегося со стороны их менторов-представителей партнеров школы (ВУЗы, НИИ, бизнес -</li> </ol>

		<p>партнеры);</p> <p>8 модули программ повышения квалификации для педагогов школ и организаций ДОД;</p> <p>9 программы семинаров и конференций по обобщению опыта реализации инновационной программы</p>
	<p>Создание видеоролика (<b>не менее 1,5 минут и не более 5 минут</b>) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4).</p>	<p>Создание видеоролика (5 минут) о результатах реализации проекта «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников», развитии, внедрении и тиражировании комплексной управленческо-педагогической модели формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников; (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpg4).</p>
	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут), каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Проведение 3 вебинаров продолжительностью 45 минут для различных регионов России:</p> <p>1) для руководящих работников ОО по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Стратегия формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников (не менее 35 человек);</li> </ul> <p>2) для руководителей, педагогических работников ОО и родителей по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Возможности мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников для системы общего и дополнительного образования» (не менее 35 человек);</li> <li>– «Мониторинг уровня сформированности инженерной культуры обучающегося (не менее 35 человек)</li> </ul>
	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов</p>	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ</p>

выполнения работ	
<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети<sup>1</sup> (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников», включающей не менее 35 организаций-участников, в том числе не менее 10 из разных регионов России.</p> <p>2. Участие в открытой образовательной сети на сайте <a href="http://конкурсшкол.рф">http://конкурсшкол.рф</a></p> <p>3. Оказание адресной помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах совместной работы с сетевыми (виртуальными) ресурсами тематической направленности</p> <p>Отчет о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.</p>
<p>Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)</p>	<p>Организация повышения квалификации 72 часа (договора с ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга от 01.04.2019 № 95 и от 01.09.2016 № 46)</p> <p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года – 94%,</p> <p>В 2017 году обучено 25 учителей. В 2019 году обучено 25 человек.</p> <p>По плану к 2020 году планируется обучение по программам, связанным с инновационным развитием. Аналитическая справка о повышении квалификации педагогами размещена в Приложении № 1.</p>

### 1.6. План-график

<b>План-график выполнения работ</b>		
Год	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их	Срок (период)

выполнения	выполнению	выполнения отдельного действия
1	2	3
2019	Разработка и утверждение локальных актов ОУ, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОО	С момента объявления результатов конкурса
	Создание рабочих групп педагогов, участвующих в инновационной деятельности	С момента объявления результатов конкурса
	Обучение рабочих групп педагогов, участвующих в инновационной деятельности	август
	Формирование в школе № 518 организационно-методической базы инновационной деятельности	август
	Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	август
	Обеспечение свободного доступа к информации о ходе и результатах инновационной деятельности, систематическое обновление информационно-аналитических материалов на сайте школы № 518	август – декабрь
	Организация деятельности тьюторов в системе «внутрифирменного» повышения квалификации	Август-декабрь
	Проведение конкурсных процедур, связанных с закупкой и поставкой оборудования, расходных материалов, работ и услуг для обеспечения реализации инновационного проекта	С момента заключения соглашения
	Ввод оборудования в эксплуатацию	Август – ноябрь
	Разработка УМК по обеспечению функциональных зон «Профильные лаборатории по физике, математике, информатике, биологии», «Образовательная робототехника», «Компьютерная графика и 3D прототипирование» Разработка программы профильных каникулярных смен и методических рекомендаций по созданию и реализации программ профильных каникулярных смен, Формирование согласованного пакета мониторинговых карт и контрольно-измерительных материалов по оценке уровня сформированности инженерной культуры обучающихся Разработка модуля программ повышения квалификации для педагогов школ и организаций ДОО по проблемам формирования инженерной культуры обучающихся	сентябрь – ноябрь
Проведение обучающих вебинаров для руководящих и педагогических работников ОУ по заявленной теме инновационной деятельности	сентябрь – ноябрь	



	Консультационное сопровождение инновационной деятельности школ - партнеров по апробации и распространению современных механизмов и технологий формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников	Сентябрь – декабрь
	Проведение мероприятий с участием сетевого сообщества по реализации инновационной программы (35 организаций-участников, в том числе не менее 10 из разных регионов России)	Сентябрь – декабрь
	Разработка и проведение выставки-конференции для специалистов управления образованием различных уровней и директоров ОО	Ноябрь – декабрь
	Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ОУ	Ноябрь – декабрь
	Подготовка итогового отчета по реализации программы инновационной деятельности, создание презентационного видеоролика	Декабрь

### **1.7. Материально-техническая база**

Все 42 класса школы оснащены компьютерами и мультимедийной техникой (компьютер, проектор, принтер, интерактивные доски, документ-камеры). Общее количество компьютеров - 130 штук; количество мультимедийных проекторов - 42 штук; количество электронных досок и интерактивных электронных систем «Mimio», в комплекте с проекторами: 17 штук.

Школа имеет 2 стационарных презентационных комплекса, TOUCH-панели в кабинете физики и биологии, а также лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами (моноблоки с программным обеспечением SANAKO) – 15 шт., два мобильных компьютерных класса. Все компьютеры подключены к Интернету и ЛВС.

Школа № 518 имеет цифровые лаборатории по физике и робототехнике (с многоцелевыми модульными станками) и естественно-научную лабораторию. Кабинет физики, оснащён современным оборудованием с лабораторией «Архимед». Кабинет химии имеет встроенные индивидуальные лаборатории. Кабинет биологии и естественнонаучная

лаборатория оснащены необходимым лабораторным комплексом, наглядными пособиями и коллекциями природных артефактов. А также наша школа имеет современную библиотеку – медиатека.

В рамках подготовки к реализации проекта школа уже получила дополнительное финансирование на приобретение следующего материально-технического оборудования и материалов:

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО «АКВАРИУМ»		
1	Интерактивная панель TeachTouch 3.0, UHD с настенным креплением	1
2	Интерактивный стол NTab X 42"	1
КОНСТРУКТОРСКАЯ		
3	Интерактивная панель TeachTouch 3.0, UHD с настенным креплением	1
4	Интерактивный стол NTab X 42"	1
5	Интерактивная панель TeachTouch 3.0, UHD с настенным креплением	1
6	Интерактивный стол NTab X 42"	1
7	Интерактивная панель TeachTouch 3.0, UHD с настенным креплением	1
8	Интерактивный стол NTab X 42"	1
9	Интерактивная панель TeachTouch 3.0, UHD с настенным креплением	1
МАСТЕРСКИЕ		
10	Станция паяльная (с цифровой настройкой температуры) ТИП1 Solomon	10
11	33 Проекта Arduino ENS-411	13
12	Кибернетический конструктор ТРИК Учебная пара	16
13	Электромеханический конструктор LEGO Education Mindstorms EV3 45544 Образовательный набор	8
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ЭКОСИСТЕМА»		
14	EONE ET201 2 в 1 цифровой интеллектуальный портативный запоминающий осциллограф-мультиметр	10
15	Лупа-лампа настольная Veber 3D, 1,75x, 120 мм, с подсветкой (8608D)	12

### **1.8. Бюджет проекта**

Финансирование инновационной деятельности школы №518 Санкт-Петербурга будет осуществляться путем выделения средств из федерального и регионального бюджета, а также из внебюджетных средств, привлекаемых ОО. Финансовые средства будут перечисляться, исходя из нижеследующего.

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования <sup>2</sup>
Выплаты персоналу		0	0	0	
Закупка работ и услуг	Съёмка итогового видеofilmа	50 000	1	50 000	Внебюджетные средства
	Изготовление презентационной и учебно-методической продукции	100 000	1	100 000	Средства субъекта
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	<u>Оборудование для макросъёмки:</u> видеокамера (аналог Panasonic AG-UX90EJ),	152 764	1	152 764	Средства гранта
	комплект выездного света (аналог RusRay или Logocam)	130 000	1	130 000	Средства гранта
	<u>Оборудование для конференц-зала:</u> Цифровой микшер	106 990	1	106 990	Средства гранта
	Конференционная радиосистема (аналог arthur forty PSC AF-8800 - VHF: 8 микрофонов + база AF-8800 в комплекте с необходимым ПО)	50 690	1	50 690	Средства гранта
	Веб-Камера (аналог Logitech ConferenceCam PTZ Pro 2 960-001186)	53 730	1	53 730	Средства гранта
	Интерактивная трибуна	185 000	1	185 000	Средства гранта
	Аудиосистема (аналог Turbosound inSpire iP3000)	156 843	2	313 686	Средства гранта
	Радиосистема микрофонов (аналог ECO by VOLTA U-2 (614.15/710.20))	7 720	2	15 440	Средства гранта
	<u>Оборудование для микросъёмки:</u> Микроскоп карманный (аналог Kromatech 20-40x, с подсветкой (MG10081-8))	860	20	17 200	Средства субъекта
	Микроскоп стереоскопический (аналог Микромед MC-1 var. 2C (2x/4x))	12 290	14	172 060	Средства субъекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования <sup>2</sup>
	Микроскоп (аналог Bresser Advance ICD 10x-160x)	64 900	1	64 900	Средства субъекта
	Фильтры d=11,0 см	72,83	10	728,3	Средства субъекта
	Фильтры, d=15,0 см	108,84	10	1 088,4	Средства субъекта
	Индикаторная бумага универсальная pH 0-12	138,3	10	1 383	Средства субъекта
	Сушилка для посуды	2 699,3	1	2 699,3	Средства субъекта
	Покровные стекла, 100 шт.	300	5	1 500	Средства субъекта
	Чашка Петри, стеклянная, с крышкой	270	10	2 700	Средства субъекта
	Цифровая лаборатория по физиологии	63 849	1	63 849	Средства субъекта
	<u>Оборудование для цифровой лаборатории по физиологии:</u> Компьютерный измерительный блок	7 524	8	60 192	Средства субъекта
	Датчик пульса	4 871	8	38 968	Средства субъекта
	Датчик регистрации ЭКГ	4 316	8	34 528	Средства субъекта
	Датчик частоты дыхания	1 386	8	11 088	Средства субъекта
	Датчик для регистрации артериального давления	3 950	8	31 600	Средства субъекта
	Цифровой USB-датчик объема легких (спирометр) (диапазон до 9 л)	6 336	8	50 688	Средства субъекта
	Цифровой USB-датчик двуокиси углерода (углекислого газа)	7 700	8	61 600	Средства субъекта
	Цифровой USB-датчик содержания кислорода	8 500	8	68 000	Средства субъекта
	Датчик pH	6 587	8	52 696	Средства субъекта
	<u>Оборудование для видеосъемки и видеомонтажа:</u> Система установки фона (аналог Falcon Eyes B-1012/H)	7 600	1	7 600	Средства субъекта
	Фон муслиновый (аналог Prolike BC01) 3*6м зеленый хромакей	3 590	1	3 590	Средства субъекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования <sup>2</sup>
	Микроскоп (аналог Bresser Advance ICD 10x-160x)	64 900	1	64 900	Средства субъекта
	Фильтры d=11,0 см	72,83	10	728,3	Средства субъекта
	Фильтры, d=15,0 см	108,84	10	1 088,4	Средства субъекта
	Индикаторная бумага универсальная pH 0-12	138,3	10	1 383	Средства субъекта
	Сушилка для посуды	2 699,3	1	2 699,3	Средства субъекта
	Покровные стекла, 100 шт.	300	5	1 500	Средства субъекта
	Чашка Петри, стеклянная, с крышкой	270	10	2 700	Средства субъекта
	Цифровая лаборатория по физиологии	63 849	1	63 849	Средства субъекта
	<u>Оборудование для цифровой лаборатории по физиологии:</u> Компьютерный измерительный блок	7 524	8	60 192	Средства субъекта
	Датчик пульса	4 871	8	38 968	Средства субъекта
	Датчик регистрации ЭКГ	4 316	8	34 528	Средства субъекта
	Датчик частоты дыхания	1 386	8	11 088	Средства субъекта
	Датчик для регистрации артериального давления	3 950	8	31 600	Средства субъекта
	Цифровой USB-датчик объема легких (спирометр) (диапазон до 9 л)	6 336	8	50 688	Средства субъекта
	Цифровой USB-датчик двуокиси углерода (углекислого газа)	7 700	8	61 600	Средства субъекта
	Цифровой USB-датчик содержания кислорода	8 500	8	68 000	Средства субъекта
	Датчик pH	6 587	8	52 696	Средства субъекта
	<u>Оборудование для видеосъемки и видеомонтажа:</u> Система установки фона (аналог Falcon Eyes B-1012/H)	7 600	1	7 600	Средства субъекта
	Фон муслиновый (аналог Prolife BC01) 3*6м зеленый хромакей	3 590	1	3 590	Средства субъекта

Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга), эксперты Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (далее – СПб АШО), эксперты Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (далее – РГПУ им. А.И. Герцена), эксперты Зоологический институт РАН:

№ п/п	ФИО эксперта	Звание	Сфера научных интересов	Функции экспертов
1	Гришина Ирина Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор	Управление образовательными организациями. Формирование инновационного поведения участников образовательных отношений.	Экспертиза формирования инновационного поведения педагогов и обучающихся в процессе выполнения проекта, научно-педагогическое консультирование инновационной деятельности
2	Генельт-Яновский Евгений Александрович	Кандидат биологических наук	Методическое и организационное сопровождение учебной и исследовательской работы старших школьников и студентов	Экспертиза содержания естественно-научных проектов
3	Корсаков Андрей Владимирович	Директор ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Выборгского Района Санкт-Петербурга	Управление образовательными организациями. Подготовка профессионалов для системы образования.	Экспертиза результатов диссеминации инновационного опыта и организации сетевого взаимодействия
4	Стефанова Наталья Леонидовна	Доктор педагогических наук, Профессор РГПУ им. А.И. Герцена	Межпредметные связи математики и других школьных предметов.	Экспертиза образовательных результатов школьников в ходе реализации инженерных проектов
	Бабак Светлана Андреевна	Директор ГБОУ СОШ №191 с углубленным	Управление реализацией интегрированных программ	Экспертиза организации сетевого взаимодействия образовательных

		преподаванием иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга	дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников	организаций основного и дополнительного образования детей
5	Ванина Эмилия Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений	Мониторинг образования, системы оценки качества образования, социально-педагогические измерения	в Научно-педагогическое консультирование инновационной деятельности, экспертиза мониторинговой деятельности.

Резюме экспертов и их публикации представлены в Приложении 3.

Согласие экспертов на оказание поддержки инновационной деятельности ГБОУ школа №518 Санкт-Петербурга:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО



Гришина Ирина Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений



Ванина Эмилия Владимировна

Доктор педагогических наук, профессор Института математики РГПУ им. А.И. Герцена



Стефанова Наталья Леонидовна

Директор ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга



Корсаков Андрей Владимирович

Директор ГБОУ школа №191 Санкт-Петербурга  
Кандидат биологических наук, ст. научный сотрудник Зоологического института РАН



Бабак Светлана Андреевна



Генельт-Яновский Евгений Александрович

**Раздел 2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) фиксирует планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации образовательной организацией мероприятия на 2019 год.**

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации – 94 %.

**Раздел 3. Дополнительные сведения**

Статистические данные образовательной организации:

3.1. Количество обучающихся в ГБОУ школа №518 Санкт-Петербурга: 747 человек.

3.2. Количество учителей в ГБОУ школа №518 Санкт-Петербурга: 53 человека.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в ГБОУ школа №518 Санкт-Петербурга: 90 человек.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению Конкурсного отбора за последние 5 лет

Наименование проекта/ мероприятия, год участия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, общероссийский)	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
Конкурс инновационных образовательных программ: «Школьное Проектное бюро», 2019	Региональный	2 млн. руб. – Издание инновационного продукта на средства регионального бюджета	В рамках реализации проекта будет предоставлен согласованный пакет мониторинговых карт и контрольно-	Инновационный продукт будет востребован как средними общеобразовательными школами, так и школами с углубленным изучением



			измерительных материалов по оценке уровня сформированности инженерной культуры обучающегося.	предметов естественно-научного цикла для развития их потенциала в условиях модернизации предметных областей общего образования, а также общеобразовательными учреждениями для создания сетевых моделей профильного обучения школьников.
Проект по опережающему введению ФГОС ООО	Региональный	Фонд оплаты труда	В рамках проекта была осуществлена разработка, апробация (отработан механизм организации внеурочной деятельности обучающихся среднего звена) и диссеминация Модели организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО второго поколения	Модель представлена на Петербургском международном образовательном форуме, а также размещена на сайте школы № 518 ( <a href="http://518.shko.la/innovacionnyj-produkt-po-itogam-oet">http://518.shko.la/innovacionnyj-produkt-po-itogam-oet</a> )

3.5. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации

№	Кадры	Количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.

1.	Штатные сотрудники	0	0	0	0	7
2.	Совместители	2	0	1	1	0

Кадровый потенциал школы № 518 включает в себя специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, победителей престижных конкурсов профессионального мастерства. Большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности и оценке метапредметных образовательных результатов обучающихся на базе СПб АППО, ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга. Повышению педагогами своего профессионального мастерства в области формирования в образовательной организации мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников способствовала также и система «внутрифирменного» повышения квалификации, осуществляемая через тьюторство и предполагающая каскадный принцип формального, неформального и информального образования.

Резюме штатных и привлекаемых сотрудников, их выступления и публикации оформлены в Приложении 4.

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности.

Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в школе №518 осуществляется:

1. для регламентации и оптимизации деятельности школы № 518 разработана нормативно-правовая база опытно-экспериментальной работы: Положение о Совете школы, приказ от 28.08.2017 № 47; Положение о методическом совете от 28.08.2017 № 47; Положение о методическом сопровождении педагогов при введении ФГОС ООО, приказ

от 28.08.2017 № 47; Положение о внутреннем мониторинге качества образования, приказ от 28.08.2017 № 47; Положение о деятельности школы № 518 в режиме региональной инновационной площадки; Договора и соглашения о сотрудничестве с организациями-партнерами (образец договора размещен в Приложении 5); Должностная инструкция заместителя директора по научно-методической работе, приказ от 30.09.2016 № 76-о; Должностная инструкция педагога дополнительного образования, приказ от 30.09.2016 № 76-о.

2. для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности: Положение об ученическом научно-исследовательском обществе (УНИО), приказ от 28.08.2017 № 47; Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9х классов, приказ от 31.08.2018 № 73; Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, приказ от 31.08.2018 № 73;

А также: Модель организации внеурочной деятельности в основной школе (информация размещена на сайте школы № 518 в открытом доступе <http://518.shko.la/innovacionnyj-produkt-po-itogam-oer>); Рабочие программы по проектной деятельности учащихся в 9 классе, приказ от 31.08.2018 № 70/1 - о; Модель организации методического сопровождения учебного процесса через систему внутрифирменного обучения педагогов в школе (информация размещена на сайте школы № 518 в открытом доступе <http://518.shko.la/stranicka-metodista>). Вышеперечисленные документы (положения) находятся в открытом доступе на страницах официального сайта школы №518 (<http://518.shko.la/normativnye-dokumenty/lokalnye-akty>).

В рамках реализации данного проекта предполагается разработка: Положение об инженерной лаборатории; Инструкция о технике безопасности в лаборатории; Должностная инструкция ответственного за лабораторию; Договора и соглашения о сотрудничестве с организациями-



партнерами; Приказ о реализации данного проекта; Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта; Приказ об утверждении плана работы рабочей группы в рамках проекта; Приказ о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

### 3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации.

Работа по обеспечению актуального качества условий и результатов образовательной деятельности, необходимой динамики в решении стратегических и оперативных задач в школе №518 носит системный характер и опирается, в частности, на принятие управленческих решений на основе локальных актов, регламентирующих мониторинг качества образования с опорой на данные результатов мониторинга Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР): ежегодные публичные отчёты, отчёт о самообследовании школы №518.

При реализации данного проекта существенным являются результаты внешнего оценивания качества образования по предметам естественнонаучного и инженерного цикла, поэтому считаем необходимым показать данные по предметам данных областей (Приложение 6).

Документальным подтверждением участия в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся являются «Критерии оценивания диагностических работ» (<https://monitoring.rcokoit.ru/category/%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8/>) и «Шкалы перевода результата выполнения региональных диагностических работ» (<https://monitoring.rcokoit.ru/category/%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8B/>), в соответствии с которыми производилось оценивание результатов обучающихся. Данные подтверждающие документы находятся в общем доступе на сайте [monitoring.rcokoit.ru](https://monitoring.rcokoit.ru)

Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016 – 2018 г.г.)

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональным и результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных конкурсах индивидуальных результатов обучающихся (с документальным подтверждением)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016	«Внутришкольный мониторинг как составляющая системы проверки качества образования»	651	0	2	<p>М<sub>6</sub> – 4,29/4,8<sup>2</sup>;                      М<sub>6a</sub> – 47,8/53;                      Р – 71,7/75,7;</p>	<p>М – 16,9/19,5;                      Р – 29,4/32,2;</p>	<p>М<sub>4</sub>: «2» - 1,5/0<sup>1</sup>;                      «3» - 10,6/11,1;                      «4» - 22,9/38,9;                      «5» - 65,1/50.                      Р<sub>4</sub>: «2» - 1,8/0;                      «3» - 11,9/12,7;                      «4» - 38,3/32,7;                      «5» - 47,9/54,5.</p>	<p>Бюджетная очная форма обучения – 16.                      Внебюджетная очная форма обучения – 3.</p>	<p>М<sub>6</sub>: ср. балл – 9,8;                      М<sub>7</sub>: ср. балл – 12,9;                      Р<sub>6</sub>: ср. балл – 22,3;</p>	<p>Независимая оценка качества школы № 518 не проводилась</p>
2017		708	0	2	<p>М<sub>6</sub> – 4,36/4,8;                      М<sub>6a</sub> – 48,24/58,4;                      Р – 70,5/71,4;</p>	<p>М – 17,3/18,8;                      Р – 32/32,7;</p>	<p>М<sub>4</sub>: «2» - 1,2/0;                      «3» - 13/2,9;                      «4» - 30/30,9;                      «5» - 55,8/66,2.                      Р<sub>4</sub>: «2» - 2,8/0;</p>	<p>Бюджетная очная форма обучения – 10.</p>	<p>М<sub>7</sub>: ср. балл – 8,9;                      М<sub>6</sub>: ср. балл – 7,1;</p>	<p>Независимая оценка качества школы №</p>

<sup>1</sup> А – а/б – содержание, где А – первая буква предмета ЕГЭ, а – средний балл в регионе, б – средний балл в школе № 518. М<sub>6</sub> – математика базовая, М<sub>6a</sub> – математика профильная, Р – русский язык, Ф – физика, Х – химия, Б – биология.

<sup>2</sup> А<sub>6</sub>: «а» - а/б – содержание, где А – первая буква предмета ВПР, а – класс, «а» - отметка, а – распределение групп баллов в % в регионе, б - распределение групп баллов в % в школе № 518. М<sub>4</sub> – математика, 4 класс, Р<sub>4</sub> – русский язык, 4 класс, ОМ<sub>4</sub> – олимпиадный мир, 4 класс, Б<sub>3</sub> – биология, 5 класс, Ф<sub>11</sub> – физика, 11 класс.

