

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

# СОВРЕМЕННЫЙ ВЫПУСКНИК - СОВРЕМЕННОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ

Доцент кафедры № 5

Назаревич Станислав Анатольевич

# Научно-техническое творчество молодежи

1. Идеи 2. Знания	Школьная подготовка
3. Технологии 4. Изобретения	ВУЗовская подготовка
5. Инновации	ВУЗовская подготовка/ Производственный потенциал

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В ШКОЛЕ

## Технические

спортивно-технической  
направленности

научно-технической  
направленности

## Гуманитарные

художественно-эстетическое

социально-педагогическое

естественнонаучное

туристско-краеведческое

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В ВУЗе

## Технические

Классическая инженерная  
деятельность

Системотехническая  
деятельность

Социотехническое  
проектирование

СКБ  
«студенческое  
конструкторское  
бюро»

ИСКБ  
«инновационное  
студенческое  
конструкторское  
бюро»

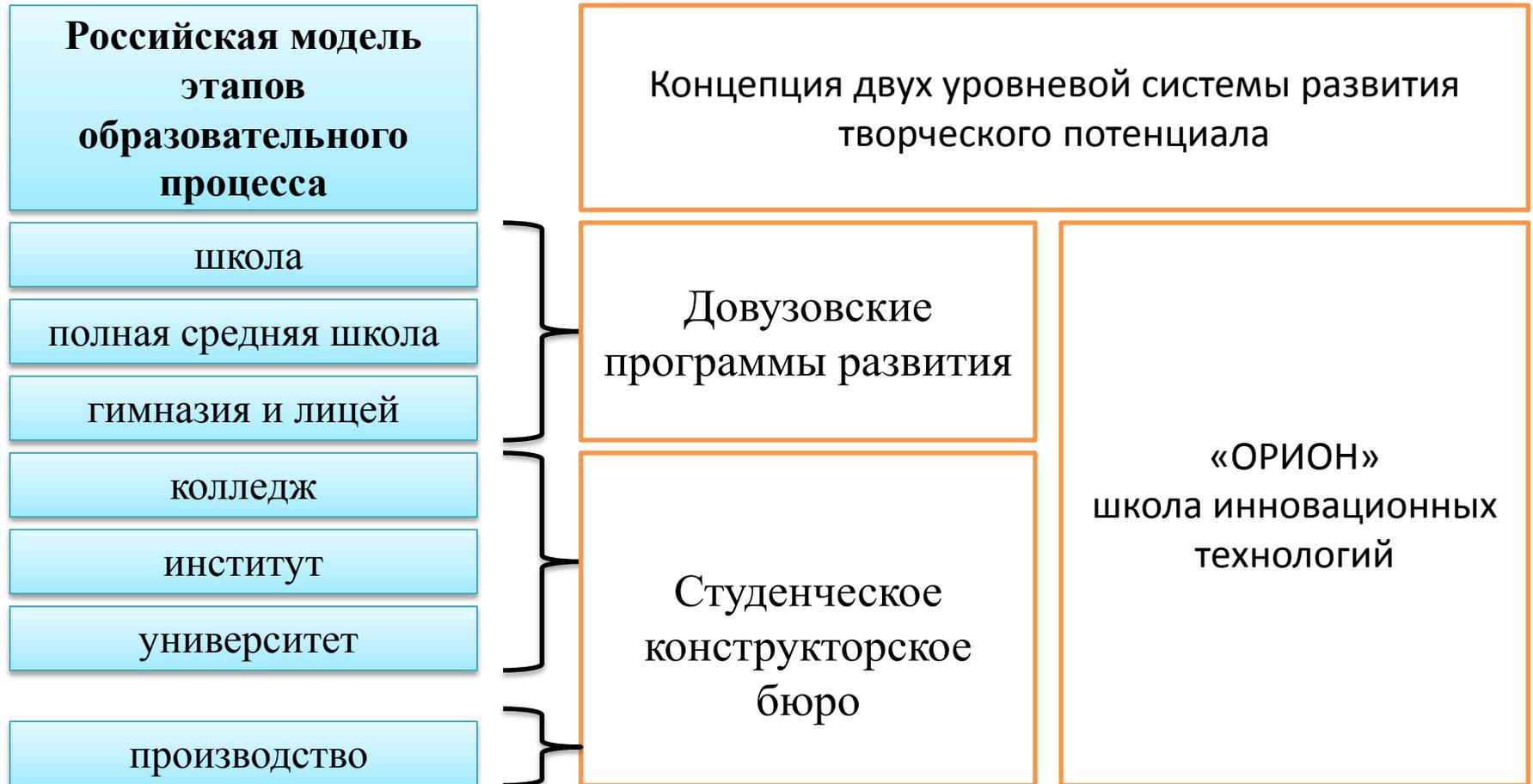
# Что такое Творческая Личность?

