

КОНЦЕПЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

1. Описание мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс».

1.1. Обоснование темы проекта

Обоснование выбора направления Конкурсного отбора.

Качество гуманитарного образования – наиболее проблемный блок институциональных преобразований, где необходимо обеспечить надежность инструментов оценки сформированности различных видов социальных и гуманитарных компетенций и способностей обучающихся к продолжению образования в современной, постоянно меняющейся, в том числе цифровой, среде.

В связи с этим, к качественным результатам реализации модернизационного сценария развития гуманитарного образования относят: обеспечение готовности выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике, построенной на знаниях; достижение высокого уровня развития информационных, коммуникативных и социальных компетенций выпускников школ, которое не возможно без соответствующих практик внедрения цифровых технологий в образовательный процесс при преподавании гуманитарных дисциплин.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №14» города Глазова, занимая лидирующие позиции на рынке

гуманитарного образования в Удмуртской Республике, интенсивно внедряет в свою практику цифровые образовательные технологии. В гимназии накоплен огромный опыт преподавания дисциплин гуманитарного цикла, использования информационных технологий в учебном процессе, формирования коммуникативных, социальных, метапредметных компетенций учащихся.

Следует отметить, что используемые в предлагаемом проекте современные педагогические практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс основного и среднего общего образования ориентированы на применение цифровых методов в гуманитарных исследованиях. При этом цифровые гуманитарные науки или Digital Humanities – новое направление, за последнее десятилетие завоевавшее своё место в гуманитарных междисциплинарных компьютеризированных исследованиях. Цифровые гуманитарные науки используют проектный подход к решению научных и образовательных проблем, предполагающий в качестве итога исследовательского труда конкретный информационный цифровой продукт.

Таким образом, в качестве показателей успешной реализации модернизационного сценария предлагаемого проекта рассматриваются следующие критерии: повышение доли выпускников основной и средней школы, владеющих методами цифровых гуманитарных наук; достижение лидерских результатов обучающихся по показателям международных, федеральных и региональных исследований информационных, коммуникативных и социальных компетенций; повышение качества подготовки абитуриентов, поступающих на гуманитарные направления; рост молодежных социально-позитивных инициатив в области гуманитарных исследований.

Для достижения указанных результатов требуется решение проблем, связанных с формированием профессиональной компетентности учителей в

сфере использования цифровых технологий и ресурсов; созданием системы оценки качества образования в условиях информатизации, которая включает регулярные исследования, системы мониторинга учебных и внеучебных достижений и результатов использования цифровых методов гуманитарных наук в учебной и внеучебной работе, в том числе: мониторинги, партнерский аудит, оценка индивидуального прогресса учеников, включая процессы использования электронного обучения и дистанционных технологий. В области управления школьной системой образования следует определить механизмы управления качеством образования при использовании цифровых технологий и ресурсов. Все это определяет тему инновационного проекта.

Система управления качеством гуманитарного образования в условиях эффективного использования цифровых технологий и ресурсов.

Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент подачи заявки.

Опыт МБОУ «Гимназия № 14» города Глазова Удмуртской Республики (далее - гимназия) в проведении мероприятий конкурса 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс» определяется совокупностью следующих факторов:

- инновационно-деятельностного (более десяти лет успешной практики внедрения и использования цифровых технологий и ресурсов). Гимназия является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по направлению использования цифровых образовательных технологий и ресурсов, 80% учителей имеют диплом «Учитель цифрового века». Учителя гимназии являются

регулярными участниками международной конференции в области новых образовательных технологий «EdCrunch», участниками всероссийского фестиваля для учителей о современных технологиях в образовании «Geek Teachers Fest», участниками профессиональных IT конкурсов;

- системно-управленческого (наличие компетентной управленческой команды, обеспечивающей развитие гимназии с использованием цифровых технологий). Все руководители гимназии прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», обучение по курсам Microsoft «Партнерство в образовании», осуществляют административное руководство образовательной деятельностью на электронной площадке <https://sites.google.com/site/14cetyrka/home>;

- социально-педагогического (сложившаяся культура гимназии, предполагающая институализацию органов государственно-общественного управления, обеспечивающих участие в соуправлении всех участников отношений в сфере образования, в т.ч. родителей, представителей местного сообщества, социальных партнёров из различных отраслей экономики). Гимназия, являясь открытой социально-педагогической системой, активно взаимодействует с семьей и социумом на принципах гуманизма и демократизма. Управляющий совет гимназии, как орган государственно-общественного управления, обеспечивает участие в соуправлении всех участников образовательных отношений, учащихся, родителей, педагогических работников. Ресурс социально-педагогической деятельности гимназии включает также взаимодействие с организациями-партнерами, осуществляющими образовательную деятельность, представителями местного сообщества, социальными партнёрами - представителями промышленности и бизнеса;

- образовательно-сетевого (опыт гимназии в организации сетевых профессиональных сообществ, ориентированных на решение задач развития региональной системы оценки качества образования и

диссеминации удачных решений на региональном и федеральном уровнях). Гимназия является партнером ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», НИУ «Высшая школа экономики» по реализации образовательных проектов, членом университетских образовательных округов НИУ ВШЭ в Москве и Перми. Гимназия реализует инновационные проекты с применением инструментов Производственной системы «Росатом».