2018	"Современные технологии образования и деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования и образовательной школы"	747	0	2	<p>M<sub>0</sub> - 4,33/4,6; M<sub>n</sub> - 52,46/53,3; P - 72,4/77,6;</p>	<p>M - 16/19,8; P - 29/31,6;</p>	<p>«3» - 17,5/9,1; «4» - 46,3/48,5; «5» - 33,4/42,4; M<sub>0</sub>: «2» - 9/0; «3» - 26,6/17,7; «4» - 36/45,2; «5» - 28,4/37,1. P<sub>0</sub>: «2» - 9,9/3; «3» - 27,8/44,8; «4» - 38,05/36,6; «5» - 24,2/39,5.</p>	<p>Внебюджетная очная форма обучения - 4.</p>	<p>P<sub>0</sub>: ср. балл - 16,7.</p>	<p>518 не проводилась</p>
						<p>M<sub>0</sub>: «2» - 0,92/0; «3» - 13,7/15,6; «4» - 26,3/24,7; «5» - 59,2/59,7. P<sub>0</sub>: «2» - 3,2/0; «3» - 20/6,8; «4» - 48,8/52,1; «5» - 28/41,1. M<sub>0</sub>: «2» - 13,1/6,6; «3» - 32,3/41; «4» - 34,1/42,6; «5» - 20,6/9,8. P<sub>0</sub>: «2» - 14,9/1,6; «3» - 36,4/32,3; «4» - 36/40,3; «5» - 12,7/25,8. M<sub>0</sub>: «2» - 15,7/10,3; «3» - 42,5/55,9; «4» - 32,5/26,5; «5» - 9,3/4,4. P<sub>0</sub>: «2» - 20,3/4,8; «3» - 38,6/34,9; «4» - 33/50,8; «5» - 8,2/9,5.</p>	<p>Бюджетная очная форма обучения - 14. Внебюджетная очная форма обучения - 9.</p>	<p>M<sub>0</sub>: ср. балл - 9; P<sub>0</sub>: ср. балл - 18,55;</p>	<p>Результат: 140,3 из 160 (<a href="https://vuz.gov.ru/rub/info-card/169725?activeTab=3">https://vuz.gov.ru/rub/info-card/169725?activeTab=3</a>)</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Концепции проекта «Школа инженерной культуры:  
формирование мотивирующей интерактивной  
среды развития инженерной культуры школьников»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о прохождении курсов повышения квалификации сотрудниками ГБОУ школа №  
518 Выборгского района Санкт-Петербурга, освоивших методику преподавания  
по межпредметным технологиям**





**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №518**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**

194356 г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 24, тел. 8(812) 417-33-12, факс 8 (812) 417-33-10, e-mail: 518@sbko.spb.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о прохождении курсов повышения квалификации сотрудниками ГБОУ школа № 518**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга, освоивших методику преподавания по**  
**межпредметным технологиям**

**Дата:** 19.04.2019

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга количество учителей составляет 53 человека, из них:

- количество педагогов до 35 лет: 21 человек,
- с высшей категорией - 21 человек,
- с первой категорией – 9 человек,
- количество педагогов, имеющих звания и награды:
  - ✓ почётный работник общего образования РФ – 5 человек,
  - ✓ статус «ведущий эксперт ГИА, ЕГЭ» - 1 человек,
  - ✓ отличник народного просвещения – 2 человек.

За последние 4 года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Наименование курсов	Курсы ФГОС	ИКТ-курсы	Предметные курсы
Количество педагогов	53 человека	35 человек	20 человек

в том числе:

- по модулю «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» – 50 человек;
- по инновационной и проектно-исследовательской деятельности – 7 человек.

Также педагогический коллектив школы регулярно проходит обучение в соответствии с договором, заключенным между ГБОУ школа №518 и ИМЦ Выборгского района. Ключевая тематика курсов – межпредметные технологии и инноватика в организации образовательного процесса.

Директор



Волосова Ю.Е.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Список курсов повышения квалификации сотрудниками ГБОУ школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга, освоивших методику преподавания по  
межпредметным и информационным технологиям (2016 – 2019 г.г.)

№ п/п	ФИО	Курсы	Количество часов	Дата выдачи
1	Быкова Татьяна Юрьевна	Общепедагогические методы и технологии формирования «умения учиться в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС НОО обучающихся ОВЗ	108	21.03.2016
2	Геймур Виктория Андреевна	Современные образовательные информационные технологии в работе учителя	72	16.09.2016
3	Геймур Виктория Андреевна	Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	16.09.2016
4	Голованов Сергей Анатольевич	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	17.06.2016
5	Жукова Галина Анатольевна	Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: управление инновационной деятельностью	108	21.04.2016
6	Лочехина Татьяна Юрьевна	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	01.07.2016
7	Михайлов Юрий Константинович	Основы содержания современного образования: ФГОС (дополнительное образование)	72	24.05.2016
8	Поздеева Анна Михайловна	Современный урок в контексте требований ФГОС	8	26.12.2016
9	Пряхин Илья Сергеевич	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (дополнительное образование)	72	24.05.2016
10	Рябова Алевтина Владимировна	Компьютерная графика: от простого к сложному	72	27.06.2016
11	Столярчук Елена Николаевна	ИКТ. Основы компьютерного дизайна: реализация ФГОС	72	25.03.2016
12	Чернова Ирина Васильевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт	72	31.05.2016
13	Чернова Ирина Васильевна	Инновационный потенциал петербургской школы: технология развития	72	19.05.2016
14	Чернова Ирина Васильевна	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности	18	05.04.2016

15	Четкая Елена Алексеевна	Технология педагогических мастерских при изучении естественнонаучных дисциплин	108	29.04.2016
16	Волосова Юлия Евсеевна	Проектирование инновационным развитием ОУ: управление инновационной деятельностью	108	21.04.2016
17	Голованов Сергей Анатольевич	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	17.06.2016
18	Жукова Галина Анатольевна	Проектирование инновационного развития ОУ: управление инновационной деятельностью	108	21.04.2016
19	Чернова Ирина Васильевна	Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития	72	19.05.2016
20	Чудиновская Светлана Эдуардовна	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	108	02.08.2017
21	Рябова Алевтина Владимировна	Основы содержания современного образования: ФГОС (дополнительное образование)	72	06.06.2017
22	Аксёнова Татьяна Юрьевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт»	72	06.06.2017
23	Алшеев Константин Игоревич	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт»	72	06.06.2017
24	Андриянова Ирина Геннадьевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт»	72	06.06.2017
25	Бутрис Мария	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт»	72	06.06.2017
26	Васильева Алла Алексеевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт»	72	06.06.2017
27	Полянская Элина Александровна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт	72	07.06.2017
28	Аксёнова Татьяна Юрьевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
29	Алшеев Константин Игоревич	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
30	Алшеев Константин	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017

	Игоревич			
31	Бутрис Мария	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
32	Быкова Татьяна Юрьевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
33	Голованов Сергей Анатольевич	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
34	Горохов Иван Анатольевич	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
35	Гутняева Анна Анатольевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
36	Данилова Юлия Альбертовна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	30.05.2017
37	Жукова Галина Анатольевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
38	Каскина Татьяна Владимировна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
39	Кувалдина Елена Владимировна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	30.05.2017
40	Лочехина Татьяна Юрьевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
41	Мажурин Анастасия Васильевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	30.05.2017
42	Михайлов Юрий Константинович	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
43	Назарова Нина Дмитриевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
44	Панов Антон Александрович	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	30.05.2017
45	Помнюва Надежда Васильевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
46	Прихина Лариса Николаевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	30.05.2017
47	Пыркина Юлия Владимировна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
48	Романова Валентина Петровна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
49	Ушакова Лидия Анатольевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	30.05.2017
50	Юрляева Ольга Викторовна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	30.05.2017
51	Ягодина Светлана Анатольевна	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования	72	31.05.2017
52	Якубенко Мария	Составляющие ИКТ-компетентности	72	31.05.2017

	Львовна	работников системы образования		
53	Якубенко Мария Львовна	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	144	27.05.2017
54	Назарова Нина Дмитриевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт	72	06.06.2017
55	Макарова Валентина Андреевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (ОШ, СП)	72	06.06.2017
56	Малуша Екатерина Ивановна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт	72	06.06.2017
57	Поминова Надежда Васильевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт	72	06.06.2017
58	Ушкова Лидия Анатольевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (основная и средняя школа)	72	06.06.2017
59	Ежуква Галина Владимировна	Использование современных образовательных технологий при формировании новых образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС ООО (технология проектной и учебно-исследовательской деятельности)	36	20.03.2017
60	Гугиженя Анна Анатольевна	ФГОС: теория и методика обучения математике (основная школа)	108	17.05.2017
61	Макарова Валентина Петровна	«Использование мультимедиа и Интернет-технологий для организации проектной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС»	72	13.10.2017
62	Прибыткова Мария Александровна	Профориентация в современной школе	108	02.10.2017
63	Пыркина Юлия Владимировна	Интерактивные компьютерные технологии в современной педагогике	18	23.06.2017
64	Пыркина Юлия Владимировна	Создание электронных образовательных ресурсов средствами Google в работе педагога	30	20.07.2017
65	Бондарь Марина Дмитриевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017

66	Быкова Татьяна Юрьевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
67	Валькова Алевтина Владимировна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
68	Данилова Юлия Альбертовна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
69	Десятова Нина Анатольевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
70	Жукова Галина Анатольевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
71	Каекина Татьяна Михайловна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
72	Кувалдина Елена Владимировна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база	72	25.12.2017

		современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)		
73	Михайлов Юрий Константинович	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
74	Назарова Нина Дмитриевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
75	Новик Татьяна Владимировна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
76	Помнина Надежда Васильевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
77	Пряхин Илья Сергеевич	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
78	Пряхина Лариса Николаевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017



79	Пыркина Юлия Васильевна	Основы содержания современного образования; федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
80	Романова Валентина Петровна	Основы содержания современного образования; федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
81	Соколова Алла Александровна	Основы содержания современного образования; федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
82	Столярчук Елена Николаевна	Основы содержания современного образования; федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
83	Сучков Сергей Васильевич	Основы содержания современного образования; федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
84	Тишина Ирина Викторовна	Основы содержания современного образования; федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
85	Труханова Елена Клавдиевна	Основы содержания современного образования; федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база	72	25.12.2017

		современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)		
86	Ушакова Лидия Анатольевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
87	Юринова Ольга Викторовна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
88	Ягодина Светлана Анатольевна	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	25.12.2017
89	Очкина Галина Васильевна	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «педагогика начального общего образования»	108	04.11.2017
90	Очкина Галина Васильевна	Актуальные вопросы внедрения информационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Педагогика начального общего образования»	108	18.11.2017
91	Новик Татьяна Владимировна	Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	48	11.07.2018
92	Соколова Алла Александровна	Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС	72	31.07.2018
93	Тишина Ирина Викторовна	Использование современных информационно-коммуникационных	48	10.07.2018

		технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.		
94	Прибыткова Мария Александровна	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72	30.01.2019
95	Аксёнова Татьяна Андреевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
96	Алпеев Константин Игоревич	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
97	Бутрис Мария	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
98	Якубенюк Мария	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
99	Горохов Иван Андреевич	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
100	Гутняева Анна Анатольевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в	72	13.03.2019

		условиях внедрения и реализации ФГОС») )		
101	Быстрова Юлия Андреевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС») )	72	13.03.2019
102	Домашняя Ольга Николаевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС») )	72	13.03.2019
103	Казакова Ольга Раймондовна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС») )	72	13.03.2019
104	Косенкова Лилия Олеговна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС») )	72	13.03.2019
105	Лочехина Татьяна Юрьевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС») )	72	13.03.2019
106	Мажурин Анастасия Васильевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС») )	72	13.03.2019
107	Панов Антон Александрович	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный	72	13.03.2019

		стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)		
108	Поддеева Анна Михайловна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
109	Савенкова Анастасия Игоревна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
110	Смирнова Анжела Вячеславовна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
111	Сошников Елена Александровна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
112	Тюлюш Чодура Оюн-Ооловна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
113	Голованов Сергей Анатольевич	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в	72	13.03.2019

		условиях внедрения и реализации ФГОС»)		
114	Геймур Виктория Андреевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
115	Васильева Алла Алексеевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
116	Очкина Галина Васильевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
117	Коломайцева Наталья Николаевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
118	Баладина Мargarита Олеговна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019
119	Чецкая Елена Алексеевна	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт» (модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС»)	72	13.03.2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Концепции проекта «Школа инженерной культуры:  
формирование мотивирующей интерактивной  
среды развития инженерной культуры школьников»

**Обоснование расходования средств бюджета проекта «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников».**

Статья расходов	Описание необходимости и целесообразности расходования средств бюджета
Съемка итогового видеофильма	Согласно условиям конкурса необходимо снять видеоролик о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках данного проекта, техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность, а также полнота раскрытия заявленной темы и возможности использования ролика на любом устройстве. Для создания видеоролика, отвечающего данным условиям, необходимо привлечение дополнительных специалистов и специфического оборудования.
Изготовление презентационной и учебно-методической продукции	Изготовление презентационной и учебно-методической продукции высокого качества и полноцветной печати требует использования профессионального полиграфического оборудования.
Оборудование для макросъемки	Данное оборудование необходимо для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществления макросъемки объектов, процессов и явлений живой природы, а также для создания старшеклассниками интерактивных пособий для младших школьников (учебных фильмов о живой природе)
Оборудование для микросъемки	Данное оборудование необходимо для организации проектно-исследовательской

		<p>деятельности обучающихся, осуществления микросъёмки объектов, а также для создания старшеклассниками интерактивных пособий для младших школьников (учебных фильмов о живой природе)</p>
	<p align="center">Оборудование для конференц-зала</p>	<p>Для организации и проведения научно-исследовательских конференций со звуковым и видео-сопровождением в целях представлении готового продукта, полученного во время проектно-исследовательской деятельности учеников и для обмена опытом с другими учебными организациями.</p>
	<p align="center">Оборудование для цифровой лаборатории по физиологии</p>	<p>Данное оборудование необходимо для самостоятельного проведения эксперимента обучающимися, осуществления исследовательского поиска, сбора и фиксации результатов; для освоения простейших технологий по изготовлению автоматизированной лаборатории, подбора необходимых параметров для измерения физиологических показателей (для создания нужных условий по постановки эксперимента (опыта)). Оборудование необходимо для создания проектов, связанных со здоровым образом жизни и правильным питанием.</p>
	<p align="center">Оборудование для видеосъёмки и видеомонтажа</p>	<p>Оборудование предназначено для съёмки, монтажа и хранения учебных фильмов, опытов, наблюдений, которые будут использоваться для представления на конференциях, а также в процессе обучения внутри школы.</p>



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Концепции проекта «Школа инженерной культуры:  
формирование мотивирующей интерактивной  
среды развития инженерной культуры школьников»

### РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ

**БАБАК СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА**

**Дата рождения:** 09.01.1960

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):**

Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1993 г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Российский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 2005 г., менеджер.

**Телефон:** +7 9119223709

**E-mail:** babaksa@mail.ru

**Ученая степень:** нет

**Ученое звание:** нет

**Награды:** заслуженный учитель России, знак "Отличник народного просвещения", медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга", памятная медаль «Патриот России», знак «За заслуги перед Красногвардейским районом».

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

02.02.1987-24.10.1989, заведующий детским садом № 60 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

25.10.1989-24.08.1993, заведующий детским садом № 73 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

25.08.1993-16.10.2006, директор дошкольного центра «Радуга».

с 17.10.2006 директор ГБОУ СОШ № 191 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

- член Городского методического объединения руководителей образовательных организаций.

- депутат Муниципального Совета «Пороховые».

**Место работы, должность:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, директор.

**Публикации:**

1. Учебно-методическое пособие «Образовательная мобильность - новое качество образования», 2015 г.
2. Учебно-методическое пособие «Образовательный навигатор школьника», 2016 г.
3. Учебно-методическое пособие «Школа -инновационный образовательный центр (Опыт участия школы № 191 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в мероприятиях ФЦПРО), 2018 г.
4. Учебно-методическое пособие «Информационно-поисковый портал - электронный ресурс «Образовательный навигатор школьника», 2018 г.
5. Методические рекомендации по организации системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса, 2019 г.

**Ванна Эмилия Владимировна**

**Дата рождения:** 14.09.1973

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):**

РГПУ им. Герцена, 1995, учитель истории, обществоведения и права

**Телефон:** +7 9117867816

**E-mail:** mila-1409@mail.ru

**Ученая степень:** кандидат педагогических наук, 2003

**Ученое звание:** доцент, 2010

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1993-2003 – учитель истории в ОУ Санкт-Петербурга (314 школа Фрунзенского района, 281 Адмиралтейского района, 150 лицей Калининского района)

2003-2005 г. – методист научно-исследовательского отдела СПБАППО, старший преподаватель кафедры теории развития образовательных систем

2005-2007 г. – заведующий научно-методическим отделом СПБАППО, старший преподаватель кафедры теории развития образовательных систем

С 2007 – доцент кафедры социально-педагогических измерений СПБАППО

**Место работы, должность:**

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доцент кафедры социально-педагогических измерений.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Мониторинг в образовании, системы оценки качества образования, социально-педагогические измерения

**Публикации:**

1. Ванна Э.В. Региональная система оценки качества образования: социально-педагогическая составляющая // Академический вестник. Выпуск 2 (7). СПб.: СПБАППО, 2009.
2. Ванна Э.В., Коробкова Е.Н. Возможности и проблемы диагностики в интегрированном обучении школьников
3. // Современные исследования социальных проблем. Сборник статей. Выпуск 1. - Красноярск, 2009.
4. Ванна Э.В. Возможности организации эффективной научно-методической поддержки инновационных учреждений // Инновации в образовании. Выпуск 1. СПБАППО, 2010
5. Ванна Э.В. Диагностика профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС второго поколения // Инновации в образовании. Выпуск 2. СПБАППО, 2011
6. Ванна Э.В. Методология социально-педагогических измерений (синергетический подход). Монография СПб.: СПБАППО, 2014

7. Ванна Э.В., Матюшкина М.Д., Захаревич Н.Б. Мониторинг качества образования в ОУ Санкт-Петербурга: актуальные направления, достижения и перспективы // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 2, 2015
8. Ванна Э.В., Матюшкина М.Д., Белоусов К.Ю. Социально-педагогические аспекты качества образования в контексте введения ФГОС СПб.: СПбАППО, 2015
9. Ванна Э.В., Петрова Е.Г., Парфенова И.В. Модель мониторинга готовности субъектов образовательного процесса к непрерывному образованию // Вестник Белгородского института развития образования. Вып. 2(4), 2017
10. Ванна Э.В. Иерархическое построение мониторингов в рамках системы оценки качества в образовательном учреждении // Инновации в школьном управлении: материалы межрегиональной научно-практической конференции (в рамках VIII Петербургского международного образовательного форума). СПб.: СПб АППО, 2017
11. Ванна Э.В., Добрынина В.П. Идеи системной инженерии в программе воспитания и социализации на ступени старшей школы // Учимся вместе: новый формат современной школы. СПб., 2018
12. Ванна Э.В., Самарина И.К., Хмелева Т.М. Использование потенциала международных проектов в рамках системы подготовки обучающихся к образованию в течение всей жизни в 9-11 классах // Вестник белгородского института развития образования. Вып.2(8), 2018
13. Ванна Э.В. Использование идей системной инженерии в практике деятельности школы // Наследие отечественной педагогики как ресурс инновационного развития российского образования в XXI веке (к 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского) : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Вологда, 18– 19 октября 2018 г.) : в 2 т. / М-во науки и высш. образ. РФ, Вологод. гос. ун-т ; [под ред.: д-ра пед. наук, доцента Л. О. Володиной, канд. пед. наук, доцента Е. Л. Тихомировой]. – Вологда : ВоГУ, 2018. – Т. 2.

**ГЕНЕЛЬТ-ЯНОВСКИЙ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

**Дата рождения:** 29.08.1983

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):**

Санкт-Петербургский государственный университет, биолог, 2006

**Телефон:** +7 921 978 0177

**e-mail:** nwb@bfn.org.ru

**ученая степень:** кандидат биологических наук

**ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

Работал педагогом дополнительного образования в отделе биологии СПб ГДТЮ).

Координировал работу по подготовке команды школьников Санкт-Петербурга к участию в финале Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Разрабатывал, обеспечивал методическое сопровождение и проводил учебные и исследовательские практики для студентов биологического факультета СПбГУ.

**Место работы, должность:** Зоологический институт РАН, ст. научный сотрудник

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Методическое и организационное сопровождение учебной и исследовательской работы старших школьников и студентов. Научные и практические проекты школ. Дистанционные исследовательские проекты для школ региона.

**Экспертная деятельность:**

- член Комиссии по сохранению видов и местообитаний Хельсинкской комиссии (HELCOM);
- Региональный координатор Балтийской экорегиональной программы Всемирного фонда дикой природы (Baltic Ecoregion Programme WWF Sweden).

**ГРИШИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

**Дата рождения:** 02.01.1962.

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):**

Запорожский государственный педагогический институт, 1984 г., учитель физики и математики средней школы, с правом преподавания астрономии и основ ЭВТ

**Телефон:** +7 9219837099

**E-mail:** giv0201@mail.ru

**Ученая степень:** доктор педагогических наук, 2004

**Ученое звание:** профессор, 2007

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

с 1991 года по настоящее время работает в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования на кафедре управления и экономики образования

**Место работы, должность:**

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, профессор кафедры управления и экономики образования.

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Управление образовательными организациями. Профессиональная деятельность руководителя в системе образования. Экспертная и консалтинговая деятельность в образовании. Подготовка профессионалов для системы образования. Формирование инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений

**Публикации:**

1. Изменения В Управлении Школой: Взгляд Директора Гришина И.В., Волков В.Н. В Сборнике: Тенденции Развития Образования. Качество Образовательных Результатов И Образовательные Реформы. Материалы Хv Ежегодной Международной Научно-Практической Конференции. 2019. С. 163-172.
2. Директор Современной Петербургской Школы: Статистический Портрет Гришина И.В., Матина Г.О., Юдина Н.А. Социология И Право. 2018. № 3 (41). С. 28-35.
3. Управление Качеством Образования: Развитие Инновационного Образовательного Поведения Гришина И.В. Управление Качеством

