

Департамент образования  
Администрации Тутаевского муниципального района  
Ярославской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
лицей №1  
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

12.07.2019  
г. Тутаев

№ 241/01-09

Об утверждении Положения  
о дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе

В соответствии с реализацией инновационного проекта «Современная образовательная среда «Школа ТЕХНО+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Шинкевич

	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МОУ лицей №1 № 241/01-09 от 12.07.2019
--	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

— Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

— Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»);

— Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

— «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

— Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения лицей №1 Тугаевского муниципального района (Далее Учреждение).

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, интегрирующий содержание общего и дополнительного образования, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Программа является составной частью общей программы дополнительного образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;

## **2. Цель, задачи и функции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- профессиональная ориентация детей;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии и т. д.);

— методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей);

— средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

### **3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебно-тематический план;
- Содержание изучаемого курса;
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной

программы.

- Список литературы.

3.2. Титульный лист – структурный элемент Программы.

На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная

программа;

- название дополнительной образовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

— ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;

— название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

3.3. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, значимость дополнительной программы;
- отличительные особенности дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.4. Учебно-тематический план – составляется в виде таблицы, содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Если дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена более чем на один год обучения, то учебно-тематический план составляется на каждый год. В этом случае он должен отражать особенности каждого года обучения.

3.5. Содержание разделов Программы – структурный элемент, включающий краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

Изложение материала ведется в именительном падеже.

В содержании программы указывается:

название темы (количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана);

перечисляются все вопросы, которые раскрывают тему (без методики); указываются основные теоретические понятия (без описания) и практическая деятельность обучающихся на занятии.

При включении в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу экскурсий, игровых занятий, досугово-массовых мероприятий и др. в содержании указывается тема и место их проведения.

3.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

— обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

— рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

— дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

3.7. Список использованной литературы, информационных источников – список рекомендуемой литературы (информационных источников) для педагогов, для детей и родителей.

3.8. В приложениях к Программе могут быть размещены примеры занятий, схемы организации воспитательной работы с детским коллективом, детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся).

#### **4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**

4.1. Разработка программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

4.2. Программа утверждается приказом директора Учреждения не позднее 1 сентября нового учебного года.

4.3. Все изменения, дополнения, корректировки, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны отвечать данному Положению.

## **5. Правила реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

5.1. При реализации программы запрещается использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной программой и записями в журнале учета работы объединения.

5.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.

5.4. При реализации программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку программы.

## **6. Контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

7.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.