

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Привольненская средняя школа имени М.С. Шумилова»

Рассмотрено на заседании  
МО «Человек – человек»  
Протокол №1 от 21 августа 2017 г.  
Руководитель МО  
Шуш Шушакова С.Ш.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
21 августа 2017 г.  
И.И. Адамова Адамова И.И.

Утверждаю:  
Директор школы:  
30 августа 2017 г.  
Зубкова Л.Ю. Зубкова Л.Ю.



Рабочая программа факультативного курса «Мир профессий»  
для 8а класса на 2017-2018 уч.год

Составитель рабочей программы:  
Ткаченко Н.А.

Привольный, 2017 г.

## Пояснительная записка

Курс факультативных занятий «Мир профессий» направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни.

Задача образовательной организации - вселить в ученика веру в себя, свои силы, научить максимально реализовывать свои физические и духовные возможности, гармонично войти в жизнь и чувствовать себя востребованным в полном смысле слова.

Для этого необходимо создавать условия, т.е. благоприятную социально-педагогическую, развивающую среду, включающую специально организованное пространство и условия для эмоционального, познавательного, коммуникативного развития.

В 8 классе курс «Мир профессий» составляет 34 часа, 1 раз в неделю. с умственно – отсталыми детьми в условиях коррекционного учреждения.

Основная цель программы: социально-профессиональная адаптация выпускников МКОУ Привольненской СОШ имени М.С.Шумилова (формирование умения оценки своих трудовых и профессиональных возможностей при подборе подходящей работы.)

Согласно этой цели выделяются следующие задачи курса:

- \* Формирование знаний о мире профессий.
- \* Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.
- \* Воспитание добросовестного отношения к труду.
- \* Определение общественной значимости отдельных профессий.
- \* Формирование знаний о содержании труда, медицинских противопоказаниях и профессиональных качествах отдельных профессий.
- \* Ознакомление с понятиями: характеристика, тип и класс профессии.
- \* Формирование навыков находить нужную информацию.
- \* Развитие умения соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими реальными возможностями.
- \* Развитие у подростков профессионального сознания.
- \* Формирование личностного смысла выбора конкретной профессии.
- \* Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.
- \* Выработка умения сбора информации о рынке труда.
- \* Углубление знаний о требованиях профессии к человеку.
- \* Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе.
- \* Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.

Реализация задач осуществляется через:

- создание условий для социального благополучия ребенка в ОО;
- развивающее общение и развивающие виды деятельности;
- развивающую предметно-пространственную среду.

В основу программы положены возрастные и психофизиологические критерии детей.

Реализация программы осуществляется на основе факультативной деятельности. Занятия не выступают в качестве преобладающей формы обучения; используются разнообразные интегрированные виды деятельности.

Важную роль играет отработка навыков общения в сфере поиска работы. Решаются задачи нравственного воспитания: принятие норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих: выработка качеств, которые ценятся в работниках.

Выпускники, вступая в самостоятельную жизнь, после обучения по данной программе будут знать: основные характеристики профессий (технологические, экономические, медицинские, педагогические, психологические); требования к образованию, учебные заведения; классы профессий по характеру труда (исполнительские и творческие); что такое рынок труда; основные

статьи Кодекса о труде; будут знать как поступить в ПТУ; искать работу и трудоустроиться; нормы профессиональной этики; что такое материальные поощрения и взыскания; как обращаться в различные учреждения; документы необходимые для поступления на работу и для увольнения; работать с различными документами; общаться с работодателями и членами трудового коллектива.

### **Содержание курса «Мир профессий» в 8 классе**

Мир профессионального образования. Диапазон профессий. Жизненные планы, перспектива и возможности. Ориентировка в мире профессий. Планируем своё профессиональное будущее. Анкетирование. Самый надёжный способ принятия решения. Анкетирование. Айсберг рабочих мест. Последствия выбора профессии: реальность и мечты. Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях. Карта будущей жизни: как пережить неуспех шагов к цели. Анкетирование. Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ. Порядок устройства на работу. Практикум по написанию заявлений Как подготовиться к собеседованию? Ролевая игра «Встреча с работодателем». Нормы профессиональной этики. Трудовая дисциплина. «Ответственный человек»: какой он? Материальные поощрения и взыскания (премия, штраф). Безработица. Как её избежать?

#### **Основные требования.**

##### **Должны знать:**

Основные характеристики профессий: технологические, экономические, медицинские, педагогические, психологические.

Требования к образованию, учебные заведения.

Классы профессий по характеру труда. (Исполнительские и творческие )

Что такое рынок труда. Нормы профессиональной этики.

Материальные поощрения и взыскания. Основные статьи Кодекса о труде.

##### **Должны уметь:**

Определять типы профессий по предмету труда:

«Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система»,

«Человек – художественный образ», «Человек – природа».

Различать способности и желания. Причины и иллюзии. Склонности и мотивы.

Находить нужную информацию. Беседовать с работодателем.