- Образования: Теория И Практика Эффективного Администрирования. 2018. № 3. С. 7.
4. Формирование Инновационного Образовательного Поведения Педагогов В Процессе Деятельности Региональных Инновационных Площадок Гришина И.В. Непрерывное Образование В Санкт-Петербурге. 2018. № 1 (7). С. 10-13.
  5. Проектирование Направлений Повышения Квалификации И Переподготовки Руководителей Школ Гришина И.В., Волков В.Н. В Сборнике: Тенденции Развития Образования: Кто И Чему Учат Учителей. Материалы XIII Международной Научно-Практической Конференции. 2017. С. 145-157.
  6. Профессиональный Стандарт Педагога Как Основа Формирования Кадровой Политики Школы Гришина И.В., Байкова И.Г. В Сборнике: Тенденции Развития Образования: Кто И Чему Учат Учителей. Материалы XIII Международной Научно-Практической Конференции. 2017. С. 225-234.
  7. Персонализированная Система Повышения Квалификации Руководителей Школ: Опыт Разработки Модульной Программы Гришина И.В., Васильченко Л.В. В Сборнике: Тенденции Развития Образования: Кто И Чему Учат Учителей. Материалы XIII Международной Научно-Практической Конференции. 2017. С. 24-37.
  8. Ресурсы Системы Дополнительного Профессионального Образования В Формировании Инновационного Образовательного Поведения Руководителей Школ Гришина И.В., Голубева Е.Ю. Академический Вестник Ростовского Филиала Российской Таможенной Академии. 2017. № 2. С. 6.
  9. Развитие Концепции Профессиональной Деятельности Директора Школы В. Ю. Кричевского В Перспективных Направлениях Диссертационных Исследований В Области Теории И Практики Управления Образовательными Системами И Подготовки Руководителей В Системе Образования Гришина И.В. Непрерывное Образование. 2017. № 3 (21). С. 15-20.
  10. Ресурсы Системы Дополнительного Профессионального Образования В Формировании Инновационного Образовательного Поведения Руководителей Школ Гришина И.В. Академический Вестник. Вестник Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования. 2017. № 2 (36). С. 6-10.
  11. Опыт Формирования Мотивирующей Интерактивной Среды Для Развития Технологической Компетентности Школьников "Инженеры Будущего Со



- Школьной Скамьи" Третьяков А.В., Гришина И.В. Непрерывное Образование В Санкт-Петербурге. 2017. № 2 (6). С. 34-41.
12. Сетевая Федеральная Стажировочная Площадка Как Инновационная Инфраструктура Гришина И.В., Волков В.Н. В Сборнике: Тенденции Развития Образования: Лидерство В Школьном И Дошкольном Образовании: Вчера, Сегодня, Завтра. Материалы XII Международной Научно-Практической Конференции. 2016. С. 236-248.
  13. "Лепим" По Стандарту Гришина И.В., Байкова И.Г. Директор Школы. 2016. № 7 (210). С. 31-37.
  14. Теоретико-Методологические Подходы К Проектированию Модульной Программы В Персонализированной Системе Повышения Квалификации Руководителей Школ Гришина И.В. Управление Образованием: Теория И Практика. 2016. № 3 (23). С. 22-37.
  15. Профессиональный Стандарт Педагога Как Инструмент Управления Образовательной Организацией Гришина И.В. Непрерывное Образование В Санкт-Петербурге. 2016. № 1-2 (3-4). С. 13-16.
  16. Профессиональный Стандарт Педагога Как Основа Формирования Кадровой Политики Школы Байкова И.Г., Гришина И.В. Непрерывное Образование В Санкт-Петербурге. 2016. № 1-2 (3-4). С. 23-28.
  17. Институт Общественных Экспертов Как Элемент Развития Системы Государственно-Общественного Управления Образованием Конасова Н.Ю., Гришина И.В. Социология И Право. 2015. № 3 (29). С. 49-62.
  18. Управление Качеством Школьного Образования В Контексте Внедрения Профессионального Стандарта Педагога. Гришина И.В. Академический Вестник. 2015. № 2. С. 46.
  19. Развитие Практик Государственно-Общественного Управления Образованием В Петербургской Школе Гришина И.В. Академический Вестник. Вестник Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования. 2015. № 1 (27). С. 17-36.
  20. Управление Качеством Школьного Образования В Контексте Внедрения Профессионального Стандарта Педагога Гришина И.В. Академический Вестник. Вестник Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Педагогического Образования. 2015. № 2 (28). С. 46-54.

**КОРСАКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

**Дата рождения:** 11.01.1977

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):**

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 2002г.,  
учитель биологии;

АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС», 2017г.,  
менеджер в сфере образования

**Телефон:** +7 (812) 246-22-48, +7 921 327-76-96

**E-mail:** vladimiritch@gmail.com

**Ученая степень:** нет

**Ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Дом Творчества Юных Фрунзенского района, педагог дополнительного образования, Финанс Государственного унитарного предприятия «Водоканал Санкт-Петербурга» «Информационно-образовательный центр», начальник отдела образовательной и просветительской работы с детьми и молодежью в сфере экологии.

**Место работы, должность:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга, директор

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Управление образовательными организациями. Профессиональная деятельность руководителя в системе образования. Подготовка профессионалов для системы образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Концепции проекта «Школа инженерной культуры:  
формирование мотивирующей интерактивной  
среды развития инженерной культуры школьников»

**РЕЗЮМЕ ШТАТНЫХ И ПРИВЛЕКАЕМЫХ СОТРУДНИКОВ**

**Алпеев Константин Игоревич**

**Дата рождения:** 21.09.1992 г.

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Сибирская государственная академия образования» г. Иркутск, 2014, Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство), Педагог профессионального обучения;

Профессиональная переподготовка в Негосударственном образовательном учреждении Дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного повышения квалификации», 2016, по модулю «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности учителя технологии в рамках ФГОС»

**Телефон:** +7 (999)534-15-03

**e-mail:** alpreev\_ki@mail.ru

**ученая степень:** нет

**ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

2012-2014 работал руководителем кружка радиоэлектроники учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Тайшет;

2014-2016 работал педагогом дополнительного образования Школа-интернат № 24 среднего (полного) общего образования ОАО «Российские железные дороги» г. Тайшет;

2016-по настоящее время работает учителем технологии ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга.

2018-2019 – эксперт открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia.

**Место работы, должность:** учитель технологии ГБОУ СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Тематические направления:** развитие интереса к изучению уроков технологии в школе. Разработчик проекта ПНПО.

**Выступления и публикации:**

2015 г. – методическая разработка «Редуктор» на сайте infoagok.ru

2019 г. – семинар «Создание образовательного пространства для профильной инженерно-технической подготовки учащихся» организованном АНО «Национальный Центр Инноваций в Образовании» и ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;

2019 г. - Петербургский международный образовательный форум (тема выступления: «Наука в школе: миф или реальность»);

- 111 -

## Бутрис Мария

**Дата рождения:** 23.05.1994

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Санкт-Петербургский Государственный Университет Физический Факультет, 2015, Прикладные математика и физика;

Санкт-Петербургский Государственный Университет Физический Факультет, 2017, Физика

**Телефон:** +7(952)205-88-03

**e-mail:** butrismasha@mail.ru

**ученая степень:** нет

**ученое звание:** магистр

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

с 2015 по настоящее время работает учителем физики и астрономии в ГБОУ школе 518 Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Место работы, должность:** ГБОУ школа 518, учитель физики и астрономии

**Тематические направления:** проектно-исследовательская деятельность учащихся.  
Разработчик проекта к конкурсу ПНПО.

**Выступления и публикации:**

1. XLVI Международная Звенигородская конференция по физике плазмы и УТС, 18-22 марта 2019г. ISPAF - 2019 «Оценка величины электрического поля в волне ионизации, возникающей при пробое в газах низкого давления в длинной трубке» Бутрис М., Дятко Н.А., Ионих Ю.З., Калинин С.А., Матвеев Р.М.;
2. 2019 г. – семинар «Создание образовательного пространства для профильной инженерно-технической подготовки учащихся» организованном АНО «Национальный Центр Инноваций в Образовании» и ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;
3. ESCAMPIG XXIV, Glasgow, Scotland, July 17-21, 2018 «Determination of electric field in pre-breakdown wave in Ar-Hg mixture by spectroscopic method» M. Butris, N. Dyatko, Yu. Ionikh, S. Kalinin;
4. XIII Международная конференция, Санкт-Петербург, 1-4 июня 2015г. «О КОРРЕКТНОСТИ ОПИСАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПРОБОЯ РАЗРЯДНОЙ ТРУБКИ В КУРСАХ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ И ФИЗИКИ ГАЗОВОГО РАЗРЯДА» Ионих Ю.З., Мешапов А.В., Шипшинов А.И., Коршунов А.Н., Бутрис М.

— 112 —

**Данилова Юлия Альбертовна**

**Дата рождения:** 23.05.1966

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):**

Ленинградский государственный университет, биолог-зоолог, 1989

**Телефон:** 8 (812) 577 3320

**e-mail:** suillus@mail.ru

**ученая степень:** нет

**ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

Работала в общеобразовательных школах учителем биологии (школа №173, ДДТ «На Ленской», ФТШ им.Иоффе).

Работала педагогом дополнительного образования в отделах биологии (ДДТ «На Ленской», СПб ГДПО).

Работала методистом Городской олимпиады по биологии (СПбГДПО).

Работала старшим преподавателем на каф. управления СПб АППО.

В настоящее время – координатор просветительских программ и проектов Балтийского фонда природы.

**Место работы, должность:** ГБОУ СОШ N518 Выборгского района Санкт-Петербурга; зам. директора по НМР

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Современные технологии обучения, интерактивное обучение, внедрение ФГОС в школе и ВУЗах, природоохранное просвещение и образование в области устойчивого развития.

**Экспертная деятельность:**

- член Комиссии по образованию и просвещению Международного союза охраны природы (IUCN);
- член Жюри регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и по экологии;
- руководитель просветительских программ и проектов Балтийского фонда природы.

**Клещева Ирина Валерьевна**

**Дата рождения:** 29.11.1975 г.

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 1998, учитель математики и информатики

**Телефон:** +7 (921)981-08-08

**e-mail:** tigriv@list.ru

**ученая степень:** кандидат педагогических наук

**ученое звание:** доцент

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

1998-2000 работала учителем математики СШ № 9 г. Великие Луки, 2004 – по настоящее время работает доцентом кафедры методики обучения математики Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, в настоящее время работает в ГБОУ школе № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга,

**Место работы, должность:** руководитель опытно-экспериментальной площадки ГБОУ СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга, доцентом кафедры методики обучения математики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

Развитие исследовательского потенциала учащихся при обучении математики. Обучение математике в школе и педагогическом вузе.

**Публикации:**

1. Клещева И.В. Концепция развития исследовательского потенциала учащихся при обучении математике / И.В. Клещева // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. 2016. Вып. 52. Ч. 6. С. 45-51.
2. Клещева И.В. Поддержка исследовательского поведения детей / И.В. Клещева // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. 2017. Вып. 56. Ч. 3. С. 75-82.
3. Клещева И.В. Практика формирования учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях подготовки к реализации ФГОС / И.В. Клещева // Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования: сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции / под ред. И.В. Муштавинской, О.Н. Крыловой, О.Б. Даутовой. СПбАППО, 2015. 205 с. С.172-178.
4. Клещева И.В. Формирование исследовательской деятельности учащихся в кросс-возрастном объединении / И.В. Клещева // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научных работ, представленных на международную научную

- конференцию «69 Герценовские чтения».— СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. С. 23-28.
5. Клещева И.В. О проблеме предоставления доступного качественного математического образования в школе / И.В. Клещева // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научных работ, представленных на международную научную конференцию «70 Герценовские чтения».— СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. С. 117-121.
  6. Клещева И.В. Проектное обучение при изучении математической статистики / Багаутдинова А.Ш., Клещева И.В., Харитоновна О.В. // Образовательные технологии и общество. 2017. № 1. Том 20. С. 536-545.
  7. Клещева И.В. Алфавит проектов: организация проектной деятельности обучающихся при реализации ФГОС. Методическое пособие / Клещева И.В., Микляева И.В., Овчинников Т.А. / Под ред. И.В. Клещевой – СПб., 2017.
  8. Клещева И.В. Организация научно-исследовательской практики магистрантов / И.В. Клещева // Проблемы теории и практики обучения математике: Сб. научных работ, представленных на международную научную конференцию «71 Герценовские чтения».— СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. С. 33-38.
  9. Клещева И.В. «Алфавит проектов»: дистанционная поддержка проектной деятельности при реализации ФГОС // Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО / под ред. О.Н. Крыловой. СПб: АППО, 2018. С. 32-39.
  10. Клещева И.В. Алфавит проектов // Петербургская школа: инновации. СПб: НКТ, 2019. С.48-55.



