

Положение о проведении образовательного квеста

«Я б в рабочие пошёл...»

Пояснительная записка

В данной разработке представлен опыт МАОУ «СОШ № 17» города Соликамска Пермского края. Положение разработано в рамках реализации Соглашения от 18.07.2017 г. № 03.632.21.0064 между Министерством образования и науки Российской Федерации, Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Соликамска Пермского края и Правительством Пермского края о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

1. Общие положения

1.1. Образовательный квест - проблема, реализующая образовательные задачи, отличающаяся от учебной проблемы элементами сюжета, ролевой игры, связанная с поиском и обнаружением мест, объектов, людей, информации, для; решения которой используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы.

1.2. Образовательный квест «Я б в рабочие пошёл...» - долговременная ролевая игра, в ходе которой команды будут осуществлять поиск информации о рабочих профессиях, востребованных в АО «Соликамскбумпром».

1.3. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения образовательного квеста «Я б в рабочие пошёл...» (далее - квест) в рамках реализации конкурса социальных проектов АО «Соликамскбумпром».

1.4. Основной целью квеста является привлечение внимания

обучающихся 8-9 классов к востребованным рабочим профессиям бумажной отрасли

1.5. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- Организовать деятельность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организации по изучению рабочих профессий АО «Соликамскбумпром».

- Организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий АО «Соликамскбумпром».

- Обеспечить проведение профессиональных проб по изучаемым профессиям с привлечением учреждений СПО города Соликамск.

- Презентовать наработанный в ходе реализации проекта материал широкой аудитории школьников северной части города.

2. Форма организации мероприятия и сроки проведения.

2.1. Для участия в квесте приглашаются команды от образовательных учреждений северной части города Соликамска (8 обучающихся 8 классов + педагог)

Заявки по форме (Приложение 1) необходимо подать **в срок до ..г.** на электронную почту

2.2. Содержание и этапы образовательного квеста «Я б в рабочие пошёл...» соответствует методам психологического изучения профессий (анализ документации, метод опроса, анкетирование, метод наблюдения).

2.3. Первая организационная встреча участников образовательного квеста состоится **21.11.2016 г.** на базе МАОУ «СОШ № 17». На этой встрече будет представлена Концепция проекта, возможность выступить представителям АО «Соликамскбумпром», учреждений среднего профессионального образования, дан старт проекту, проведена жеребьевка и получены первые задания.

2.4. Квест состоит из 4 этапов:

1 этап (21.11.2016 г. - 29.11.2016 г.) - анализ документации (поиск

информации о профессии, о требованиях к уровню квалификации и образования и пр., подготовка буклет и презентации о профессии)

2 этап (30.11.2016 г. - 06.12.2016 г.) - метод опроса, анкетирования (встречи с представителями профессий, анкетирование и интервьюирование их по заранее составленным командами опросникам, подготовка статьи) - проводится в формате пресс- конференции, на которую приглашаются все команды и представители рабочих профессий, представители команд задают вопросы участникам пресс-конференции (заранее подготовленные), по итогам пресс-конференции подготавливают статью в газету.

3 этап (7.12.2016 г. - 16.12.2016 г.) - метод наблюдения (экскурсия на предприятие, на рабочее место, наблюдение за ходом рабочего процесса, профессиональная проба по профессии, подготовка отчета)

4 этап (17.12.2016 г. - 23.12.2016 г.) - экскурсия в учреждение СПО.

Итоговое презентационное мероприятие «Я б в рабочие пошёл...» (23.12.2016 г.) - будет проходить на базе МАОУ «СОШ № 17» с приглашением команд и обучающихся 8-9 классов, их родителей. На мероприятии будут подведены итоги проекта. В ходе мероприятия участники получают презентационные материалы (буклеты о профессиях, спецвыпуск школьной газеты «Люмос»), будут представлены публичные выступления команд по результатам участия в квесте (эссе на тему «Я б в рабочие пошёл» с видеороликом о рабочих профессиях).

4. Критерии оценки

4.1. Критерии оценки работ 1 этапа (буклет с презентацией):

- наличие необходимой информации о рабочей профессии (требования к уровню образования, где можно получить образование, срок получения, условия поступления, размер заработной платы, возможность карьерного роста, смежные профессии (кем и где можно работать еще);
- красочность оформления;
- возможность тиражирования материала (наличие

качественного электронного варианта буклета);

- качество презентации.

4.2. Критерии оценки работ 2 этапа (статья в газету по итогам пресс-конференции):

- активность при проведении пресс-конференции;
- культура поведения и внешнего вида на пресс-конференции;
- количество вопросов по существу;
- актуальность вопросов для целевой аудитории.

4.3. Критерии оценки работ 3 этапа (видеосюжет о профессии):

- качество видеоматериала (стабильность картинки, четкость изображения);

- качество звукового ролика (соответствует видеоряду);
- содержание материала (отражает основные процессы профессиональной деятельности);

- использование материала, полученного в ходе экскурсии на предприятие.

4.4. Критерии оценки работ 4 этапа (отчет о профессиональной пробе

- публичное выступление с презентацией).

- наличие следующих компонентов в выступлении

Предмет труда	Человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек - художественный образ, человек – техника
Цель труда	Гностическая, преобразующая, изыскательская
Средства труда	Ручные, механизированные, автоматические, функциональные
Проблемность трудовых ситуаций	Алгоритм, решение проблем
Коллективность процесса труда	Индивидуально, в команде

Ответственность в труде	Моральная, материальная, административная
Условия труда	Бытовые, на открытом воздухе, микроклиматические, специфические
Социальный пакет работника по профессии	Заработная плата, льготы, отпуск и пр.
Возможное трудоустройство по профессии	Территория, предприятия
Возможности карьерного роста	Продвижение по карьерной лестнице, получение дополнительного профессионального образования, переподготовки

- аргументация отношения к профессии команды.

5. Подведение итогов и награждение.

5.1. Участники проекта, успешно прошедшие все этапы квеста, награждаются памятными сувенирами с символикой МАОУ «СОШ № 17» и ОАО «Соликамскбмпром».

5.2. По итогам выполнения всех заданий квеста определяются команды, занявшие 1, 2 и 3 места (по количеству набранных, баллов), которые награждаются дипломами и ценными подарками.