1.2. Программа инновационной деятельности

Цель проекта – создание сети школ, реализующих систему управления качеством гуманитарного образования в условиях эффективного использования цифровых технологий.

Задачи проекта:

- адаптация традиционных педагогических технологий путем внедрения в образовательную практику современных цифровых технологий и ресурсов для преодоления цифрового разрыва между субъектами педагогического процесса;
- внедрение цифровых методов гуманитарных наук в преподавание дисциплин соответствующих предметных областей основного и среднего общего образования;
- создание организационных инноваций по внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и осознанного выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- создание условий личностной самореализации обучающихся на основе осознанного применения цифровых технологий и ресурсов в образовательной деятельности;
- создание системы мониторинга учебных и внеучебных достижений и результатов использования цифровых методов гуманитарных наук в

учебной и внеучебной работе, включая системы мониторинга использования электронного обучения и дистанционных технологий;

– распространение опыта и наработок сетевого сообщества в широкой педагогической среде регионов-участников.

Предлагаемая нами система управления качеством гуманитарного образования в условиях эффективного использования цифровых технологий в образовательной среде является основой для перевода образовательных организаций (ОО) в новое состояние, так как система опирается не на уникальность условий, сложившихся в определенной среде, а на индивидуализацию обучения обучающихся, субъектность взаимодействия между участниками образовательных отношений, универсальные методы цифровых гуманитарных наук, внедряемых в образовательные практики ОО.

Внедрение данной системы в перспективе приведет к совершенствованию инновационных продуктов, разработанных в гимназии:

– процесса информатизации ОО как целостной организационной системы;

– организационно-методической системы преподавания дисциплин гуманитарного профиля в условиях использования цифровых технологий и ресурсов;

– системы оценки качества гуманитарного образования в условиях эффективного использования цифровых технологий и ресурсов на основе обновления процедур мониторинга и диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– сетевого взаимодействия между всеми участниками внедрения методов цифровых гуманитарных наук в практику преподавания дисциплин учебного плана соответствующих предметных областей.

Проект предполагает доработку продукта инновационной деятельности - системы сетевого управления качеством гуманитарного образования в условиях эффективного использования цифровых технологий в образовательной среде, которая может быть тиражирована на уровень организаций основного и среднего общего образования, являющихся целевыми группами предлагаемого проекта.

1.3. Состав работ

1) Формирование в образовательной организации нормативных, правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

В нормативно-правовую и организационно-методическую базу гимназии вносятся следующие изменения:

- корректируются (вносятся изменения и дополнения) в положения «Об инновационной деятельности МБОУ «Гимназия № 14», «Об оплате труда работников МБОУ «Гимназия № 14»;

- корректируется основная образовательная программа в части организации образовательной деятельности и распределения часов вариативной части для организации краткосрочных метапредметных практик использования методов цифровых гуманитарных наук;

- разрабатывается положение об использовании методов цифровых гуманитарных наук при преподавании дисциплин соответствующих предметных областей, положение о деятельностных пробах по запросу обучающихся, положение о создании и функционировании проектного офиса;

- разрабатываются положения, инструкции, методические рекомендации и другие документы, регулирующие деятельность рабочих групп по реализации проекта.

2) Мероприятия, направленные на реализацию проекта:

Задачи проекта	Мероприятия	Участники реализации, партнеры, целевые группы
Адаптация педагогических технологий для преодоления цифрового разрыва между субъектами педагогического процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня информационной компетентности участников педагогического процесса ОО 2. Диагностика технических возможностей для использования цифровых технологий в ОО 3. Повышение квалификации персонала в использовании цифровых информационных технологий 4. Разработка правовой базы использования цифровых информационных технологий 5. Разработка локальных нормативных актов, необходимых для оценки уровня развития информационных и коммуникационных компетенций обучающихся, формируемых при внедрении цифровых технологий 6. Проведение вебинаров по продвижению использования цифровых технологий в учебном процессе 7. Проведение мониторинга готовности субъектов педагогического процесса к реализации учебного процесса в условиях активного использования цифровых технологий 	<p>Участниками и партнерами для реализации задачи являются образовательные организации образовательного округа НИУ ВШЭ - Пермь:</p> <p>МАОУ «Лицей № 10» города Перми МАОУ «Лицей № 4» города Перми МАОУ «Гимназия № 1» города Перми МАОУ «Гимназия № 3» города Перми МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» города Перми МАОУ «Гимназия № 6» города Перми МАОУ «Гимназия № 10» города Перми МБОУ «Гимназия № 11 им. С.П. Дягилева» города Перми</p>
Внедрение цифровых методов гуманитарных наук в преподавание дисциплин соответствующих предметных областей основного и среднего общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение научно-практической конференции для учителей «Цифровые методы в гуманитарных науках» 2. Проведение конкурса методических разработок для выявления лидеров в использовании цифровых методов и цифровых технологий для преподавания гуманитарных дисциплин 3. Создание рабочей группы по продвижению технологии использования цифровых методов в гуманитарных науках. 4. Разработка образовательной модели использования цифровых методов в гуманитарных науках 5. Проведение вебинаров, демонстрирующих методику создания образовательных продуктов, полученных в ходе применения цифровых методов в гуманитарных науках 	<p>МБОУ «Гимназия № 17» города Перми МАОУ «Гимназия № 31» города Перми МАОУ «Гимназия № 33» города Перми МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» города Перми МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка» города Перми МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» города Перми</p>

<p>Создание организационных инноваций по внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и осознанного выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию цифровых технологий ОО 2. Диагностика технических возможностей для использования дистанционных технологий в ОО 3. Повышение квалификации персонала в использовании дистанционных технологий 4. Разработка правовой базы использования дистанционных технологий 5. Разработка локальных нормативных актов необходимых оценки уровня развития учебных достижений при реализации дистанционных образовательных технологий 6. Проведении вебинаров по продвижению использования дистанционных технологий в учебном процессе 7. Проведение мониторинга готовности субъектов педагогического процесса к реализации учебного процесса в условиях активного использования дистанционных технологий 8. Построение педагогической технологии выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в контексте использования дистанционных образовательных технологий 	<p>МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» города Перми МАОУ «СОШ № 25» города Перми МАОУ «СОШ № 28» города Перми МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением английского языка» города Перми МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» города Перми МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» города Перми МАОУ «СОШ № 94» города Перми МАОУ «СОШ № 99» города Перми МАОУ «СОШ № 116» города Перми МАОУ «Экономическая школа № 145» города Перми</p>
<p>Создание условий личностной самореализации обучающихся на основе осознанного применения цифровых технологий и ресурсов в образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативной базы, регулирующей выбор обучающимся учебных дисциплин, при преподавании которых используются цифровые методы в гуманитарных науках 2. Организация и функционирование институциональных механизмов, достаточных для осознанного применения цифровых технологий и ресурсов в образовательной деятельности 3. Мониторинг деятельности обучающихся в условиях использования цифровых технологий и ресурсов в образовании. 	<p>МБОУ «БСОШ № 1» города Александровска МАОУ «Лицей № 1» города Березники МАОУ гимназия № 9 города Березники МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» города Березники МАОУ «СОШ № 11» города Березники МБОУ «СОШ № 2» города Березники</p>
<p>Создание системы мониторинга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга готовности субъектов педагогического процесса к 	<p>МБОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» города Перми МБОУ «БСОШ № 1» города Александровска МАОУ «Лицей № 1» города Березники МАОУ гимназия № 9 города Березники МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» города Березники МАОУ «СОШ № 11» города Березники МБОУ «СОШ № 2» города Березники МБОУ «Воткинский</p>

<p>учебных и внеучебных достижений и результатов использования цифровых методов гуманитарных наук в учебной и внеучебной работе, включая системы мониторинга использования электронного обучения и дистанционных технологий</p>	<p>реализации учебного процесса в условиях активного использования цифровых технологий 2. Проведение мониторинга готовности субъектов педагогического процесса к реализации учебного процесса в условиях активного использования дистанционных технологий 3. Мониторинг деятельности обучающихся в условиях использования цифровых технологий и ресурсов в образовании.</p>	<p>лицей» МБОУ «Добрянская СОШ № 3» МАОУ «СОШ № 3» города Краснокамска МБОУ «СОШ № 8» города Краснокамска МБОУ «СОШ № 8» города Красновишерска МАОУ лицей № 1 города Кунгура МАОУ «СОШ № 10» города Кунгура МАОУ Гимназия города Нытвы МБОУ «Очерская СОШ № 1»</p>
<p>Распространение опыта и наработок сетевого сообщества в широкой педагогической среде регионов-участников</p>	<p>1. Проведение вебинаров по продвижению использования цифровых технологий в учебном процессе 2. Проведение конкурса методических разработок для выявления лидеров в использовании цифровых методов и цифровых технологий для преподавания гуманитарных дисциплин 3. Проведение вебинаров, демонстрирующих методику создания образовательных продуктов, полученных в ходе применения цифровых методов в гуманитарных науках 4. Повышение квалификации персонала образовательных организаций в использовании дистанционных технологий 5. Проведении вебинаров по продвижению использования дистанционных технологий в учебном процессе</p>	<p>МАОУ «Гимназия № 2» города Соликамска МАОУ «Гимназия с углублённым изучением иностранных языков» города Чайковский МАОУ «Гимназия» города Чернушки МБОУ «Гимназия» города Чусового МБОУ «СОШ № 5» города Чусового</p>

3) Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов.

На начальном этапе разработки участники будут получать электронный пакет дидактических материалов.

Разработка будет осуществляться на дистанционной платформе сетевого проектного офиса. Во время разработки планируется

консультирование разработчиков программы.

По окончании проекта будет создан сборник методических рекомендаций по разработке и реализации системы управления качеством использования цифровых технологий и ресурсов в образовательной среде.

1.4. Модель авторской методической сети

Для создания всех необходимых условий системной инновационной деятельности в образовательной организации создается цифровое образовательное пространство выбора, структурными элементами которого являются:

- реализация учебных предметов с учетом применения методов цифровых гуманитарных наук;
- организация метапредметных практики использования методов цифровых гуманитарных наук;
- организация профессиональных деятельности проб по запросу обучающихся;
- функционирование проектного офиса для обучающихся и педагогов;
- осуществление тьюторского сопровождения обучающихся;
- осуществление коуч-сопровождения педагогов;
- корректировка деятельности социального партнерства в направлении использования цифровых технологий.

При этом успешная деятельность гимназии определяется функциональными компонентами модели: стратегическими целями и результатами, которые заложены в реализуемом концепте инновационной модели эффективной школы, активно использующей цифровые технологии.

Стратегические цели	Определение высоких требований к образовательным результатам учеников
	Мониторинг образовательных программ, оценка качества образования в условиях цифровых технологий и ресурсов
	Обмен профессиональным опытом в контексте использования цифровых методов в гуманитарных науках
	Реализация эффективной системы управления

Результаты	Высокий процент участников олимпиад и конкурсов в области гуманитарных наук
	Высокий процент учащихся, включенные в социально-значимые проекты
	Положительная динамика включенности педагогов в инновационную деятельность
	Высокий процент вовлечения субъектов образовательного процесса в деятельность по эффективному применению методов цифровых гуманитарных наук в образовательной деятельности

Структурные и функциональные компоненты модели определяют структуру сети взаимодействия в рамках реализуемого проекта.

Центральный уровень сети взаимодействия составляют: проектный офис МБОУ «Гимназия № 14», основной функцией которого является организация проектной деятельности методической сети, ее методическое сопровождение и реализация проектных задач в гимназии; кафедра гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ - Пермь, основной функцией которой является научное сопровождение деятельности методической сети.

Первый уровень сетевого взаимодействия составляют образовательные организации, ориентированные на совершенствование традиционных педагогических технологий в рамках использования цифровых технологий и ресурсов. К постоянным субъектам этого уровня взаимодействия относятся методические службы образовательных организаций, основной функцией которых является методическое сопровождение внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, временными субъектами взаимодействия являются творческие группы образовательных организаций, направленные на стимулирование педагогов к использованию цифровых технологий в образовательном процессе основной и средней общеобразовательной школе. Основная цель взаимодействия на этом уровне – формирование готовности к использованию цифровых методов гуманитарных наук в преподавании дисциплин учебного плана соответствующих предметных областей.

Второй уровень взаимодействия составляют образовательные организации внедряющие методы цифровых гуманитарных наук в

преподавание дисциплин учебного плана соответствующих предметных областей. Структура этого уровня взаимодействия определяется структурой организации учебной деятельности в образовательной организации - партнере – участнике проекта.

Третий уровень взаимодействия составляют образовательные организации, учреждения культуры и научные организации, готовые к разработке социально-полезных и исследовательских проектов на базе методов цифровых гуманитарных наук. Структура этого уровня взаимодействия определяется структурой исследовательских проектов образовательных организаций.

Предполагается четыре этапа реализации модели: подготовительный, практический, обобщающий и внедренческий.

На подготовительном этапе следует познакомить педагогический коллектив гимназии с современными подходами к использованию цифровых технологий и ресурсов в педагогическом процессе. Провести диагностику информационной компетентности субъектов педагогического процесса. Пересмотреть функции методической службы, вписать их в работу проектного офиса. Адаптировать и разработать ряд нормативных документов, необходимых для реализации проекта. На подготовительном этапе предполагается уточнение карты партнеров проекта и их функций.