**Косенковой Лилии Олеговны**

**Дата рождения:** 21.09.1992 г.

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Саратовский Государственный Университет им. Н.Г. Чернышевского, 2014, учитель физики и информатики;

Саратовский Национальный Исследовательский Государственный Университет им. Н. Г. Чернышевского, освоив программу магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование», присвоена квалификация магистр;

Повышение квалификации в ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Молодой педагог: инструменты профессионального мастерства и эффективные коммуникации», 2016

**Телефон:** +7 (905)033-57-67

**e-mail:** lilchik92@mail.ru

**ученая степень:** нет

**ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организациях (системе образования):**

2014-2017 г. работала учителем физики в МОУ СОШ № 67 им. О.И. Янковского г. Саратов;

2017-2018 г. работала заместителем директора по воспитательной работе в МОУ ООШ № 17 г. Саратов;

2018-по настоящее время работает учителем физики и информатики ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Место работы, должность:** учитель физики и информатики ГБОУ СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:**

педагогическая поддержка гражданского становления личности в урочное и внеурочное время по физике, развитие естественно-научного образования

**Выступления и публикации:**

2012 г. – Восьмая международная научно-методическая заочная конференция «Инновационные процессы в современном педагогическом образовании и риски»;

2013 г. – Девятая международная научно-методическая заочная конференция «Российское педагогическое образование в условиях модернизации»;

2013 г. – Limba, cultura si civilizatie Provocari si raspunsuri a VII-a conferinta international;

2014 г. – Десятая международная научно-методическая заочная конференция «Качество педагогического образования: методология, теория и практика»;

2015 г. – Одиннадцатая международная научно-методическая заочная конференция «Воспитательный потенциал инновационной образовательной среды»;

2015 г. – II Международная научно-практическая конференция «Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта»;

2016 г. – Двенадцатая международная научно-методическая заочная конференция «Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогических инноваций»;

2019 г. – семинар «Создание образовательного пространства для профильной инженерно-технической подготовки учащихся» организованном АНО «Национальный Центр Инноваций в Образовании» и ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;

2019 г. - Петербургский международный образовательный форум (тема выступления: «Наука в школе: миф или реальность»).

**Смирнова Анжела Вячеславовна**

**Дата рождения:** 19.03.1996

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2013, бакалавр по направлению подготовки педагогическое образование с двумя профильными подготовками (направленность: биология, химия)

**Телефон:** +7(904)438-36-32

**e-mail:** anzhik.smirnova@yandex.ru

**ученая степень:** нет

**ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организаций (системе образования):** с 2018 года по настоящее время работает учителем биологии ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Место работы, должность:** учитель биологии ГБОУ СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** Исследование особенностей вегетативной регуляции сердечно - сосудистой системы. Опыт инновационной деятельности: участник проекта ПНПО по инженерно-математическому образованию.

**Выступления и публикации:**

2018 г. – научная статья на тему «Исследование особенностей аутохронометрии у студенток с разными профилями межполушарной асимметрии при информационных нагрузках», ссылка на публикацию: <http://miroznai.ru>;

2019 г. - Петербургский международный образовательный форум (тема выступления: «Наука в школе: миф или реальность»).

**Чадов Андрей Алексеевич**

**Дата рождения:** 24.03.1993

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** Санкт-Петербургский Государственный Университет, 2015, «Вычислительные, информационные и томографические технологии»

**Телефон:** +7 (999)624-24-03

**e-mail:** chadic007@gmail.com

**ученая степень:** бакалавр

**ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организаций (системе образования):** выполнение обязанностей инженера в образовательной организации

**Место работы, должность:** ГБОУ школа №518 Выборгского района Санкт-Петербурга, инженер

**Тематические направления исследования и экспертной деятельности:** применение прикладной математики и физики при моделировании процессов в различных средах программирования

**ЧЕЦКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА**

**Дата рождения:** 17.06.1987 г.

**Образование (учебное заведение, год окончания, специальность):** высшее, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009, учитель химии и биологии;

Профессиональная переподготовка в ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Экономика образования», 2018 г.

**Телефон:** +7 (953)351-64-29

**e-mail:** elena1987antonova@gmail.com

**ученая степень:** нет

**ученое звание:** нет

**Описание опыта работы в общеобразовательных организаций (системе образования):**

2009-2012 г. работала учителем химии и биологии в МОУ СОШ № 60 г. Архангельска, 2012 г. – по настоящее время работает учителем биологии в ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга.

2014 г. – тьютор ГБОУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга о программе «Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт».

2013 г. – дипломант районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»

**Место работы, должность:** заместитель директора по УВР, учитель биологии ГБОУ СОШ № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Тематические направления:** проектно-исследовательская деятельность обучающихся в школе, организация интегрированных занятий в рамках внеурочной деятельности

**Выступления и публикации:**

2019 г. - Петербургский международный образовательный форум (тема выступления: «Наука в школе: миф или реальность»);

2018 г. – ПВсероссийская педагогическая конференция Маховские педагогические чтения «Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании» (тема выступления: «Предметно-языковая интеграция на занятиях внеурочной деятельности»);

2017 г. – Районный семинар-практикум «Применение межпредметных кейс-технологий в образовательном процессе» (тема выступления: «Кейс-технологии во внеурочной деятельности как средство повышения качества образования через деятельностный подход и межпредметные связи»);

-120-

2017 г. – Городская научно-практическая конференция «Педагогические технологии в экологическом образовании» (тема выступления: «Интегрированное внеурочное занятие в формате ФГОС»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Концепции проекта «Школа инженерной культуры:  
формирование мотивирующей интерактивной  
среды развития инженерной культуры школьников»

**ДОГОВОРА О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И  
СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

## ДОГОВОР

### о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

и 1 апреля 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евсеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской (далее - Сторона 2), в лице директора Сидорова Евгения Петровича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон,
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон,
- повышения качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора,
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками,
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

#### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставить в ходе сетевого взаимодействия:  
- видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательных организаций в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования».



Копия



- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководителей, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованной тематике.

- организационно и доступ к интернет-площадке для сетевого взаимодействия.

- видеозаписи мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся.

- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию.

- обеспечить участие руководителей, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной,

- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок.

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

### 4. Иные условия

4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Адрес: 194356, Санкт-Петербург,  
ул. Беснина д.24 Литер А  
Тел: (812) 417-33-10  
e-mail: 518@shku.ru

Реквизиты  
п/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802105944  
КПП 780201001  
ОКПО 02076912



Ю.Е. Волкова

#### Сторона 2

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение гимназия  
№ 157 Санкт-Петербурга имени  
принцессы Е.М. Ольденбургской  
Адрес: 191124, Санкт-Петербург,  
ул. Лафонская, дом 1, литеры А,Б  
Тел. (812) 271-13-29  
e-mail: gym157@mail.ru

Реквизиты  
п/с 0671101  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7825663139  
КПП 784201001  
ОКПО 02076912

Директор

М.П.

Е.П. Сидорова



## ДОГОВОР

### о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

« 1 » сентября 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евсеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 2), в лице директора Лубениковой Светланы Анастольевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, освоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон;
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон;
- повышения качества и доступности основ общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора;
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками;
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

#### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставить в ходе сетевого взаимодействия:

- видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательных организаций в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования».



- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководителей, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованной тематике;
- организация и доступ к интернет-площадке для детского кинопоказов;
- видеозапись мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся;
- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию;
- обеспечить участие руководителей, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной;
- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок;

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

### 4. Иные условия

4.1. Стороны обязуются добросовестно выполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4.4. Разрешение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

Полное название ОО по Уставу  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес  
194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина д.24  
Литер А

Реквизиты  
д/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 780213543  
КПП 780201006  
ОГРН 5027001154

Директор   
И.О. Востокова  
М.П.



#### Сторона 2

Полное название ОО по Уставу  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение школа  
№ 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес  
194358, Санкт-Петербург,  
Парголово, ул. Федора Абрамова, д. 6

Реквизиты  
д/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 780213543  
КПП 780201006  
ОГРН 5027001154

Директор   
Е.А. Гусейниева  
М.П.



## ДОГОВОР

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

« 1 » Апреля 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евсеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 2), в лице директора Сочинина Сергея Борисовича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон,
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон,
- повышения качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора,
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками,
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами,
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставить в ходе сетевого взаимодействия:

- видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования»,
- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководителей, педагогов, работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по темам.



- организацию и доступ к интернет-площадке для сетевого взаимодействия,
- видеозаписи мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся,
- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию,
- обеспечить участие руководителей, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной,
- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок.

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

### 4. Иные условия

- 4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес  
194356, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина д.24 Литер А

Реквизиты  
д/с 0501039  
р/с 4060181020003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802145444  
КПП 780201001  
ОКПО 33251954

Директор   
Ю.Е. Володова  
м.п.



#### Сторона 2

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия № 92 Выборгского района Санкт-  
Петербурга

Адрес  
194017, Санкт-Петербург,  
пр. Тореза, д.94, к.1, литер А

Реквизиты  
д/с 0501094  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802105160  
КПП 780201001  
ОКПО 45536991

Директор   
С.Б. Социлин  
м.п.



## ДОГОВОР

### о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

« 1 » апреля 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евсеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 104 имени Героя Советского Союза М.С. Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 2), в лице директора Добренко Ирины Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон;
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон;
- повышения качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора;
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками;
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

#### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставить в ходе сетевого взаимодействия:

- видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования»;



- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководящих, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованной тематике,
- организацию и доступ к интернет-площадке для сетевого взаимодействия,
- видеозаписи мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся,
- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию,
- обеспечить участие руководящих, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной.
- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок.

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

### 4. Иные условия

- 4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес  
194356, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина д.24, Литер А

Реквизиты  
д/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802145444  
КПП 780201001  
ОКПО 53251630

Директор  О.Е. Волосова  
м.п.

#### Сторона 2

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 104 имени  
Героя Советского Союза М.С. Харченко  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес  
194358, Санкт-Петербург,  
ул. Харченко, д. 27

Реквизиты  
д/с 0501096  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802146776  
КПП 780201001  
ОКПО 53251630

Директор  М.С. Харченко  
м.п.



## ДОГОВОР

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

от 5 октября 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евгеньевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 2), в лице директора Коронина Вячеслава Юрьевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ПП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения накопленного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон;
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и материальной помощи участникам образовательных отношений по темам проекта Сторон;
- повышение качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора;
- прикладывают обмен учебной и методической литературой, в т.ч. интернет-учебно-методическими разработками;
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения единичных действий.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставить в ходе сетевого взаимодействия:

- информацию о результатах инновационной деятельности образовательных организаций в рамках мероприятия ПП РФ «Развитие образования»;

ГБОУ  
Рос  
Копия  
13  
ОК  
19  
2019  
Волосова





- проведение вебинаров и участие в онлайн-мероприятиях ГП РФ для руководителей, педагогов школ, учителей и их родителей (законных представителей) по использованию техники;
- организация в доступе к интернет-платформе для сетевого взаимодействия;
- проведение мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении удаленных школьников учителями;
- другие материалы и мероприятия по дополнительному образованию;
- обеспечить участие руководителей, педагогов школ (не менее 2х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной;
- оказывать участие педагогическим работникам в авторских методических разработках.

**3. Срок действия договора**

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, включая в себя и моменты подписания настоящего Договора.

**4. Иные условия**

- 4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору вносятся в письменной форме.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 4.4. Подписание Договора влечет за собой обязательство Сторон в течение месяца после заключения один из Сторон.