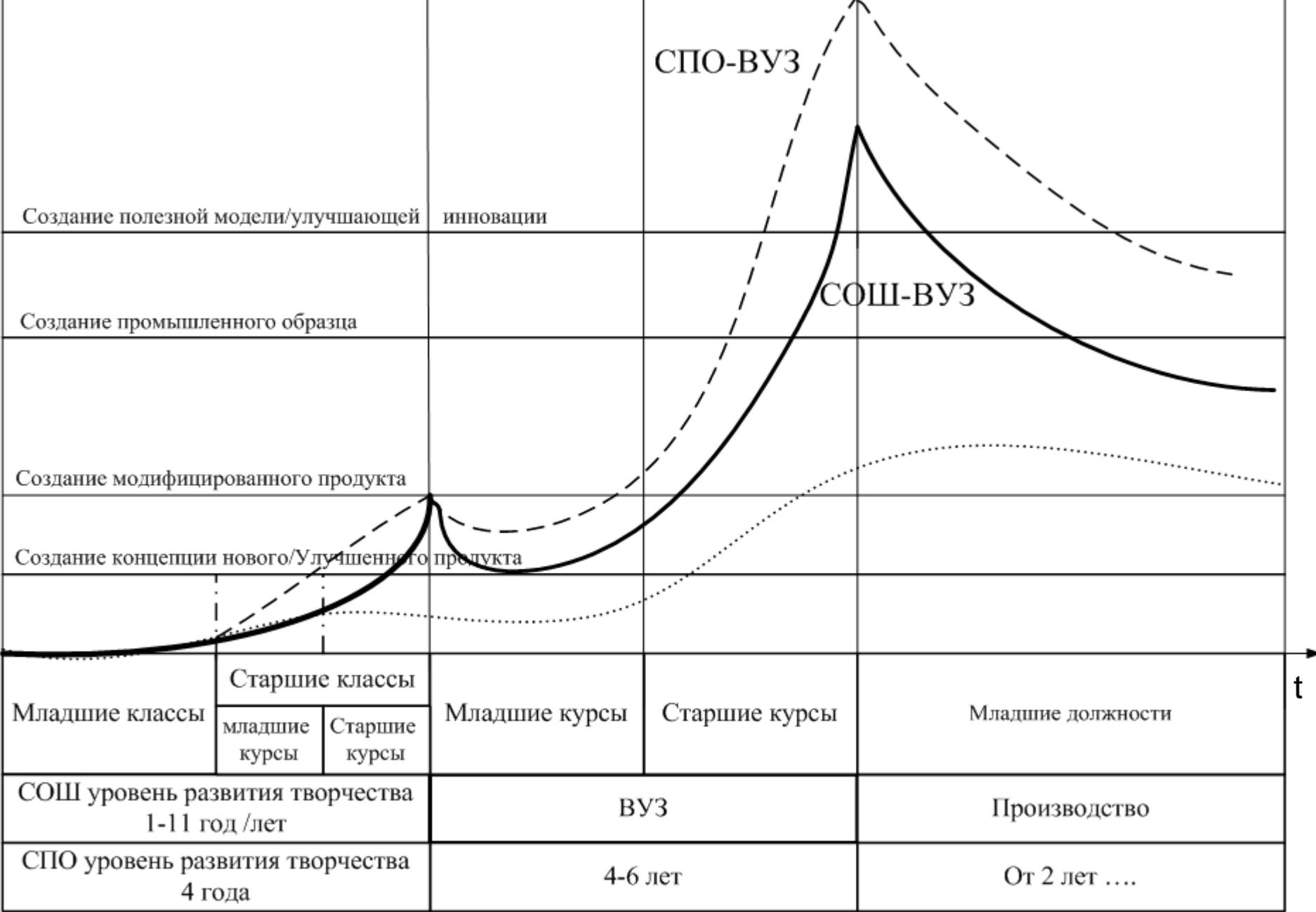
- это личность человека-творца, то есть того, кто создает некие, принципиально новые, продукты в результате своей деятельности.