На практическом этапе следует провести координацию работы методических служб ОО, направленную на адаптацию педагогических технологий к внедрению цифровых образовательных технологий. На этом этапе предполагается повышение квалификации педагогов, обмен опытом по внедрению педагогических технологий с использованием цифровых технологий и ресурсов. Проведение серии вебинаров для учителей школ партнеров по использованию цифровых технологий в образовательном процессе.

На обобщающем этапе следует провести экспериментальные

исследования, направленные на внедрение цифровых методов гуманитарных наук в процесс преподавания дисциплин учебного плана соответствующих образовательных областей. Апробировать возможности созданий исследовательских проектов обучающихся на основе применения методов цифровых гуманитарных наук. На этом этапе в ОО будет создаваться банк данных, необходимых для проведения исследовательских работ в области гуманитарных наук с применением цифровых методов.

На внедренческом этапе следует разработать методические рекомендации по внедрению цифровых методов гуманитарных наук. На этом этапе предполагается проведение конференции «Педагогические проблемы использования методов исследования цифровых гуманитарных наук», проведение серии вебинаров, демонстрирующих результаты проекта.

План развития и поддержки авторской методической сети на три года

Направление и задачи реализации инноваций	2020	2021	2022
Обеспечение высоких требований к образовательным результатам учеников	Создание внутрисетевых центров обеспечения высоких образовательных результатов на основе использования цифровых технологий и ресурсов		
Мониторинг образовательных программ, оценка качества образования в условиях цифровых технологий и ресурсов		Создание внутрисетевых центров мониторинга образовательных программ, в условиях использования цифровых технологий и ресурсов	

Обмен профессиональным опытом в контексте использования цифровых методов в гуманитарных науках	Создание внутрисетевых центров обмена профессиональным опытом в контексте развития системы управления качеством гуманитарного образования		
Развитие и совершенствование системы управления качеством гуманитарного образования			Расширение сети на базе созданных внутрисетевых центров

1.5. Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования	Предложения Участника Конкурсного отбора
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме Конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)	<p>Разработаны методические рекомендации по использованию цифровых методов гуманитарных наук в преподавании дисциплин учебного плана соответствующих предметных областей.</p> <p>Разработаны диагностические инструменты для оценки качества образования в условиях использования цифровых технологий и ресурсов</p> <p>Разработка комплекта типовых нормативных документов, необходимых для оценки качества образования в условиях использования цифровых технологий и ресурсов.</p>
2.	Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой	Видеоролик о результатах инновационной деятельности продолжительностью 5 минут будет создан телекомпанией «Гарант» города Глазова Удмуртской Республики.

	<p>кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	
3.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Проведение шести вебинаров продолжительностью 45 минут для ОО Университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь <u>Для руководителей ОО:</u> Управление качеством образования в условиях использования цифровых технологий (40 человек) Модель управления качеством образования на основе оценки цифровой образовательной среды школы (40 человек) <u>Для педагогов:</u> Цифровые технологии в традиционном педагогическом процессе (40 человек) Цифровые методы гуманитарных наук в школе (40 человек) Использование цифровых методов гуманитарных наук для организации исследовательской деятельности обучающихся (40 человек) Дистанционные технологии в условиях новой цифровой образовательной среды (40 человек) <u>Для родителей:</u> Родительская общественность: как использовать цифровые технологии для развития ребенка. (40 человек)</p>
4.	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/ результатов выполнения работ</p>	<p>Предполагается публикация отчета о проделанной работе на сайте гимназии, на сайте Университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь</p>
5.	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети</p>	<p>Созданная сеть учреждений будет объединять 45 образовательных организаций Удмуртской Республики и Пермского края, входящих в Университетский округ НИУ ВШЭ - Пермь. Участниками авторской методической сети станут более 10 школ Приволжского федерального округа (Удмуртская Республика, Пермский край, Марий-Эл, Мордовия), 3 школы Уральского федерального округа (Ханты-Мансийский автономный округ,</p>

	(федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	Тюменская область, г. Екатеринбург), 4 школы Центрального федерального округа (Брянская область, Белгородская область, Москва, Московская область), 4 школы Северо-Кавказского федерального округа (Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Ставропольский край, Чеченская Республика)
б.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца) и Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) (не менее 41% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы с 2017 года)	Обучающий семинар – 16 часов «Цифровые технологии в учебном процессе» Доля учителей, применяющих цифровые технологии в учебном процессе - не менее 90% Курсы повышения квалификации – 36 часов «Цифровые методы гуманитарных наук для учителей предметников» Доля учителей, применяющих методы цифровых гуманитарных наук при преподавании дисциплин, соответствующих предметных областей – не менее 50% Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение в новой образовательной среде» - 36 часов. Доля учителей, использующих дистанционные образовательные технологии в учебном процессе – не менее 80%