Сторона 1

Сторона 2

Полное наименование ООО по Уставу  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
образовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес  
194376, Санкт-Петербург, ул. Боевника д.24  
Этнер А  
Реквизиты  
т/с 0501039  
р/с 40801830290002000000

ИНН 77-07-00000  
КПП 77-07/0030001  
ОГРН 1047707000000  
Ю. В. Волынец



Полное наименование ООО по Уставу  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение средняя  
образовательная школа № 207 с  
углубленным изучением английского языка  
Центрального района Санкт-Петербурга

Адрес  
191025, Санкт-Петербург,  
Невский проспект, д. 108-а,  
Невский проспект, д. 108, литер В

Директор  
И. В. Котий  
Ю. В. Котий



**ДОГОВОР**  
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

Санкт-Петербург

« 1 » апреля 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона, в лице директора Волосовой Юлии Евгеньевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона, в лице директора Киселева Виктора Валентиновича, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет Договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон;
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон;
- повышения качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора;
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками;
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

**2. Права и обязанности сторон**

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставлять в ходе сетевого взаимодействия:

- видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования»;



- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководящих, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованной тематике;
- организацию и доступ к интернет-площадке для сетевого взаимодействия;
- видеозапись мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся;
- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию;
- обеспечить участие руководящих, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной;
- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок.

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

### 4. Иные условия

- 4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**Адрес**  
194356, Санкт-Петербург, ул. Есенина д.24  
Литер А  
**Реquisites**  
д/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802145444  
КПП 780201001  
ОКПО 53251956

Директор  
Ю.Е. Вадаткина  
М.П.



#### Сторона 2

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение гимназия  
№ 107 Выборгского района Санкт-  
Петербурга

**Адрес**  
194044, Санкт-Петербург,  
ул. Выборгская, д. 3. Литер А.  
**Реquisites**  
д/с 0501098  
р/с 40601810200003000000  
ОГРН – 1027801583567  
ИНН 7802144923  
КПП 780201001  
ОКПО 53250010

Директор  
В.В. Киселев  
М.П.



## ДОГОВОР

### о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

« 1 » сентября 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евгеньевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт - Петербурга (далее - Сторона 2), в лице директора Бобки Святлены Андреевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организация совместной деятельности Сторон;
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проекта Сторон;
- повышение качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора;
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно - методическими разработками;
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

#### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставлять в ходе сетевого взаимодействия:

- видеоролики о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования».



- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководящих, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованной тематике,
- организацию и доступ к интернет-площадке для сетевого взаимодействия,
- видеозаписи мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся,
- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию,
- обеспечить участие руководящих, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной,
- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок.

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

### 4. Иные условия

- 4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес  
194356, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина д.24 Литер А

Реквизиты  
л/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802145444  
КПП 780201001  
ОКПО 53251954

Директор

Ю.Е. Волосова

М.П.



#### Сторона 2

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №191 с  
углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Адрес  
195298, Санкт-Петербург,  
ул. Белорусская, д. 26, корп. 2

Реквизиты:  
л/с 0541092  
р/с 40601810200003000000  
БИК: 044030001  
ИНН 7806059267  
КПП 780601001  
ОКПО 23100167

Директор

С.А. Вабак

М.П.



## Договор о сотрудничестве и совместной деятельности

г. Санкт-Петербург

08 августа 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №518), в лице директора Водосовой Юлии Евгеньевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ), в лице директора Корсакова Андрея Владимировича действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. В целях содействия друг другу в решении уставных задач, сбора и распространения инновационного образовательного опыта, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений а так же эффективной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга Стороны договорились оказывать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной образовательной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.2. Стороны могут оказывать друг другу все виды организаторской помощи на взаимно согласных условиях.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если один из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере, или если имеются возражения третьей стороны.

### 2. Направления работ:

2.1. В рамках договора Стороны реализует следующие направления деятельности:

Образовательная деятельность:

- повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с использованием инновационного образовательного опыта и материального оснащения Сторон;
- организация системы обучения тьюторов для реализации образовательных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений района;
- разработка методических рекомендаций по повышению эффективности образовательного процесса, тиражирование положительных результатов опыта (основе анализа совместной деятельности);
- формирование межрегиональной методической сети по сопровождению образовательной деятельности с использованием передового педагогического опыта, разработок и технологий в организации инновационного образовательного процесса, оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
- организация системы дистанционного обучения, с использованием он-лайн технологий, по распространению передового педагогического опыта системы образования Санкт-Петербурга.

Сопровождение инновационных процессов:

- развитие современных форм обобщения инновационного опыта и его диссеминация

Информационная деятельность:



- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательного учреждения, его педагогов.

**Информационно-методическое сопровождение:**

- создание условий для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс образовательных учреждений
- формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий для решения основных педагогических задач

**Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам
- подготовка и проведение методических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений

**3. Ответственность сторон**

3.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

3.2. Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав.

3.3. Стороны обязуются передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей.

**4. Порядок расчетов**

4.1. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.

**5. Срок действия договора**

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действителен пять лет.

5.2. Договор может быть расторгнут с письменного уведомления и прекращает свое действие по истечении двух месяцев со дня направления другой Стороне уведомления о прекращении Договора. В таком случае условия расторжения Договора определяются по взаимному согласию Сторон.

Договор составлен в двух экземплярах, причем оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

**6. Юридические адреса сторон**

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: 194356, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина д.24 Литер А  
ИНН/КПП: 7802145644/780201001

Директор ГБОУ СОШ №518 Выборгского района  
Санкт-Петербурга

 Т.О. Волосова



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
педагогического образования центр  
повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический Центр»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский  
пр., дом 72, тел. 554-40-88  
ИНН/КПП: 7802145645/780201001

Директор ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-  
Петербурга

 А.В. Козлов



## ДОГОВОР

### о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

« 4 » апреля 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евсеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт - Петербурга (далее - Сторона 2), в лице директора Бабаки Светланы Андреевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон,
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон,
- повышения качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора,
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками,
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

#### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставить в ходе сетевого взаимодействия:

- видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательных организаций в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования»,





- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководителей, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованной тематике,
- организацию и доступ к интернет-площадке для сетевого взаимодействия,
- видеозаписи мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся,
- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию,
- обеспечить участие руководителей, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной,
- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок.

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.


### 4. Иные условия

- 4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**Адрес**  
194356, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина д.24 Литер А  
**Реквизиты**  
л/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802145444  
КПП 780201061  
ОКПО 53251958

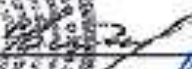
Директор   
Ю.Е. Воронова  
м.п.



#### Сторона 2

Полное название **ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №191 с  
углубленным изучением иностранных языков  
Красногвардейского района Санкт – Петербурга

**Адрес**  
195298, Санкт-Петербург,  
ул. Белорусская, д. 26, корп. 2  
**Реквизиты:**  
л/с 0541092  
р/с 40601810200003000000  
БИК: 044030001  
ИНН 7806059267  
КПП 780601061  
ОКПО 21130163

Директор   
С.В. Вабак  
м.п.



ГБОУ  
Воронья А.П.  
2019  
*Воронья*

## Договор о сотрудничестве и совместной деятельности

г. Санкт-Петербург

« 1 » Апреля 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №518), в лице директора Волосовой Юлии Евсеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ), в лице директора Корсакова Андрея Владимировича действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. В целях содействия друг другу в решении уставных задач, сбора и распространения инновационного образовательного опыта, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений а так же эффективной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга Стороны договорились оказывать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной образовательной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.2. Стороны могут оказывать друг другу все виды организаторской помощи на взаимно согласных условиях.

1.3. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере, или если имеются возражения третьей стороны.

### 2. Направления работ:

2.1. В рамках договора Стороны реализует следующие направления деятельности:

Образовательная деятельность:

- повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с использованием инновационного образовательного опыта и материального оснащения Сторон;
- организация системы обучения тьюторов для реализации образовательных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений района;
- разработка методических рекомендаций по повышению эффективности образовательного процесса, тиражирование положительных результатов опыта (основе анализа совместной деятельности);
- формирование межрегиональной методической сети по сопровождению образовательной деятельности с использованием передового педагогического опыта, разработок и технологий в организации инновационного образовательного процесса, оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
- организация системы дистанционного обучения, с использованием он-лайн технологий, по распространяю передового педагогического опыта системы образования Санкт-Петербурга.

Сопровождение инновационных процессов:

- развитие современных форм обобщения инновационного опыта и его диссеминация.

Информационная деятельность:



*Андрей Корсаков*

- 181 —
- организация работ по ознакомлению педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательного учреждения, его педагогов.

Информационно-методическое сопровождение:

- создание условий для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс образовательных учреждений
- формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий для решения основных педагогических задач

Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам
- подготовка и проведение методических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений

### 3. Ответственность сторон

3.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

3.2. Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав.

3.3. Стороны обязуются передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей.

### 4. Порядок расчетов

4.1. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.

### 5. Срок действия договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действителен пять лет.

5.2. Договор может быть расторгнут с письменного уведомления и прекращает свое действие по истечении двух месяцев со дня направления другой Стороне уведомления о прекращении Договора. В таком случае условия расторжения Договора определяются по взаимному согласию Сторон.

Договор составлен в двух экземплярах, причем оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

### 6. Юридические адреса сторон

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: 194356, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина д.24 Литер А  
ИНН/КПП: 7802145444/780201001

Директор ГБОУ СОШ №18 Выборгского района  
Санкт-Петербурга

 О.Е. Волосова



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
педагогического образования центр  
повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический Центр»  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский  
пр, дом 72, тел. 554-40-88  
ИНН/КПП: 7802145645/780201001

Директор ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-  
Петербурга

 А.В. Борзakov



— 112 —

## ДОГОВОР

### о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г. Санкт-Петербург

« 1 » апреля 2019 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 1), в лице директора Волосовой Юлии Евсеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 471 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - Сторона 2), в лице директора Сидоровой Ирины Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет Договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее - ГП РФ «Развитие образования») с целью сбора, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.2. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- организации совместной деятельности Сторон,
- формирование системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон,
- повышения качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Стороны:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора,
- производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками,
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия.

1.3. Настоящий Договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Договора Стороны договариваются о сроках проведения совместных действий.

#### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по Договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.3. Стороны обязуются предоставить в ходе сетевого взаимодействия:

- видеоролик о результатах инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках мероприятия ГП РФ «Развитие образования»,
- проведение вебинаров в рамках мероприятий ГП РФ для руководителей муниципальных образований, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) по сетевому тематике,



Копия - 1 5 Apr 2019

- организацию и доступ к интернет-площадке для сетевого взаимодействия,
- видеозаписи мастер-классов по использованию дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов при обучении различных категорий учащихся,
- другие материалы и мероприятия по дополнительному согласованию,
- обеспечить участие руководящих, педагогических работников (не менее 2-х человек) в вебинарах, проводимых другой Стороной,
- содействовать участию педагогических работников в конкурсе методических разработок.

### 3. Срок действия договора

Договор заключается на срок с 01.04.2019 года до 31.03.2020 года, вступает в силу с момента подписания настоящего Договора.

### 4. Иные условия

- 4.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.
- 4.2. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.
- 4.4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон в течение месяца после уведомления одной из Сторон.

#### Сторона 1

**Полное название ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**Адрес**  
194356, Санкт-Петербург,  
ул. Есенина д.24 Литер А

**Реквизиты**  
л/с 0501039  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802145444  
КПП 780201001  
ОКПО 53251954

Директор   
Ю.Е. Волосова  
м.п.