# Модель самоопределения личности



# Интеграция концепции довузовских факультативных подразделений

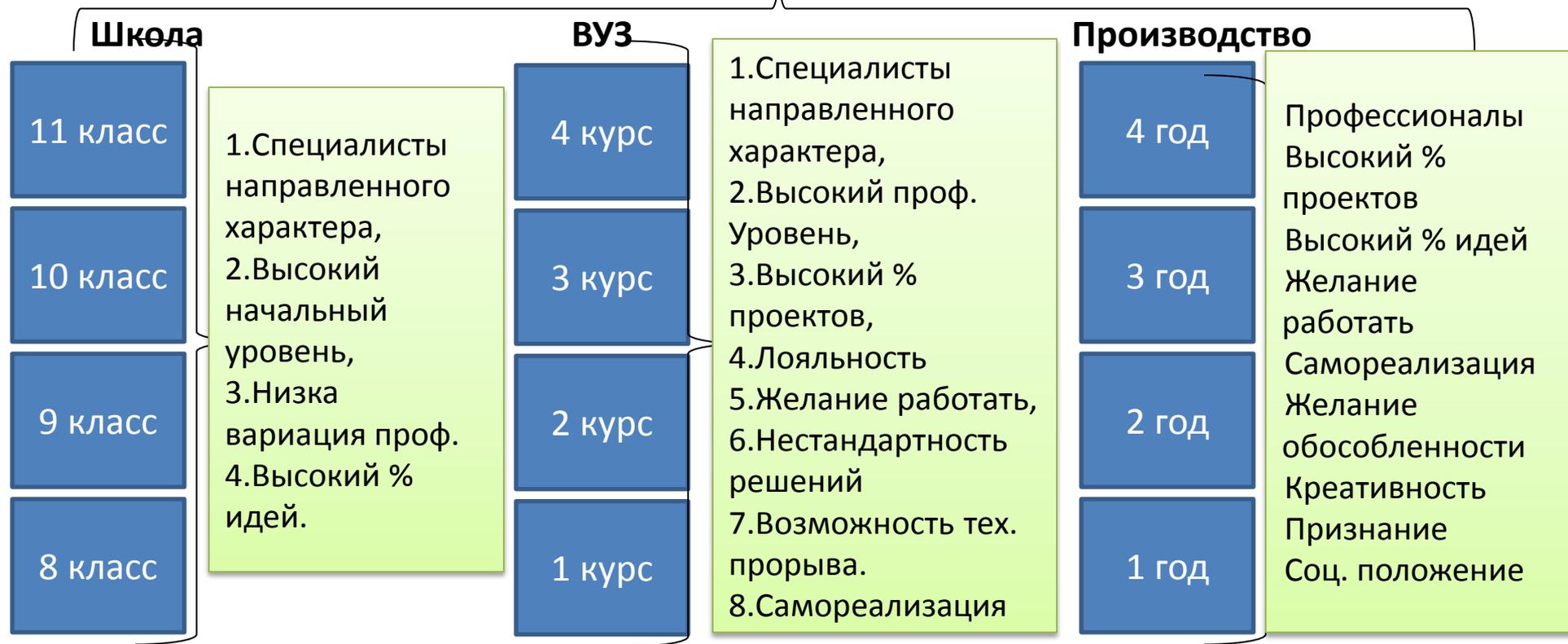




Младшие классы	Старшие классы		Младшие курсы	Старшие курсы	Младшие должности
	младшие курсы	Старшие курсы			
СОШ уровень развития творчества 1-11 год /лет			ВУЗ		Производство
СПО уровень развития творчества 4 года			4-6 лет		От 2 лет ....

