

***Опыт работы МОУСОШ №1 г. Буя
в области экологического воспитания школьников
через проектную деятельность***

*Белюскина Е.В., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*

Проектная деятельность уверенно вошла в нашу школьную жизнь. Сегодня никого уже не пугает перспектива выполнения проектов.

Благодаря разнообразию видов и тематики проектов каждый обучающийся имеет возможность использовать свою индивидуальность и таланты.

Значение данного вида работы в образовательной деятельности трудно переоценить. Ребята учатся ставить цели, находить пути их достижения, учатся думать, логически мыслить, работать с разными источниками информации, проводить эксперименты, учатся презентовать свой опыт, спорить, отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки, учатся слышать других, работать в команде и многому другому.

Одним словом, ученики приобретают бесценный опыт, необходимый для жизни.

В нашей школе проектной деятельностью ребята начинают заниматься с первого класса, и, переходя из класса в класс, совершенствуют свои умения в этой области.

Начинаем мы с небольших и несложных проектов, выполнять которые обучающимся начальной школы помогают не только учителя, но и их родители.

Переходя в основное звено, ребята совершенствуют свои навыки, проекты взрослеют вместе с ними.

Всем известно, что с удовольствием мы делаем то, что нам нравится. Значит и тема проекта должна быть интересной. Но как ее выбрать? Как понять, что интересно? Что делать, если возникнут трудности?

В нашей школе выстроена целая система сопровождения проектной деятельности обучающихся. Начинается все с того, что в сентябре учебного года мы проводим ярмарку, на которой учителя представляют возможные темы проектов.

Обучающиеся выбирают интересную для них тему проекта или предлагают свою, о чем информируют учителей. Таким образом, у каждого ученика появляется учитель-наставник, который сопровождает и помогает ему на всем протяжении работы.

Дальше проектные группы работают по индивидуальному графику.

Начинается самое интересное. За время выполнения проекта ученики нашей школы работают с разными источниками информации, проводят различные эксперименты, опыты, диагностики и опросы. Обрабатывают данные, делают выводы, берут интервью, организуют акции и много другое.

В марте проходит презентация проектов внутри классных коллективов. Лучшие работы учащиеся представляют в апреле на общешкольной ученической научно-практической конференции.

Лучшие проекты также участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, занимая призовые места.

Тематика ученических проектов разнообразна. Это технические проекты по физике, математике и информатике, исследовательские проекты по истории, русскому языку, музыке, биологии, географии и другим предметам.

Но особое место в нашей школе занимают проекты экологической направленности, например, «Вода живая и мертвая», «Куда уходит мусор?», «Что у нас под ногами?», «Соцветие», «Вторая жизнь старых вещей», «Каждой пичужке по кормушке» и многие другие.

Например, обучающиеся 4-х классов нашей школы прочитали экологическую сказку, решили ее озвучить и проиллюстрировать.

Некоторые темы проектов рождают пытливые умы. Такие ребята хотят не только знать историю родного края, но помочь уникальной природе стать чище. Увлекают своей идеей других. Эколога-социальный проект Виноградовой А., ученицы 5-а класса «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещён?» заинтересовал не только обучающихся класса, в котором учится девочка, но и их родителей.

Экологические темы всегда интересны ребятам, особенно если они носят практический характер. К примеру, такой проект «Зеленая аптека на моем окне» выполнила Уварова А., ученица 6-а класса.

Необычные изделия из обычных материалов в умелых руках наших учеников и учителей обретают вторую новую жизнь.

Интересные эколого-исследовательские проекты выполняют ученики старших классов. Они интересуются исследованиями в области плодородия почвы, чистоты воды и воздуха и другими.

Сегодняшние ученики – наше будущее, уже сейчас должны постигать азы экологической грамотности. Чтобы наша планета оставалась чистой и красивой, нужно учиться понимать природу. Наша планета должна быть в добрых и умелых руках.