

**Концепция инновационного проекта  
«Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори»  
(#ПУТЬ)»**

**1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

В рамках реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» предполагается разработка и реализация инновационного проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ)» через организацию тематических зон для занятий внеурочной деятельностью в условиях сельской школы.

Цель: создание воспитательной культурно-образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения, духовно-нравственного становления и развития различных компетентностей обучающихся.

Задачи:

- организовать зоны занятий внеурочной деятельностью как центры, выполняющие коммуникативную и учебно-деловую функции;
- создать условия для эффективного проведения занятий внеурочной деятельности;
- содействовать общекультурному воспитанию обучающихся;
- обеспечить информационно-коммуникативное взаимодействие участников образовательного процесса;
- способствовать психологической разгрузке учащихся;
- осуществить приобретение, монтаж и наладку оборудования и специализированного программного обеспечения для организации работы зон занятий внеурочной деятельностью.

Новизна предлагаемых мероприятий в рамках программы инновационной деятельности образовательной организации.

Рекреации школы призваны усилить учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе и решить задачи здоровьесбережения и безопасности обучающихся и педагогов. Рекреации – вторые по размерам помещения школы после актового и спортивного залов. Ученики проводят здесь третью часть школьного времени. Именно поэтому рекреации можно использовать в качестве зон для занятий внеурочной деятельностью, изменив их визуальную среду в сторону ее комфортности и целевого назначения.

Основной идеей проекта является преобразование рекреаций школы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, создание в них тематических зон с целью повышения мотивации обучающихся к занятиям внеурочной деятельностью.

Новизна проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) заключается в том, что рекреационные зоны школы будут использоваться как по своему непосредственному назначению, так и для занятий внеурочной деятельностью. Это позволит

подчеркнуть индивидуальность образовательной организации. Культурно-образовательное пространство проекта «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) будет представлять собой комплекс специализированных зон, включающих в себя отдельные площадки, уголки, блоки, лаборатории, творческие мастерские, тренинг-центры, на которые планируется выделить около трёхсот квадратных метров площади в рекреациях школы.

## 1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий.

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Однако на сегодняшний день внеурочные занятия проводятся преимущественно в классных кабинетах, что не всегда позволяет обучающимся перейти на другой вид деятельности. По статистике 83% сельских школьников занимаются внеурочной деятельностью в классных кабинетах, 17% – в других помещениях: спортивном и актовом залах, библиотеке, музеях и т.д. В связи с этим образовательным учреждениям требуется создать условия для эффективного проведения занятий внеурочной деятельности.

В рамках реализации проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) тематические зоны будут представлять собой свободное информационно-коммуникативное, общественно-культурное, спортивно-оздоровительное пространство, которое позволит выйти за рамки кабинетной системы, создать условия

для эффективного проведения занятий внеурочной деятельностью, повысить мотивацию обучающихся, способствовать их психологической разгрузке.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ).

Для реализации проекта планируется разработать и утвердить нормативно-правовые документы и локальные акты образовательного учреждения: Положение о деятельности культурно-образовательного пространства «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ), приказ о формировании и деятельности творческой группы; заключить договоры с образовательными учреждениями Белгородской области, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность.

Предложением по распространению усовершенствованных условий реализации проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) будет являться то, что МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» может стать региональной площадкой для проведения конференций, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов для педагогов по распространению опыта проведения занятий внеурочной деятельностью в рекреационных зонах. В рамках сетевого взаимодействия возможна организация вебинаров по вопросам профориентации выпускников школ, а также предоставление площадки для проведения конкурсов социальных проектов, видеороликов, сценариев среди обучающихся Белгородского района и Белгородской области.

1.2.3. Программа инновационной деятельности по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и участники ее реализации, целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты технологий обучения и воспитания в

рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы».

В рамках реализации ФГОС общего образования в МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное), социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное, которые являются содержательным ориентиром внеурочной деятельности и представляют собой основные приоритеты при её организации и основания для разработки образовательных программ. Для совершенствования и организации обучения по программам данных направлений представляется возможным внести следующие дополнения в условия их реализации.

#### Спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное) направление

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целью спортивно-оздоровительной деятельности является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Для реализации данной цели планируется создание спортивно-оздоровительной зоны «Олимпионик», включающей в себя шахматный уголок, площадку для подвижных игр и тренажерный блок.

Результатом проведения занятий внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительной зоне «Олимпионик» станет формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, повышение участия в спортивных и оздоровительных акциях.

#### Общеинтеллектуальное направление

Одним из главных факторов развития современной личности обучающихся является познавательная творческая деятельность школьников. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Целью общеинтеллектуального направления выступает формирование у обучающихся целостного отношения к знаниям, процессу познания и расширению кругозора.

Для реализации поставленной цели планируется создание «Инфозоны», включающей в себя сенсорные терминалы с обновляемым образовательно-познавательным контентом, повышающим общую эрудицию, знакомящим с различными областями знания, достижениями науки, стимулирующим интерес к учебе, а также актуальной новостной информацией, расписанием уроков и дополнительных занятий, объявлениями для учащихся, педагогов, родителей и общественности.

Результатом проведения занятий внеурочной деятельностью в «Инфозоне» станет умение работать с информацией, самостоятельно применять полученные знания, оценивать ситуацию и полученный результат.

#### Общекультурное направление

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и

духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Цель общекультурного направления: формирование ценностных ориентиров российского общества.

Для реализации поставленной цели планируется создание зоны телекоммуникаций «Зеркало», включающей в себя телецентр и лабораторию видеотехнологий.

Результатом проведения занятий внеурочной деятельности в зоне телекоммуникаций «Зеркало» станет получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах творчества, получение новых представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа, участие в акциях общекультурного направления.

#### Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Целью духовно-нравственного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для реализации поставленной цели планируется создание зоны творчества «Белогорье», включающей в себя малую сцену для театральных постановок, краеведческий уголок и творческую мастерскую.

Результатом проведения занятий внеурочной деятельности в зоне творчества «Белогорье» станет получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к истории родного края и страны,

формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения в обществе.

### Социальное направление

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией обучающихся, которая предполагает адаптацию к существующим социальным условиям и обеспечение возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления: создание условий для формирования активной позиции выпускника школы как члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание проблем общества, разрабатывать проекты его преобразования, реализовывать данные проекты.

Для реализации поставленной цели планируется создание зоны «Успешный выпускник», включающей в себя площадку социального партнерства, профориентационный блок, тренинг-центр.

Результатом проведения занятий внеурочной деятельности в зоне «Успешный выпускник» станет получение представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности, опыта позитивного отношения к ней, потребность к участию в жизни гражданского общества.

Участниками реализации проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) станут педагоги, под чьим руководством на базе школы по всем направлениям внеурочной деятельности созданы детские объединения, лаборатории, клубы, творческие мастерские, студии, секции. В МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» работает 73 педагога, из которых все имеют высшее педагогическое образование, 66 – первую и высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов – 44



года.

Целевой группой, на которую ориентирован проект «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ), выступают обучающиеся 1-11 классов.

В обновлённом образовательном пространстве обучающиеся сельской школы получают возможность более качественно осваивать образовательные программы внеурочной деятельности, в доступной форме и по индивидуальным траекториям развития углублять знания, приобретать опыт социализации через участие в акциях, конкурсах, защите проектов и других событийных мероприятиях. Занятия в специализированных зонах дадут возможность школьникам попробовать себя в разных направлениях деятельности, получить опыт информационно-коммуникативного общения, определиться с выбором будущей профессии.

Эффективность реализации образовательного проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) будет определяться наличием показателей, соответствующих следующим эффектам деятельности:

1) содержательно-деятельностному эффекту, выражающемуся в своевременном выявлении и обобщении инновационного педагогического опыта;

2) образовательному эффекту, связанному с улучшением условий для проведения занятий внеурочной деятельности; ростом самостоятельности, инициативности обучающихся;

3) социальному эффекту, проявляемому в активной позиции выпускника школы как члена гражданского общества.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в общеобразовательной организации, обеспечивающих консультационную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности и согласие указанных экспертов на оказание поддержки.

