МБОУ «Бобровская СОШ №1», г. Бобров, Воронежская область

Проект «Координирующий мониторинговый центр как система управления качеством образования в школе»

Цель проекта: создание и развитие координирующего мониторингового центра, как системы управления качеством образования в школе. Цель центра - сбор и обработка полученной информации, что позволит отследить весь учебно-воспитательный процесс в целом, создать его целостную картину, выявить недостатки, найти пути их решения и принять обоснованные управленческие решения по достижению качества образования и эффективности развития ОО.

Задачи проекта:

информировать всех участников образовательного процесса о настоящем проекте (размещение на сайте ОО);

создать творческие мобильные группы по направлениям инновационного проекта;

определить основные направления мониторинговых исследований, наметить объекты исследований, определить показатели оценки, разработать инструментарий;

сформировать систему управления координирующим мониторинговым центром;

 подготовить нормативно-методические документы по организации мониторинговых исследований;

разработать компьютерную основу для создания банка данных на каждого обучающегося и педагога, школы в целом;

 провести апробацию модели системы оценки качества образования;

 подготовить методические рекомендации и публикации по тематике инновационной деятельности;

создать видеоролик об основных этапах реализации инновационной деятельности;

провести обучающий вебинар (семинар для ОО на муниципальном уровне).

Ожидаемый результат: осознанное управление школой при наличии полной, оперативной и достоверной информации о результатах деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса, степени и характера воздействий объективных факторов среды на основе исследований координирующего мониторингового центра, включающего несколько направлений: дидактический, воспитательный, социально-психологический мониторинг.

Данная форма педагогического мониторинга является динамичной системой контроля качества образования, которая выражается в типах обследования: сравнительный, констатирующий, диагностирующий, прогнозирующий.