

**Экспертное заключение по инновационной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 518
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Дата: 17.12.2019 г.

Эксперт: Стефанова Наталия Леонидовна, д.п.н., профессор, профессор кафедры методики обучения математике и информатике РГПУ им. А.И. Герцена

(ФИО, ученое звание/ ученая степень, должность, место работы)

Функции эксперта: экспертиза образовательных результатов школьников в ходе реализации инженерных проектов

Инновационный проект по теме «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников»

Цель проведения экспертизы:

Определение уровня математической составляющей в естественно-научных проектах школьников и анализ возможных направлений работы по ее использованию.

Содержание и результаты:

В ходе проведения экспертизы было выявлено следующее:

1. В рамках реализации инновационного проекта в ГОУ СОШ № 518 учителями математики была разработана программа по внеурочной деятельности «Математические методы» для организации помощи в решении проблем математического характера, возникающих у учащихся в ходе работы над проектами естественно-научной направленности.
2. Разработаны программы межпредметных модулей по темам «Уравнение», «Проценты» и «Функции и графики», которые предлагают работу по данным математическим темам с акцентом на реализацию прикладных аспектов математики, применительно к предметами естественно-научного цикла.
3. Проведено первичное обобщение опыта работы школы в направлении «Интеграция как путь повышения качества математического образования в школе». С результатами работы школы в данном направлении были ознакомлены участники 2-ой городской научно-практической конференции профессионально-педагогических сообществ Санкт-Петербурга (АППО, 20 ноября 2019 года)

Заключение:

Проекты школьников, которые в данном учебном году реализуются в ходе инновационного проекта школы по теме «Школа инженерной культуры: формирование мотивирующей интерактивной среды развития инженерной культуры школьников», требуют совершенствования применения математических методов, поэтому наличие в проекте раздела «Математическое образование школьников» является обязательным и требует постоянной работы по расширению и развитию.

Эксперт:

Стефанова Н.Л.

ФИО



подпись