

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №
13 имени Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 2

от «01» 09 2020 г.

Руководитель ШМО: [подпись]
/Лебедева Е.В./

Согласовано

заместитель директора по УВР

[подпись] /Белькова Т.А.

«01» «09» 2020

Утверждено:

Директор школы:

[подпись] /Смирнова Л.В./

Приказ № 53/10

от «01» 09 2020г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Клиент банка»

для 10 класса на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик: педагог дополнительного
образования

Тарасова Дарья Николаевна

г. Буй,

2020 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Клиент банка» разработана для учащихся 10 класса и предназначена для повышения финансовой грамотности обучающихся.

Содержание программы разработано с опорой на знания полученные учащимися при изучении истории, информатики, математики, обществознания а также с учётом межпредметных связей с другими общественными дисциплинами. Рабочая программа составлена на основе авторской программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю.¹

В программу дополнительного образования «Клиент банка» заложены следующие **принципиальные положения:**

- освоение на информационном и практическом уровне новых социальных ролей, выполняемых человеком в организационном окружении;
- формирование у старшеклассников навыков рационального поведения в условиях смешанной экономики;
- внимание к личностной ориентации на основе формирования ценностных ориентиров. В центре внимания находится деятельность человека в организации;
- деятельностный характер обучения благодаря работе с источниками управленческой информации на основе использования средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), критического осмысления информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни

Цель курса: формирование экономического мышления посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с основными понятиями банковской сферы;
- формировать у учащихся новое финансовое мышление;
- формировать необходимые знания для решения практических задач;
- научить основам взаимодействия с банками;
- развить умения находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям;
- воспитывать трудолюбие и предприимчивость.

Предлагаемая программа «Клиент банка» рассчитана на 9 часов. **Уровень усвоения материала** носит комплексный характер, являясь:

- ознакомительным – изучение теории, методов и практики в области взаимодействия с банковскими структурами;
- репродуктивным – привитие и закрепление навыков и умений производить расчёты, оценивать риски, решать задачи по кредитованию; усвоение понятий «банк», «вклад», «кредит», «договор», «кредитная карта», «валюта».
- креативным – пробы поведения в банке.

¹ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Формы контроля знаний. Контроль и оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на практических занятиях, при проведении деловой игры «На пороге банка». В ходе контроля знаний педагог оценивает то, как обучающийся понимает содержание дисциплины «Клиент банка», его способность применять методы дисциплины при решении конкретных задач, а также умение систематизировать и ясно излагать теорию.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

2. Метапредметные результаты:

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- владение навыками разрешения проблем;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.

3. Предметные результаты:

Знать:

- цели управления личными финансами, мотивы сбережений, возможности и ограничения использования заёмных средств;
- устройство банковской системы, особенности банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования, способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- функционирование страхового рынка, субъекты страхования, страховые продукты и их специфика.

Уметь:

- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- читать и проверять банковскую выписку;
- производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов;
- использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка;
- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа;

- искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
- оценивать доходность инвестиций.

Содержание

Тема 1. Банковские карты.

Что такое банковская карта, как и когда можно получить карту, как ей пользоваться. Кредитные и дебетовые карты. Операции с картой. Плюсы и минусы карт.

Тема 2. Кредиты.

Что такое кредиты. Кому, как и кто выдают кредиты. Что такое займы. Кому, как и кто выдают займы. Виды кредитов: потребительский, целевые. Кредит наличными и кредитные карты. Решение задач по кредитным ставкам.

Тема 3. Банковские вклады (депозиты).

Зачем сберегать? Где хранить денежные средства? Виды банковских вкладов. Как открыть вклад. Проценты начисления по вкладам.

Тема 4. Инвестиции.

Понятие инвестирования денежных средств. Виды инвестиций: в банк, в драгоценные металлы, в драгоценные монеты, в Пифы. Виды Пифов, плюсы и минусы Пифов.

Тема 5. Как не стать жертвой мошенников.

Формы мошенничества и способы минимизации рисков: терминология, фишинг, вишинг, смишинг, фарминг и другие виды финансового мошенничества.

Тема 6. Валюта и валютные курсы.

Валюта, валютный курс. Обменный курс валюты. Факторы влияющие на обменный курс, методы котировки. Системы с фиксирующими и плавающими курсами.

Тема 7. Расчетно-кассовые операции.

Виды средств платежа. Хранение наличных денег. Банковские ячейки. Дорожные чеки, денежные переводы, электронные кошельки. Особенности интернет-банкинга

Тема 8. Страхование денежных средств.

Страхование денежных средств – понятие и сущность. Система страхования денежных средств. Какие средства не подлежат страхованию. На какую сумму и какой срок можно застраховать денежные средства. Критерии страхования денежных средств.

Деловая игра «На пороге банка».

Функции банка и основные виды банковской деятельности.

Практические работы:

Практическая работа «Чтение банковской выписки»

Практическая работа «Решение задач по кредитным ставкам»

Практическая работа «Расчёт процентов начисления по вкладам»

Практическая работа «Обмен валюты. Решение задач»

Практическая работа «Расчёты с использованием депозитного калькулятора на сайте коммерческого банка».

Учебный план

Тема	Всего количество часов	Теория	Практика
Тема 1. Банковские карты	1	0,5	0,5
Тема 2. Кредиты	1	0,5	0,5
Тема 3. Банковские вклады (депозиты)	1	0,5	0,5

Тема 4. Инвестиции	1	1	
Тема 5. Как не стать жертвой мошенников	1	1	
Тема 6. Валюта и валютные курсы	1	0,5	0,5
Тема 7. Расчетно-кассовые операции	1	0,5	0,5
Тема 8. Страхование денежных средств	1	1	
Деловая игра «На пороге банка»	1		1
Итого	9	5,5	3,5

Список литературы для обучающихся:

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.
3. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).