1.6. План-график

План-график выполнения (содержания) работ по проекту:

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения
2019	Разработка и утверждение нормативных документов и локальных актов ОО, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность	Апрель
	Создание проектного офиса для реализации программы инновационной деятельности	Апрель
	Разработка и утверждение плана - графика выполнения работ	Апрель
	Разработка финансового механизма функционирования на 2019 год	Апрель

Разработка механизма управления сетевым взаимодействием на уровне образовательных организаций, участвующих в проекте	Май
Подготовка и согласование перечня оборудования и расходных материалов	Апрель – июнь
Внесение корректировки в программу развития ОО, основную образовательную программу	Апрель
Обеспечение информационного сопровождения проекта о ходе и результатах деятельности в рамках проекта	Апрель – декабрь
Размещение и систематическое обновление информации на сайте ОО	Апрель – декабрь
Разработка и апробация системы управления качеством образования на основе цифровых технологий и ресурсов	Апрель – декабрь
Разработка и утверждение плана проведения и методического обеспечения вебинаров	Май
Проведение обучающего вебинара для родителей	Июнь
Проведение обучающего вебинара для руководителей	Июнь
Внутренний аудит качества реализации программы инновационной деятельности	Июнь – Август
Организация и проведение конкурсных процедур по закупке оборудования и расходных материалов	Июль – декабрь
Ввод оборудования в эксплуатацию	Июль - декабрь
Мониторинг результативности деятельности ОО по реализации инновационной программы	Июль – декабрь
Проведение обучающего вебинара для учителей	Октябрь
Формирование нормативной и организационно-методической базы	Август – декабрь
Создание образовательной сети федерального и регионального уровня	Август – декабрь
Создание прототипа сайта – навигатора по распространению инновационного опыта образовательной деятельности в условиях использования цифровых образовательных ресурсов	Октябрь
Реализация программы повышения квалификации педагогов в ОО и внутри сети	Октябрь – декабрь
Содержательное наполнение сайтов ОО материалами и продуктами инновационной деятельности	Октябрь – декабрь
Поддержка инновационной деятельности школ – партнеров по апробации и распространению опыта управления в условиях эффективного использования цифровых технологий и ресурсов, использования методов цифровых гуманитарных наук при преподавании дисциплин соответствующих предметных областей учебного плана	Октябрь – декабрь

	Мониторинг распространения результатов инновационной деятельности школ – партнеров на основе анализа внедренных в практику продуктов инновационной деятельности.	Октябрь – декабрь
	Подготовка видеоролика о результатах инновационной деятельности	Ноябрь – декабрь
	Подготовка отчета об инновационной деятельности	Декабрь
	Общественно-профессиональная экспертиза	Декабрь
2020	Проведение конференции в рамках инновационного проекта	Март

1.7. Материально-техническая база

В гимназии имеется и используется для реализации инновационной деятельности и получения инновационных продуктов материально-техническая база:

1. Учебные кабинеты, оснащенные интерактивными досками (6 шт.), проекторами (27 шт.), телевизорами ЖК (16 шт.), компьютерами (27 шт.), ноутбуками (27 шт.), моноблоками (3 шт.), МФУ (6 шт.), принтерами (10 шт.), фото-видео-аудио техникой;

2. Библиотека с фондом учебников (9 357 экз.), учебных пособий (862 экз.), художественной литературы (16 158 экз.), справочных материалов (194 экз.), печатных изданий (26 571 экз.), аудиовизуальных документов (20 экз.), электронных документов, электронных версий справочников, энциклопедий, словарей, учебников, пособий;

3. Актовый зал площадью 206,6 кв.м.,

4. Спортивный зал площадью 539,5 кв.м.,

5. Стадион площадью 3 840 кв.м.

6. Мастерская для девочек; мастерская для мальчиков;

7. Компьютерный кабинет на 15 компьютеров.

Обоснованность материально-технической базы, необходимой для реализации проекта.

Имеющаяся в гимназии материально-техническая база позволяет реализовывать инновационные проекты, направленные на использование цифровых технологий и ресурсов как в учебной, так и внеучебной

деятельности. Однако создание качественных инновационных образовательных продуктов с использованием цифровых методов гуманитарных наук в учебном процессе невозможно без современного инновационного материально-технического обеспечения. Совершенствование материально-технической базы гимназии в рамках реализации проекта за счет программно-аппаратного комплекса, являющегося системой взаимосвязанных технических средств (сервера, видеокамер, радиосистемы, сенсорной доски для презентаций и др.), позволит создавать интерактивные и высококачественные видео уроки и лекции, онлайн курсы и презентации, вебинары и онлайн трансляции и при этом сократить срок производства в 2 раза, снизить затраты на производство видео на 40%, использовать инструменты Digital Humanities в учебном процессе на высоком научно-методическом и техническом уровне.

