МАОУ «Гимназия №22» г. Калининград, Калининградская область

Проект «Развитие полилингвального образования от 0 до …»

Цель проекта: модернизация образовательной среды полилингвального обучения дошкольников и млад­ших школьников на основе инновационных технологий для перехода от интегративной к иммерсионной модели обучения и воспитания.

Задачи проекта:

осуществить модернизацию образовательного пространства гимназии (технологии и методики; учебная, проектно-исследовательская, интерактивная информационная базы);

совершенствовать вариативную часть учебных курсов по иностранному языку для обеспечения запросов обучающихся;

продолжить развитие мотивации к дальнейшему овладению ино­странным языком и другими предметными областями при помощи средств ИКТ;

качественно обеспечить методическую подготовку педагогических и руководящих работников гимназии для успешной реализации программы;

расширить возможности международного информационного обмена участников образовательного процесса в рамках реализации программы;

совершенствовать финансовое обеспечение гимназии;

обобщить и распространить педагогический опыт.

Ожидаемые результаты: появление и функционирование информационно-коммуникационного центра для дошкольников и младших школьников гимназии, обновление содержательной и технологической составляющей процесса обучения, позволяющее более эффективно формировать и развивать ключевые компетенции воспитанников, учащихся и педагогов, родителей, которые выражаются в следующих параметрах:

формирование навыков независимого информационного пользователя;

развитие интеллекта и творческого потенциала;

билингвизм и аккультурация детей.

Достижение поставленной цели позволит существенно активизировать «вхождение» воспитанников и младших гимназистов в окружающий мир, гарантирует высокие результаты качества обученности детей иностранному языку, повысить профессиональную компетентность педагогов, удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса гимназии. Пополнится материальная и информационная база гимназии.

Педагогический опыт совершенствования условий языковой среды для дошкольников и младших школьников может быть использован в реальной практике не только гимназии, но и различных образовательных организаций, а также на лекционных и практических курсах подготовки и переподготовки педагогических работников.