

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ гимназии № 171

Т.П. Кибальник

Приказ № 165 от 02.09.2019 г.



«ПРИНЯТО»

Решением общего собрания работников гимназии

Протокол общего собрания работников

№ 1 от 30.08.2019 г.

**Должностные инструкции  
участников инновационной деятельности по разработке  
УМК «ПРОтекст»**

**1. Руководитель инновационного проекта – директор:**

1.1. организует управленческое, кадровое, материально-техническое обеспечение выполнения программы и плана инновационной деятельности;

1.2. руководит разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность по разработке и внедрению УМК «ПРОтекст»;

1.3. предоставляет отчеты о результатах инновационной деятельности и другие материалы, запрашиваемые контролирующими организациями;

1.4. осуществляет контроль за ходом и результатами внедрения УМК «ПРОтекст» в образовательный процесс в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность;

1.5. несет ответственность за ход и результаты инновационной деятельности, своевременность и качество предоставляемой отчетности.

**2. Координатор реализации инновационного проекта – заместитель директора по опытно-экспериментальной работе:**

2.1. обеспечивает организационно-методическое, учебно-методическое, информационное сопровождение инновационной деятельности;

2.2. оказывает консультативную помощь педагогическим работникам в вопросах разработки и реализации УМК «ПРОтекст»;

2.3. осуществляет систематический контроль за ходом инновационной деятельности, качеством и своевременностью выполнения работ по созданию УМК «ПРОтекст», своевременно представляет необходимую информацию о ходе и промежуточных результатах инновационной деятельности руководителю инновационной деятельности;

2.4. осуществляет диагностико-аналитическую и рефлексивную деятельность, обобщает материалы и составляют справку о промежуточных и итоговых результатах инновационного проекта.

**3. Педагогические работники – участники инновационной деятельности:**

3.1. разрабатывают модульные надпредметные программы;

3.2. разрабатывают технологические карты смыслового чтения текстов различной функциональности;

3.3. разрабатывают методические рекомендации для учителя, банк лингвокультурологических заданий и диагностический материал к ним;

3.4. внедряют материалы УМК «ПРОтекст» в образовательную деятельность гимназии;

3.5. организуют педагогическое исследование результативности использования УМК «ПРОтекст»;

3.6. обобщают инновационный педагогический опыт;

3.7. предоставляют координатору реализации инновационного проекта справку о промежуточных и итоговых результатах инновационной деятельности за учебный год;

3.8. организуют работу по подготовке сценария и съемке фильма по реализации инновационного проекта;

3.9. представляют для размещения на сайте гимназии итоговые материалы УМК «ПРОтекст».