1.8. Бюджет проекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
Выплаты персоналу	Руководство, организация и сопровождение проекта			90000	Собственные средства общеобразовательной организации
Закупка работ и услуг	Ремонт помещения для создания студии	50000	1	50000	Средства бюджета субъекта
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Приобретение оборудования для проведения вебинаров и онлайн-трансляций, записи видео-презентаций, создания онлайн курсов, записи обучающих видеоматериалов	1008300	1	1008300	Средства гранта
		40000	1	40000	Средства бюджета субъекта
	Приобретение программного обеспечения для	60000	1	60000	Средства бюджета субъекта

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма, в руб.	Источник финансирования
	проведения и записи вебинаров и онлайн-трансляций				
Командировочные расходы	Командировочные расходы с целью оказания методической помощи образовательным организациям сети			50000	Собственные средства общеобразовательной организации
ИТОГО:				1298300	

Обоснование бюджета проекта представлено в смете (приложения, стр. 106).

1.9. Квалификация экспертов

Количество экспертов с ученой степенью: 3 человека (кандидаты наук), в том числе 2 специалиста, привлеченных в рамках сетевого партнерства:

Камалов Ренат Рифович, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора гимназии по инновационной деятельности – штатный сотрудник;

Василенко Юрий Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ «Высшая школа экономики» - Пермь – специалист, привлеченный в рамках сетевого партнерства;

Хахимов Эдуард Рафаилович, кандидат психологических наук, доцент, директор образовательно-культурного центра "Finno-Ugric Point", Финляндия – специалист, привлеченный в рамках сетевого партнерства.

Общее количество публикаций и методических разработок - 307.

Научный консультант:

Гагарина Динара Амировна, кандидат педагогических наук, доцент – специалист, привлеченный в рамках сетевого партнерства, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин НИУ «Высшая школа экономики» – Пермь, член

Ученого совета НИУ ВШЭ.

Общее количество публикаций и методических разработок – 122.

Резюме и списки публикаций экспертов в приложении, стр. 108.

2. Планируемое значение целевого показателя (индикатора) в результате реализации мероприятия на 2019 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – не менее 73%.

2. Гимназией инициировано создание образовательной сети: федерального уровня – не менее 1; регионального уровня – не менее 1.

3. Количество организаций участников образовательной сети:

– в федеральной сети - не менее 20 школ из 4 федеральных округов, 15 регионов;

– в региональной сети не менее 10 школ Удмуртской Республики.

4. Участие в открытой образовательной сети <http://конкурсшкол.рф/>.

3. Дополнительные сведения

3.1. Количество обучающихся в гимназии: 672 человека;

3.2. Количество учителей в гимназии: 64 человека;

3.3. Количество персонала, включая учителей, в гимназии: 80 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) организацией-участником конкурса масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов по направлению конкурсного отбора за последние 5 лет:

№	Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта организацией своей инновационной деятельности в других ОО
1	Научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа как пространство новых образовательных технологий»	Международный	38	76 000 (внебюджетные источники)	Обсуждение на региональном, национальном и международном уровнях профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов, связанных с прогнозированием будущего и технологическими прорывами в деятельности современной школы в условиях изменений, происходящих в мире и обществе	Распространение опыта работы	Опыт реализуется в 45 школах

2	<p>Научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций»</p>	Международный	24	48 000 (внебюджетные источники)	<p>Обсуждение на региональном, национальном и международном уровнях профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов, связанных с прогнозированием будущего и технологическими прорывами в деятельности современной школы в условиях изменений, происходящих в мире и обществе</p>	Распространение опыта работы	Опыт реализуется в 45 школах
3	<p>Научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов»</p>	Международный	15	30 000 (внебюджетные источники)	<p>Обсуждение на региональном, национальном и международном уровнях профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов, связанных с прогнозированием будущего и технологическими прорывами в деятельности современной школы в условиях изменений, происходящих в мире и обществе</p>	Распространение опыта работы	Опыт реализуется в 45 школах