К работе по реализации проекта будут привлечены опытные, нестандартно мыслящие педагогические и административные работники, имеющие высшую квалификационную категорию; способные осуществлять и сопровождать проектную, исследовательскую деятельность и имеющие инновационный опыт работы по заявленному направлению.

1.2.5. Минимальные требования к Показателям непосредственного результата мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании»

№	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении образовательной организации - получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
	03-02 «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»	1) формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности	разработка и реализация Положения о деятельности культурно-образовательного пространства «Познавай Учись Твори» (#ПУТЬ); создание приказа о формировании и деятельности творческой группы; заключение договоров с образовательными учреждениями Белгородской области
		2) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательного учреждения в рамках мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы	создание видеоролика «От успеха в учебе к успеху в жизни» о результатах инновационной деятельности образовательной организации (7-10 минут)

		<p>Российской Федерации «Развитие образования» Конкурс 2018-03-02 «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве).</p>	
		<p>3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей), в том числе из других муниципальных образований (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))</p>	<p>проведение обучающих вебинаров для образовательных учреждений Белгородской области:  <u>- для руководителей:</u>  «Организация культурно-образовательного пространства для проведения занятий внеурочной деятельности»  <u>- для педагогов:</u>  «Условия реализации программ внеурочной деятельности в сельской школе»  <u>- для родителей:</u>  «Культурно-образовательное пространство «Познавай Учись Твори» (#ПУТЬ)</p>
		<p>4) Рекомендации по модернизации (совершенствованию) основной образовательной программы общего образования в части организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>разработка рекомендаций и внедрение модели внеурочной деятельности, опирающейся на преимущественное использование потенциала тематических зон</p>
		<p>5) Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы в части</p>	<p>разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению в образовательный процесс</p>

		эффективной организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации.	модели внеурочной деятельности на базе культурно-образовательного пространства
		б) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39%	39%
		7) инициация создания открытой авторской образовательной сети инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания	создание открытой авторской образовательной сети, включающей участие не менее 20 организаций региона

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования.

Реализация проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) предполагает внесение дополнений в раздел «Программа внеурочной деятельности» основной общеобразовательной программы школы.

#### План работы по распространению опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Форма апробации полученных результатов</b>
1	Региональная научно-практическая конференция «Организация культурно-образовательного пространства для проведения занятий внеурочной деятельности»
2	Методический семинар для педагогов школ Белгородской области «Условия реализации программ внеурочной деятельности в сельской школе»
3	Вебинар для педагогов школ Белгородской области по теме «Создание

	культурно-образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения и воспитания школьников»
4	Презентация проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) в рамках региональной веб-конференции на тему: «От успеха в учебе к успеху в жизни»
5	Размещение информации о реализации проекта «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ) на сайте школы и в сети Интернет
6	Размещение видеоролика на сайте школы и в сети Интернет с интерактивной навигацией и рекомендациями удаленным пользователям для обозрения и ознакомления с проектом.
7	Открытие региональной площадки для проведения конкурсов социальных проектов, видеороликов, сценариев среди обучающихся Белгородского района и Белгородской области.

## **2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия на 2018 год**

2.1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 39%.

### **3. Статистические данные**

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации – 1014 человек.

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации – 73 человека.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации – 140 человек.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет.

