



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №518
В ы б о р г с к о г о р а й о н а С а н к т - П е т е р б у р г а

194356 г. Санкт-Петербург, ул. Есенина, д. 24., тел. 8(812) 417-33-12, факс 8 (812) 417-33-10, e-mail: 518@shkola

СЦЕНАРИЙ
видеоролика о результатах реализации проекта «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников»

*Характеристики видеоролика: продолжительность – 5 минут, с просмотром в режиме офлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mpeg4.*

Кадр	Что происходит	Звук	Речь	Время
Заставка, эмблема школы. Волосова Ю.Е., директор школы 518.	Фрагмент интервью о проекте	Внутрикадровый	Одна из идей – это осознание ребенком нужности фундаментальных знаний, нужности вообще образования.	14 секунд

Ученики разных классов в пространные школы	Ученики по очереди произносят ответ на вопрос	внутрикадровый	Школа будущего – какая она? - яркая - креативная - с большим количеством новейшей техники - усовершенствованная - креативная	10 секунд
Общий план школы и фрагменты видео с занятий в лабораториях	Общий план школы и фрагменты видео с занятий в лабораториях	закадровый	Все это стало возможным благодаря новому проекту «Школа инженерной культуры», в котором ученики разрабатывают и реализуют технические проекты, нацеленные в будущее.	8 секунд
Чецкая Е.А., учитель биологии. (основной кадр)	Фрагмент интервью в кабинете биологии. Коллаж: фрагменты с внеурочных занятий по проектной деятельности	внутрикадровый	Мы создали уникальное образовательное пространство, где все предметные знания дети могут применить на практике.	5 секунд
Мажурина А.В., учитель русского языка и литературы. (основной кадр)	Фрагмент интервью. Коллаж: фрагменты с внеурочных занятий по проектной деятельности, заседаний рабочей	внутрикадровый	Этот проект придумали молодые педагоги нашей школы. Мы загорелись идеей проекта, который изменит школьную жизнь, внеурочные занятия и по-новому откроет для наших учеников мир науки!	7 секунд

	группы				
Чепкай Е.А., учитель биологии. (основной кадр)	Фрагмент интервью в кабинете биологии Коллаж: эмблема школы инженерной культуры + фрагменты с занятий	внутрикадровый	Так появилось проектное бюро, где каждый может пройти путь первооткрывателя в различных научных областях.	4 секунды	
Бутрис М.Р., учитель физики. (Основной кадр)	Фрагмент интервью в лаборатории Коллаж: фрагменты занятий, проведенных Бутрис М.Р. И Онищук П.О.	внутрикадровый	Наконец-то ребята смогут применить полученные на уроке фундаментальные знания по физике, биологии, математике, информатике и технологии в создании собственных научных проектов. И учителя, и ученики смогут использовать итоговые продукты проектов на уроках и внеурочных занятиях.	6 секунд	
Визуальное представление лабораторий	Текст + кадры с занятий, оборудование лабораторий	Закадровый	В школе уже спроектированы и оснащены 5 уникальных лабораторий: моделирование, электроника, физиологии, микро- и макросъемки, web-дизайна и VR, оснащенных современным оборудованием.	7 секунд	
Алшеев К.И., учитель технологии.	Фрагмент интервью в лаборатории Коллаж: фрагменты занятий по проектной	внутрикадровый	В проектах «Бионика», «Аэродинамика», «Робототехника» мы проектируем и конструируем различные модели, которые наглядно объясняют учебный материал. Они становятся яркими и интересными пособиями для использования на	7 секунд	

	деятельности (Твое здоровье, Физиология оздоровления), «Бионика», «Аэродинамика», «Робототехника», оборудование лабораторий.		уроках. Например, модель бьющегося сердца или аэродинамическая станция. Учитель или ученик: С такими моделями любой урок становится намного интереснее!	
Ученица Георгиевская Виктория	Фрагмент интервью (основной кадр). Коллаж: фрагменты уроков информатики, физики, химии.	внутрикадровый	Это шанс попробовать то, что тебе интересно, и понять, в каком направлении двигаться дальше.	4 секунды
Бутрис М.Р., учитель физики.	Фрагмент интервью в лаборатории	внутрикадровый	Еще один проект «Школы инженерной культуры» - «Умная школа» - даёт ученикам возможность участвовать в преобразении школы.	4 секунды
Ученики 9в класса	Фрагмент интервью учеников (в кабинете)	внутрикадровый	Мы занимаемся моделированием умных жалюзи, которые будут подстраиваться под солнечные лучи и изменять свое положение - Моё изобретение упростило работу учителя, я создаю тематические электронные часы с таймером, который устанавливает время практических работ.	12 секунд
Кадры из лабораторий + отдельно оборудование	Текст и визуальное сопровождение (фрагменты видео + фото)	закадровый	Сейчас в ГБОУ СОШ реализуются 10 проектов по 6 направлениям. В них принимает участие более 100 учащихся под руководством 11 преподавателей школы. Пространство лабораторий занимает более 115 кв. м. 16 кибернетических конструкторов ТРИК, 11 3D-принтеров, 10 паяльных установок, 2 3D-сканера, Интерактивные панели TeachTouch и интерактивный стол, профессиональная камера для видеосъёмки, а	15 секунд

