



Интерактивная инновационная площадка молодых педагогов «Новые стратегии успеха в современном образовании»

Программа вебинара «Стратегия проектного менеджмента»

Дата, время:
25 ноября 2016 г., 15.30.-16.15.

Ведущие:
Е.А. Бекетова,
А.Н. Максимова

Программа вебинара

1. Понятие «успех». Как достичь успеха?
2. Проектный менеджмент как стратегия
3. Проекты, организованные молодыми педагогами гимназии: обзор

План ведения

Добрый день, уважаемые участники вебинара!

Мы представляем вам серию вебинаров, которые проводятся в рамках проекта «Инновационная площадка молодых педагогов «Стратегии успеха в современном образовании»» в рамках конкурсного отбора ОО, реализующих программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Вебинары проводятся по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»»

Работу вебинаров организуют участники клуба «Молодых педагогов гимназии №40» совместно с педагогами-наставниками.

Наш вебинар посвящен теме "Проектный подход как ресурс достижения успеха", и связан с организацией проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности, комплексных образовательных проектов, культурно-образовательных, социально ориентированных проектов в МАОУ гимназии №40 им.Ю.А.Гагарина.

1. Понятие «успех». Как достичь успеха?

Прежде чем говорить непосредственно о содержании вебинаров, стоит более подробно остановиться на том, что такое успех.

Слову успех дано множество определений, главная суть которых заключается в том, что успех – это достижение поставленных целей. Успех – это одна из фундаментальных потребностей человека, который ставит для себя все дальше идущие цели и стремится к их достижению. Человеку свойственно постоянно соревноваться будь то с другими или с самим собой в стремлении превзойти ранее достигнутый уровень, сделать лучше. Американский

писатель Майкл Корда писал: «Успех легко измерить. Это расстояние между тем, с чего вы начинали, и вашим самым последним достижением».

Как же достигать успеха? Ведь не всем и не всегда это удается. Успех не бывает или очень редко бывает случайным. Первым шагом в достижении успеха является грамотно разработанная стратегия достижения успеха. Путь к успеху - это такая своеобразная лестница, которая состоит из нескольких ступеней. Успеха бесспорно нужен и необходим каждому человеку, и ребенку, и взрослому.

В серии наших вебинаров мы раскроем вам наш путь к успеху посредством участия в различных проектах, как внутригимназических, так и международных.

2. Проектный менеджмент как стратегия

Что такое проект? Вообще «проект» имеет несколько определений. Например, по стандарту Института Управления Проектами (PMI), проект — это временное предприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг или результатов. Ключевое слово «временно», т.е. у проекта есть начало и конец. Некоторые определения говорят о том, что проект выполняется отдельной группой людей, специально выделенной для этого мероприятия. Какое бы определение вы не взяли за основу, есть четкие признаки, по которым можно определить, что происходящее – именно проект.

Признаки проекта:

- Есть конкретная дата начала.
- Есть конкретная дата конца или конечный результат. Вы можете отметить на календаре день запуска нового курса или представить в качестве конечного результата готовый продукт.
- Результат проекта уникален. В этом состоит главное отличие проекта от процесса или регулярной деятельности. «Уникальный» не значит абсолютно новый для всех. Он может быть уникальным для организатора или команды.
- Ресурсы ограничены. Ресурсы для проекта ограничены всегда: ваше время, деньги, оборудование и т.д

Участники проектов:

Участники проекта – физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

По степени вовлеченности в проект можно выделить три группы участников:

- основная команда – группа специалистов и организаций, непосредственно работающих над осуществлением проекта в тесном контакте друг с другом;
- расширенная команда – более обширная, чем основная группа, объединяет специалистов и организации, оказывающих содействие членам основной группы, но не участвующих напрямую в осуществлении проекта и достижении его целей;
- заинтересованные стороны – люди и организации, оказывающие влияние на членов основной и расширенной команд и на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество.

Менеджер проекта – ключевая фигура в управлении проектом. Основная сила проектной концепции управления заключается в делегировании власти и возложении ответственности за достижение целей на определенных руководителях - менеджере проекта и ключевых членах команды управления проектом.

Для достижения целей проекта менеджер создает специальные организационные структуры: **команду проекта и команду управления проектом**. Успех всего проекта во многом зависит от эффективности функционирования данных организационных структур.

Команда проекта – временная организационная структура, объединяющая отдельных специалистов, группы и/или организации, привлеченные к выполнению работ проекта и ответственные перед руководителем проекта за их выполнение.

