

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

Экологическое образование и воспитание - многоаспектный процесс, цель которого - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое основывается на базе экологического сознания. Ответственное отношение к природе - означает понимание законов природы, определяющих жизнь человека, проявляется в соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования, в активной созидательной деятельности по изучению и охране среды, пропаганде идей правильного природопользования, в борьбе со всем, что губительно отражается на окружающей природе.

На сегодняшний день природно-заповедный фонд Республики Татарстан образуют 186 особо охраняемых природных территорий.

Постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.07.2009 № 520 «Об утверждении Государственного реестра особо охраняемых природных территорий в Республике Татарстан и внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан по вопросам особо охраняемых природных территорий» и от 20.12.2013 года №1017 «Об объявлении природных объектов Апастовского муниципального района памятниками природы регионального значения» на территории района зарегистрированы следующие ООПТ: р. Свияга, р. Улема, «Гран-Тау» Чуру-Барышевская лесостепь, «Местообитания хохлатки Маршалла», «Петров Угол».

На территории памятников природы разрешенными видами деятельности являются реализация мероприятий направленных на:

- сохранение в естественном состоянии природных комплексов, восстановление, а также предотвращение изменений природных комплексов и их компонентов в результате антропогенного воздействия;
- обеспечение санитарной и противопожарной безопасности людей, животных, природных комплексов и объектов;

• проведение научных исследований, включая экологический мониторинг; ведение эколого-просветительской работы.

Реализация инновационного проекта «Экотропа», совместно с регионами Российской Федерации (Ульяновская область, Пензенская область, Республика Чувашия), предполагает снижение общей антропогенной нагрузки на окружающую среду на основе повышения экологической культуры и просвещения среди школьников.

### **Цели:**

- Создание комплекса мероприятий для внедрения моделей реализации экологического образования в школе;

- Диссеминация опыта реализации проекта «Экотропа» между школами республики и субъектов Российской Федерации через цифровую платформу сетевого взаимодействия;

- развитие экологического туризма на территории сельских районов Республики Татарстан.

### **Задачи:**

1. Организовать непрерывное экологическое образование и воспитание детей, создать условия для целенаправленного воспитания экологической культуры личности, формировать практический опыт природопользования через проведение экскурсий, виртуальных круглых столов, вебинаров, онлайн экскурсий.

2. Формировать навыки экологической рефлексии, умений осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности посредством привлечения детей и молодёжи в общественные движения, объединения, молодежные формирования.

3. Развивать и совершенствовать знания, умения и навыки, связанные с вопросами улучшения окружающей среды через участие в научно-практических и образовательных конференциях, вебинарах, мастер-классах, акциях, дискуссиях, тематических консультациях, тренингах.

4. Заключить договоры сетевого взаимодействия по диссеминации опыта с другими общеобразовательными организациями регионов Российской Федерации.

5. Знакомство с живой и неживой природой; изучение типичных представителей растительного и животного мира и способов их адаптации к условиям обитания; изучение различных экосистем и выявление экологических связей между растениями, животными и условиями среды; анализ влияния деятельности человека на экосистемы; знакомство с научными методами изучения природных объектов и приобретение навыков самообразования и исследовательской работы.