

ПОЛОЖЕНИЕ

о Детском научно-образовательном центре (ДНЦ)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №255

с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность детского научно-образовательного центра (далее - ДНЦ) по формированию естественно-научного и инженерно-математического мышления Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, правовыми актами и нормативной документацией Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе с п. 4.ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами регионального уровня, Уставом школы.

1.3. ДНЦ является общественной организацией, создается, реорганизуется и ликвидируется по решению педагогического совета школы.

1.4. Общее руководство ДНЦ осуществляется директором и администрацией школы: заместителями директора по учебно-воспитательной работе и опытно-экспериментальной работе.

1.5. Работу преподавателей и обучающихся каждого направления координирует руководитель ДНЦ.

1.6. ДНЦ осуществляет деятельность на территории школы, использует имущество, помещения и оборудование, закреплённые за ним руководством школы.

1.7. ДНЦ вправе иметь эмблему, фирменный знак и другую атрибутику.

2. Цели и задачи

2.1. ДНЦ создаётся с целью развития учащихся в направлении естественно-научного и инженерно-математического образования, осуществляет функции развития мотивации к научному познанию и творчеству, реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ детей, и подготовки, формирования навыков научно-исследовательской деятельности, привития интереса к научному и техническому творчеству.

2.2. Основными задачами ДНЦ являются:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей обучающихся, их самореализации и саморазвития;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся по специальным программам углубленной инженерно-математической и естественно-научной подготовки;
- профессиональная ориентация школьников на деятельность, связанную с естественно-научным и инженерно-математическим образованием с научным и техническим творчеством;
- адаптация школьников к будущему обучению в высших учебных заведениях по выбранным ими направлениям профессиональной подготовки;
- повышение уровня мотивации обучающихся на достижение высоких результатов в научном и техническом творчестве, подготовка их к активному и результативному участию в олимпиадах, конкурсах.

3. Содержание деятельности

3.1. Деятельность ДНЦ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам внеурочной деятельности естественно-научной и инженерно-математической направленности и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 (далее - Порядок).

3.2. Порядок является обязательным для ДНЦ, реализующим программы внеурочной деятельности, а также дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Содержание программ внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

3.4. Занятия в ДНЦ могут проводиться по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и инженерно-математической направленности.

3.5. Формы обучения в ДНЦ по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно.

3.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и

программ внеурочной деятельности и определяются локальным нормативным актом ОУ.

3.7. Обучающийся имеет право заниматься по нескольким направлениям ДНЦ, менять их.

3.8. Программы ДНЦ реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9. При реализации программ ДНЦ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.10. В ДНЦ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.11. Развитие ДНЦ предполагает организацию новых направления подготовки, отражающих потребности экономического и технического развития.

3.12. ДНЦ обновляет программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, по направлениям: науки о земле, робототехника, искусственный интеллект и виртуальная реальность, инженерно-техническое творчество.

4. Функции

4.1. Организация и методическое обеспечение (по профилю ДНЦ) различных форм дополнительного образования, обучающихся с использованием доступных современных средств и технологий обучения.

4.2. Разработка новых форм подготовки и технологий обучения и внедрение их в систему образовательных услуг в форме доступных курсов программ внеурочной деятельности, и дополнительного образования.

4.3. Вовлечение школьников в научно-исследовательскую работу, особенно в направлениях, обозначенных как профили НТИ (национальной технологической инициативы).

4.4. Организация и проведение творческих конкурсов, олимпиад, конференций, способствующих выявлению талантливой молодежи.

4.5. Рациональное использование ресурсов для обеспечения возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования повышенного уровня.

4.6. Обеспечение поиска и внедрения педагогических инноваций и прогрессивных форм обучения.

4.7. Проведение методических семинаров, вебинаров по обмену опытом организации и функционированию ДНЦ.

4.8. Обеспечение оснащения аудиторий, специализированных классов и лабораторий современными техническими средствами, учебно-лабораторным оборудованием, привлечение дополнительных средств для развития ДНЦ.

4.9. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата, способствующего раскрытию потенциала учащихся.

4.10. ДНЦ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы <http://proiskra.ru>, содержащие информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к ним посредством размещения на официальном сайте в сети «Интернет» открытой информации, содержащей сведения:

- о дате создания, месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и органах управления;
- о реализуемых образовательных программах и программах дополнительного образования;
- о мероприятиях и творческих проектах;
- отзывы обучающихся и участников проектов ДНЦ.

5. Порядок деятельности ДНЦ

5.1. Деятельность ДНЦ направлена на:

- обеспечения их углублённой инженерно-математической и естественно-научной подготовки, формирования навыков научно-исследовательской деятельности и привития интереса к научному и техническому творчеству;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
- формирование культуры безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.2. Показателями результативности деятельности ДНЦ являются:

- успешное освоение учащимися программ внеурочной деятельности естественно-научной и инженерно-математической направленности и дополнительных общеобразовательных программ;
- вовлеченность учащихся в непрерывный процесс дополнительного образования;
- участие и достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и т. д. различного уровня.

5.3. ДНЦ имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ – оплата работы педагогов производится из часов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.4. Расписание занятий объединений составляется руководителем ДНЦ и утверждается руководителем ОУ, с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ.

5.5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом ДНЦ ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

5.6. ДНЦ реализует программы внеурочной деятельности естественно-научной и инженерно-математической направленности и дополнительным общеобразовательным программы в течение всего календарного года.

5.7. В каникулярное время ДНЦ работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.

5.8. При реализации программ ДНЦ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (в том числе самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

5.9. Расписание занятий направлений ДНЦ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ОУ, по представлению педагогических работников с учетом

пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5.10. Использование при реализации программ ДНЦ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.11. В работе направлений ДНЦ при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.12. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют права заниматься в ДНЦ на общих условиях.

5.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам ДНЦ регулируется педагогом в индивидуальном порядке, в соответствии с возможностями обучающихся.

5.14. Повышение квалификации педагогических работников ДНЦ реализуется через систему повышения квалификации кадров учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

6. Зачисление и организация деятельности ДНЦ

6.1. В направления ДНЦ принимаются только обучающиеся ОУ.

6.2. Зачисление производится по заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации программ внеурочной деятельности естественно-научной и инженерно-математической направленности и дополнительным общеобразовательным программам согласно форме заявления (Приложения N 2) и согласия на обработку персональных данных. При приеме в ДНЦ необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

6.3. Перевод обучающегося на последующие года обучения производится с учетом требований программ внеурочной деятельности естественно-научной и инженерно-математической направленности и дополнительных общеобразовательных программ.

6.4. Возможно нелинейное прохождение модулей образовательных программ учащимися

6.5. Формирование индивидуальной образовательной траектории происходит через тестирование уровня освоения соответствующих модулей.

7. Управление ДНЦ

7.1. Общее руководство деятельностью ДНЦ осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке

ответственность за:

- реализацию в полном объеме программ внеурочной деятельности естественно-научной и инженерно-математической направленности и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ внеурочной деятельности естественно-научной и инженерно-математической направленности и дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ДНЦ во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ДНЦ.

7.2. Прекращение деятельности ДНЦ производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.