№	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
	Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса	региональный	73	-	-создана здоровьесориентированная инфраструктура и предметно-пространственная среда; -внедрена автоматизированная система скрининг диагностики здоровья школьников; - скоординирована взаимосвязанная здоровьесориентированная деятельность школьных служб (социальной, психологической, медицинской); -созданы оптимальные условия для широкого внедрения и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	-созданы условия для успешной и гармоничной адаптации коллектива и обучающихся к работе по новым образовательным стандартам; -обеспечено единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся; -расширено мотивационное поле для профессиональной компетенции педагогов

### 3.5. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

N	количество	в том числе	кол-во	в том	Учителя
---	------------	-------------	--------	-------	---------

		докторов наук	в возрасте 29-45 лет	кандидатов наук	числе в возрасте 29-45 лет	высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	0	0	1	1	35
	Совместители	0	0	0	0	0

### 3.6. Дополнительные сведения

3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки.

МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» имеет опыт участия в инновационной деятельности в качестве муниципальных и региональных площадок.

Муниципальный уровень:

- 2011 – 2012 г.г. «Адаптивное управление педагогической системой школы, содействующей здоровью учащихся, развитию творческой инициативы и самореализации» в соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района от 12.09.2011 г. № 915 «О проведении опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования района в 2011-2012 учебном году»;

- 2011 – 2012 г.г. «Формирование туристских знаний на уроках физической культуры» в соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района от 12.09.2011 г. № 915 «О проведении опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования района в 2011-2012 учебном году»;

Региональный уровень:

- 2010 г. – «Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения в 2010-2011 учебном году» в соответствии с приказом департамента образования, культуры и

молодёжной политики Белгородской области от 29.03.2010 года № 856 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений и педагогов области, участвующих в эксперименте по введению ФГОС»

- 2011-2014 г.г. – «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области в рамках управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования» в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 12.12.2011 года № 676 «О реализации регионального эксперимента «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области» и от 06.11.2012 г. № 3308 «О деятельности регионального координационного совета по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области в 2012-2013 учебном году»;

- 2012 – 2014 г.г. – «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» в соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.11.2012 г. № 3309 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2012-2013 учебный год»;

- 2015 – 2017 г.г. - «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса» в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2014 г. № 4343 «О признании образовательных организаций-соискателей региональными инновационными площадками»;

- 2015 г. – по настоящее время – «Муниципальная лаборатория системно-деятельностной педагогики» в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 06 мая 2015 г. № 2128



«О муниципальных лабораториях по системно-деятельностной педагогике».

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность.

В образовательном учреждении имеются локальные акты, регулирующие и регламентирующие инновационную деятельность. В частности, Положение об инновационной деятельности, Положение о внеурочной деятельности, Положение о рабочих программах и др.

3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений, в том числе с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д. а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений.

Управленческие решения по результатам ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР принимаются на заседаниях педагогического совета и закрепляются приказом директора школы. Выписки из протоколов педагогического совета прилагаются.

3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательным учреждением на софинансирование программы инновационной деятельности.

МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» обладает определенными денежными ресурсами в размере шестисот тысяч рублей.

Учреждение планирует выделить на выполнение работ в рамках заявки средства, полученные из внебюджетных источников, в сумме четырёмсот тысяч (400000) рублей. В процессе реализации проекта средства от предоставленного гранта планируется использовать на ремонт и оборудование специализированных зон согласно проекту «Культурно-образовательное пространство «ПознавайУчисьТвори» (#ПУТЬ), обучение специалистов, оплату работ и услуг, разработку и издание

образовательных программ, локальных актов, размещение информационных материалов, проведение вебинаров, конференций, методических семинаров.

3.6.5. Наличие в образовательной организации эффективно-действующих органов государственно-общественного управления.

В МОУ «Дубовская СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий совет. Информация о принятых решениях размещается на официальном сайте образовательного учреждения. За последние три года Управляющим советом было принято более 25 решений, в том числе: о выделении средств из внебюджетных источников на нужды школы, о выделении бесплатных путёвок в школьный оздоровительный лагерь обучающимся, детям из многодетных семей, и/или находящимся под опекой и в трудной жизненной ситуации, о стимулировании работников школы, о переходе на введение школьной формы и электронных журналов, о согласовании образовательных программ и т.п. (Выписки из протоколов заседаний Управляющего совета прилагаются).