### **8 класс. «Мир профессий» - 34 часа**

**Цель:** Систематизация знаний о мире профессий. Воспитание профессионального самоопределения.

**Задачи:** 1. Развитие у подростков профессионального сознания.

2. Формирование личностного смысла выбора конкретной профессии.

3. Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.

4. Выработка умения сбора информации о рынке труда.

**Содержание материала (календарно - тематическое планирование)**

№п\п	Тема занятия	Часы	Дата		Цель	Основные положения.
			план	факт		
1.	Введение. То, что ты должен знать о профессиональном образовании.	1			Знакомство с целями и задачами занятий. Дать понятие о профориентации.	
2.	Мир профессионального образования.	2			Расширение знаний об отдельных профессиях и их общественной значимости.	Уровень образования. Образовательные учреждения. Формы получения образования.
3.	Диапазон профессий.	1			Воспитание профессионального самоопределения.	Профессионализм.
4.	Мои жизненные планы, перспектива и возможности.	1			Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.	Перспективы. Обучение. Трудоустройство.
5.	Моя ориентировка в мире профессий.	1			Формировать умение соразмерять свои профессиональные способности и желания.	Квалификация. Предмет, цели, средства, условия, результаты труда, трудовые операции.
6.	Как влияет выбор профессии на будущее?	1			Формирование личностного смысла выбора конкретной профессии.	Государственные и негосударственные образовательные учреждения.
7.	Планируем своё профессиональное будущее. Анкетирование.	1			Развитие у подростков профессионального сознания.	Желания и возможности. Рынок труда. Возможные направления профессионального обучения.
8.	Самый надёжный способ принятия решения. Анкетирование.	1			Воспитание профессионального самоопределения.	Самонаблюдение. Самооценка. Сбор и оценка информации. Принятие решения и планирование достижения цели.
9.	Айсберг рабочих мест.	2			Формирование понятий о рабочем месте.	Явные рабочие места.

					Воспитание чувства осторожности при выборе работы.	Вероятные рабочие места. Теневые рабочие места. Рабство.
10.	Последствия выбора профессии: реальность и мечты.	2			Воспитание активности и заинтересованности в определении своего будущего.	О возможностях трудоустройства.
11.	Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях.	2			Вырабатывать умение сбора информации о рынке труда и вакансиях посредством ролевой игры.	Государственная служба занятости. Коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством. Объявления. Средства массовой информации.
12.	Карта моей будущей жизни: как пережить неуспех?	1			Воспитание оптимизма, умения переносить житейские невзгоды посредством ярких жизненных примеров.	Квалификация. Деловые связи. Непрофессионализм. Трудовой опыт.
13.	11 шагов к цели. Анкетирование.	1			Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.	Цель. Основные этапы. Время. Подготовка. Результат. Корректировка планов.
14.	Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ.	1			Формирование знаний о ценности, содержательности, условиях хранения документов.	Свидетельство о рождении. Паспорт. Страховой полис. Пенсионное удостоверение инвалида. Анкета.
15.	Порядок устройства на работу.	1			Воспитание умения общения с работодателем.	Пакет официальных документов. Копии.
16.	Практикум по написанию заявлений.	2			Формирование умения написания заявлений при поступлении на работу.	
17.	Как подготовиться к собеседованию?	1			Формирование умения ведения деловой беседы.	Позитивное отношение к собеседнику. заинтересованность. Внимательность.

					Вежливость. Собранность. Корректность.
18.	Ролевая игра «Встреча с работодателем».	1		Воспитание правил хорошего тона, формирование принципов ведения деловой беседы.	Система отношений. Работодатель. Работник.
19.	Если мне отказали.	1		Формирование умения делать правильные выводы из собственных промахов.	Неудачно спланировал? Плохо подготовился? Неудачно отвечал? Как избежать этого в следующий раз?
20.	Нормы профессиональной этики. Что это такое?	1		Воспитание норм профессиональной этики посредством предлагаемых ситуаций.	
21.	Трудовая дисциплина.	1		Формирование навыков трудовой дисциплины на основе разбираемых жизненных ситуаций.	Понятие. Ситуации. Выход из положения.
22.	Что значит «обязательность в работе»? «Ответственный человек»: какой он?	1		Формирование чувства ответственности за порученное дело.	
23.	Материальные поощрения и взыскания (премия, штраф).	1		Формирование чувства ответственности за порученное дело.	
24.	Безработица. Как её избежать?	1		Воспитание чувства осторожности при выборе работы.	
24	Конфликты на работе и их разрешение.	1		Воспитание норм профессиональной этики посредством предлагаемых ситуаций.	
25.	Практикум: Работа и взаимоотношения с людьми.	1		Воспитание умения общения в трудовом коллективе.	
26.	Кодекс законов о труде.	1		Познакомить с Кодексом законов о труде.	Основные статьи.
27.	Повторение пройденного за год	1		Систематизация знаний о мире профессий.	
28.	Обобщение пройденного за год.	1		Обобщение пройденного за год	
29.	Итоговое занятие «Что было для меня особенно интересным?».	1		Подвести итоги за год. Анкетирование «Роль факультатива в формировании профессионально знаний о мире профессий»	С психологом.