#### Сторона 2

**Полное название ОО по Уставу**  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 471  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**Адрес**  
194362, Санкт-Петербург,  
п. Парголово, Осиновая Роща, Юкковское ш.,  
д.6, к.1

**Реквизиты**  
л/с 0501042  
р/с 40601810200003000000  
БИК 044030001  
ИНН 7802141400  
КПП 780201001  
ОКПО 53250234

Директор   
И.Е. Сидорова  
м.п.



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Концепции проекта «Школа инженерной культуры:  
формирование мотивирующей интерактивной  
среды развития инженерной культуры школьников»

**ДАННЫЕ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНОГО ЦИКЛА  
(2016 – 2018 г.г.)**

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.)

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональным и результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных конкурсах оценки индивидуальности результатов обучающихся (с документальными подтверждениями)	Результаты НОК образовательной деятельности ОО (с документальными подтверждениями)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016	«Внутрьшкольный мониторинг как составляющая системы проверки качества образования»	651	0	2	Ф – 52,9/59,7; Х – 55,6/45,8; Б – 54,6/51,7.	Ф – 18/21,6; Х – 23/28; Б – 24,2/29.	ОМ: «2» - 0,89/0; «3» - 14,1/21,8; «4» - 52,6/61,8; «5» - 32,4/16,4.	Бюджетная очная форма обучения – 16 Внебюджетная очная форма обучения – 3	Ф <sub>16</sub> : ср. балл – 4,9; Х <sub>16</sub> : ср. балл – 20,5.	Независимая оценка качества школы № 518 не проводилась
2017		708	0	2	Ф – 53,8/54,3; Х – 55,8/65,5; Б – 54,5/65.	Ф – 18/22,4; Х – 22/26,2; Б – 25,3/30,4.	ОМ: «2» - 0,43/0; «3» - 18,3/15,2; «4» - 53,3/56,1; «5» - 28/28,8. Б <sub>5</sub> : «2» - 8,6/3,4; «3» -	Бюджетная очная форма обучения – 10 Внебюджетная очная форма обучения – 4	Ф <sub>10</sub> : ср. балл – 9,1; Ф <sub>10</sub> : ср. балл – 12,2;	Независимая оценка качества школы № 518 не проводилась

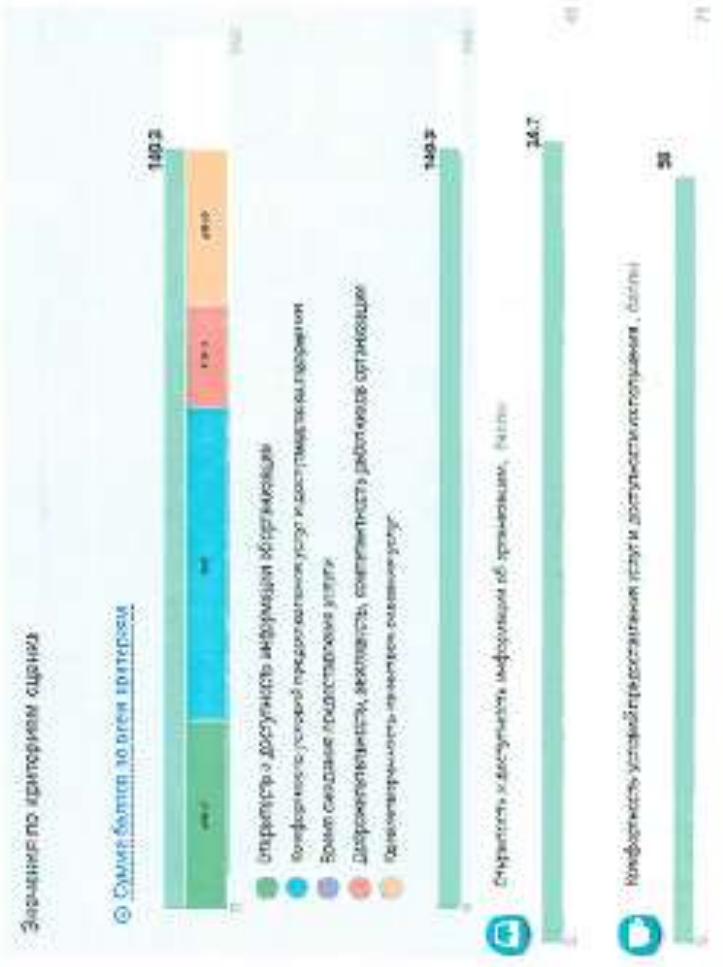
2018	"Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного образования в общеобразовательной школе"	747	0	2	Ф – 55,2/64,7; Х – 58,3/58,7; Б – 52,1/52,4.	Ф – 19/18,2; Х – 24/26,4; Б – 6,3/36,33.	<p>26,3/40,7; «4» - 50,7/45,8; «5» 14,4/10,2. Ф II: «2» - 5,5/3; «3» - 27,8/44,8; «4» - 38,05/36,6; «5» 24,2/39,5.</p>	<p>Бюджетная очная форма обучения – 14 Внебюджетная очная форма обучения – 9</p>	Ф I: ср. балл – 18,2.	<p>Результат: 140,3 из 160 (<a href="https://bms.gov.ru/pub/dfo-card/169725">https://bms.gov.ru/pub/dfo-card/169725</a> <a href="#">?activeTab=3</a>)</p>





Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

- 1710 место в Единой базе данных среди 6487 организаций
- 171 место в Единой базе данных государственных организаций среди 2088 организаций







ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Концепции проекта «Школа инженерной культуры:  
формирование мотивирующей интерактивной  
среды развития инженерной культуры школьников»

**МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ № 518**



**ВЫПИСКА**

из Закона Санкт-Петербурга от 30.11.2018 № 711-144 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Закону Санкт-Петербурга  
"О бюджете Санкт-Петербурга  
на 2019 год и на плановый  
период 2020 и 2021 годов"

**ВЕДОМСТВЕННАЯ СТРУКТУРА  
РАСХОДОВ БЮДЖЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2019 ГОД**

(тыс. руб.)

Номер	Наименование	Код раздела/ подраздела	Код целевой статьи	Код вида расходов (группа)	Сумма
25.	КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ (823)				17 355 996,0
25.9.	Расходы на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	07 02	0220020981		10 000,0
25.9.1.	Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	07 02	0220020981	600	10 000,0
	в том числе: на реализацию мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»				10 000,0

Заместитель председателя  
Комитета по образованию



А.В. Ксенофонтов



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
ШКОЛА № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

194356 г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 24,  
тел. +7 (812) 417-33-12, факс +7 (812) 417-33-10

ОКПО-53251954; ОКОГУ-23280; ОГРН-1027801583754  
ИНН/КПП 7802145444/780201001

От 12.04.2019 № 71

Министерство просвещения  
Российской Федерации

Департамент управления  
имущественным комплексом  
и конкурсных процедур

ул. Каретный Ряд, д. 2, каб. 213,  
г. Москва, 127006

## ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга гарантирует в случае признания нас победителями открытого конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологией дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»), обеспечить софинансирование мероприятий из внебюджетных источников в размере 50,0 тыс. рублей.



Директор

Волоева Ю.Е.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
средней общеобразовательная  
ШКОЛА № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

194356 г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 24.,  
тел. +7 (812) 417-33-12, факс +7 (812) 417-33-10

ОКПО-53251954; ОКОГУ-23280; ОГРН-1027801583754  
ИНН/КПП 7802145444/780201001

От 19.04.2019 № 31

- 154 -

Министерство просвещения  
Российской Федерации

Департамент управления  
имущественным комплексом  
и конкурсных процедур

ул. Каретный Ряд, д. 2, каб. 213,  
г. Москва, 127006

### ПИСЬМО-УВЕДОМЛЕНИЕ

Уведомляю Вас о том, что Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга на дату подачи заявки на конкурсный отбор на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологией дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»), не находится в процессе реорганизации либо ликвидации.

Директор



Волосова Ю.Е.





**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №518**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**

194356 г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 24., тел. 8(812) 417-33-12, факс 8 (812) 417-33-10, e-mail: 518@shko.la

**Выписка из протокола № 4 заседания Совета родителей**  
**ГБОУ школы № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Дата:** 15.04.2019

**Присутствовали:** 54 человека

**Повестка дня:** участие ГБОУ школы № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Конкурсе 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» (далее – конкурс).

**Слушали:** заместителя директора по научно-методической работе школы Данилову Юлию Альбертовну, которая познакомила присутствующих с ключевыми положениями открытого конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий. Юлия Альбертовна отметила большой опыт образовательного учреждения в реализации проектов опытно-экспериментальной работы, факт успешного участия в конкурсе между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы; а также представила основные идеи проекта в рамках конкурса.

**Решили:** согласовать участие ГБОУ школы № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга в Конкурсе 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования».

**Голосование:** единогласно.

Председатель Совета родителей

Глушченко Н.Ю.

Подпись председателя Совета родителей Глушченко Н.Ю. удостоверено



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

**Отзыв о работе**  
**ГБОУ СОШ №518 Выборгского района в режиме опытно-**  
**экспериментальной площадки районного уровня**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №518 Выборгского района Санкт-Петербурга являлась районной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Внутришкольный мониторинг как составляющая системы оценки качества образования» в период с 2014 по 2016 год.

За этот период школа активно сотрудничала с кафедрой социально-педагогических измерений СПбАПО по вопросам организации внутришкольного мониторинга, на ее базе была организована работа секционного заседания «Опыт и перспективы реализации региональной модели оценки качества образования в условиях введения ФГОС» в рамках межрегиональной конференции «От внедрения стандартов к новому качеству образования: опыт учреждений ДПО Санкт-Петербурга». Результаты работы в опытно-экспериментальном режиме были представлены в ходе тематического мастер-класса. Участники мастер-класса высоко оценили технологии организации работы школы по повышению качества образования, особенно были отмечены практичность и целенаправленность продукта. Педагогический коллектив школы систематически принимает участие в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума (2016 год – проведение секции, 2019 год – организация и проведение дискуссионной площадки).

В декабре 2016 года ГОУ СОШ № 518 приняла участие в региональном конкурсе моделей внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, заняв в нем второе место. Такие результаты свидетельствуют о высоком уровне создаваемых в ГБОУ СОШ № 518 методических материалов и продуктов.

Директор школы и его заместитель являются активными участниками городского методического объединения специалистов в области качества образования, ключевой целью которого является обсуждение вопросов качества образования и его измерения.

Коллектив школы активно участвует в районных и региональных мероприятиях, организуя мастер-классы, семинары, открытые мероприятия по вопросам



образования. Одним из важных направлений деятельности является представление результатов работы коллектива в рамках курсов повышения квалификации. За последние годы школа регулярно проводит занятия для администраторов школ в рамках курсов повышения квалификации.

Технологии работы, являющиеся продуктом ОЭР, легли в основу дальнейшего развития школы как инновационного образовательного учреждения и позволили школе выйти на принципиально новый уровень организации работы по обеспечению качества школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты деятельности школы были обобщены в ряде статей, опубликованных в региональных методических изданиях, в частности: Волосова Ю.Е., Данилова Ю.А., Ванина Э.В, Использование данных внутришкольного мониторинга в практике управления школой в условиях введения ФГОС ООО (статья) //Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. Выпуск 1-2. 2016.

Готовность педагогического коллектива осваивать и создавать инновации в области образования, ориентация на высокие результаты, а также деятельность в режиме опытно-экспериментальной площадки позволила создать педагогическому коллективу востребованные методические продукты, которые используются учреждениями района и города.

д.п.н., профессор,  
зав. кафедрой социально-педагогических  
измерений СПБАППО

М.Д.Матюшенина

  
  
ПОДПИСЬ РУКИ  
*М.Д. Матюшенина*  
заверено *SPB*

  
Копия  
  
*Волосова*