приблизительно 19 лет

# Модель самоопределения личности на базе «ОРИОН»



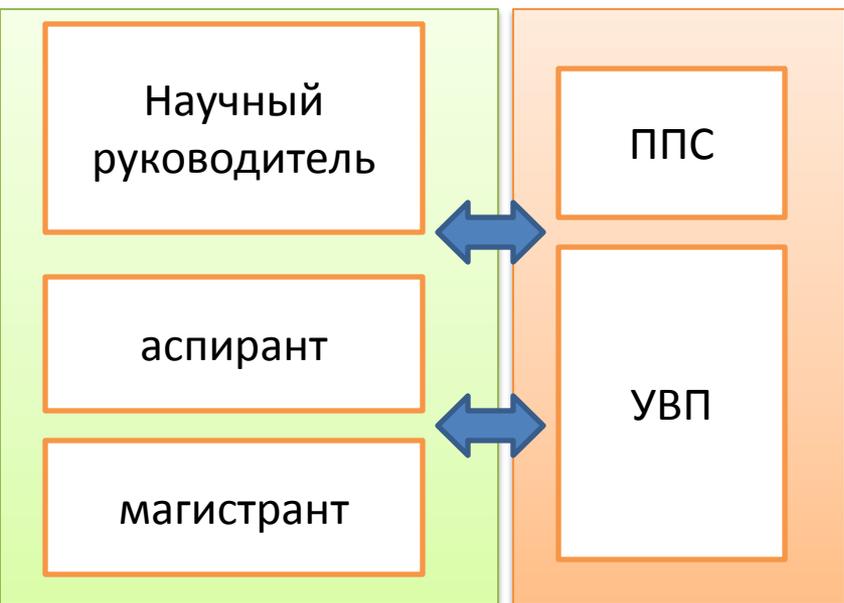
1. Определение проф. интересов
2. Начальные знания
3. Развитие нестандартного мышления
4. Развитие личности
5. Оформление лидера

1. Преимущество знаний
2. Неразрывная подготовка
3. Творческий потенциал
4. Разработка инновационных проектов
5. Технический задел
6. Определение проф. области

1. Оказание консультаций адаптации выпускников к производственной деятельности;
2. Оказание консультаций в области производственно-технологических проблем.