Участие в проектах в сфере образования помогает профессионально расти всем, кто принимает в них участие в различных ролях. Проектная деятельность помогает современному

учителю **сформировать необходимые новые компетенции и навыки**, чтобы комфортно себя чувствовать на рынке труда в 21 веке. Это, прежде всего, **сотрудничество в команде, умение коммуницировать, креативное мышление и лидерство**.

В процессе подготовки и реализации каждого проекта учителя объединяются в команду, каждый член которой выполняет определенные функции и выступает в таких ролях, как ведущий менеджер, менеджер мероприятия, участник.

Все проекты, реализуемые на базе гимназии №40 им.Ю.А.Гагарина, нацелены на достижение успеха каждого конкретного участника. Проекты дают возможность учителям проявить такие качества, как **ответственность, нацеленность на результат всего проекта, коммуникативность, соблюдение этических принципов, высокая работоспособность и стрессоустойчивость, организованность и гибкость, лидерские качества**.

3. Проекты, организованные молодыми педагогами гимназии: обзор

И сейчас мы хотели бы познакомить вас с некоторыми проектами, реализуемыми в нашей гимназии, которым и будет посвящена серия вебинаров.

Образовательный проект «Новая модель лингвистического образования»

Программа проекта «Новая модель лингвистического образования» реализуется с сентября 2014 г. в рамках программы «СУПЕРШИК».

Целью данного проекта является теоретическое обоснование и обеспечение на практике в рамках деятельности инновационной площадки комплекса организационно-педагогических условий, необходимых для разработки и реализации учащимися и педагогами стратегий личного успеха посредством оптимизации лингвистического образования.

Участниками проекта являются учителя английского языка, которые выступают в роли тьюторов лингвистических групп, а также учителя-предметники, ведущие отдельные модули на английском языке.

Проект «Новая модель лингвистического образования» реализуется поэтапно:

- I. **Первый этап** – формирование лингвистических групп в параллелях 6, 8, 10-х классов
- II. **Второй этап** – разработка индивидуальных стратегий успеха, заполнение карт-прогнозов
- III. **Третий этап** – заключение дополнительных соглашений с родителями учащихся, учащимися об обучении в составе лингвистических групп
- IV. **Четвёртый этап** – апробация образовательной программы лингвистических групп
- V. **Пятый этап** – реализация системы сопровождения и контроля

Проект «Новая модель лингвистического образования» способствует успешному развитию педагогов, т.к. он примеряет на себя новые роли, такие как

- инноватор – разработчик образовательных программ,
- координатора,
- тьютор – наставник,
- преподаватель разных предметов на иностранном языке,
- руководитель детских творческих проектов, исследовательской деятельности учащихся, менеджер лингвистических сессий
- Так как проект подразумевает сотрудничество с родителями и социальными партнерами, то учитель-тьютор выступает также в роли коммуникатора.

Видео

- <https://www.youtube.com/watch?v=NAEue6GGYJY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cIXQTjMEUrc> (9 мин.)

Проекты клуба молодых педагогов

Клуб молодых педагогов был создан в 2013 году при поддержке Представительства МИД России в Калининграде. Это был творческий порыв молодых учителей, многие из которых совсем недавно сами сидели за ученическими партами родной Гимназии.

Руководитель клуба- Акулова Анна Аркадьевна. Участники клуба принимают активное участие в различных проектах гимназии, а также сами выступают менеджерами проектов.

Одним из больших проектов клуба молодых педагогов является организация и проведение ежегодной Недели молодых педагогов. Это неделя, в течение которой молодые педагоги являются организаторами, менеджерами различных мероприятий, каждый день посвящен какой-то определенной теме, *«День спорта»*, *«День знаний»* - В этот день состоялась удивительная "Поэтическая перемена на иностранных языках", *«День творчества»* - В этот день была представлена выставка "Гимназия в фотозадачах молодых педагогов", *«День мастерства»*- в этот день состоялся мастер-класс "Модели преподавания на примере немецкого и польского языков", *«День перспектив»*.

В 2015 г. проект **"Путешествие по книгам открытий"** объединил молодых и опытных педагогов, учеников, родителей и экспертов. Целью проекта было популяризация чтения. На каждом из 13-ти открытых мероприятий в центре внимания была книга - интересная, приглашающая к разговору, помогающая открыть детям и взрослым что-то новое в себе. В заключение участники проекта сделали свои открытия по книгам и представили их всем в киноконцертном зале гимназии.

Концепция проекта была взята за основу и в следующем учебном году.

В январе 2016г. в гимназии был реализован проект **"Путешествие по фильмам открытий"**. Это проект интегрированных уроков молодых педагогов и опытных наставников, который стал доброй традицией для гимназии №40. Хочется отметить, что это событие стало открытием Года кино в нашей гимназии. Во время 16-ти открытых занятий и творческих мастерских участники окунулись в мир замечательных, удивительных фильмов, которые заставляют нас задуматься, которые учат только доброму и светлому. После чего, все участники проекта собрались вместе в киноконцертном зале «Галактика», где поделились своими открытиями, которые они совершили, с другими участниками.

Также молодые педагоги выступают менеджерами проектов Недели иностранных языков и культур.

Проект «Польский язык и культура Польши в российской школе» осуществляется в гимназии № 40 им. Ю. А. Гагарина с 1994 года при поддержке Генерального консульства Республики Польша и Представительства МИД в Калининграде. В рамках этого проекта осуществлено сотрудничество гимназии № 40 со школами, лицеями, гимназиями Варшавы, Лодзи, Легионово, Любавы, Ольштына, Опаленицы, Гижицко, Гданьска, Гдыни, Эльблонга и Познани.

За это время почетными гостями гимназии стали президент Республики Польша Александр Квасьневски, супруга 6-го Президента Польши Леха Валенсы Данута Валенса. В 2007 г. статус Почетного учителя гимназии № 40 получил генеральный консул Генерального Консульства Республики Польша в Калининграде Ярослав Чубиньски.

Программа Недели польской культуры в 2016г. была насыщена и разнообразна. В информационно-выставочном центре «Музейная набережная» учеников и учителей ждала увлекательная выставка «Польская история Кенисберга». Гимназисты попробовали свои силы в конкурсе чтецов польской поэзии и конкурсе презентаций «Путешествуем по городам Польши». Областной музыкальный театр г. Калининграда познакомил с прекрасными произведениями музыкального наследия Польши в рамках концерта «Песни старых пластинок». Также был проведен ряд увлекательных уроков: урок русского языка «Гражданский подвиг Януша Корчака», урок музыки «Музыкальное содружество России и Польши», урок истории «Дискуссионные вопросы российско-польских отношений», урок литературы «Мицкевич – странник свободы». Организаторы горячего питания совместно с Клубом молодых педагогов подготовили меню из традиционных польских блюд.

Проект «Литовский язык и культура Литвы в Российской школе» проходит в гимназии с 2002 года. Этот культурно-образовательный проект осуществляется при поддержке Представительства МИД России в Калининграде и Генерального консульства Литовской республики. В рамках этого проекта в разные годы состоялись встречи учащейся молодежи из школ, лицеев, гимназий Калининграда и Литвы: Вильнюса, Шяуляя, Электреная, Клайпеды, Паланги, Каунаса.

Традиционно менеджерами проекта выступают учителя литовского и польского языков Поляк Татьяна Владимировна и Хромцова Вера Николаевна.

За все время существования данного проекта гимназию посетили многие статусные гости: Сейм ЛР В. Мунтянас, атташе по культуре Посольства ЛР в Москве Ю. Будрайтис, Министр культуры ЛР В.Прудниковас, киноактёры Р. Адамайтис, Р. Романаускас, Генеральный консул ЛР в Калининграде А.Юозайтис, В.Станкевич, атташе по культуре Р.Сенапедис, И.О. Генерального консула ЛР В.Умбрасас, Генеральный консул ЛР О.Скиндерскис.

В течение Недели литовского языка и культуры традиционно организуются конкурсы для учащихся 1 - 11 классов. Проводятся тематические уроки с участием родителей, такие как «Музыкальное содружество России и Литвы» уроки музыки, «Искусство не знает границ», «Уроки Донелайтиса», «Литовские авторы в русском прочтении». Для проведения некоторых мероприятий (лекций, круглых столов) приглашаются специалисты БФУ им. И. Канта, Генеральный консул Литовской Республики в Калининграде. Организаторы горячего питания совместно с Клубом молодых педагогов разрабатывают меню для Дней литовской кухни.

Проект "Немецкий язык и культура Германии в Российской школе" разработан и реализуется в гимназии № 40 более 10-ти лет при поддержке Администрации города Калининграда и Генерального консульства Федеративной Республики Германии.

В рамках этого проекта в разные годы состоялись встречи учащейся молодежи из школ, лицеев, гимназий Калининграда и Германии: Гамбург, Ашеслебен, Магдебург, Ульм, Киль, Бонн.

В течение Недели немецкого языка и культуры проводятся конкурсы для учащихся 1 - 11 классов (на лучший рисунок, конкурс чтецов, на самого грамотного в немецком языке), страноведческие квесты, а также ряд увлекательных уроков, связанных с культурой Германии. В 2016 г. директор департамента развития и стратегического планирования БФУ им. И. Канта, политолог Ажинов Д.Г. провел лекцию для 9-11 классов под названием «Немцы: свои и «чужие». С педагогическим коллективом и гимназистами старших классов за «круглым столом» встретился атташе отдела культуры Генерального консульства Федеративной Республики Германии в Калининграде господин Берндт. На закрытии Дней немецкого языка и культуры Германии 16 марта особенным гостем гимназии стал Генеральный консул Генерального консульства Федеративной Республики Германии в Калининграде господин Банцхаф. Организаторы горячего питания подготовили меню для Дней немецкого языка и культуры Германии.

Международные проекты

Одним из таких проектов является **Молодежный Европарламент региона Балтийского моря**. Этот проект - это площадка для встречи молодых европейцев в поисках решения важных политических проблем. Программа представляет собой учебный полигон для будущих лидеров и политиков.

Программа Модель Молодежного Европейского парламента (MEP) была основана в 1994 году для просвещения молодежи по вопросам европейского сотрудничества, более глубокого понимания европейской интеграции, а также приобретения знаний об институтах Европейского Союза. В регионе Балтийского моря МЕР работает с 2004 года.

Моделирование деятельности Европарламента и использование современных информационно-коммуникационных технологий развивает политическое сознание молодежи, формирует навыки межкультурного общения, умения вести дискуссию и совершенствовать риторичку.

Рабочий язык на сессиях - английский. Каждый делегат работает в комитете и участвует в обсуждении международных вопросов, вносит предложения по решению международных проблем, отстаивает свою позицию.

Участие в работе МЕП является культурным и социальным событием, дает участникам возможность посетить 10 стран, расположенных вокруг Балтийского моря, а также участвовать в общественных мероприятиях в составе интернациональных команд, познакомиться с достопримечательностями, проживать в семье принимающей страны.

Каждый год две страны принимают очередные сессии, которые проходят весной и осенью. В 2010 году сессия успешно прошла впервые в Калининграде на базе гимназии №40.

4 октября 2016 г. международный форум проходил в Калининграде во второй раз при активном участии гимназии №40 имени Ю.А.Гагарина. Учителя иностранного языка гимназии выступали в роли организаторов данного проекта: одна группа занималась размещением делегатов в семье, отель и хостел; другая организовывала питание, договариваясь со столовой; третья сопровождала делегатов на экскурсии; четвертая группа составляла программу проведения сессии и следила за протоколом ее исполнения.

Международный молодёжный проект «Молодежная ассамблея породнённых городов и городов-партнёров Калининграда» - одно из направлений деятельности Общественной кафедры «Образование и дипломатия», учреждённой на базе гимназии № 40 Представительством МИД России в Калининграде и Министерством образования Калининградской области в 2009 году и представляет собой инновационную модель социального партнерства государственных, некоммерческих, общественных организаций, которые видят свою миссию в поддержке молодёжных образовательных проектов и развитии института детской дипломатии.

Проект молодежной ассамблеи реализуется с 2012 года и объединяет социально активную молодёжь городов-партнёров в разработке и реализации программ сотрудничества между городами. Ассамблея проводится ежегодно при участии (гранты) Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова (Москва) и при поддержке

- Калининградской областной Думы,
- Министерства образования Калининградской области,
- Представительства МИД России в Калининграде,
- городского совета депутатов и администрации Калининграда,
- общественная кафедра «Образование и дипломатия»,
- гимназии № 40 имени Ю. А. Гагарина (г. Калининград),
- БФУ им. И.Канта,
- Калининградская региональная молодёжная общественная организация "Центр "Молодёжь за свободу слова".

Видео <http://gym40.ru/teachers/SHUD/assambleya/assambleya-IV/>

Опыт успешной реализации всего этого комплекса проектов молодыми педагогами позволяет нам сделать вывод: проектный менеджмент является важным фактором, позволяющим аккумулировать все ресурсы и достигать максимально возможного в определённых условиях результата.

Рассмотрению практических шагов по использованию проектного менеджмента как стратегии достижения успеха будут посвящены следующие вебинары:

- «Стратегия сопровождения к успеху» (30 ноября, ведущие А.А. Долженкова, Т.Г. Орышака, Ю.В. Рябова, Е.В. Чертова);
- «Стратегия партнёрства»(1 декабря, А.В. Астахова, И.В. Крейзо, И.А. Мухамятова);
- «Стратегия открытия нового и освоения новых ролей» (2 декабря, ведущие С.В. Ащева, Г.Э. Аллахвердянц, А.Е. Трифонова, Л.В. Рубцова);
- «Стратегия Teamwork (работа в команде)» (5 декабря, ведущие А.А. Акулова, Е.А. Бекетова, А.Н.Максимова, А.А. Медведева).

Приглашаем вас к участию в вебинарах!