			также микроскопы с функцией микросъемки.	
Волосова Ю.Е., директор школы 518.	Фрагмент интервью	внутрикадровый	Проекты, которые придуманы, они придуманы для школы.	3 секунды
<u>Дьячков Илья</u> , ученик.	Фрагмент интервью (основной кадр) Коллаж: фото и видео с занятием по проектной деятельности «Зеленая стена», оборудование.	внутрикадровый	мы по-новому изучаем мир ботаники! На проектных занятиях мы знакомимся с миром ботаники и подобраем растения для создания зелёной стены – это пространство, в котором мы создаем условия для их выращивания.	4 секунды
Смирнова А.В., учитель биологии.	Фрагмент интервью в кабинете биологии (основной кадр) Коллаж: фото и видео с занятием по проектной деятельности «Зеленая стена», оборудование для теплицы, схемы, рисунки.	Внутрикадровый	Такая уникальная среда - зеленая стена – помогает объединить знания из области информатики, физики и биологии. Такая живая стена из растений дополнит школьное пространство!	5 секунд

<p><u>Заставка.</u> Ученица 9 класса</p>	<p>Фрагмент интервью в лаборатории (основной кадр) Коллаж: видео с занятий «Твоё здоровье», «Физиология оздоровления».</p>	<p>Закадровый Внутрикадровый</p>	<p>Закадровый: Биология – анатомия Проект «Физиология оздоровления» позволяет нам изучить процессы, происходящие в организме каждого человека. Для этого мы используем датчики пульса, дыхания, артериального давления.</p>	<p>7 секунд</p>
<p>Михайлов Ю.К., учитель физической культуры.</p>	<p>Интервью (основной кадр) Коллаж: кадры с внеурочных занятий, демонстрация того, как используют оборудование для измерений. Чередуется интервью ученицы и руководителя проекта.</p>	<p>Внутрикадровый</p>	<p>Михайлов Ю.К.: Возможностей физиологической лаборатории нашей школы хватает, чтобы провести с учениками настоящее исследование особенностей человеческого организма. Ребятам нравятся такие практические занятия, потому что они видят на практике, как протекают многие физиологические процессы.</p>	<p>5 секунды</p>
<p>Заставка Интервью с ученицей 10 класса</p>	<p>Интервью (основной кадр) в лаборатории VR. Коллаж: оборудование лаборатории, фрагменты занятий, материалы разработки игр.</p>	<p>Закадровый</p>	<p>Школьное пространство (школа) должна соответствовать потребностям не только настоящего, но и будущего. Проект «Виртуальная реальность» позволяет нам погрузиться в мир виртуальной реальности и подробно изучить среду разработки компьютерных игр. Мы моделируем игры, полигоны, лаборатории – любое пространство с безграничными возможностями.</p>	<p>3 секунды 7 секунд</p>
<p>Волосова</p>	<p>Фрагмент интервью,</p>	<p>Внутрикадровый</p>	<p>Здесь дети получают свои первые профессиональные</p>	<p>2 секунды</p>

Ю.Е., директор 518 школы.	кадры с выступления на конференции, которая проводилась в школе.		пробы.	
Цецкая Е.А., учитель биологии.	Фрагмент интервью (основной кадр) Коллаж: кадры с общешкольных мероприятий	Внутрикадровый	Здесь дети открываю для себя возможность получить опыт проектной деятельности и публичного представления своего исследования.	4 секунды.
Панов А.А., учитель музыки, Мажурина А.В., учитель русского языка и литературы.	Фрагмент интервью в актовой зале (основной кадр). Коллаж: видео из научно-популярных роликов, созданных детьми на проекте «Снимай науку».	Внутрикадровый	Для нас было важно создать настоящую творческую атмосферу, через которую ребята по-новому посмотрят на мир науки. Благодаря проекту «Снимай науку» ученики не только изучают интересующую их предметную область, но и погружаются в мир визуального искусства. Итоговый продукт проекта «Снимай науку» - документальный фильм, полностью подготовленный учащимися. Они работают над литературным сценарием, раскадровкой, записью звука, съемками и видеомонтажом. Эти ролики будут использоваться учениками и учителями-предметниками в образовательной деятельности	11 секунд

Шувалова Л.О., учитель физики.	Фрагмент интервью (основной кадр) Эмблемы организаций, с которыми сотрудничает школа.	Внутрикадровый	Мы постоянно учимся новым технологиям преподавания, участвуем в образовательных форумах и повышаем квалификацию, чтобы на высоком уровне проводить занятия по проектной внеурочной деятельности.	7 секунд
Чадов А. А., учитель информатики.	Фрагмент интервью (основной кадр) Коллаж: фото с конференции, мастер-классов, открытых уроков, фото отдельных кабинетов и помещений.		Мы готовы делиться нашим опытом! Педагоги проводят мастер-классы на базе нашей школы, организуют видеоконференции, вебинары, которые рассказывают о том, как мы вместе создаем уникальное образовательное пространство.	8 секунд
Волосова Ю.Е.	Фрагмент интервью (основной кадр) Коллаж: фото лабораторий, фото с общешкольных мероприятий. Эмблема школы 518 и школы инженерной культуры.		Все проекты. Которые будут осуществляться в школе, созданы для того, чтобы она была зеленее, технологичнее, музыкальнее, ярче, светлее. Это действительно очень здорово, потому что любовь к своей школе, любовь к тому, где ты живешь, к своему дому, к своему городу, стране — это то, воспитывает гражданина.	8 секунд.

Директор



Волосова Ю.Е.