# СТРУКТУРА «ОРИОН»

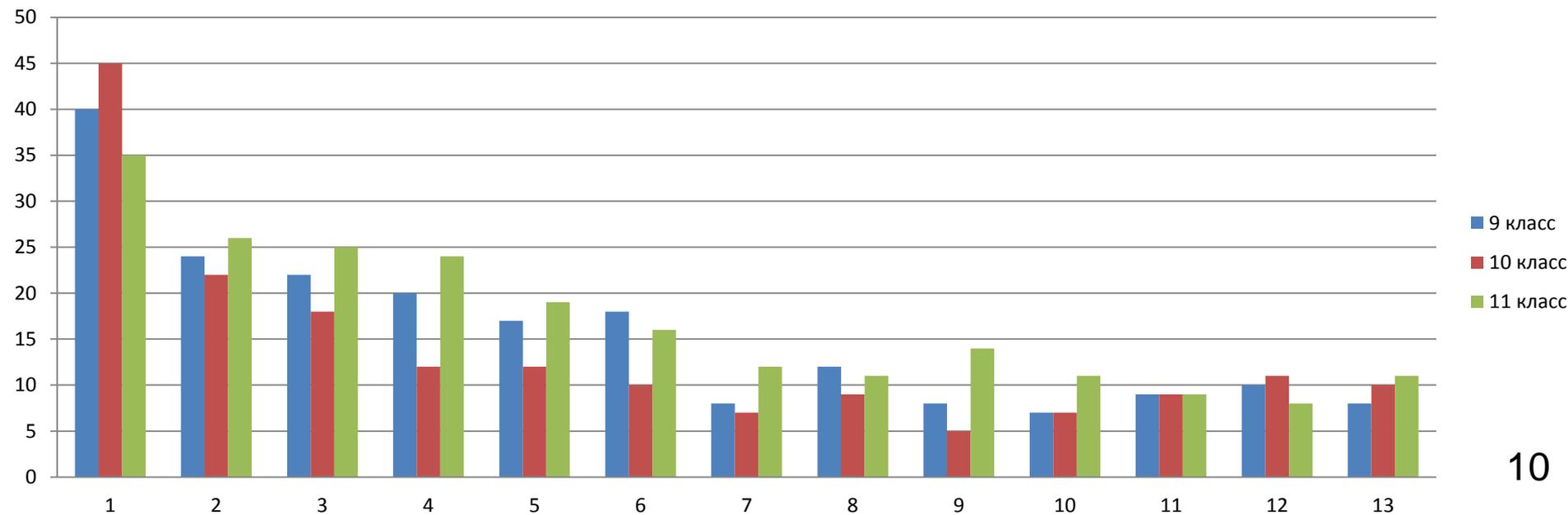


# СТРУКТУРА ЛЕКЦИЙ

- 1 Организационное собрание
- 2 Введение в УК
- 3 Методы генерации идей
- 4 Система 5с
- 5 ТРИЗ - алгоритм
- 6 Олимпиада ТРИЗ
- 7 Навыки лидера
- 8 Математика интересный курс
- 9 Математика углубленный курс
- 10 Подготовка к бизнес кейсу
- 11 Презентации идей 1 часть
- 12 Навыки зарубежных стажировок
- 13 Защита идей - отчет