4	Научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС».	Международный	14	28 000 (внебюджетные источники)	Обсуждение на региональном, национальном и международном уровнях профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов, связанных с прогнозированием будущего и технологическими прорывами в деятельности современной школы в условиях изменений, происходящих в мире и обществе	Распространение опыта работы	Опыт реализуется в 45 школах
5	Вебинар для учителей «Опыт реализации дистанционных технологий в учебном процессе»	Межрегиональный для школ участников университетского округа НИУ ВШЭ (Пермь)	80	6500 руб. (внебюджетные источники)	Представлен опыт работы Гимназии по внедрению цифровых технологий в учебный процесс	Обмен опытом внедрения лучших решений в практику ОО школ университетского округа	Опыт работы используется в 18 школах
6	Вебинар для учителей «Эффективное использование технологий вовлечения учащихся в	Межрегиональный для школ участников университетского округа НИУ ВШЭ (Пермь)	100	20 000 руб (внебюджетные источники)	Представлен опыт работы Гимназии по внедрению инструментов вовлечения обучающихся в учебный процесс	Обмен опытом внедрения лучших решений в практику ОО школ	Опыт работы используется в 20 школах

	учебную деятельность как инструмента обучения»					университетского округа	
7	Проект «Слава созидаателям»	Общероссийский	115	200 000 (внебюджетные источники, привлеченные источники)	Учащимися созданы цифровые ресурсы по истории города и промышленности (более 100 работ)	Созданные материалы используются в урочной и внеурочной деятельности	Опыт работы используется в 18 школах
8	Проект производственной системы Росатома «Сокращение длительности работы, не добавляющей ценности, учителей и педагогических работников»	Общероссийский	80	10 000 руб (внебюджетные источники)	Оптимизация работы учителей и педагогических работников Гимназии на основе цифровых инструментов управленческой деятельности	Обеспечение гарантий оперативного доведения организационного управленческого решения до работников. Сокращена длительность обсуждения проекта управленческого решения.	Опыт работы используется в 22 школах

3.5. Научно-методический кадровый потенциал организации-Участника Конкурса (только специалистов, привлекаемых к инновационной деятельности)

№	Кадры	Кол-во докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1	Штатные сотрудники	-	-	1	-	26 – в/категория 28 – победители 48 – награждены
2	Совместители	-	-	2	2	2 – награждены

3.6.1. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики:

- Положение «Об инновационной деятельности МБОУ «Гимназия № 14»,
- Положение «Об оплате труда работников МБОУ «Гимназия № 14»;
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 14»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ «Гимназия № 14»;
- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в МБОУ «Гимназия № 14»;
- Положение о портфолио учащегося МБОУ «Гимназия № 14»;
- Положение об использовании электронного обучения в образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 14».

Планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности:

- положение об использовании методов цифровых гуманитарных

наук при преподавании дисциплин соответствующих предметных областей;

- положение о деятельностных пробах по запросу обучающихся;
- положение о создании и функционировании проектного офиса;
- положения, инструкции, методические рекомендации и другие

документы, регулирующие деятельность рабочих групп по реализации проекта.

3.6.2. Данные о качестве образования в общеобразовательной организации (2016-2018 г.г.).

Год	Тема инновационного проекта	Общее число учащихся в ОО в динамике за три года	Количество учащихся школы, ставших призерами/победителями олимпиад, за три года		Динамика ЕГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ОГЭ за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Динамика ВПР за последние 3 года в сравнении с региональными результатами	Кол-во обучающихся, поступивших в ВУЗы за последние 3 года (в разрезе бюджетная и внебюджетная очные формы обучения)	Участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов в обучающих (с документальным подтверждением) ¹	Результаты НОК образовательной деятельности и ОО (с документальным подтверждением)
			Всероссийского уровня	Регионального уровня						
2016	Формирование образовательных компетентностей в условиях интеграции основного и дополнительного образования с использованием современных информационных технологий	686	-	4	66 / 58	92 / 58	4,5 / 4,1	100% 78 % бюджет 22 % внебюджет	-	2 место в город Глазов среди образовательных организаций https://ciur.ru/glz/DocLib16/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_2015.pdf
2017	Создание	692	2	9	71 / 57	95 / 64	4,6 / 4,1	100 %	100 %	Оценка не

	лингвоориентированной среды в условиях гимназического образования. Применение цифровых технологий в учебном процессе.							70% бюджет 30 % внебюджет	учащихся, обучающихся по ФГОС	проводилась
2018	Создание лингвоориентированной среды в условиях гимназического образования. Применение дистанционных технологий в учебном процессе.	672	1	9	72 / 60	96 / 62	4,6 / 4,2	100% бюджет 30% внебюджет	100 % учащихся, обучающихся по ФГОС	6 место в город Глазов среди 60 организаций https://bus.gov.ru/pub/info-card/85587?activeTab=3&organizationGroup=251

¹ Документы, подтверждающие участие в региональных процедурах оценки индивидуальных результатов обучающихся в приложении, стр. 210.

Приложения:

1) документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации инновации по теме Конкурсного отбора;

2) документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы общего и (или) дополнительного образования,

3) наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления