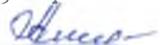


Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Привольненская СШ имени М. С. Шумилова»

Рассмотрено на заседании  
МО «Человек-природа»  
Протокол № 1  
от 21 августа 2017 г.  
Руководитель МО  
Амельченко В.Д. 

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР  
Адамова И.И.   
21 августа 2017 г.

Утверждаю:  
Директор школы:  
Зубкова Л.Ю.   
30 августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ОПЫТНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель рабочей программы: Гончарова А. М.

Привольный

2017

## 10 класс

### Пояснительная записка.

Мир биологии разнообразен и велик, поэтому трудно перечислить даже те из объектов, с которыми человек соприкасается в своей жизни. Поэтому знания по биологии необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях в природе, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Факультатив организуется для учащихся 10 классов, которые уже знакомы по урокам биологии с объектами живой природы.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

-охватывает большой круг естественно -научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Курс рассчитан на 34 часа в год. Он включает теоретические и практические занятия.

### Условия реализации программы

-Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 15-16 лет (11 кл).

-Продолжительность образовательного процесса – 0,5 год.

-Количество часов - 1 учебный час в неделю (17 часа в год)

### Формы организации деятельности учащихся на занятиях

-Групповая

-Индивидуальная

### Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом, натуральными объектами).

### Наглядность и оборудование

Видеофильмы, компьютерные презентации, биологические коллекции, плакаты, модели и макеты, комплекты лабораторного оборудования по биологии, цифровой микроскоп, световые микроскопы, фотоаппарат.

### Ожидаемый результат

- положительная динамика творческой активности обучаемых
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;
- умение пользоваться современными источниками информации, работать с научной и учебной литературой;

## 10 класс

№ п/п	Тема
1	Введение. Планы на год.
2	Полив территории.
3	Прополка цветника.
4	Заготовка и сушка семян.
5	Осенняя обработка почвы.
6	Уборка растительных остатков с грядок.
7	Сбор учебно-наглядных пособий.
8	Структура, логика и оформление исследовательской работы.
9	Выбор исследовательских работ учащихся.
10	Изучение различных видов, разновидностей и сортов пшеницы.
11	Наследование признака окраски семян у гороха.
12	Наследование окраски семян у кукурузы.
13	Получить гибридные семена первого поколения.
14	Наследование признаков: окраски и формы семян у гороха.
15	Защита исследовательских работ учащихся.
16	Защита исследовательских работ учащихся.
17	Итоговое занятие.