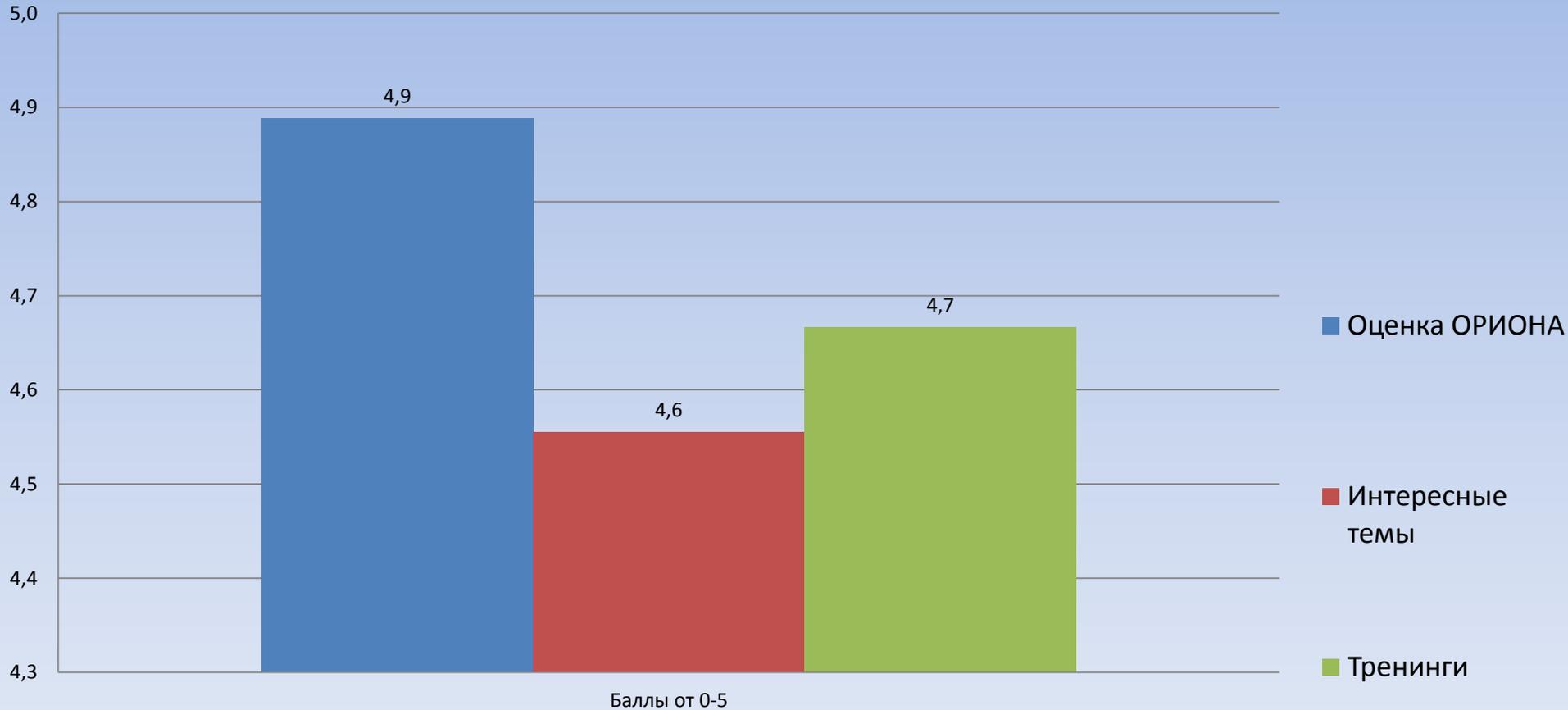


# ДИНАМИКА ПОСЕЩЕНИЯ

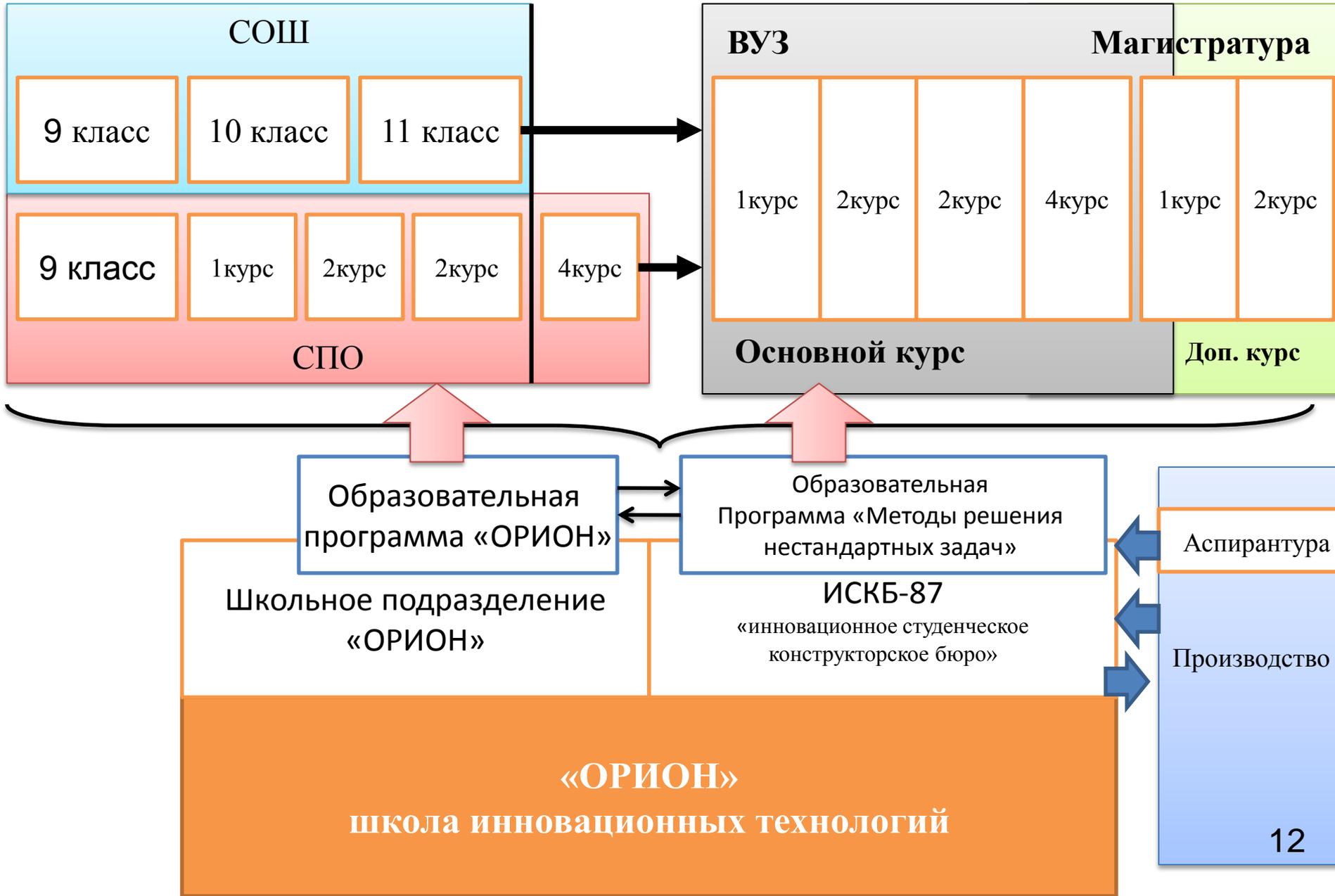


## Оценка школы инновационных технологий "ОРИОН"

\*исследования проводились путем прямого анкетирования, 20.12 12., количество респондентов - 150 человек.



# ГОРИЗОНТ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ



# КАЧЕСТВА ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

- ДОСТОЙНАЯ ЦЕЛЬ.** Наличие новой или недостигнутой значительной общественно полезной достойной цели (или системы целей).
- ПРОГРАММА.** Наличие программы (или пакета программ) достижения поставленной цели и контроля за выполнением этих программ.
- РАБОТОСПОСОБНОСТЬ.** Желание и осуществление огромного объема работы по выполнению намеченных планов.
- ТЕХНИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ.** Владение техникой решения задач, которые встречаются на пути к цели.
- УМЕНИЕ "ДЕРЖАТЬ УДАР".** Способность отстаивать свои идеи, выносить общественное непризнание, непонимание выбранного пути.
- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.** Соответствие достигнутых результатов (или их масштаба) поставленной цели.

# ПРИЗНАКИ ДОСТОЙНОЙ ЦЕЛИ

- **1) Новизна.**
  - Цель - новая, или недостигнутая, или новыми являются средства для достижения цели.
- **2) Полезность.**
  - Цель – общественно полезная, положительная, направленная на развитие жизни.
- **3) Конкретность.**
  - Не общие благие намерения, а четко поставленная задача, к решению которой можно приступить хоть сегодня.
- **4) Недостижимость, бесконечность.**
  - Конечная цель обязательно должна иметь выход к глобальным проблемам.
- **5) Масштабность, значительность предполагаемых результатов.**
  - Масштаб цели – «цена», в которую человек оценивает свою жизнь.

# ПРИЗНАКИ ДОСТОЙНОЙ ЦЕЛИ

- **6) «Еретичность».**
- Как правило, Достойная цель опережает время настолько, что воспринимается окружающими как еретическая.
- **7) Отсутствие конкуренции.**
- Цель не воспринимается большинством людей, поэтому нет «очереди» желающих ее достичь.
- **8) Достойная цель – личная цель одного человека или небольшой группы людей.**
- Большие коллективы появляются позднее.
- **9) Независимость от сложного и дорогостоящего оборудования.**
- **10) Непосильность.**
- Цель заведомо превышает возможности и способности человека, который за нее берется.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Презентацию подготовил Назаревич Станислав Анатольевич