

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 39
«Центр физико-математического образования»
Сафронова О.Е. Сафронова
« 30 » *июли* 2019 г.



ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете школы
протокол № 15
от «05» июль 2019 г.

Положение о критериях оценки результатов инновационной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Положение о критериях оценки результатов инновационной деятельности разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012г.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации и принципы критериальной оценки инновационной деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

1.3. Настоящее положение является локальным актом МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» разработанным с целью разъяснения особенностей организации критериальной оценки инновационной деятельности.

1.4. Настоящее положение не исключает возможности внесения в него изменений и дополнений в ходе его действия.

2. Основные принципы оценивания.

2.1. Критериальности: контроль и оценка строятся на основе критериев Министерства образования, науки и молодежной политики Рязанской области и Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани. Критериями являются соответствие целевых установок, направлений деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» приоритетным задачам образовательной политики Рязанской области.

2.2. Единства подходов к оценке: единые критерии оценивания, дескрипторы, уровни достижений для всех направлений инновационной деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

2.3. Комплексности оценки: возможность суммирования результатов.

2.4. Гибкости и вариативности форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания результатов инновационной деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

2.5. Открытости: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна находиться в открытом доступе.

3. Контроль планируемых результатов.

3.1. Объектами контроля являются результаты инновационной деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

3.2. Основными видами контроля являются:

- стартовый (предварительный) контроль, который осуществляется по результатам экспертизы инновационного проекта в начале учебного года;
- промежуточный, контроль по итогам инновационной деятельности по первой половине реализуемого проекта;
- контроль динамики индивидуальных достижений (весь период);
- итоговый контроль, предполагающий комплексную экспертизу деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

4. Критерии оценки деятельности.

4.1. Нормативное обеспечение инновационной деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования».

4.2. Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

4.3. Установление устойчивых связей с другими образовательными организациями по модели сетевого взаимодействия.

4.4. Отображение информации об инновационной деятельности МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» на сайте ОО.

4.5. Подготовка публикаций педагогов в рамках инновационной деятельности.

4.6. Оценка результативности реализации инновационного проекта.

4.7. Показатели компетентности педагогов посредством организации образовательной деятельности с применением информационно-медийного центра:

Критерии	Показатели	Инструментарий
Академические	1. Знание теоретических, методологических и концептуальных подходов по организации обучения с применением информационно-медийных технологий; 2. Знание нормативно-правовой базы; 3. Знание возрастных психологических особенностей учащихся; 4. Знание социокультурных факторов и условий формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся.	Анкетирование. Метод экспертных оценок.
Организаторские	1. Способность к системному анализу деятельности по применению информационно-медийных технологий в образовательном процессе;	Анкетирование.

	<p>2. Способность к подбору и мотивации обучающихся для организации работы информационно-медийного центра;</p> <p>3. Владение информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими поиск необходимой информации, эффективную коммуникацию с государственными учреждениями, общественными объединениями и другими образовательными организациями.</p>	
Количественные	<p>1. Количество педагогов, принимающих участие в работе школьного информационно-медийного центра.</p> <p>2. Количество подготовленных мероприятий с применением информационно-медийного центра.</p>	Анализ.

4.9. Критерии и показатели ориентаций учащихся по применению информационно-медийного центра в образовательном процессе:

Критерии	Показатели	Инструментарий
Когнитивные	1. Познавательный интерес, знания, представления, понятия.	Анкеты, наблюдения.
Мотивационные	1. Отношение к применению современных средств обучения в образовательном процессе.	Анкеты, наблюдения, метод экспертных оценок.
Действенно-практические	1. Организаторские и реализующие умения в работе информационно-медийного центра.	Анкеты, наблюдения, практическое применение информационно-медийного центра.
Количественные	1. Количество учащихся, принимающих участие в работе школьного информационно-медийного центра.	Анализ.