

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



*Муштавинская Ирина Валентиновна, к.п.н., зав. кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО,
Пошибякина Людмила Викторовна, учитель информатики, гимназия № 171,
Синицина Нина Анатольевна, зам. директора по УВР, гимназия № 171*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Функциональная грамотность выступает центральным понятием в международных исследованиях
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Читательская грамотность



ОПЫТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- Сеть образовательных организаций, внедряющих ФГОС в опережающем режиме: "Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования"
- Вопросы оценки достижения планируемых результатов: российский и зарубежный опыт
- Опыт проведения региональных диагностических (РДР) метапредметных работ
- Новые типы РДР надпредметных работ в формате PISA с 2020 г.
- Опыт использования межпредметных технологий для достижения новых образовательных результатов



<https://www.spbfgos.org/>



Портал сетевой педагогической
поддержки внедрения ФГОС

Главная

О проекте

Новости книгоиздания

Методисту

Полезные ссылки



ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕКТОР
ВНЕДРЕНИЯ
ФГОС
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исследование PISA-2018 показало, что проблемы в освоении всех видов функциональной грамотности, которые в разной степени испытывают подростки всех стран, связаны с ключевой составляющей функциональной грамотности - **читательской грамотностью**

Читательская грамотность (исследование PISA) – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни



(ИССЛЕДОВАНИЕ PISA)

Опора на текст:

- найти и извлечь (информацию)
- интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)

Опора на внетекстовое знание:

- осмыслить и оценить содержание текста и форму текста





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ОВЛАДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

- учебно-познавательная компетенция
- предметная компетенция
- ценностно-смысловая компетенция
- общекультурная компетенция
- информационная компетенция
- коммуникативная компетенция
- социально-трудовая компетенция
- личностная компетенция (самосовершенствование)

Функционально грамотная личность

**Человек
познающий**

**Человек, умеющий жить среди
людей**

**Человек
самостоятельный**





РАБОТА С ТЕКСТОМ



Выделять главную мысль текста

Понимать информацию текста

Преобразовывать текстовую информацию

Применять информацию в измененной
ситуации

Критически оценивать информацию





КЛЮЧЕВЫЕ УМЕНИЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ



Находить связь предложений в теме

Анализировать структуру текста

Вычленять главную информацию в тексте

Оценивать достаточность представленной информации

Работать с неявно заданной информацией

Извлекать необходимую информацию для ответа на вопрос

Осмыслять и оценивать полученную информацию

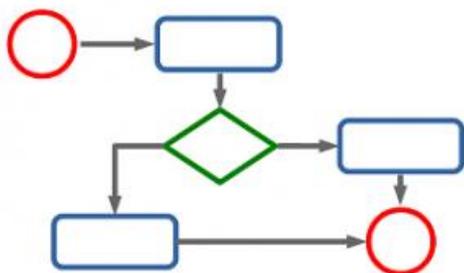




ПРИЕМЫ ОСМЫСЛЕНИЯ ТЕКСТА

Синквейн

Схема



Вопросы



Таблица



План

Комментированное чтение

				Гласный звук		
			Твердый согласный			
БА	БО	БУ	БЫ	БЭ	БЬ	Редко встречающееся буквосочетание
БЯ	БЁ	БЮ	БИ	БЕ		
			Мягкий согласный	Гласный звук		Мягкий согласный

Тезисы



- **Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов (*по результатам PISA*)**

